Escola:

Data: Turma:

Estudante:



NÚMEROS NATURAIS DE 10 À 19



1. OBSERVE O NÚMERO EM DESTAQUE E PINTE SEU NOME CORRETAMENTE.

15	
QUINZE	TREZE

12	
DEZESSETE	DOZE

19	
NOVE	DEZENOVE

17	
DEZESSETE	TREZE

16	
DEZESSEIS	QUATORZE

18	
DEZOITO	ONZE

Escola:

Data: Turma:

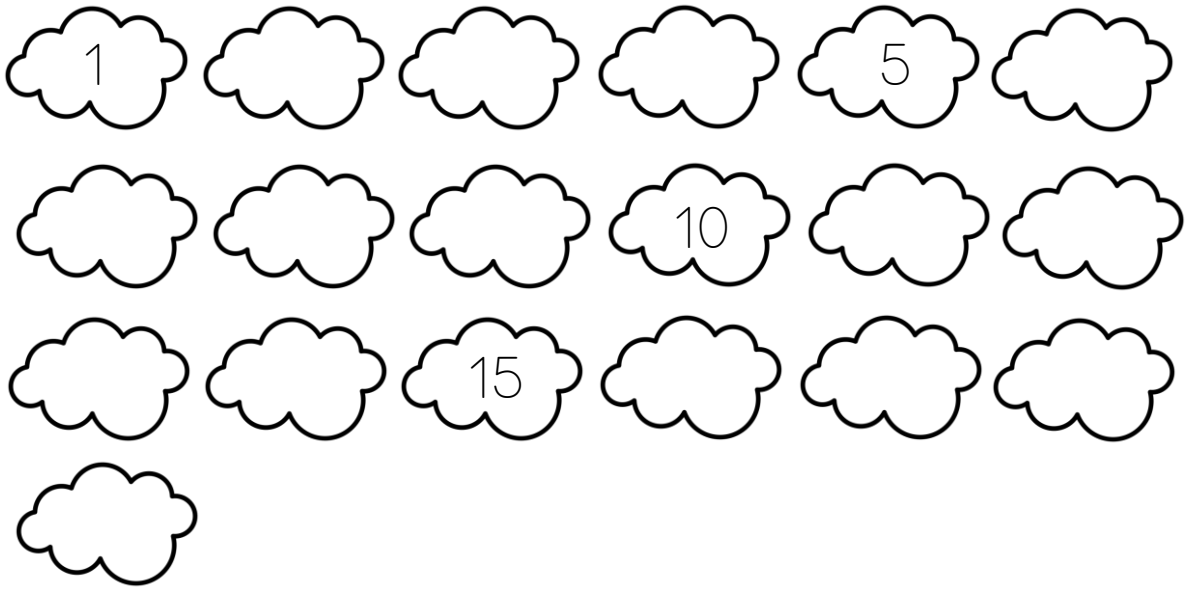
Estudante:



NÚMEROS NATURAIS DE 10 À 19



1. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 0 A 20.



2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

15 - _____

12 - _____

17- _____

16 - _____

11 - _____

13 - _____

10 - _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



NÚMEROS NATURAIS DE 10 À 19



1. PINTE COM A MESMA COR, AS FICHAS QUE REPRESENTAM A MESMA QUANTIDADE.

DEZESSETE

11

13

DEZENOVE

QUATORZE

15

ONZE

17

TREZE

19

QUINZE

14

DEZESSEIS

16

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



NÚMEROS NATURAIS DE 10 À 19



1.RESOLVA AS OPERAÇÕES.

10

10 + 1 =_____

10 + 2 =_____

10 + 3 =_____

10 + 4 =_____

10 + 5 =_____

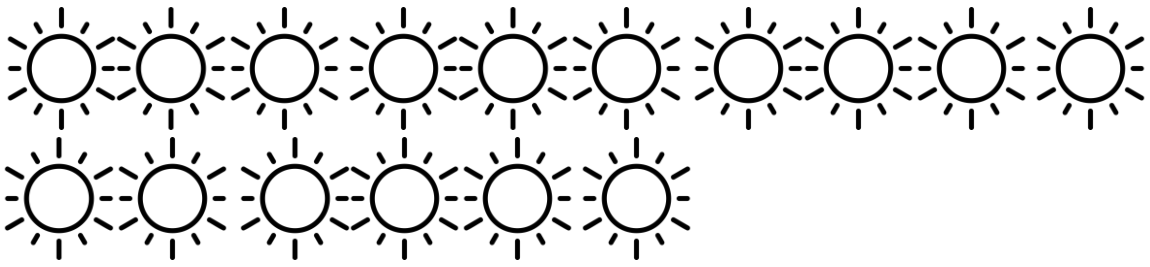
10 + 6 =_____

10 + 7 =_____

10 + 8 =_____

10 + 9 =_____

2. MARQUE 1 X EM UMA DEZENA E PINTE 6 UNIDADES.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

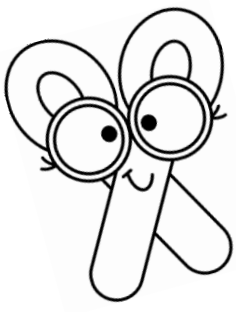


NÚMEROS NATURAIS DE 10 À 19

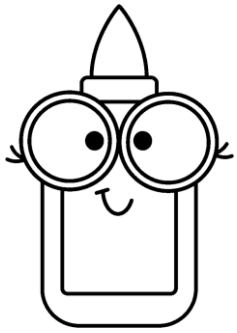


RECORTE OS NUMERAIS, E COLE NO QUADRADO CORRETO EM RELAÇÃO A COMO SE CHAMAM.

	ONZE		DOZE
	TREZE		QUATORZE
	QUINZE		DEZESSEIS
	DEZESSETE		DEZOITO



	DEZENOVE



11 12 13 14

15 16 17 18

19

11 12 13 14

15 16 17 18

19

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(X) **Matemática**
Componente Curricular	MATEMÁTICA I Nossa altura
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
Orientações para o Professor	Inicie as atividades com uma revisão dos números de 1 a 9 para estabelecer uma base sólida antes de introduzir os números de duas dígitos. Utilize materiais concretos, como blocos de contagem ou feijões, para mostrar que os números de 10 a 19 são compostos por um conjunto de 10 e mais alguns. Crie uma linha do tempo na sala de aula onde os alunos possam adicionar os números de 10 a 19 à medida que os aprendem, visualizando a sequência. Desenvolva atividades em grupo que envolvam jogos, canções e danças que incluam contagens de 10 a 19 para reforçar o aprendizado de forma divertida e dinâmica. Encoraje os alunos a buscarem objetos na sala de aula ou em casa que correspondam a quantidades de 10 a 19, trazendo-os para discussão em classe.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]