Escola:

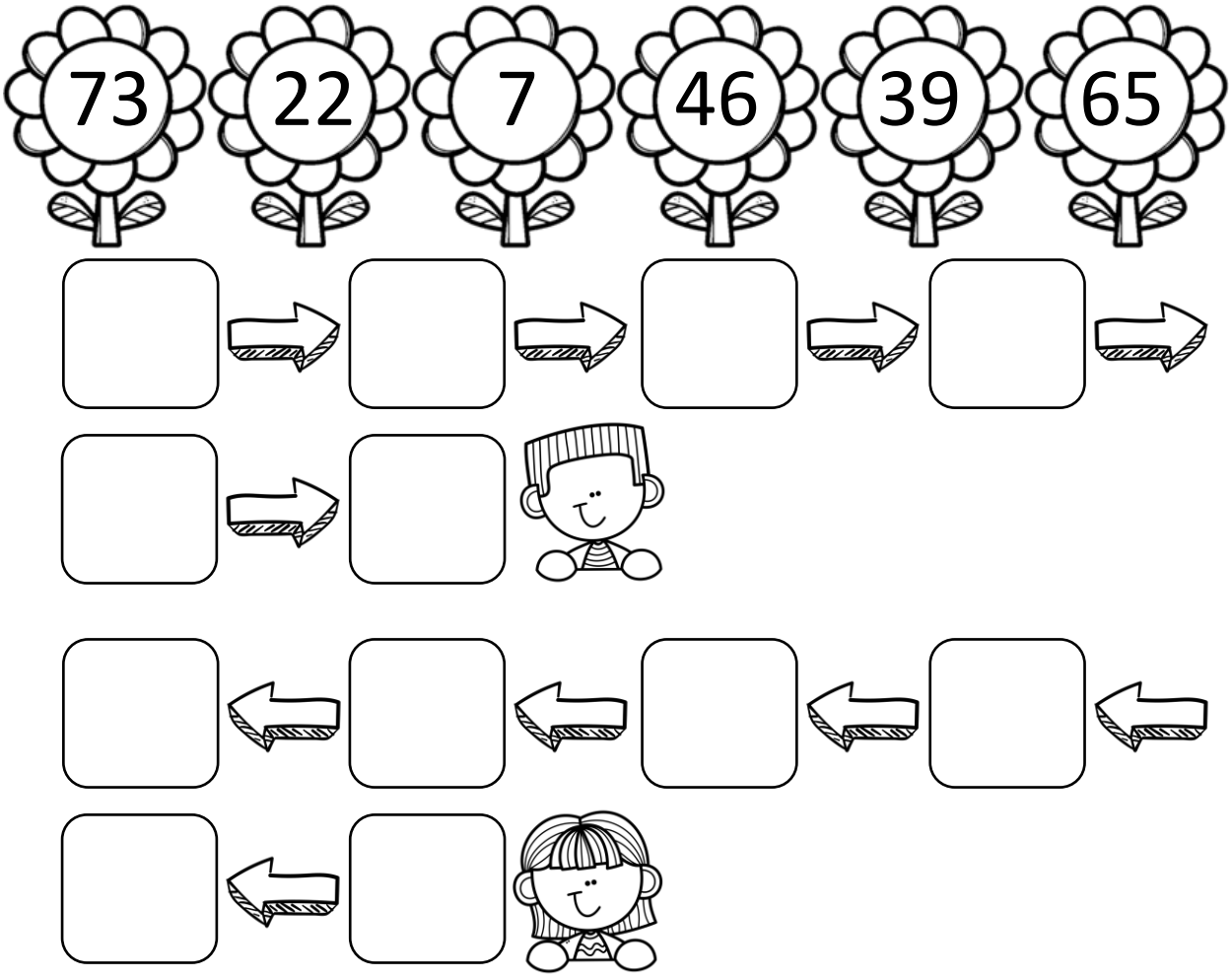
Data: Turma:

Estudante:

Nota: Conceito:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - I UNIDADE

1. OBSERVE OS NÚMEROS DA FLORES E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.



2. OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO E FAÇA O QUE SE PEDE.

14 – 79 – 53 – 42 – 60 – 27 – 91 – 38 – 86

→ ESCREVA POR EXTENSO O MENOR NÚMERO.

_____

→ ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR NÚMERO

_____

3. OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE APENAS AQUELAS QUE PODEMOS USAR OS NÚMEROS COMO CÓDIGOS.







4. OBSERVE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE DE ELEMENTOS E ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO.





5. LEIA AS TIRINHAS E PINTE O QUADRO QUE INDICA A FUNÇÃO DOS NÚMEROS QUE ESTÁ SENDO UTILIZADA.



A EQUIPE DE BASQUETE QUE RAUL JOGA FICOU EM 3º LUGAR NA COMPETIÇÃO QUE PARTICIPOU.

ORDENAR	CONTAR



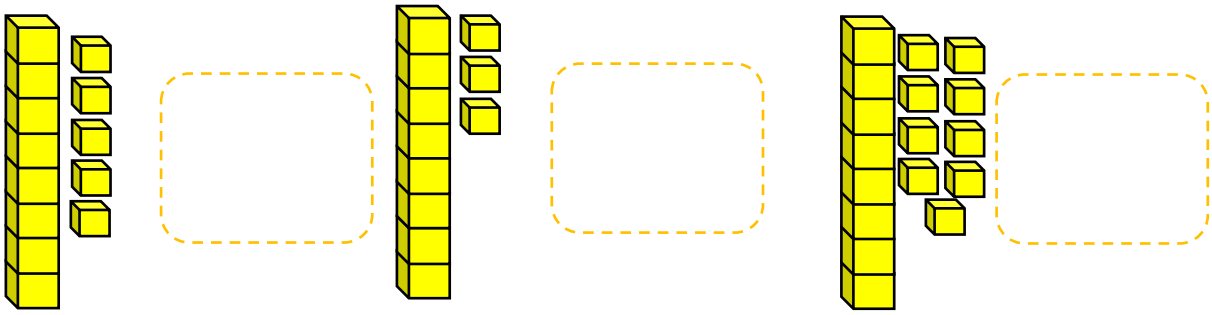
ANA ESCOLHEU 5 SABORES DE SORVETE NA LANCHONETE DE SUA ESCOLA.

ORDENAR	CONTAR

6. ESCREVA O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

	28				46
	33				79

7. REGISTRE O NÚMERO INDICADO COM AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.



8. ESCREVA OS NÚMEROS NO QUADRO DE ACORDO COM O SEU VALOR.

A) UMA DEZENA E OITO UNIDADES.

D	U

B) DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES

D	U

9. CALCULE AS ADIÇÕES ABAIXO.

A) 5 + 4 =

B) 6 + 2 =

C) 4 + 3 =

10. RESOLVA O PROBLEMINHA.

A) ISABEL FEZ 14 SALGADINHOS DE FRANGO E 23 DE CARNE PARA LEVAR PARA A FESTA DA ESCOLA. QUANTOS SALGADINHOS ISABEL LEVOU AO TODO PARA A ESCOLA?

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

ESCOLA:

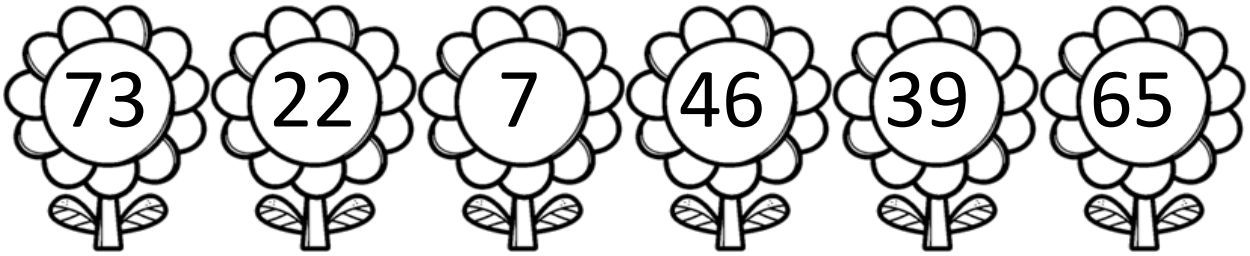
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - I UNIDADE

1. OBSERVE OS NÚMEROS DA FLORES E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.



7 → 22 → 39 → 46 →

65 → 73



73 ← 65 ← 46 ← 39 ←

22 ← 7



2. OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO E FAÇA O QUE SE PEDE.

14 - 79 - 53 - 42 - 60 - 27 - 91 - 38 - 86

→ ESCREVA POR EXTENSO O MENOR NÚMERO.

QUATORZE

→ ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR NÚMERO

NOVENTA E UM

3. OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE APENAS AQUELAS QUE PODEMOS USAR OS NÚMEROS COMO CÓDIGOS.



X



X



4. OBSERVE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE DE ELEMENTOS E ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO.



7	SETE



9	NOVE

5. LEIA AS TIRINHAS E PINTE O QUADRO QUE INDICA A FUNÇÃO DOS NÚMEROS QUE ESTÁ SENDO UTILIZADA.



A equipe de basquete que Raul joga ficou em 3º lugar na competição que participou.

ordenar	contar



Ana escolheu 5 sabores de sorvete na lanchonete de sua escola.

ordenar	contar

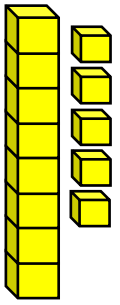
6. ESCREVA O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

27	28	29
32	33	34

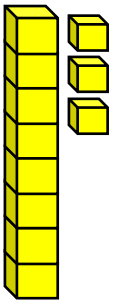


45	46	47
78	79	80

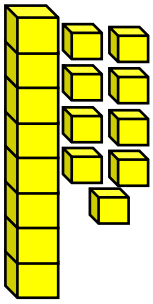
7. REGISTRE O NÚMERO INDICADO COM AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.



15



13



19

8. ESCREVA OS NÚMEROS NO QUADRO DE ACORDO COM O SEU VALOR.

A) UMA DEZENA E OITO UNIDADES.

D	U
1	8
18	

B) DUAS DEZENAS E CINCO UNIDADES

D	U
2	5
25	

9. CALCULE AS ADIÇÕES ABAIXO.

A) 5 + 4 = 9

B) 6 + 2 = 8

C) 4 + 3 = 7

10. RESOLVA O PROBLEMINHA.

A) ISABEL FEZ 14 SALGADINHOS DE FRANGO E 23 DE CARNE PARA LEVAR PARA A FESTA DA ESCOLA. QUANTOS SALGADINHOS ISABEL LEVOU AO TODO PARA A ESCOLA?

14 + 23 = 37