Escola:

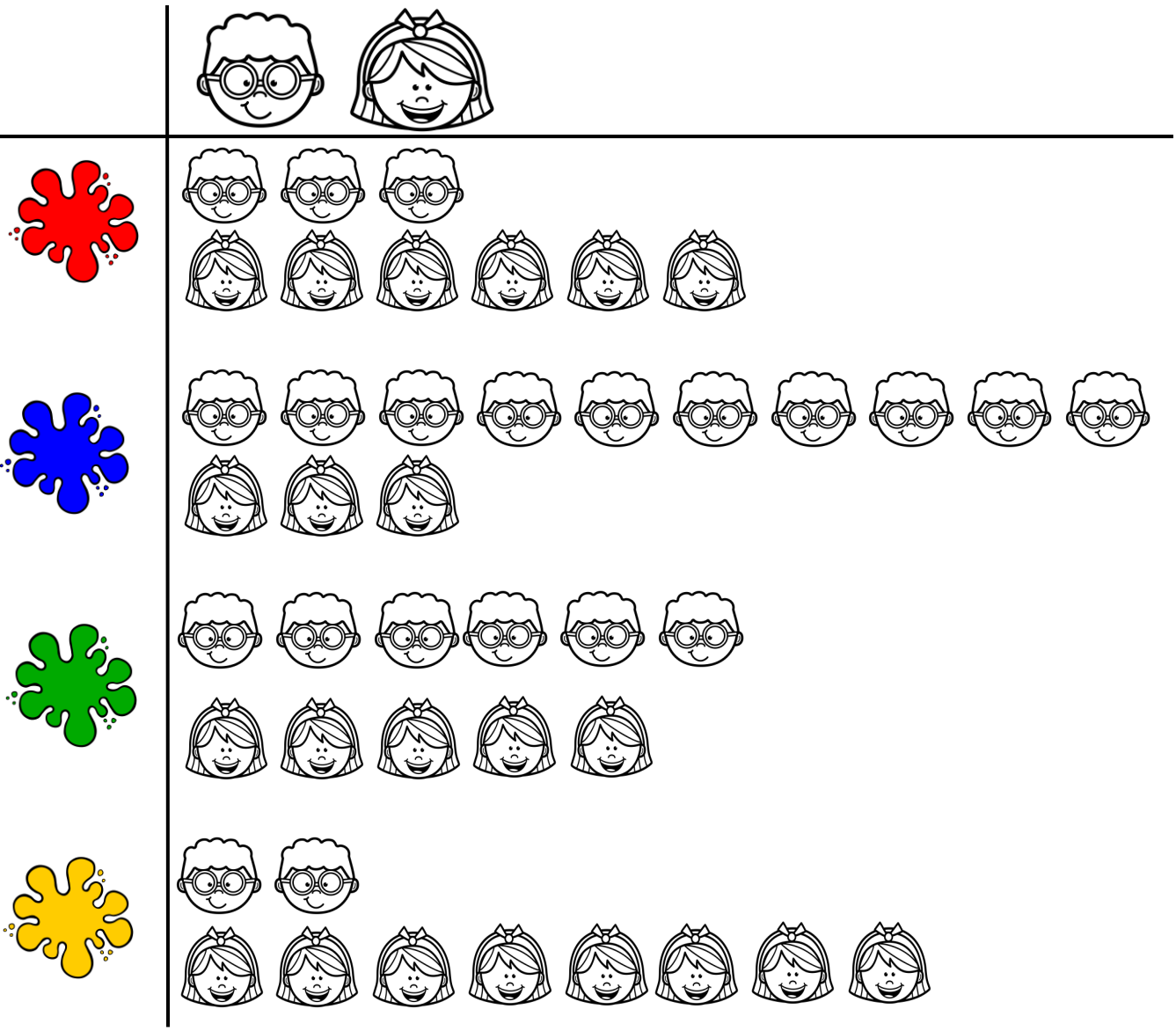
Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

PREFERÊNCIAS DE CORES



PESQUISA REALIZADA POR ESCOLA ABC

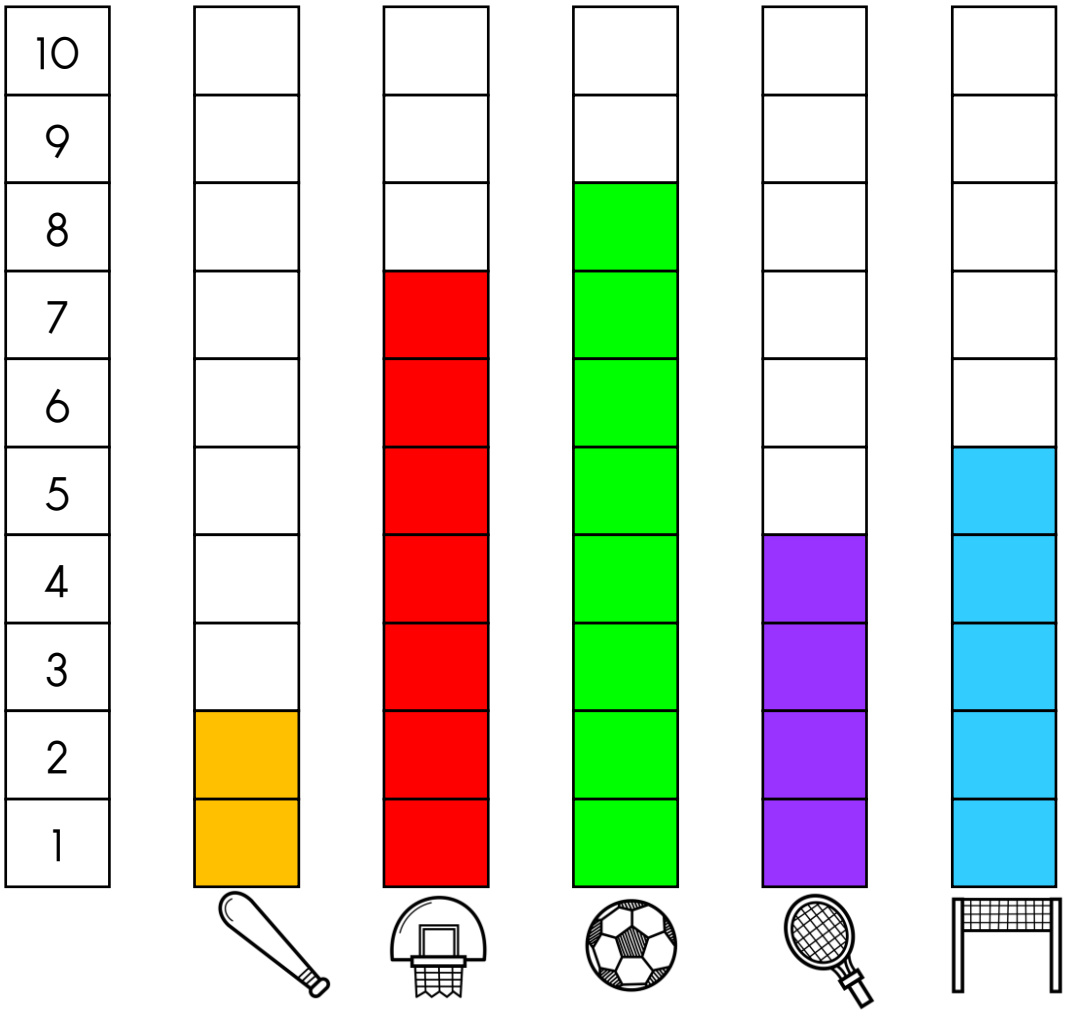
A) QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

B) QUAL É A FONTE DAS INFORMAÇÕES DESSE GRÁFICO?

C) FORAM UTILIZADAS IMAGENS PARA COMPOR ESSE GRÁFICO? PINTE A RESPOSTA CORRETA.

SIM NÃO

2. OS ALUNOS DA TURMINHA DO SEGUNDO ANO, FIZERAM UMA PESQUISA SUPERDIVERTIDA PARA DESCOBRIR QUAL É O ESPORTE PREFERIDO DA NOSSA TURMINHA!



A) QUAL O ESPORTE MAIS VOTADO?

B) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA?

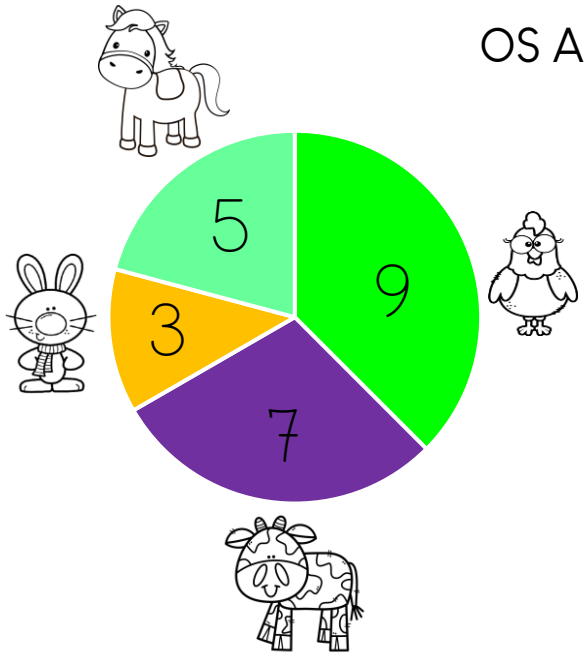
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.

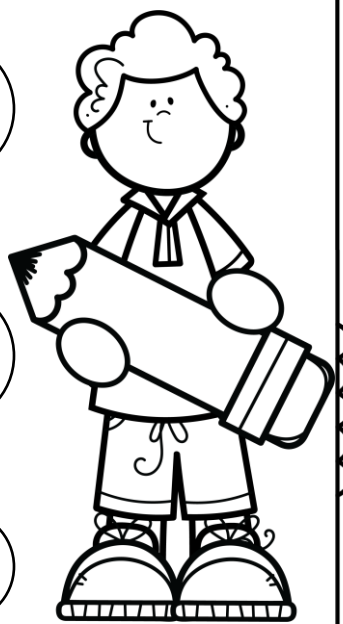


A) QUANTOS CAVALOS HÁ NA FAZENDA?

B) QUANTAS VACAS HÁ NELA?

C) QUANTAS GALINHAS HÁ NELA?

D) QUANTOS ANIMAIS TEM AO TODO NESSA FAZENDA?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. OBSERVE A TABELA E RESPONDA DE ACORDO COM OS DADOS SOBRE OS MESES DE ANIVERSÁRIO DA TURMA DO 2° ANO:

JANEIRO										
FEVEREIRO										
MARÇO										
ABRIL										
MAIO										
JUNHO										
JULHO										
AGOSTO										
SETEMBRO										
OUTUBRO										
NOVEMBRO										
DEZEMBRO										

A) QUAL O MÊS COM MAIS ANIVERSARIANTES? _

B) QUAL O MÊS COM MENOS ANIVERSARIANTES? _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

C) QUAL O MÊS NÃO TEVE ANIVERSARIANTE? _

D) QUAL MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO? _

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. AGORA PREENCHA O GRÁFICO COM OS ANIVERSARIANTES DA SUA TURMA.

JANEIRO										
FEVEREIRO										
MARÇO										
ABRIL										
MAIO										
JUNHO										
JULHO										
AGOSTO										
SETEMBRO										
OUTUBRO										
NOVEMBRO										
DEZEMBRO										

A) QUAL O MÊS COM MAIS ANIVERSARIANTES? _

B) QUAL O MÊS COM MENOS ANIVERSARIANTES? _

C) QUAL O MÊS NÃO TEVE ANIVERSARIANTE? _

D) QUAL MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO? _

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	MA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima
Orientações para o Professor	• Comece explicando o que é um gráfico e para que ele serve. Imagine que você está conversando com seus alunos sobre um piquenique que a classe fará. Você pode dizer algo assim: "Vocês sabem que vamos fazer um piquenique, certo? Então, precisamos escolher quais lanches levar. Vamos fazer uma votação para decidir entre maçãs, bananas e laranjas. Cada um de vocês vai dizer sua fruta favorita, e eu vou anotar os votos. Depois de contarmos, vamos desenhar um gráfico. Um gráfico é como um desenho que nos mostra informações de um jeito fácil de entender. Vamos usar barras para mostrar quantos votos cada fruta recebeu. Por exemplo, se cinco de vocês escolherem maçãs, a barra da maçã será mais alta do que a da banana, se ela receber apenas três votos. Com o nosso gráfico, vamos conseguir ver rapidamente qual fruta é a mais popular para o nosso piquenique. Isso nos ajuda a decidir quantas de cada fruta devemos levar!" • Utilize exemplos do cotidiano, como gráficos de temperatura ou de resultados esportivos. Apresente diferentes tipos de gráficos, como gráficos de colunas simples ou de barras, e explique suas características básicas. Use dados que sejam familiares e interessantes para os alunos, como sabores de sorvete favoritos, animais de estimação ou cores preferidas. Realize pequenas pesquisas em sala de aula para coletar dados. Isso pode ser feito com votações, contagens ou pequenos questionários. • Criação de Gráficos Simples: Guie os alunos na criação de gráficos de barra utilizando os dados coletados. Isso pode ser feito manualmente com papel e lápis ou usando softwares simples de computador. Mostre como as informações são organizadas em um gráfico, com ênfase em títulos, rótulos e unidades.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

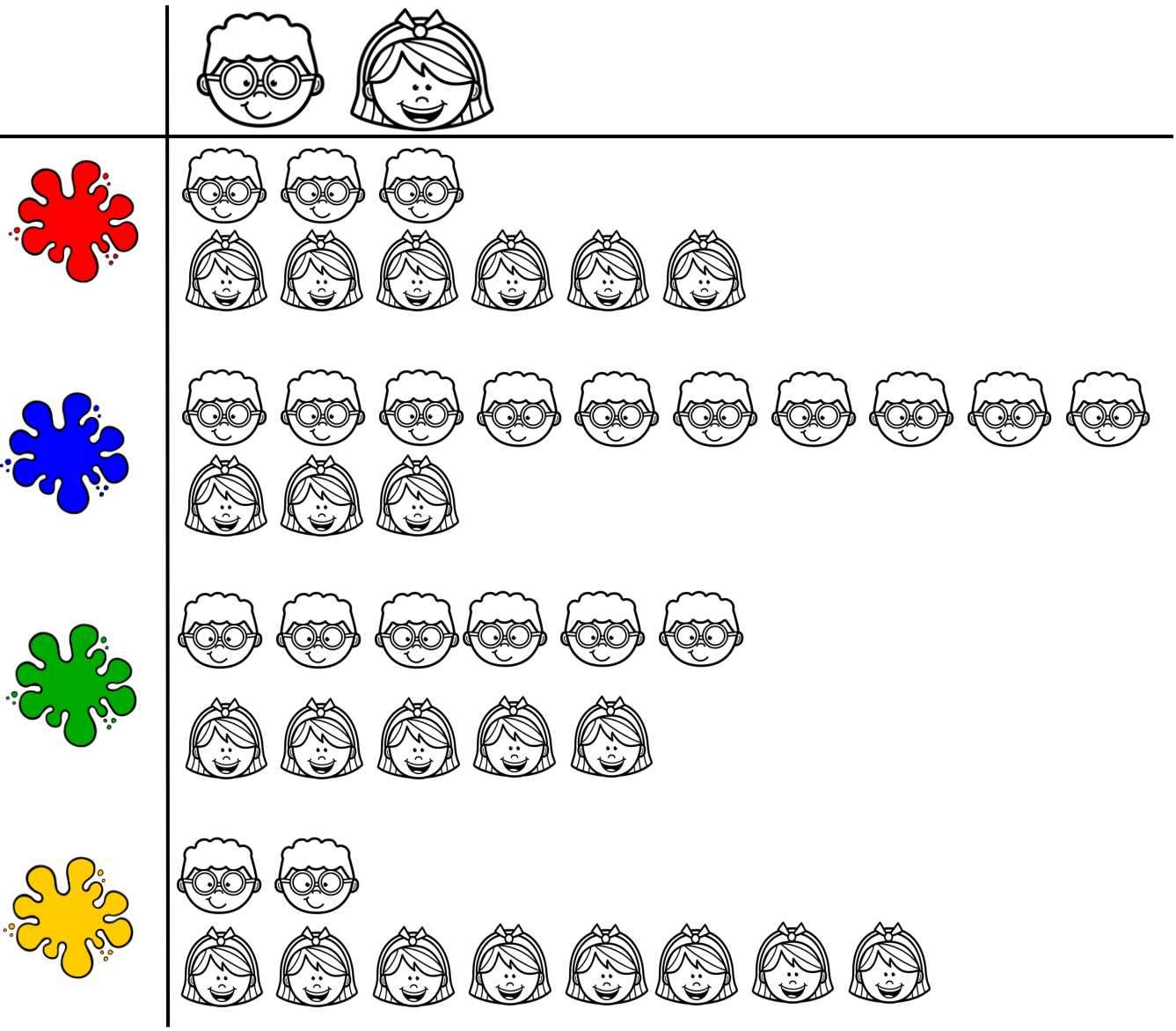
Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

PREFERÊNCIAS DE CORES



PESQUISA REALIZADA POR ESCOLA ABC

A) QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

PREFERÊNCIA DE CORES

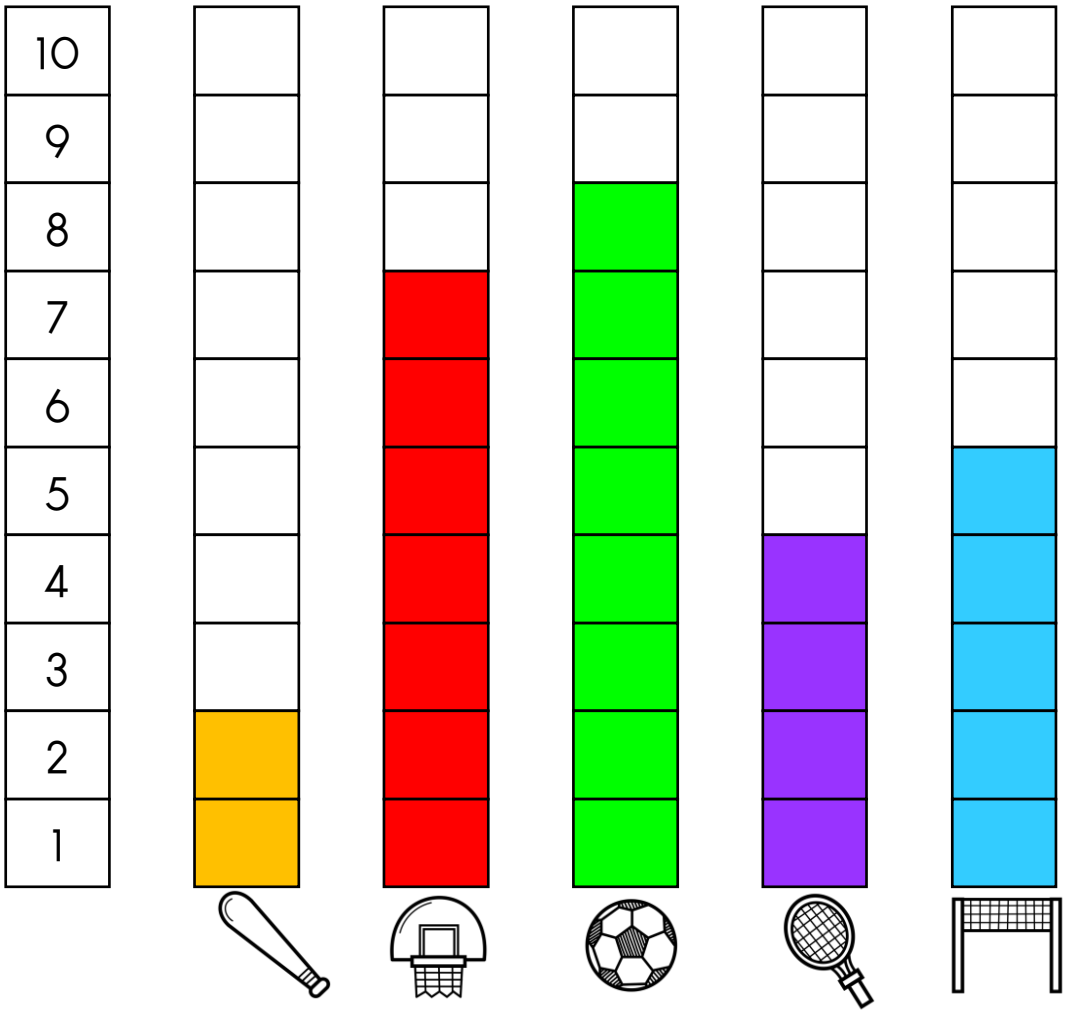
B) QUAL É A FONTE DAS INFORMAÇÕES DESSE GRÁFICO?

ESCOLA ABC

C) FORAM UTILIZADAS IMAGENS PARA COMPOR ESSE GRÁFICO? PINTE A RESPOSTA CORRETA.

SIM NÃO

2. OS ALUNOS DA TURMINHA DO SEGUNDO ANO, FIZERAM UMA PESQUISA SUPERDIVERTIDA PARA DESCOBRIR QUAL É O ESPORTE PREFERIDO DA NOSSA TURMINHA!



A) QUAL O ESPORTE MAIS VOTADO?

FUTEBOL

B) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA?

26 ALUNOS

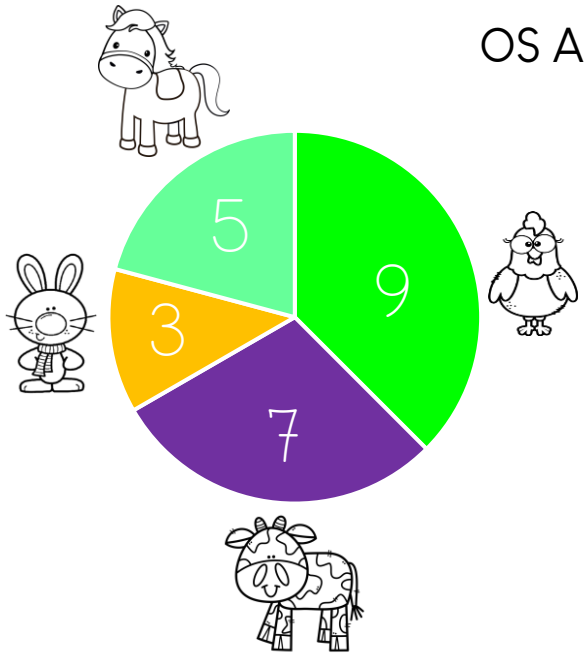
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.



A) QUANTOS CAVALOS HÁ NA FAZENDA?

5

B) QUANTAS VACAS HÁ NELA?

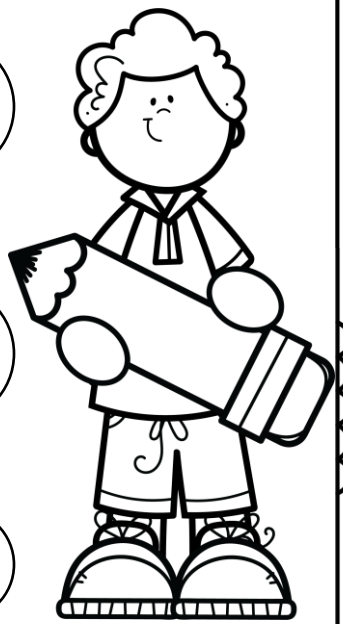
7

C) QUANTAS GALINHAS HÁ NELA?

9

D) QUANTOS ANIMAIS TEM AO TODO NESSA FAZENDA?

24 ANIMAIS



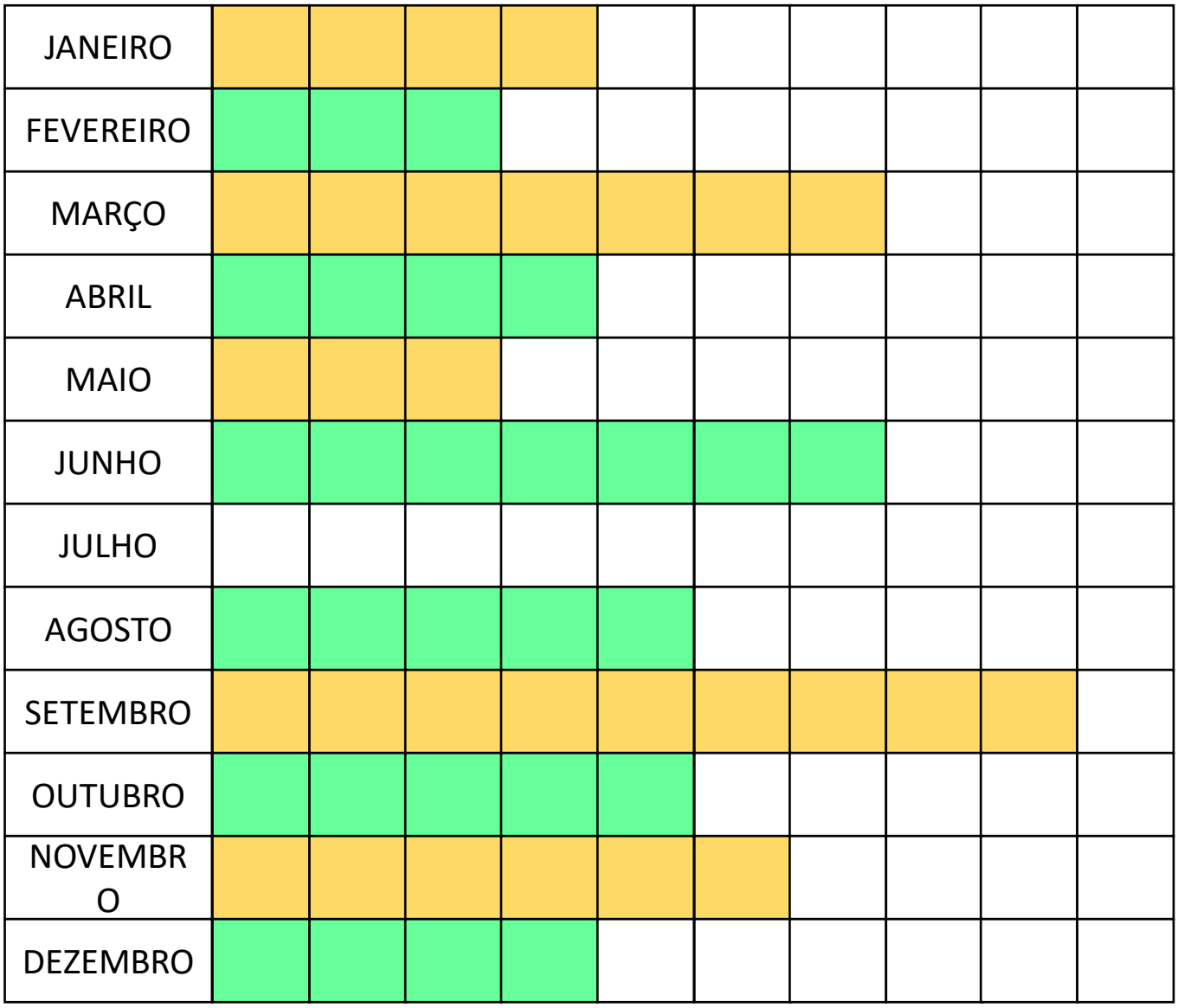
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GRÁFICOS

1. OBSERVE A TABELA E RESPONDA DE ACORDO COM OS DADOS SOBRE OS MESES DE ANIVERSÁRIO DA TURMA DO 2° ANO:



A) QUAL O MÊS COM MAIS ANIVERSARIANTES? SETEMBRO

B) QUAL O MÊS COM MENOS ANIVERSARIANTES? JULHO

C) QUAL O MÊS NÃO TEVE ANIVERSARIANTE? JULHO

D) QUAL MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO? R. PESSOAL