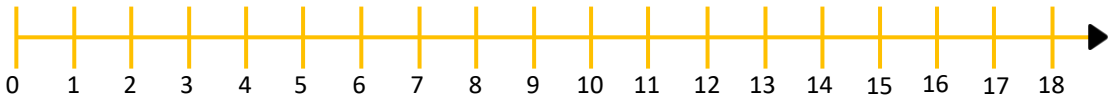
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETA NUMÉRICA

1. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA.



A) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA? _____

B) QUAL O MENOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA? _____

C) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O NÚMERO 10 E 14?

_____

D) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 16? _____

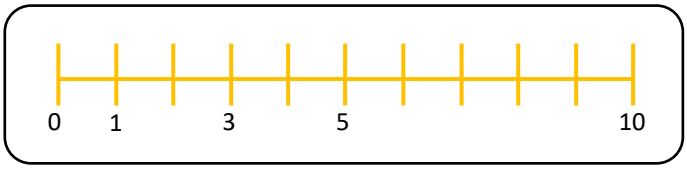
E) DO NÚMERO 10 PARA O 18, QUANTOS NÚMEROS FALTAM?

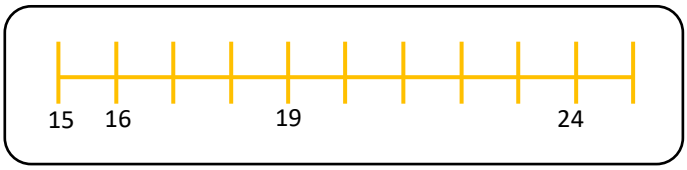
_____

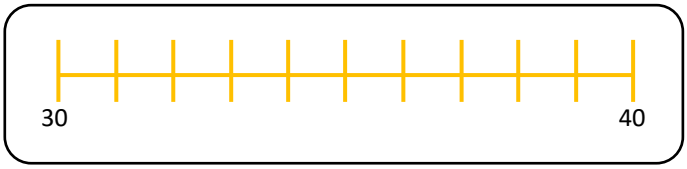
F) DO NÚMERO 3 PARA O NÚMERO 9, QUANTOS NÚMEROS FALTAM?

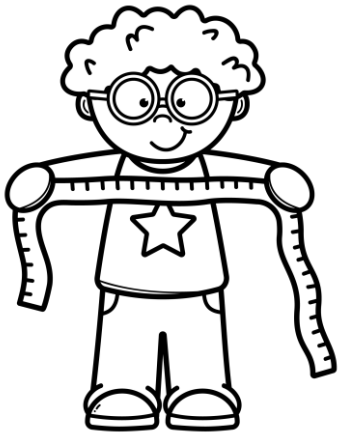
_____

2. COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS.









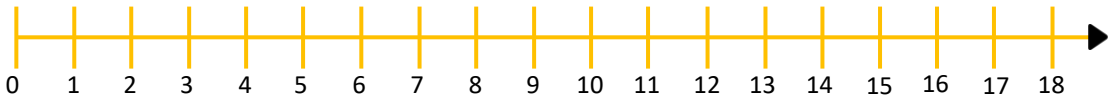
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

RETA NUMÉRICA

1. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA.



A) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA? 18

B) QUAL O MENOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA? 0

C) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE O NÚMERO 10 E 14?

11,12 E 13

D) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 16? 17

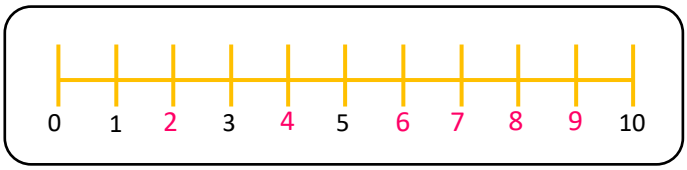
E) DO NÚMERO 10 PARA O 18, QUANTOS NÚMEROS FALTAM?

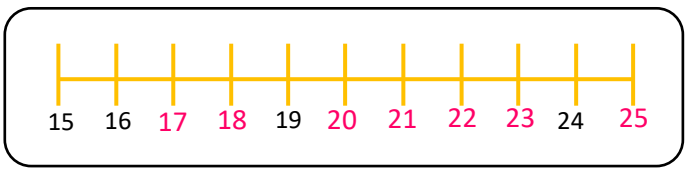
7 NÚMEROS

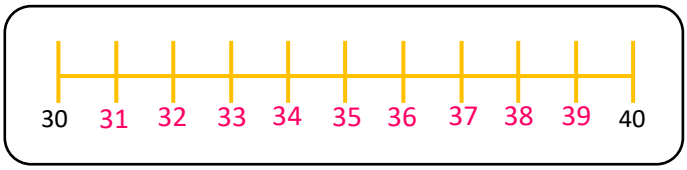
F) DO NÚMERO 3 PARA O NÚMERO 9, QUANTOS NÚMEROS FALTAM?

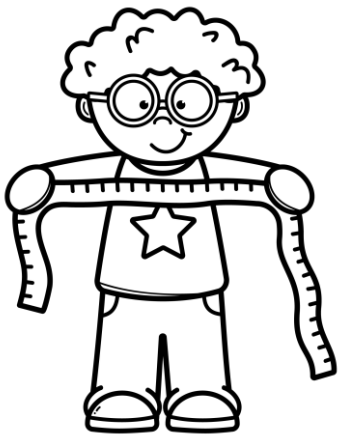
6 NÚMEROS

2. COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS.









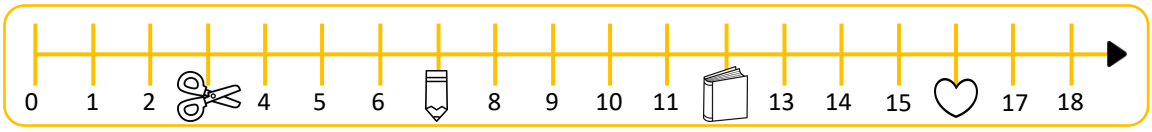
Escola:

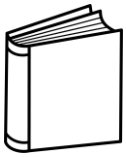
Data: Turma:

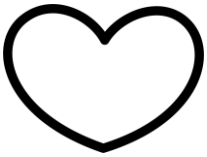
Estudante:

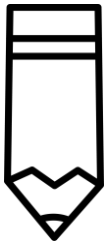
RETA NUMÉRICA

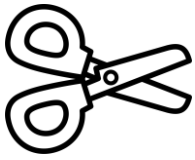
1. DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA RETA NUMÉRICA.



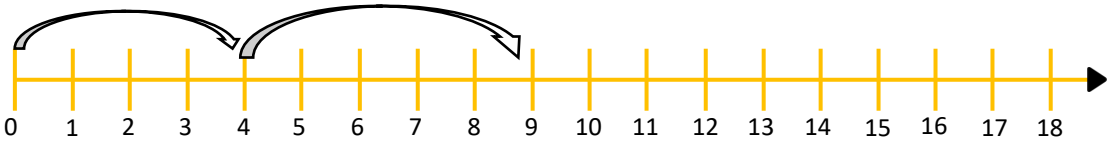


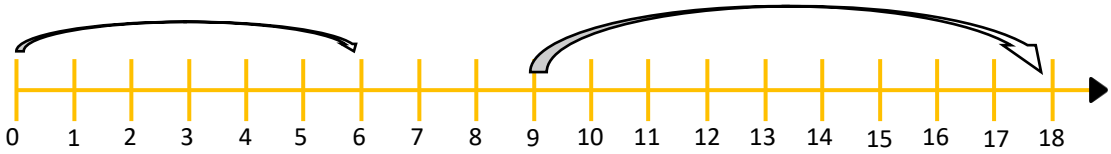






2. FAÇA AS ADIÇÕES ATRAVÉS DA RETA NUMÉRICA.





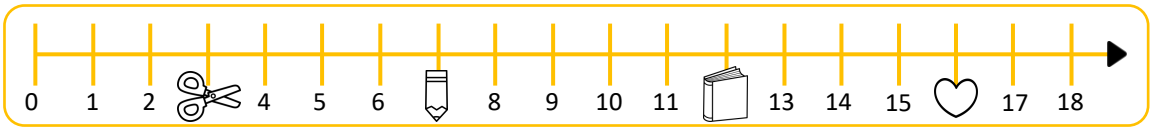
Escola:

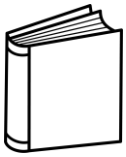
Data: Turma:

Estudante:

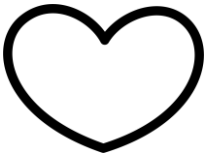
RETA NUMÉRICA

1. DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA RETA NUMÉRICA.

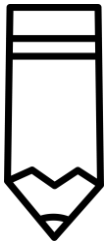




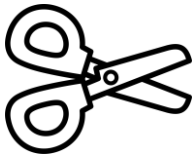
12



16

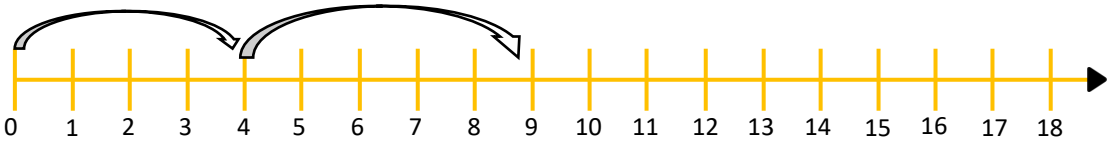


7

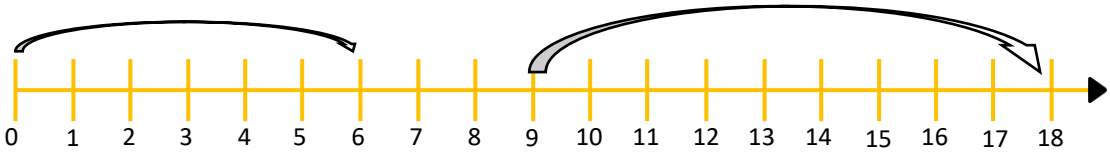


3

2. FAÇA AS ADIÇÕES ATRAVÉS DA RETA NUMÉRICA.



4 + 6 = 10

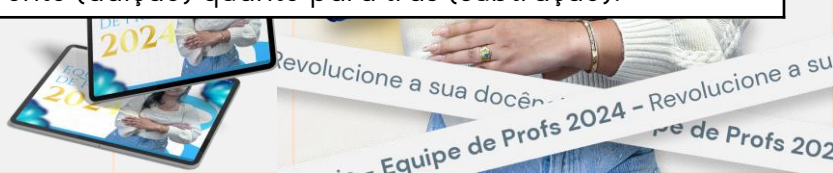


6 + 10 = 16

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	MA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
Orientações para o Professor	Comece com uma explicação básica sobre o que é uma reta numérica, como ela é construída e para que serve. Use um exemplo grande em sala para ilustrar. Incentive os alunos a construírem suas próprias retas numéricas com papel e marcadores. Eles podem marcar números e usar isso para visualizar a posição dos números. Crie jogos onde os alunos devem se mover em uma reta numérica de tamanho real no chão da sala de aula, para praticar a localização de números. Use a reta numérica para ensinar adição e subtração, mostrando como mover para a direita ou para a esquerda na reta para somar ou subtrair. Conte histórias que envolvam números e peça aos alunos para seguirem as histórias na reta numérica, marcando os pontos correspondentes. Peça para os alunos estimarem onde um número estaria localizado na reta numérica e depois verifiquem suas estimativas. Desafios de Saltos na Reta: Proponha desafios onde os alunos devem "saltar" um determinado número de espaços na reta numérica, tanto para frente (adição) quanto para trás (subtração).



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]