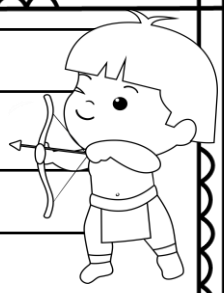
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MATEMÁTICA E CULTURA INDÍGENA

Em uma aldeia, havia 45 crianças brincando. Se 12 crianças foram para casa e outras 8 chegaram, quantas crianças estão brincando agora?



Cálculo

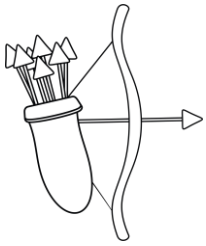
Resposta

Em uma cerimônia, cada indígena recebe 4 penas para colocar em seu cocar. Se há 5 indígenas, quantas penas são necessárias no total?

Cálculo

Resposta

A oca do cacique tem 12 metros de comprimento e a oca comunitária tem o dobro do comprimento. Quanto mede a oca comunitária?



Cálculo

Resposta

Numa aldeia, 1500 árvores foram plantadas em um ano. No ano seguinte, 250 árvores foram cortadas. Quantas árvores sobraram?

Cálculo

Resposta

- Vamos aprender mais sobre a população de algumas tribos indígenas e praticar a escrita de números por extenso! Leia com atenção as informações sobre cada tribo e escreva os números por extenso.

"A tribo Xavante, localizada no Mato Grosso, tem uma população de aproximadamente 1025 pessoas. Escreva este número por extenso: 1025 (_____)."

"Na tribo Guarani, espalhada por vários estados do Brasil, uma comunidade tem cerca de 2340 membros. Escreva este número por extenso: 2340 (_____)."

"A população de uma das aldeias Yanomami, na região Norte do Brasil, é de 3891 pessoas. Escreva este número por extenso: 3891 (_____)."

- Coloque os números das populações das tribos em ordem crescente:

_____

Na aldeia, há um total de 1425 pessoas. Agora, vamos descobrir quantas unidades, dezenas, centenas e milhares estão representados neste número.

Milhares: _____ (Quantas mil pessoas?)

Centenas: _____ (Quantas centenas de pessoas além dos mil?)

Dezenas: _____ (Quantas dezenas de pessoas além dos mil e das centenas?)

Unidades: _____ (Quantas pessoas além dos mil, das centenas e das dezenas?)

- Pesquise e anote o número de alunos que preferem diferentes brinquedos indígenas: peteca, arco e flecha, maracá. Represente os dados em um gráfico de barras.

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	((EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. Composição e decomposição de números naturais (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!