Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O som

Olá, pequenos cientistas do 3 ano! Hoje vamos descobrir algo incrível sobre os sons ao nosso redor. **Vocês já pararam para pensar como os sons são feitos? Vamos explorar juntos!**

- O que é som?

O som é uma forma de energia que podemos ouvir. Ele é criado quando algo vibra. A vibração é um movimento rápido para frente e para trás. Quando algo vibra, faz com que o ar ao redor também vibre, e essas vibrações do ar chegam até os nossos ouvidos, onde as ouvimos como sons.

- Como os objetos produzem sons?

Diferentes objetos podem produzir sons diferentes. Quando batemos em um tambor, por exemplo, a superfície dele vibra e cria um som. Se sopramos em uma flauta, o ar vibra dentro dela e produz um som musical.

- O que influencia o som?

Muitas coisas podem mudar o som que um objeto faz. Algumas delas são:

Tamanho do objeto: Geralmente, objetos maiores fazem sons mais graves, e objetos menores fazem sons mais agudos.

Material do objeto: Objetos feitos de diferentes materiais (como metal, madeira ou plástico) produzem sons diferentes.

Como o Som é Feito: Se batemos, sacudimos ou soprarmos em um objeto, ele fará sons diferentes.

Explorando os sons

Podemos explorar os sons ao nosso redor todos os dias!

Próxima vez que você ouvir um som, tente imaginar o que está vibrando para criar esse som.



Testando conhecimentos

1. O que é necessário para que um som seja produzido?



a) Luz

b) Calor

c) Vibração

d) Eletricidade

2. O que acontece quando um objeto vibra?

a) Ele fica quente.

b) Ele produz luz.

c) Ele cria um som.

d) Ele se move para cima e para baixo.

3. Qual dos seguintes fatores NÃO influencia o som produzido por um objeto?

a) A cor do objeto

b) O tamanho do objeto

c) O material do objeto

d) A forma como o som é feito

4. Um tambor grande geralmente faz um som:

a) Mais agudo

b) Mais grave

c) Mais silencioso

d) Mais colorido

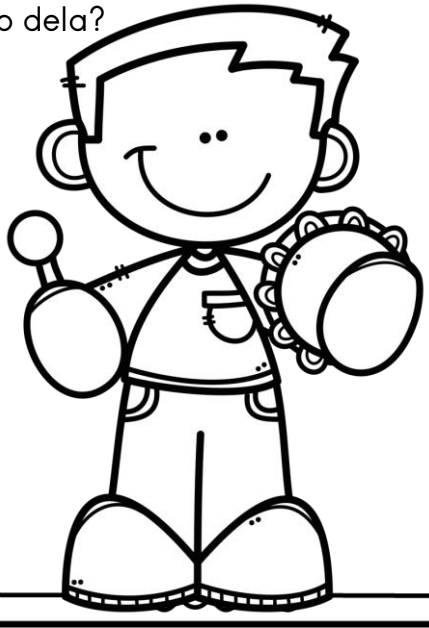
5. Quando soprarmos em uma flauta, o que acontece dentro dela?

a) O ar esquenta.

b) O ar vibra.

c) A flauta se expande.

d) A flauta fica mais pesada.



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	**Ciências da Natureza**
Componente Curricular	CIÊNCIAS
Habilidades Específicas da BNCC	EF03CI01 – Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influenciam nesse fenômeno.
Orientações para o Professor	"Exploradores Sonoros: Descobrindo o Mundo dos Sons" Materiais Necessários: Diversos objetos que produzem sons (como garrafas de plástico, copos de vidro, elásticos, colheres, panelas, etc.) Água Arroz ou feijão Paus de madeira ou colheres para bater nos objetos Parte 1: Exploração dos Sons Atividade: Os alunos serão divididos em pequenos grupos e receberão diferentes objetos que produzem sons. Exploração: Eles explorarão os sons que cada objeto pode produzir, batendo, sacudindo ou soprando neles. Discussão: Cada grupo discutirá como a vibração do objeto está relacionada ao som produzido. Parte 2: Variáveis que Influenciam os Sons Atividade: Experimentação com variáveis. Por exemplo, encher uma garrafa com diferentes níveis de água e soprar sobre a boca dela para ver como o som muda. Observação: Os alunos anotarão suas observações sobre como as mudanças nas variáveis (como tamanho, material, quantidade de água, etc.) afetam os sons produzidos. Compartilhamento: Cada grupo compartilhará suas descobertas com a turma. Parte 3: Construção de um Instrumento Musical Atividade: Utilizando os conhecimentos adquiridos, cada aluno ou grupo construirá um instrumento musical simples (como um tambor com uma lata e balão, ou uma flauta com canudos). Criatividade: Encoraje a criatividade na decoração dos instrumentos. Conclusão: Discussão Final: Reúna os alunos para uma discussão final sobre o que aprenderam em relação à produção de sons e as variáveis que os influenciam. Apresentação Musical: Se possível, faça uma pequena apresentação musical com os instrumentos criados.





Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]