Escola:

Data: Turma:

Estudante:

POEMA

O Menino Azul

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
– de tudo o que aparecer.

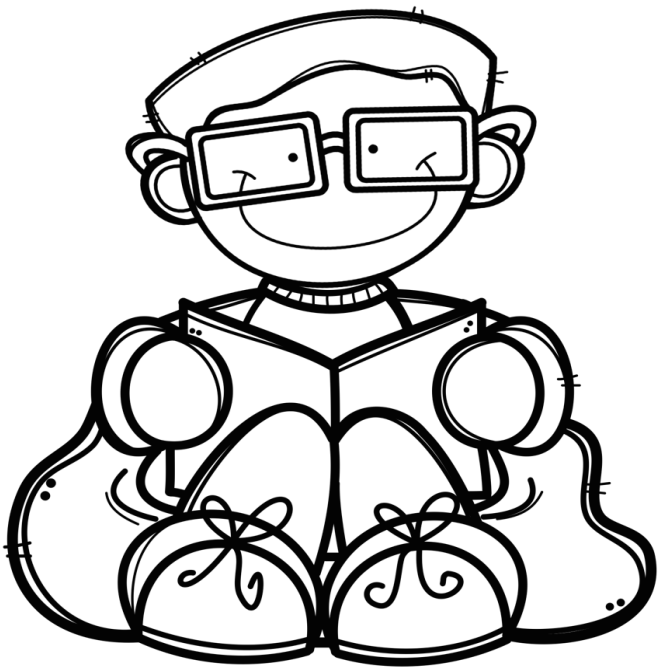
O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)
Cecília de Meireles

1. O que o menino quer no poema?

( ) Um cachorro
( ) Um gato
( ) Um burrinho
( ) Um pássaro



2. Como o menino quer que seja o burrinho?

( ) Manso e que saiba conversar

( ) Rápido e que saiba voar

( ) Pequeno e que saiba nadar

( ) Grande e que saiba pular

3. O que o menino espera que o burrinho saiba dizer?

( ) O nome das comidas

( ) O nome das cores

( ) O nome dos rios, montanhas e flores

( ) O nome dos países

4. Quantos estrofes há no poema?

_____

5. menino quer que o burrinho saiba fazer o quê, além de falar?

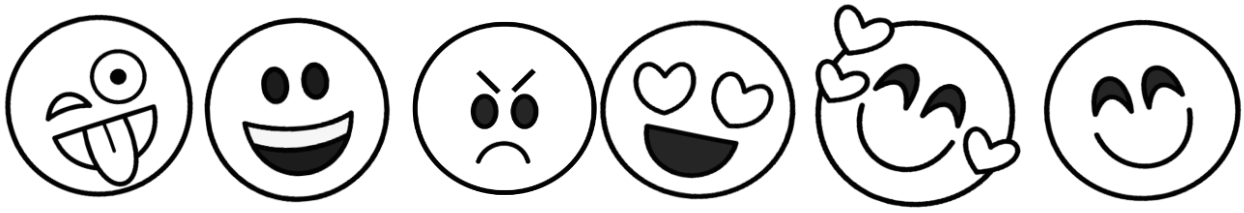
( ) Cantar

( ) Dançar

( ) Inventar histórias

( ) Desenhar

6. Como você se sentiu ao ler esse poema? Pinte a carinha que mostra esse sentimento.



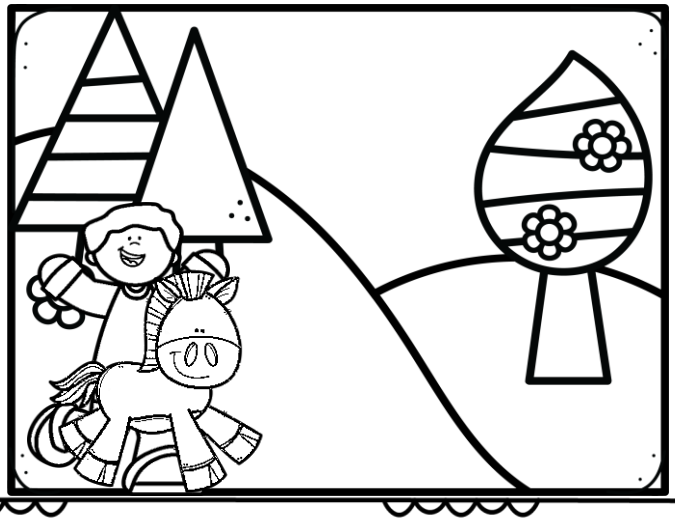
7. O que o pedido do menino sobre o burrinho revela sobre ele?

a) Ele gosta de esportes

b) Ele é muito imaginativo

c) Ele é muito tímido

d) Ele é muito sério7.



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	Linguagem / LP
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	GÊNERO TEXTUAL POEMA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF15LP03) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, contos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
Orientações para o Professor	• Antes da leitura, explore as expectativas dos alunos sobre o que é um poema e o que eles podem prever a partir do título. Durante a leitura, encoraje os alunos a escutar e observar o padrão de rima e ritmo. Após a leitura, discuta a linguagem simbólica e o uso de imagens poéticas. Peça que os alunos visualizem e desenhem as cenas descritas no poema. Incentive-os a refletir sobre o significado do poema e a escrever suas próprias histórias ou poemas, incentivando a criatividade e a expressão pessoal.
Avaliação	Avalie a capacidade dos alunos de reconhecer e apreciar a estrutura poética e os dispositivos literários usados no poema. Observe a habilidade de expressão criativa dos alunos em suas próprias criações poéticas e o envolvimento nas discussões sobre o poema. Considere também a participação e o empenho dos alunos nas atividades de desenho e na recitação do poema.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!