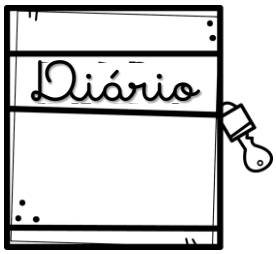
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GÊNERO TEXTUAL Diário



→ O Que é um Diário?

Olá, pequenos exploradores das palavras! Hoje vamos aprender sobre um tipo muito especial de texto: o Diário.

Um diário é como um amigo de papel, onde você pode contar tudo o que aconteceu no seu dia, seus segredos, sonhos, e até mesmo suas travessuras! É um lugar só seu, onde você pode ser você mesmo, sem se preocupar com o que os outros vão pensar.

Características de um diário:

→ Datas Importantes: Em cada entrada (ou seja, cada vez que você escreve no diário), você coloca a data. Isso ajuda a lembrar quando cada coisa aconteceu.

→ Pessoal e Secreto: Geralmente, um diário é algo pessoal, que só você lê. Nele, você pode escrever seus pensamentos e sentimentos mais íntimos.

→ Relatos do Dia-a-Dia: Você pode escrever sobre o que fez durante o dia, as pessoas que encontrou, o que aprendeu na escola, e até mesmo o que comeu no almoço!

→ Sentimentos e Opiniões: O diário é um ótimo lugar para expressar como você se sente. Feliz, triste, animado, nervoso? Escreva tudo!

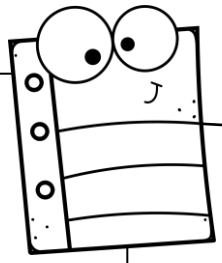
→ Liberdade de Formato: Não há regras rígidas sobre como escrever em um diário. Pode ser longo ou curto, com desenhos ou só texto, todo dia ou só de vez em quando.

→ Por Que Escrever um Diário?

→ Escrever um diário ajuda a lembrar momentos especiais, a entender melhor seus sentimentos e a melhorar suas habilidades de escrita. É também uma maneira divertida de guardar recordações para quando você ficar mais velho.

Então, pegue seu lápis e seu caderno, e comece a aventura de escrever seu próprio diário! Quem sabe um dia, essas histórias podem se tornar um tesouro para você.

Leia com atenção o diário abaixo:



20 de Abril de 2024

Querido Diário,

Hoje aprendi algo muito especial na escola: sobre respeitar os outros. Na aula, a professora falou que respeito significa tratar as pessoas do jeito que gostaríamos de ser tratados. Isso me fez pensar muito.

Na hora do recreio, vi um colega meu, o Carlos, que estava brincando sozinho. Lembrei do que a professora disse sobre respeito e amizade. Então, fui brincar com ele. Descobri que ele gosta dos mesmos desenhos que eu, e nós nos divertimos muito!

Quando cheguei em casa, contei para a mamãe sobre o Carlos. Ela ficou muito orgulhosa de mim por ter sido amiga dele. Ela disse que um pequeno gesto de bondade pode fazer um grande dia para alguém.

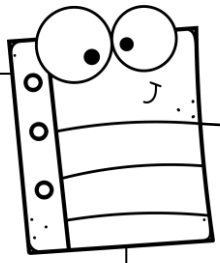
À noite, eu estava pensando sobre o meu dia. Aprendi que respeito não é só uma palavra, mas uma ação. Quero ser sempre alguém que respeita e cuida dos outros.

Boa noite, Diário!

Assinado: Julia



Leia com atenção o diário abaixo:



20 de Abril de 2024

Querido Diário,

Hoje aprendi algo muito especial na escola: sobre respeitar os outros. Na aula, a professora falou que respeito significa tratar as pessoas do jeito que gostaríamos de ser tratados. Isso me fez pensar muito.

Na hora do recreio, vi um colega meu, o Carlos, que estava brincando sozinho. Lembrei do que a professora disse sobre respeito e amizade. Então, fui brincar com ele. Descobri que ele gosta dos mesmos desenhos que eu, e nós nos divertimos muito!

Quando cheguei em casa, contei para a mamãe sobre o Carlos. Ela ficou muito orgulhosa de mim por ter sido amiga dele. Ela disse que um pequeno gesto de bondade pode fazer um grande dia para alguém.

À noite, eu estava pensando sobre o meu dia. Aprendi que respeito não é só uma palavra, mas uma ação. Quero ser sempre alguém que respeita e cuida dos outros.



Boa noite, Diário!
Assinado: Julia

É um diário? Como você sabe?

Responda se o texto acima é um diário e explique como você chegou a essa conclusão.

_____

_____

Descreva as características do texto que o identificam como um diário. Discuta também quem costuma escrever um diário e por quê.

_____

_____

_____

_____

Qual é a data mencionada no início do diário de Julia?

_____

Embora Julia não mencione um local específico, onde você acha que ela está escrevendo seu diário? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

Que sentimentos Julia expressa no seu diário?

_____

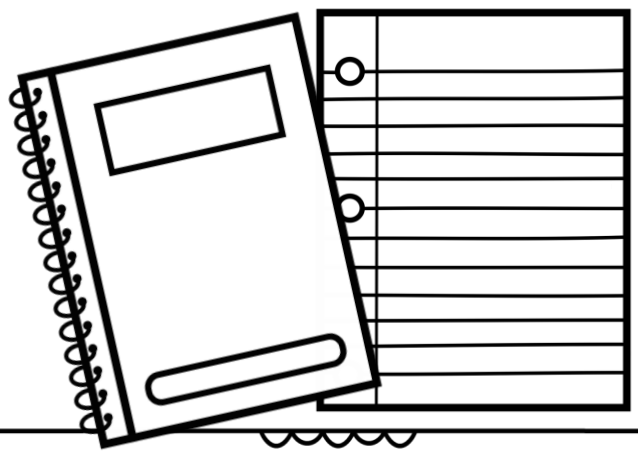
_____

Qual é o evento principal relatado por Julia em seu diário?

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GÊNERO TEXTUAL Diário

Hoje você vai começar a escrever o seu próprio diário! Vamos pensar sobre o seu dia e registrar o que aconteceu, como você se sentiu e o que aprendeu. Não se esqueça de que um diário é um lugar onde você pode ser completamente você mesmo!

O que fazer:

Data: Escreva a data de hoje no topo da página.

Local: Conte-nos onde você está escrevendo. Pode ser na sua sala, no seu quarto, na escola...

Sentimentos: Como você se sente hoje? Feliz, animado, curioso, um pouco triste?

Acontecimentos Importantes: Escreva sobre algo importante que aconteceu hoje. Pode ser algo que você aprendeu, uma brincadeira legal, um novo amigo, ou qualquer outra coisa que tenha sido especial para você.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ *Seu diário é um espaço seguro e privado para você expressar seus pensamentos e sentimentos. Não há respostas certas ou erradas aqui. Apenas seja você mesmo e divirta-se escrevendo!*

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GÊNERO TEXTUAL Diário

Nesta atividade, você vai ler dois textos diferentes. Um é um trecho de um diário, e o outro é uma notícia. Seu desafio é identificar qual é qual e explicar por que você pensa assim.

Texto A:

20 de Março de 2024

Hoje o dia foi de muita aventura! Na escola, tivemos uma aula sobre os animais da floresta Amazônica. Aprendi que o papagaio é um dos animais mais falantes! Depois, brinquei com meus amigos no pátio e esfolei meu joelho, mas não doeu muito. No final do dia, senti um pouco de falta da minha avó, que mora longe.

Texto B:

Aumento do Uso de Energia Solar em Escolas

Na cidade de Paraisópolis as escolas estão adotando cada vez mais o uso de energia solar. Com painéis solares instalados nos telhados, as escolas conseguem economizar na conta de luz e ajudar o meio ambiente. Professores e alunos estão empolgados com a mudança, que também será tema de aulas sobre energia renovável.

- Qual dos textos é um diário e qual é uma notícia?

Texto A é um _____

Texto B é um _____

Por que você acha que o Texto A é um diário/notícia?

_____

Por que você acha que o Texto B é um diário/notícia?

_____

Lembre-se:

Cada gênero textual tem suas características próprias. Ao identificá-las, você pode entender melhor o que está lendo e o propósito do texto!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GÊNERO TEXTUAL Diário

DIÁRIO DE UM DIA ESPECIAL

Pense em um dia que foi muito especial para você. Pode ter sido um aniversário, um passeio, um dia na escola, ou qualquer outro dia que tenha sido realmente incrível! Agora, vamos escrever sobre esse dia como se você estivesse fazendo uma entrada em seu diário.

- O que fazer:

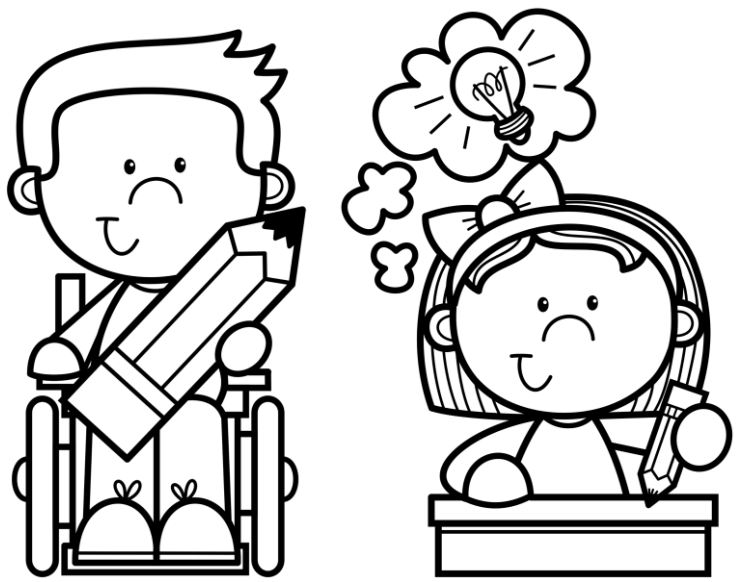
Data do dia especial: comece escrevendo a data desse dia especial no topo da página.

Descreva o dia: conte-nos o que aconteceu nesse dia. O que você fez que tornou o dia tão especial?

Seus sentimentos: como você se sentiu nesse dia? Feliz, empolgado, surpreso?

Detalhes importantes: não se esqueça de incluir detalhes que fizeram esse dia ser inesquecível para você.

Ao escrever seu diário, tente reviver aquele dia especial em sua mente. Isso ajudará a tornar sua escrita ainda mais vívida e emocionante!



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

GÊNERO TEXTUAL Diário

Nesta atividade, você vai ler dois trechos de diários diferentes. Cada um tem seu próprio estilo e tema. Leia com atenção e pense sobre como eles são semelhantes e diferentes.

Data: 5 de Maio de 2024

"Hoje foi um dia chuvoso e um pouco triste. Fiquei em casa lendo meu livro favorito e tomando chá. Mesmo assim, senti falta de brincar lá fora. Às vezes, dias chuvosos me fazem pensar muito sobre as coisas."

Data: 10 de Junho de 2024

"Que dia incrível! Ganhei uma bicicleta nova! Passei a tarde inteira andando pelo bairro com meus amigos. Me senti tão livre e feliz, como se pudesse pedalar para qualquer lugar."

1. O que os dois diários têm em comum?

a) Ambos falam sobre atividades ao ar livre.

b) Os autores expressam sentimentos de tristeza.

c) Ambos os diários incluem a data e expressam sentimentos pessoais.

d) Os autores descrevem atividades com amigos.

2. Quais são as principais diferenças entre os dois diários?

a) Um diário fala sobre leitura e o outro sobre esportes.

b) Apenas um dos diários inclui a data.

c) Os sentimentos expressos são os mesmos em ambos os diários.

d) Um diário é escrito à noite e o outro pela manhã.

Como cada autor expressa seus sentimentos nos diários?

_____

_____

Como os acontecimentos de cada dia afetaram os sentimentos e pensamentos dos autores?

_____

_____

Agora, vamos focar em um trecho de diário para entender melhor como um autor expressa seus sentimentos e opiniões.

Data: 18 de Julho de 2024

"Hoje aprendi a fazer pão com a minha avó. Foi um momento muito especial. Embora tenha sido um pouco difícil no começo, ela me mostrou cada passo com paciência. Senti uma grande alegria ao ver o pão pronto. Foi como mágica!"

Qual é a data desta entrada de diário?

_____

Que sentimentos e opiniões o autor expressa?

_____

Descreva o que aconteceu nesse dia, segundo o diário.

_____

_____

Como este diário ajuda a entender os sentimentos e opiniões do autor?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

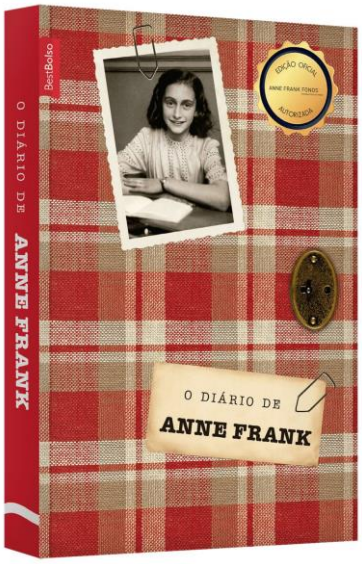
O diário de Anne Frank

Anne Frank era uma menina muito especial, nascida em 1929, na cidade de Frankfurt, na Alemanha. Ela era como muitas de vocês, gostava de brincar, tinha um gato chamado Peter e adorava escrever em seu diário. Mas, Anne viveu em um tempo muito difícil, quando uma coisa chamada Segunda Guerra Mundial aconteceu. Durante essa guerra, muitas pessoas, especialmente as de família judaica como a de Anne, não eram tratadas com bondade.

Quando Anne tinha 13 anos, ela e sua família tiveram que se esconder para ficarem seguros. Eles foram para um lugar secreto em Amsterdam, na Holanda. Anne chamou esse lugar de "Anexo Secreto". Lá, ela começou a escrever um **diário**, contando tudo sobre sua vida, seus pensamentos e sonhos.

Anne escrevia muito bem, e seu diário se tornou um dos livros mais famosos do mundo. Infelizmente, Anne e sua família foram encontrados e levados para um lugar muito triste chamado campo de concentração. Anne tinha apenas 15 anos quando faleceu lá. Mas seu diário sobreviveu.

Depois da guerra, o pai de Anne, Otto Frank, o único da família que sobreviveu, encontrou o diário. Ele decidiu compartilhá-lo com o mundo, para que todos pudessem ler as palavras de Anne e aprender com elas. O diário dela se tornou um livro chamado **"O Diário de Anne Frank".** Esse livro é muito importante porque nos mostra como é valioso ter esperança, ser forte e acreditar em dias melhores, mesmo nos momentos mais difíceis.



Anne Frank é lembrada por sua coragem, sua esperança e suas palavras inspiradoras. Seu diário nos ajuda a entender a história e a importância de sermos gentis e respeitosos com todos, independentemente de quem são ou de onde vêm.

Trecho Simplificado para Leitura Dirigida: "Diário de Anne Frank"



Querido Diário,

Hoje eu vou contar um pouco sobre como é o nosso dia a dia aqui no esconderijo. Nós chamamos ele de "Anexo Secreto". É um lugar escondido atrás do escritório do meu pai. Aqui, eu, minha família e alguns amigos estamos escondidos para ficarmos seguros.

Durante o dia, temos que ser muito silenciosos, porque pessoas trabalham no escritório e não podem saber que estamos aqui. Eu passo muito tempo lendo livros e escrevendo em você, meu querido diário. Às vezes, brinco com meu gato, Peter, e ajudo a preparar a comida.

A comida nem sempre é gostosa, porque temos que comer o que conseguimos. Mas estamos juntos, e isso é o mais importante. Meu pai sempre diz que precisamos ter esperança e ser fortes.

Meu quarto é pequeno e eu o divido com outra pessoa, mas eu decorei as paredes com fotos de artistas de cinema que eu gosto. Isso me faz feliz.

À noite, quando o escritório está fechado, nós podemos falar mais alto e andar pela casa. Nós ouvimos o rádio para saber as notícias do mundo e falamos sobre os livros que lemos.

Às vezes, fico triste por não poder sair e brincar lá fora, mas eu sei que é importante ficarmos aqui. Eu sonho com o dia em que vamos ser livres novamente e poder ver o céu, as árvores e as flores.

Espero que esse dia chegue logo.

Com carinho,

Anne

O que é o "Anexo Secreto" mencionado por Anne?

_____

Quem está escondido com Anne no "Anexo Secreto"?

_____

Por que Anne e sua família têm que ser silenciosos durante o dia?

_____

_____

Quais são algumas das atividades que Anne faz para passar o tempo?

_____

Como Anne se sente em relação à comida que eles têm para comer? O que isso te faz pensar?

_____

_____

_____

Anne menciona estar triste por não poder sair. Como você acha que ela se sente ao ficar sempre dentro do esconderijo?

_____

Descreva o quarto de Anne com base no texto. O que ela fez para se sentir mais feliz nele?

_____

_____

O que Anne espera que aconteça no futuro?

_____

Se você estivesse no lugar de Anne, o que você sonharia em fazer quando pudesse sair?

_____

Qual parte da história de Anne te tocou mais e por quê?

_____

_____

Se você pudesse mandar uma mensagem para Anne, o que você diria?

_____

_____

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	LP
Habilidades Específicas da BNCC	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).
Orientações	• Comece com uma aula introdutória sobre o que é um diário, sua finalidade e características. Use exemplos de diários famosos e discuta como eles registram experiências pessoais, sentimentos e eventos cotidianos. • Encoraje os alunos a manterem um diário por um período determinado. Eles podem escrever sobre seu dia-a-dia, emoções, sonhos, ou responder a temas específicos que você propõe. • Peça aos alunos que criem diários para personagens de livros que estão lendo ou histórias que vocês estudam em sala de aula. Isso ajuda a desenvolver a compreensão e empatia pelos personagens, além de fomentar a criatividade. • Ofereça oportunidades para que os alunos leiam trechos dos seus diários para a turma, se se sentirem confortáveis. Isso promove a partilha e a escuta ativa. • Peça aos alunos que escrevam diários como se estivessem viajando para lugares interessantes (reais ou imaginários). Eles podem descrever paisagens, culturas e experiências nesta jornada fictícia. • Use diários reais (adaptados para a idade, claro) para analisar como as pessoas expressam seus sentimentos e pensamentos. Discuta a importância dos diários como registros pessoais e históricos. • Incentive os alunos a incluírem desenhos ou colagens em seus diários, especialmente se tiverem dificuldade com a escrita. Isso ajuda a expressar sentimentos e ideias de maneira não verbal. • Mantenha um diário de classe onde cada aluno pode escrever algo sobre o dia ou a semana. Isso cria um sentido de comunidade e pertencimento.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!