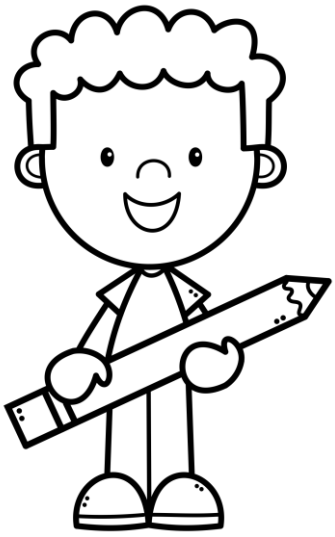
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Panfleto

1. Leia o panfleto abaixo.







a) Quem é o anunciante do panfleto acima?

_____

b) Pensem sobre o impacto do folheto. Vocês acham que ele consegue capturar o interesse do público? Expliquem o porquê dessa opinião.

_____

_____

_____

c) O que mais chamou sua atenção no panfleto?

_____

_____

d) As informações fornecidas foram suficientes para quem se interessou pelo serviço oferecido? Explique.

_____

_____

e) A imagem facilita a compreensão?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

PANFLETO

❖ Leia o panfleto abaixo.



1. Quais serviços a academia Lobo Ltda. oferece junto com seus planos?

( ) Somente musculação

( ) Musculação e aulas personalizadas

( ) Musculação, aulas personalizadas e avaliação física

( ) Musculação e suplementos

2. De acordo com o panfleto, o que a academia promete aos seus clientes?

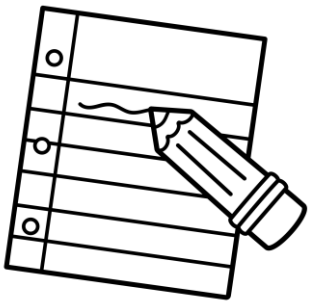
( ) Uma forma rápida de emagrecer

( ) Treinos que são saudáveis e divertidos

( ) Resultados imediatos

( ) Treinos exclusivamente individuais

3. Qual é o endereço da academia?



( ) Rua Feliz, 123

( ) Rua Alegre, 123

( ) Rua Lobo, 123

( ) Rua Grande, 123

4. Como você pode obter mais informações sobre a academia?

_____

_____

5. Qual plano você escolheria se estivesse interessado em entrar para a academia? Por quê?

_____

_____

_____

6. Você já recebeu algum panfleto? O que estava sendo divulgado nele?

_____

_____

7. Você acredita que panfletos são uma boa estratégia de propaganda? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

8. No espaço abaixo, crie um panfleto, use sua criatividade. Pense em algo que você queira divulgar e crie a sua própria propaganda.

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	Linguagem / LP
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	GÊNERO TEXTUAL REGRA DE JOGO
Habilidades Específicas da BNCC	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
Orientações para o Professor	• Inicie a atividade com uma discussão sobre o que é um panfleto e onde podemos encontrá-los. • Apresente exemplos variados de panfletos e discuta com os alunos suas características principais, como o layout visual, as cores, os títulos chamativos e a linguagem persuasiva. • Conduza uma atividade de análise crítica dos panfletos, considerando o público-alvo e o propósito comunicativo. • Organize um brainstorm para que os alunos escolham um tema de interesse para a criação do próprio panfleto, seja para divulgar um evento da escola, uma campanha de conscientização ou a promoção de um produto imaginário. • Forneça materiais como revistas, jornais, papel colorido, tesouras e cola para que os alunos possam criar panfletos criativos e visualmente atrativos. • Promova uma galeria de panfletos onde os trabalhos possam ser expostos e discutidos pela turma, valorizando o esforço e a criatividade dos alunos.
Avaliação	Avalie a habilidade dos alunos em compreender as características do gênero panfleto e sua capacidade de aplicá-las na criação de um texto persuasivo e visualmente coerente. Observe o processo criativo, a capacidade de trabalhar em equipe e a eficácia da comunicação visual e textual no panfleto final.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]