Escola:

Data: Turma:

Estudante:

REGRA DE JOGO

DOMINÓ

Dominó é um jogo clássico e versátil que pode ser desfrutado por 2 a 4 jogadores. Cada jogador começa com 7 peças, e o objetivo é ser o primeiro a jogar todas as suas peças ou ter a menor quantidade de pontos quando as jogadas não são mais possíveis. O jogo começa com a peça dupla mais alta que os jogadores têm; por exemplo, 6/6 é a mais alta e desce até 0/0 se ninguém tiver a dupla 6.

Há várias formas de determinar o vencedor em uma partida de dominó. Uma das formas mais simples é vencer ao jogar a última peça, conhecida como "bater". Outra forma envolve uma contagem de pontos ao final das partidas, onde os pontos de peças não jogadas são somados e atribuídos positiva ou negativamente, dependendo das regras estabelecidas pelos jogadores.

Também há regras específicas para jogos onde a partida fica trancada, ou seja, quando não há mais jogadas possíveis. Neste caso, vence o jogador ou equipe com a menor soma de números nas peças que restaram. Além disso, há variações nas formas de pontuação, como ganhar pontos por terminar com uma "carroça" (uma peça com números iguais) ou por fazer uma jogada conhecida como "lá e ló" (quando a última peça jogada se encaixa nas duas extremidades das peças do jogo).

É importante notar que as estratégias podem variar dependendo da versão do jogo escolhida. Por exemplo, jogadores podem focar em jogar peças de maior pontuação primeiro para evitar acumular muitos pontos em caso de derrota numa rodada.

1. Qual é o objetivo do jogo de dominó?

_____

_____

_____

2. De acordo com as instruções que você leu, quando se diz que um jogo está trancado?

_____

_____

_____

3. Quantos jogadores podem participar em um jogo de dominó?

a) Apenas um

b) De 2 a 4

c) 5 ou mais

d) Sempre 4

4. Você já sabia jogar dominó? Se sim, costuma jogar com seus amigos e familiares?

_____

_____

_____

5. No dominó, o que são "carroças"?

a) Peças com o mesmo número dos dois lados

b) Peças sem nenhum ponto

c) Peças com números diferentes em cada lado

d) A pilha de peças extras

6. Qual estratégia pode ajudar um jogador a não acumular muitos pontos se perder uma rodada?

a) Guardar peças com pontuações altas

b) Jogar todas as peças duplas primeiro

c) Jogar peças de maior pontuação o mais rápido possível

d) Esconder suas peças dos outros jogadores



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	Linguagem / LP
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	GÊNERO TEXTUAL REGRA DE JOGO
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos **instrucionais de regras de jogo**, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
Orientações para o Professor	• Apresente diferentes tipos de jogos e suas regras específicas, discutindo com os alunos o propósito de cada regra. • Encoraje os alunos a lerem e interpretarem as regras de um jogo, seguido de uma atividade prática onde eles jogam e aplicam essas regras. • Organize uma atividade de criação onde os alunos, em grupos, devem inventar um jogo, escrever as regras e explicá-las para a turma. • Discuta a importância de regras claras e justas, e como elas se aplicam em diferentes contextos fora dos jogos (por exemplo, regras da sala de aula, regras sociais, etc.). • Incentive a revisão e o aprimoramento das regras inventadas pelos alunos, promovendo a noção de que regras são feitas para serem compreendidas e seguidas por todos os participantes.
Avaliação	Avalie a capacidade dos alunos de compreenderem as regras lidas, bem como de seguirem-nas durante os jogos. Observe a habilidade deles em elaborar regras claras e objetivas para os próprios jogos criados, além de avaliar a criatividade e o trabalho em equipe durante o processo de criação.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]