Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Falando sobre Substantivos Concretos e Abstratos

Substantivos são palavras que usamos para nomear seres, lugares, coisas, eventos, sentimentos, ideias, entre outros. Eles são uma das classes de palavras mais importantes na língua portuguesa e desempenham um papel fundamental na construção de frases. Os substantivos podem ser classificados em diferentes categorias, como próprios e comuns, coletivos, concretos e abstratos.

- Substantivos Concretos

São aqueles que nomeiam seres que têm existência independente, isto é, podem ser percebidos pelos sentidos (visão, audição, tato, olfato e paladar) ou que têm uma realidade física. Eles podem ser seres animados ou inanimados, objetos, lugares e até pessoas.

Animado: Cachorro (referindo-se a um animal)

Inanimado: Mesa (referindo-se a um objeto)

Lugar: Bahia (referindo-se a um local geográfico)

Pessoa: Mariana (referindo-se a um nome próprio)

- Substantivos Abstratos

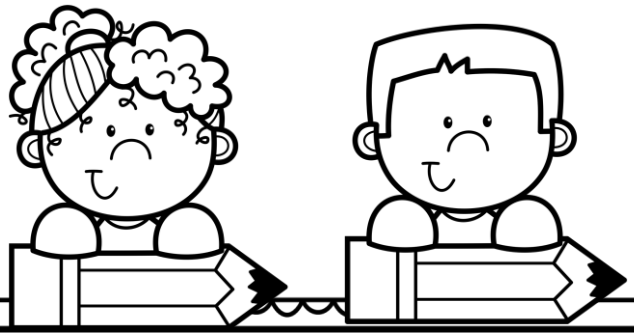
São os que nomeiam seres que dependem de outros para se manifestarem ou existirem. Eles geralmente se referem a sentimentos, estados, qualidades, ações ou conceitos que não podem ser percebidos pelos sentidos, mas são criados pela mente.

Sentimento: Amor (não pode ser tocado ou visto, mas sentido)

Estado: Juventude (uma fase da vida, não um objeto físico)

Qualidade: Beleza (uma característica percebida, mas não tangível)

Ação: Corrida (uma ação que pode ser realizada, mas não é um objeto)



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Falando sobre Substantivos Concretos e Abstratos

Nesta atividade, vamos aprender sobre dois tipos de substantivos: concretos e abstratos. Os substantivos concretos são aqueles que nomeiam seres que têm existência física, ou seja, que podem ser vistos, tocados, sentidos. Já os substantivos abstratos são aqueles que nomeiam seres que não têm existência física, como sentimentos, qualidades, ações ou estados.

1: Liste 5 exemplos de substantivos concretos (Exemplo: cadeira, cachorro).

_____

_____

2. Liste 5 exemplos de substantivos abstratos (Exemplo: amor, felicidade).

_____

_____

3. Abaixo, há uma lista misturada de substantivos. Classifique-os em concretos e abstratos:

Alegria, livro, tristeza, árvore, coragem, escola, beleza, relógio, saudade, rio.

_____

_____

_____

4. Crie uma frase usando dois substantivos concretos da lista que você fez.

_____

5. Crie uma frase usando dois substantivos abstratos da lista que você fez.

_____

_____

6. Discuta com seus colegas por que é importante entender a diferença entre substantivos concretos e abstratos. Como isso ajuda na escrita e na leitura?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Falando sobre Substantivos Concretos e Abstratos

Nesta atividade, vamos aprender sobre dois tipos de substantivos: concretos e abstratos. Os substantivos concretos são aqueles que nomeiam seres que têm existência física, ou seja, que podem ser vistos, tocados, sentidos. Já os substantivos abstratos são aqueles que nomeiam seres que não têm existência física, como sentimentos, qualidades, ações ou estados.

1: Liste 5 exemplos de substantivos concretos (Exemplo: cadeira, cachorro).

_____

_____

2. Liste 5 exemplos de substantivos abstratos (Exemplo: amor, felicidade).

_____

_____

3. Abaixo, há uma lista misturada de substantivos. Classifique-os em concretos e abstratos:

Alegria, livro, tristeza, árvore, coragem, escola, beleza, relógio, saudade, rio.

_____

_____

_____

4. Crie uma frase usando dois substantivos concretos da lista que você fez.

_____

5. Crie uma frase usando dois substantivos abstratos da lista que você fez.

_____

_____

6. Discuta com seus colegas por que é importante entender a diferença entre substantivos concretos e abstratos. Como isso ajuda na escrita e na leitura?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Falando sobre Substantivos Concretos e Abstratos

1. Leia as palavras abaixo e identifique se são substantivos concretos ou abstratos. Escreva C para concreto e A para abstrato ao lado de cada palavra.

Felicidade: _____

Escola : _____

Liberdade: _____

Árvore: _____

Amizade: _____

Carro: _____

Sonho: _____

Livro: _____

Paz: _____

Cadeira: _____



2. Complete as frases abaixo com um substantivo concreto ou abstrato adequado.

A _____ é um sentimento que não podemos tocar.

O _____ está estacionado na garagem.

Durante a _____ sentimos mais energia e saúde.

Aquela _____ é muito antiga e tem uma história interessante.

A _____ entre amigos é algo muito valioso.

3. Crie um pequeno parágrafo contando sobre como foi o seu último fim de semana, lembre-se de utilizar substantivos abstratos e concretos para a construção do seu parágrafo.

_____

_____

_____

_____

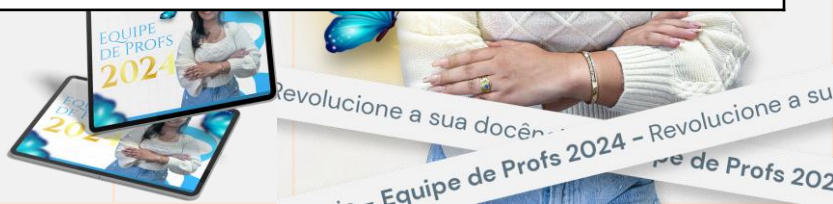
_____

_____

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	LP
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.
Orientações para o Professor	Comece com uma explicação simples sobre o que são substantivos, destacando a diferença entre concretos (que nomeiam coisas que têm existência física) e abstratos (que nomeiam ideias, sentimentos, estados, qualidades, ações que não podem ser percebidos pelos sentidos). Jogo de Classificação: Use cartões com palavras variadas e peça aos alunos para classificá-las em substantivos concretos e abstratos. Este jogo pode ser feito em grupos para promover a discussão e o aprendizado colaborativo. Atividades de Associação: Proponha atividades onde os alunos devem associar substantivos abstratos a imagens ou situações que representem esses conceitos. Por exemplo, associar a palavra "amor" a uma imagem de pessoas se abraçando. Histórias Criativas: Incentive os alunos a escreverem pequenas histórias ou frases usando uma lista de substantivos concretos e abstratos. Isso ajuda a entender o uso contextual dos substantivos. Caça ao Tesouro Gramatical: Organize uma caça ao tesouro na sala de aula, onde os alunos devem encontrar palavras escondidas e classificá-las como substantivos concretos ou abstratos. Debates em Sala de Aula: Realize debates onde os alunos devem defender o uso de um substantivo abstrato em contextos diferentes, promovendo a compreensão de sua aplicabilidade em diferentes situações. Proponha que os alunos expressem substantivos abstratos por meio de desenhos, pinturas ou colagens, incentivando a criatividade e a expressão artística. Avaliação Reflexiva:



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]