Estudante:

FALANDO SOBRE HABITATS

HOJE VAMOS EMBARCAR EM UMA INCRÍVEL VIAGEM DE DESCOBERTAS SOBRE OS DIFERENTES LUGARES ONDE OS ANIMAIS E PLANTAS VIVEM, CHAMADOS DE **HABITATS**. ALÉM DISSO, VAMOS APRENDER COMO A ÁGUA E A LUZ SÃO ESSENCIAIS PARA MANTER A VIDA NESSES HABITATS.

- O QUE É UM HABITAT?

UM HABITAT É UM LUGAR ONDE UM **ANIMAL** OU UMA **PLANTA** VIVE. PODE SER UMA FLORESTA, UM DESERTO, UM OCEANO OU ATÉ MESMO O SEU PRÓPRIO QUINTAL! CADA HABITAT TEM CARACTERÍSTICAS ESPECIAIS, COMO DIFERENTES TIPOS DE SOLO, CLIMA E OUTROS SERES VIVOS.

- A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA:

TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. A ÁGUA AJUDA AS PLANTAS A CRESCEREM E É ESSENCIAL PARA OS ANIMAIS BEBEREM E SE MANTEREM SAUDÁVEIS. SEM ÁGUA, UM HABITAT NÃO PODE SUSTENTAR A VIDA.

A LUZ, ESPECIALMENTE A LUZ DO SOL, É VITAL PARA OS HABITATS. ELA FORNECE A ENERGIA NECESSÁRIA PARA AS PLANTAS REALIZAREM A FOTOSSÍNTESE, UM PROCESSO PELO QUAL ELAS PRODUZEM COMIDA. ESSA COMIDA É IMPORTANTE NÃO SÓ PARA AS PLANTAS, MAS TAMBÉM PARA OS ANIMAIS QUE SE **ALIMENTAM** DELAS.

CADA HABITAT É UM LAR ESPECIAL PARA DIFERENTES TIPOS DE VIDA. AO CUIDARMOS DA ÁGUA E DA LUZ NESSES **AMBIENTES**, AJUDAMOS A MANTER A VIDA DE INÚMERAS PLANTAS E ANIMAIS. LEMBRE-SE, CADA HABITAT É ÚNICO E IMPORTANTE!

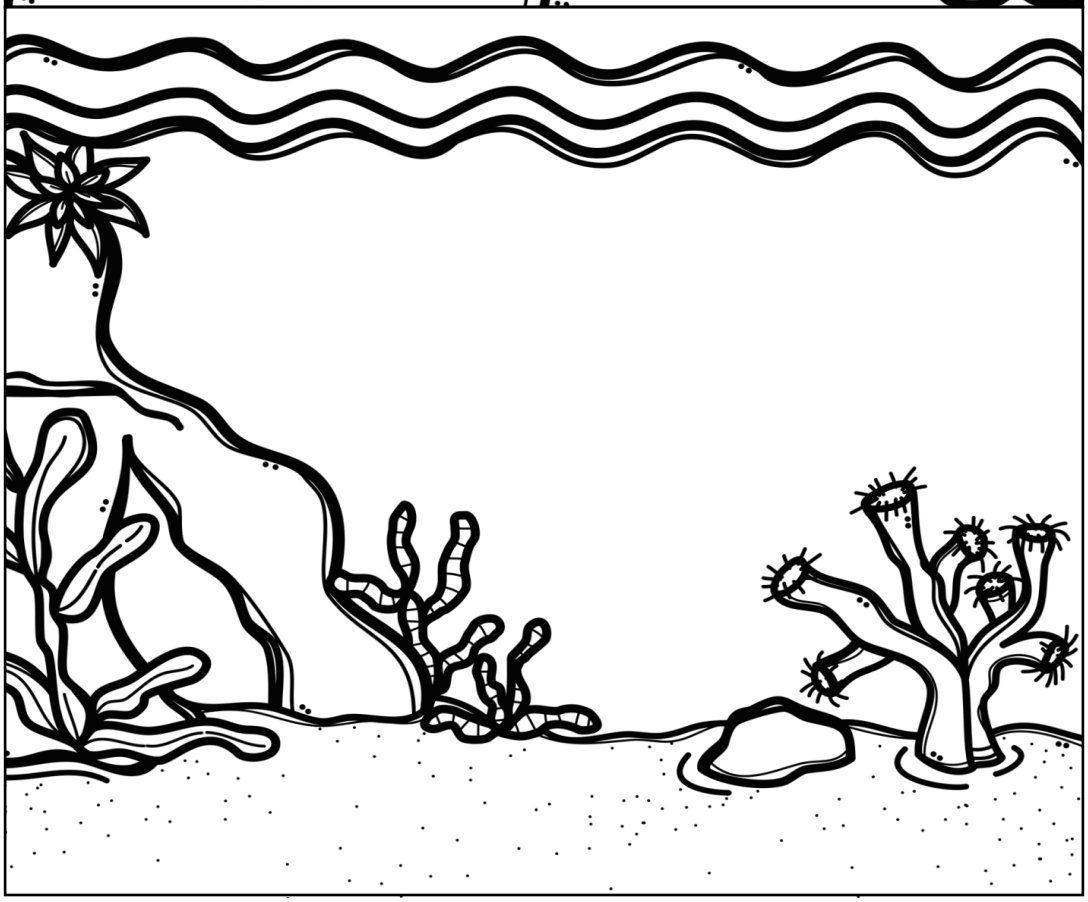
1) CRIE UMA FRASE COM CADA PALAVRA DESTACADA NO TEXTO:

Estudante:

FALANDO SOBRE HABITATS

OBSERVE COM ATENÇÃO OS DIFERENTES HABITATS ABAIXO, E DESENHE ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NESSES AMBIENTES.





Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	**Ciências da Natureza**
Componente Curricular	CIÊNCIAS – EXPERIMENTOS COM A PASSAGEM DA LUZ
Habilidades Específicas da BNCC	EF02CI04 – DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE ANIMAIS E PLANTAS (TAMANHO, COR, FORMA, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVE ETC.) QUE FAZEM PARTE DE SEU COTIDIANO E RELACIONÁ-LOS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM.
Orientações para o Professor	Introduza a aula explicando o que é realidade aumentada e como ela pode ser usada para aprender sobre animais e plantas. Mostre um exemplo rápido usando o próprio dispositivo para projetar um animal em realidade aumentada. Atividade 1: Exploração Virtual (20 minutos): Divida a turma em pequenos grupos e atribua diferentes animais ou plantas para cada grupo pesquisar usando a realidade aumentada. Oriente os alunos a observar as características físicas do animal ou planta (tamanho, cor, forma, etc.). Atividade 2: Registro e Classificação (15 minutos): Peça aos alunos para desenharem o animal ou planta observado e anotarem suas características principais. Em seguida, cada grupo deve classificar as informações em um cartaz ou quadro, separando as características em diferentes categorias (por exemplo, habitat, dieta, características físicas). Discussão (10 minutos): Cada grupo apresentará suas descobertas e observações para a turma. Discuta como os animais e plantas se adaptam a seus ambientes e as diferenças entre as espécies. Conclusão (5 minutos): Revisite os objetivos da aula e enfatize como a tecnologia pode nos ajudar a aprender de maneiras novas e empolgantes. Encoraje os alunos a continuarem explorando e aprendendo sobre a natureza ao seu redor, utilizando ferramentas tecnológicas e observação direta. Avaliação: Avalie os alunos com base em sua participação ativa, contribuições durante a discussão e precisão em suas anotações e desenhos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]