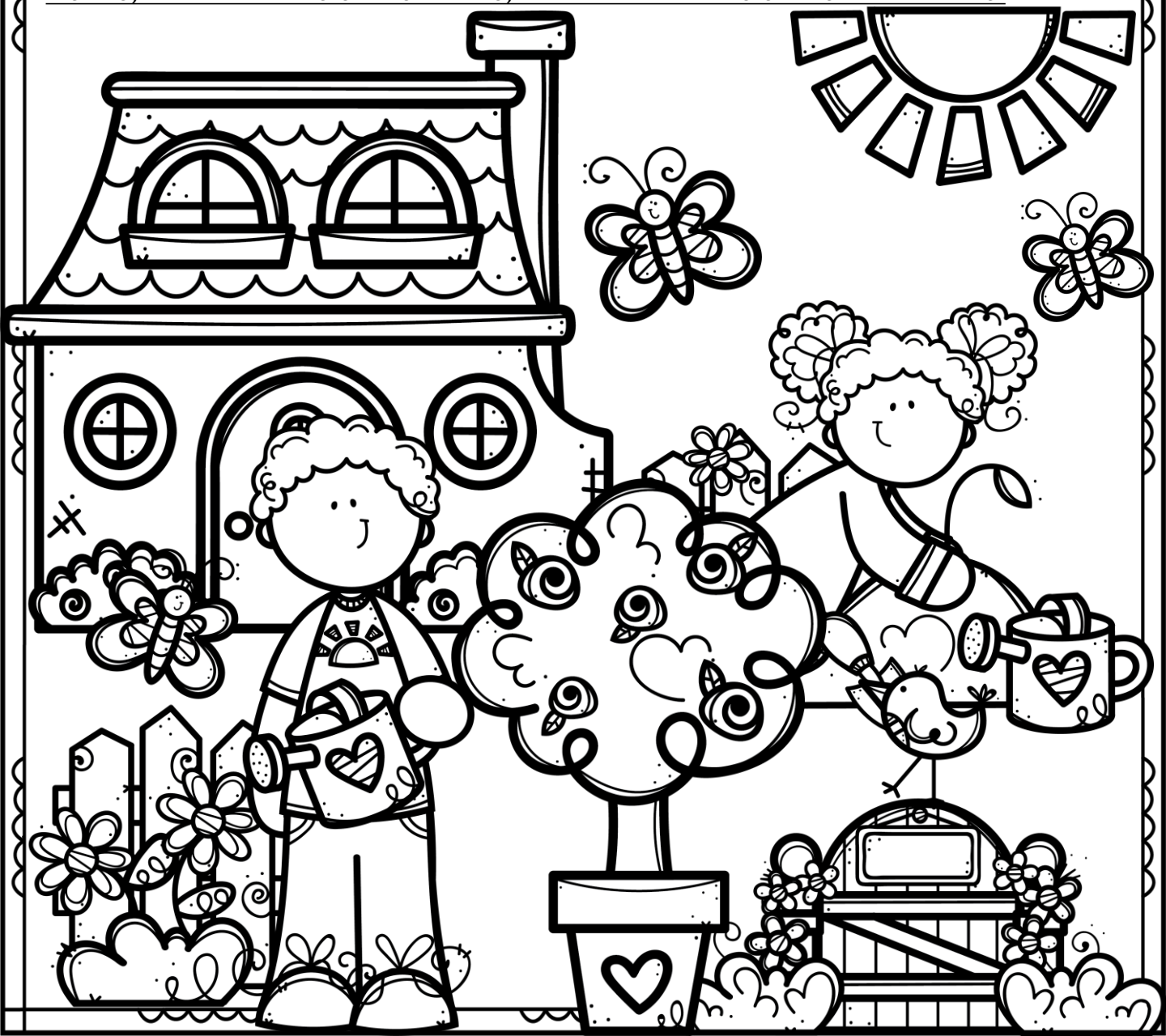
Estudante:

SERES VIVOS E NÃO VIVOS!

Vamos brincar de detetives da natureza em nosso próprio jardim mágico? Aqui, encontramos muitos amigos interessantes, desde borboletas coloridas até formigas trabalhadeiras. Cada um desses seres vivos é especial! As plantas, com suas flores dançantes e folhas sussurrantes, também têm segredos para contar. Ao olhar de perto, podemos ver como cada um é diferente e especial. Vamos usar nossos olhos de detetive para observar, explorar e classificar todos esses incríveis seres vivos. Será que você pode descobrir qual animal é o mais rápido ou qual planta tem as folhas mais engraçadas? Vamos juntos nesta aventura pelo mundo dos seres vivos!

OBSERVE A CENA ABAIXO, PINTE BEM BONITO, E EM SEU CADERNO, FAÇA DUAS LISTAS, UMA COM OS SERES VIVOS, E OUTRA COM OS SERES NÃO VIVOS.



Estudante:

SERES VIVOS E NÃO VIVOS!

DESENHE OU COLE IMAGENS DE DIFERENTES SERES VIVOS. E ESCREVA OS NOMES EMBAIXO, CLASSIFICANDO EM ANIMAIS OU PLANTAS;

Estudante:

SERES VIVOS E NÃO VIVOS!

DESENHE OU COLE IMAGENS DE DIFERENTES SERES VIVOS. E ESCREVA OS NOMES EMBAIXO, CLASSIFICANDO EM ANIMAIS OU PLANTAS;

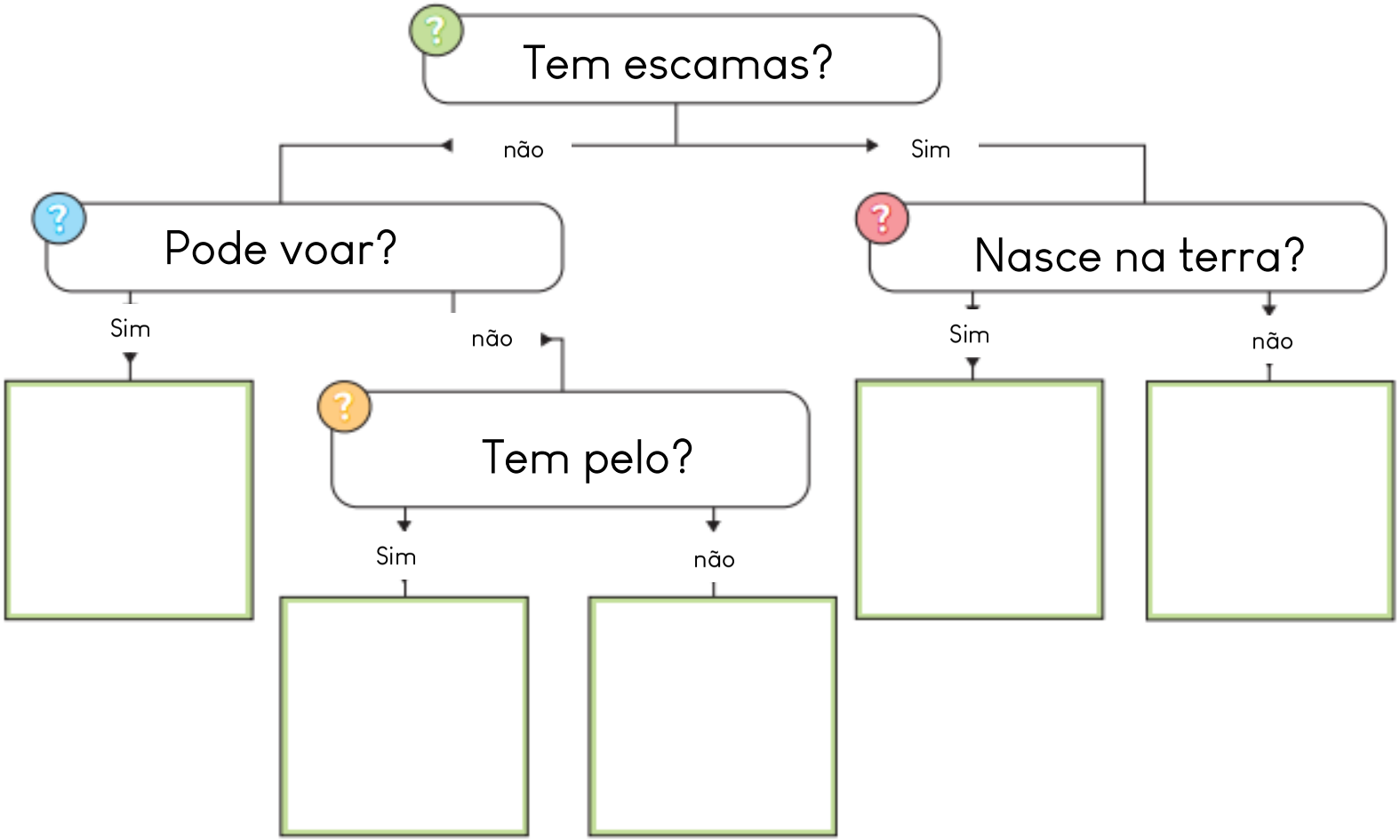
Estudante:

MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO!

DESENHE O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER NO ESPAÇO ABAIXO. SE VOCÊ NÃO TIVER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, IMAGINE UM QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER E DESENHE-O. DEPOIS, PREENCHA A TABELA COM AS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL.

Característica	Descrição
NOME DO ANIMAL	
TIPO DE ANIMAL	
COR PRINCIPAL	
TAMANHO APROXIMADO	
HÁBITO ALIMENTAR (CARNÍVORO, HERBÍVORO, ONÍVORO)	
LOCAL ONDE VIVE	
UMA COISA QUE ELE(A) GOSTA DE FAZER	
UMA CURIOSIDADE SOBRE ELE(A)	

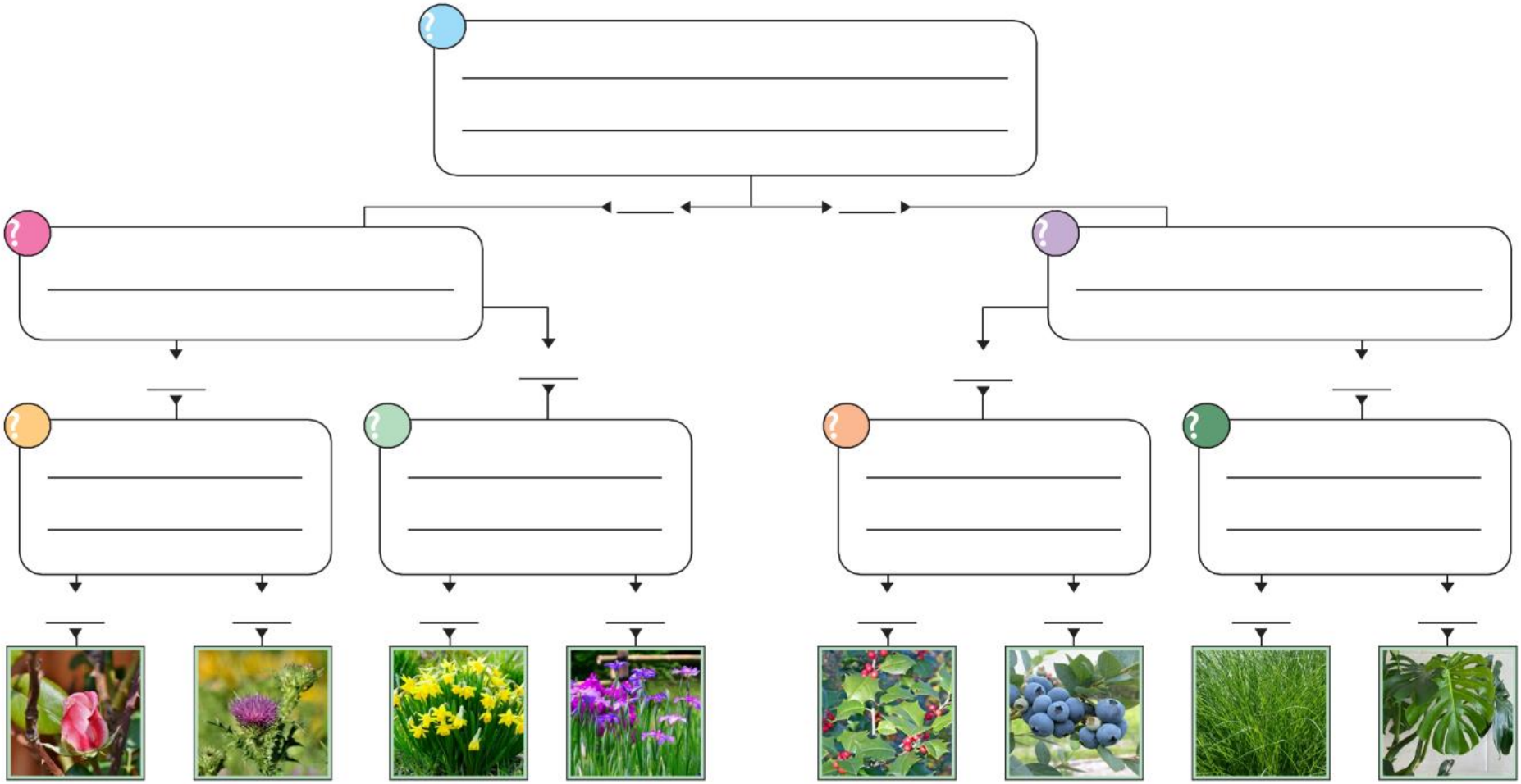
CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS





CLASSIFICAÇÃO DAS PLANTAS

Crie perguntas que levam até as plantas



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	**Ciências da Natureza**
Componente Curricular	CIÊNCIAS – EXPERIMENTOS COM A PASSAGEM DA LUZ
Habilidades Específicas da BNCC	EF02CI04 – DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE ANIMAIS E PLANTAS (TAMANHO, COR, FORMA, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVE ETC.) QUE FAZEM PARTE DE SEU COTIDIANO E RELACIONÁ-LOS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM.
Orientações para o Professor	Introduza a aula explicando o que é realidade aumentada e como ela pode ser usada para aprender sobre animais e plantas. Mostre um exemplo rápido usando o próprio dispositivo para projetar um animal em realidade aumentada. Atividade 1: Exploração Virtual (20 minutos): Divida a turma em pequenos grupos e atribua diferentes animais ou plantas para cada grupo pesquisar usando a realidade aumentada. Oriente os alunos a observar as características físicas do animal ou planta (tamanho, cor, forma, etc.). Atividade 2: Registro e Classificação (15 minutos): Peça aos alunos para desenharem o animal ou planta observado e anotarem suas características principais. Em seguida, cada grupo deve classificar as informações em um cartaz ou quadro, separando as características em diferentes categorias (por exemplo, habitat, dieta, características físicas). Discussão (10 minutos): Cada grupo apresentará suas descobertas e observações para a turma. Discuta como os animais e plantas se adaptam a seus ambientes e as diferenças entre as espécies. Conclusão (5 minutos): Revisite os objetivos da aula e enfatize como a tecnologia pode nos ajudar a aprender de maneiras novas e empolgantes. Encoraje os alunos a continuarem explorando e aprendendo sobre a natureza ao seu redor, utilizando ferramentas tecnológicas e observação direta. Avaliação: Avalie os alunos com base em sua participação ativa, contribuições durante a discussão e precisão em suas anotações e desenhos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]