PLANO DO PROFESSOR(A)

Mão na ~~massa~~ água!

Explorando a Água: Experimentos Simples e Descobertas Incríveis! 🌊

🌟 Desenvolvimento das Atividades:

Transforme a aula em uma aventura científica com 4 experimentos simples, mas reveladores, que conectam a teoria à prática de forma fascinante.

- Mistério da Evaporação:

Atividade: Borrife água em uma superfície que recebe luz solar. Os alunos observarão a mancha de água desaparecendo gradualmente.

Registro: Eles anotarão suas observações na "Folha de Descobertas", formulando hipóteses sobre o fenômeno da evaporação. 📝

- A Jornada da Chuva:

Atividade: Coloque água quase fervendo em um copo transparente, cubra com um pires e adicione pedras de gelo em cima do pires. Os alunos verão gotículas de água formando-se e caindo, simulando a chuva.

Conceito: Ao observar, conecte com os conceitos de atmosfera e formação de nuvens, ajudando-os a entender como a temperatura afeta o ciclo da água. 🌧️

- Segredos do Solo:

Atividade: Adicione 10ml de água em uma planta em intervalos regulares. Encoraje as crianças a observarem o processo de infiltração no solo.

Conceito: Discussão sobre o lençol freático e a importância da água no subsolo para o ecossistema. 💧

- Enigma do Degelo:

Atividade: Observação do degelo. Os alunos perceberão a transição do estado sólido para líquido e o volume de água gerado.

Reflexão: Discussão sobre as implicações do degelo global e seu impacto no nível dos mares. 🌎

📚 Conclusão e Reflexão:

Antes de explicar cada conceito, deixe que os alunos registrem suas descobertas e ideias. Após a explanação teórica, eles poderão conectar suas observações aos conceitos científicos, enriquecendo o aprendizado.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Mão na ~~massa~~ água!

Execute os seguintes experimentos, e descreva o que foi observado:

1) Pegue um borrifador e molhe (com apenas uma borrifada) uma calçada que receba luz solar. Aguarde dois minutos e anote abaixo o que vocês observaram:

_____

_____

2) Em um copo transparente, peça para o(a) professor(a) colocar água quente até a metade dele, aproximadamente. Em seguida, coloque um pires em cima do copo. Em cima do pires, coloque uma pedra de gelo e observe o copo transparente por cinco minutos. Após o tempo, retire o gelo de cima do pires e, em seguida, retire também o pires com cuidado, observando o que aconteceu com a parte que ficou virada para o copo. Anote os resultados:

_____

_____

03) Coloque terra em um copo transparente. Pegue outro copo e encha-o com água da torneira. Em seguida, encha uma seringa de 10 ML com a água deste copo e derrame vagarosamente sobre a terra. Em seguida, repita o último passo (grifado) duas outras vezes. Observe o que aconteceu e anote.

_____

_____

04) Peça ao professor(a) dois cubos de gelo e coloque-os dentro de um copo. Aguarde três minutos, observe e anote o que acontece.

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Relacionando os experimentos

PARTE 2 – LEIA O TEXTO ABAIXO:

Na Atmosfera terrestre, as camadas superiores possuem baixas temperaturas, o que faz com que a água que subiu evaporada dos rios, lagos e oceanos transforme se em nuvens, num processo conhecido como **condensação**. Quando a nuvem fica muito carregada com gotículas de chuva e encontra partículas pesadas, elas caem em forma de chuva. Este processo é chamado de precipitação. A precipitação, ou seja a chuva, cai sobre rios, lagos e oceanos escoando na própria correnteza integrando o ciclo. Quando cai no solo, a água sofre um processo de **infiltração** na terra e vai descendo por ação da gravidade até encontrar uma camada de rochas no subsolo formando lençóis freáticos (que são como rios subterrâneos). É dos rios, lagos e lençóis freáticos que os seres humanos (e demais seres vivos) mais retiram água para o seu consumo. Nas regiões mais altas ou mais frias do planeta, a precipitação ocorre na forma de gelo. É por isso que vemos os picos das montanhas branquinhos de neve! Quando chega a primavera, esta neve derrete e desce pela montanha, num processo chamado de **degelo**, formando lagos e até rios, que depois escoam e seguem para os oceanos, onde é aquecida e sofre **evaporação** novamente formando outras nuvens.

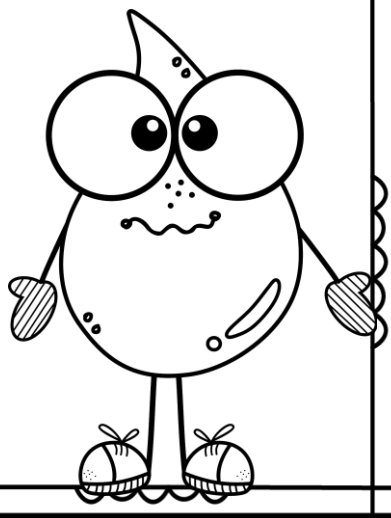
• Após a leitura, discuta com seus amigos e relacione os experimentos com as palavras grifadas no
Texto acima:

O experimento n° 1 é um exemplo de _____

O experimento n° 2 é um exemplo de _____

O Experimento n° 3 é um exemplo de _____

O Experimento n° 4 é um exemplo de _____



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!