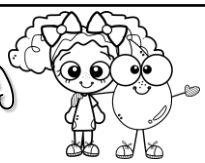
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

O DIA DA ÁGUA

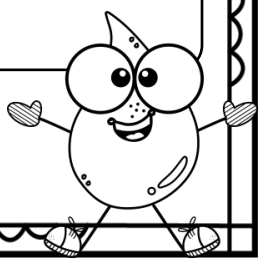
CRIANÇAS, VOCÊS SABIAM QUE EXISTE UM DIA ESPECIAL PARA A ÁGUA? É O DIA MUNDIAL DA ÁGUA, COMEMORADO NO DIA 22 DE MARÇO! A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODAS AS FORMAS DE VIDA NA TERRA. NÓS USAMOS ÁGUA PARA BEBER, TOMAR BANHO, COZINHAR E ATÉ PARA BRINCAR. MAS PRECISAMOS CUIDAR BEM DELA, POIS A ÁGUA LIMPA É UM TESOURO QUE NÃO PODE ACABAR.

A) QUANDO É COMEMORADO O DIA DA ÁGUA?

B) POR QUE A ÁGUA É IMPORTANTE PARA NÓS?

C) COMO PODEMOS ECONOMIZAR ÁGUA EM CASA?

D) O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM ÁGUA?



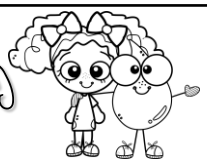
Escola:

Data: Turma:

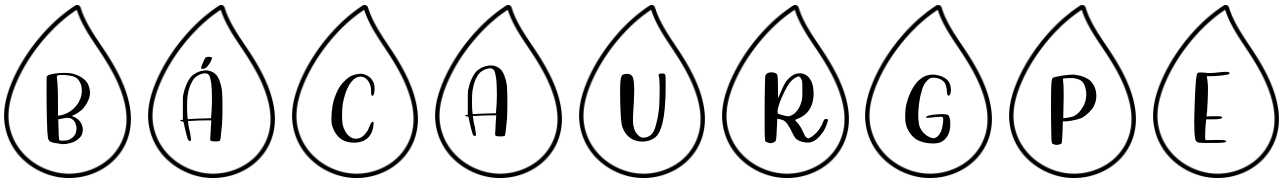
Estudante:



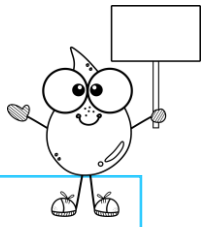
ÁGUA É VIDA

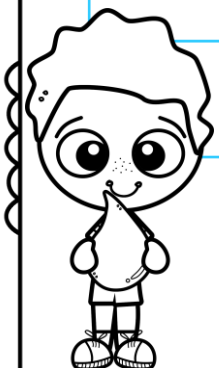


1. PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **ÁGUA.**



2. ESCREVA ALGUMAS UTILIDADES QUE A ÁGUA TEM EM NOSSA VIDA.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. PESQUISE E ESCREVA O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO.

ÍNSPIDO - _____

_____

INCOLOR - _____

_____

INDOLOR - _____

_____

2. LEIA A MÚSICA ABAIXO.

A ÁGUA QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM
SE VOCÊ OUVE UM TROVÃO,
LOGO A CHUVA VAI CAIR (CAIR, CAIR).
A CHUVA SERVE PRA MOLHAR A TERRA
A CHUVA SERVE PRA ENCHER OS RIOS
A CHUVA NOS DÁ ÁGUA PRA BEBER
A CHUVA FAZ A PLANTA FLORESCER
A CHUVA É ÁGUA PARA TOMAR BANHO
A CHUVA É ÁGUA PRA ESCOVAR OS DENTES
É ÁGUA PRA MAMÃE COZINHAR
É ÁGUA PRO PAPAI SE BARBEAR

A) TUDO O QUE A MÚSICA MENCIONOU – NUVENS, CHUVA, BEBER ÁGUA, TOMAR BANHO, COZINHAR E MUITO MAIS – ESTÁ RELACIONADO A QUAL ELEMENTO DA NATUREZA?







B) DE QUE MANEIRAS USAMOS A ÁGUA DA CHUVA NO NOSSO DIA A DIA?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

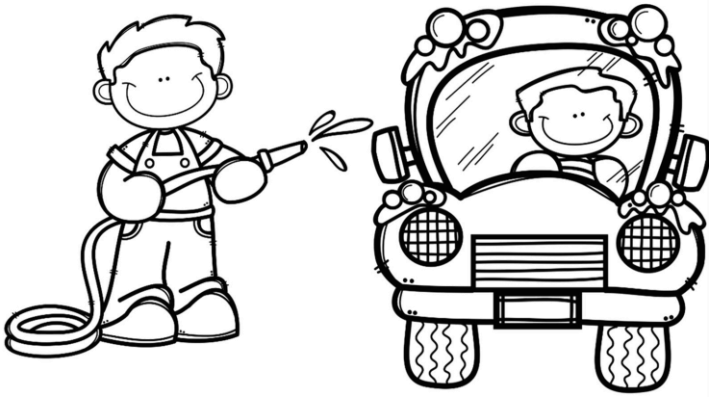
Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. QUERIDOS ALUNOS, A ÁGUA É ESSENCIAL PARA MUITAS ATIVIDADES DO NOSSO DIA A DIA, COMO BEBER, COZINHAR, E ATÉ PARA NOSSA DIVERSÃO! POR SER TÃO IMPORTANTE, TEMOS QUE APRENDER A USAR A ÁGUA COM CUIDADO E SABEDORIA. SE CADA UM DE NÓS FIZER A SUA PARTE, A ÁGUA NÃO VAI FALTAR! VAMOS BATER UM PAPO COM OS AMIGOS DA SALA: **QUAIS SÃO AS AÇÕES QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A ECONOMIZAR ÁGUA? E QUE TAL DARMOS COR À ALGUMAS IMAGENS QUE MOSTRAM COMO PODEMOS CUIDAR DA ÁGUA?**











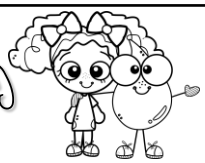
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



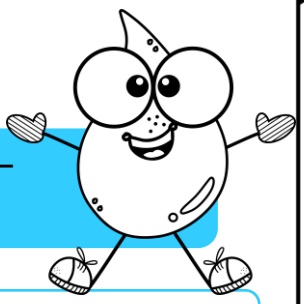
ÁGUA É VIDA



1. MARQUE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA.

- A ÁGUA POSSUI CHEIRO
- A ÁGUA NÃO POSSUI COR
- A ÁGUA POSSUI COR
- A ÁGUA POSSUI GOSTO
- A ÁGUA NÃO POSSUI CHEIRO
- A ÁGUA NÃO POSSUI GOSTO

2. FORME FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.



ÁGUA - COZINHAR - MÃOS - BANHO - PLANTAS- ROUPAS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.

QUE USO ESTÁ SENDO FEITO DA ÁGUA EM CADA CENA? PINTE E RESPONDA..













Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



ÁGUA, MINHA AMIGA

A ÁGUA É MINHA AMIGA
COM ELA POSSO CONTAR
PARA BEBER ÁGUA
E MINHA SEDE MATAR.

ADORO TOMAR BANHO
E LIMPINHO FICAR
MAS TENHO QUE SER LIGEIRO
PARA MUITA ÁGUA NÃO GASTAR.



1. RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA A.

2. O QUE A ÁGUA É DA GENTE?

_____

3. O QUE DEVEMOS LEMBRAR QUANDO ESTAMOS TOMANDO BANHO PARA CUIDAR DA ÁGUA?

_____

_____

4. A PESSOA DO TEXTO ADORA TOMAR BANHO E LIMPINHO FICAR! E VOCÊ GOSTA DE TOMAR BANHO?

_____

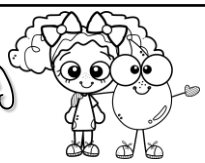
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. LIGUE CORRETAMENTE.



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS AJUDA A ELIMINAR A SUJEIRA DO NOSSO CORPO, DEIXANDO-O BEM LIMPINHO.



DEIXAR AS UNHAS CORTADAS E O CABELO LIMPO SÃO ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA NOSSA HIGIENE



LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USAR O SANITÁRIO, DE BRINCAR E ANTES DAS REFEIÇÕES, AJUDA A NOS PREVINIR DE ALGUMAS DOENÇAS.



PARA MANTER A BOCA E OS DENTES LIMPOS DEVEMOS ESCOVAR AO ACORDAR, DEPOIS DAS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

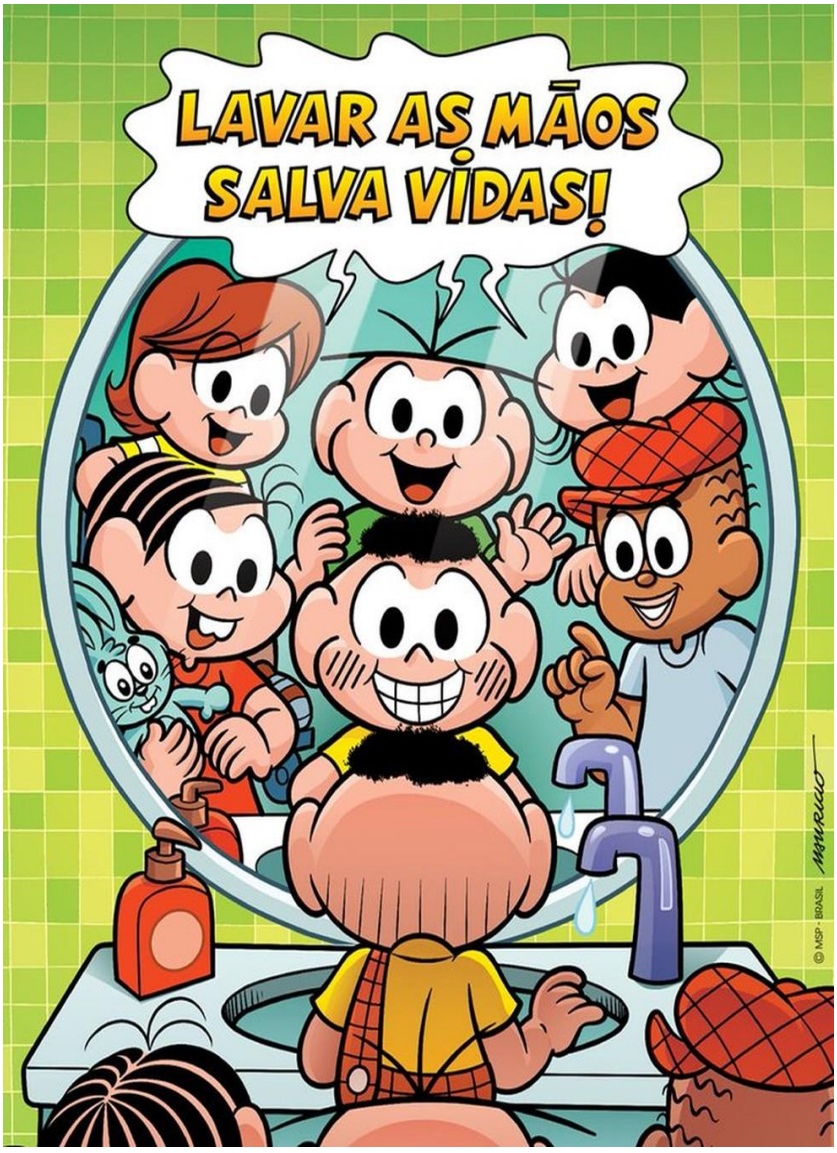
Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. OBSERVE COM ATENÇÃO O CARTAZ ABAIXO:



A) O CARTAZ QUER MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DE:

( ) TOMAR BANHO

( ) LAVAR AS MÃOS

B) PARA QUEM VOCÊ ACHA QUE O CARTAZ FOI FEITO?

( ) PARA ADULTOS

( ) PARA CRIANÇAS

C) O CARTAZ TEM A INTENÇÃO DE:

( ) MOSTRAR CUIDADOS COM A HIGIENE

( ) CAUSAR MEDO NOS LEITORES

( ) FALAR DO PERSONAGEM CASCÃO

2. A FRASE DIZ QUE LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS. POR QUÊ?

( ) DEIXA AS MÃOS CHEIROSAS

( ) REMOVE AS BACTÉRIA, GERMES E VÍRUS CAUSADORAS DE DOENÇAS, ENTRE ELAS O COVID-19



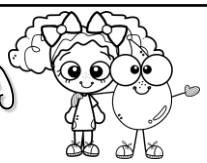
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. OBSERVE COM ATENÇÃO AS FRASES ABAIXO, AS PALAVRAS FORAM ESCRITAS JUNTAS UMAS DAS OUTRAS, AJUDE A PROFESSORA A COMPREENDER PINTANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E REESCREVENDO-AS. CAPRICHE!

ÁGUAÉVIDA

VAMOSECONOMIZARÁGUA

SECUIDARNÃOVAIFALTAR

LAVEASMÃOSANTESDECOMER

ÁGUAMATANOSSASEDE

ÁGUAREGAASPLANTAS

NOSSOPLANETAPOSSUIÁGUA

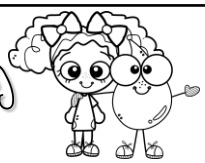
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

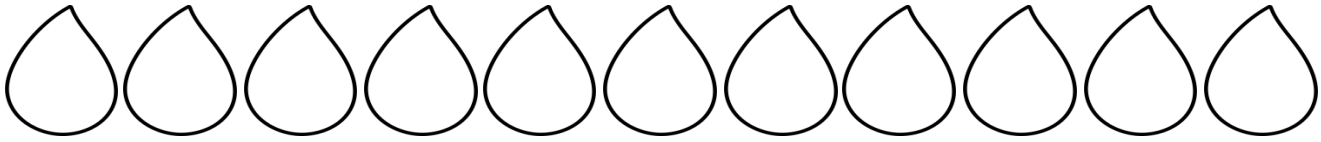


ÁGUA É VIDA

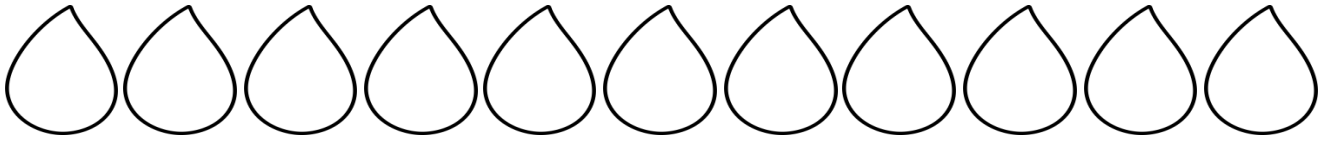


1. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR(A), E PINTE A QUANTIDADE DE GOTAS QUE CORRESPONDE AO ALGARISMO EXISTENTE NA FRASE LIDA.

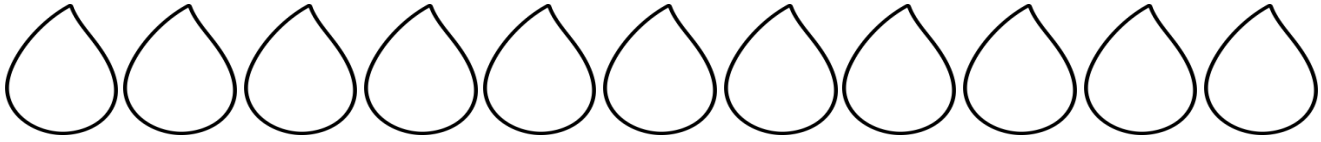
A) O MÉDICO DISSE PARA JOANA QUE ELA DEVE BEBER 5 LITROS DE ÁGUA POR DIA.



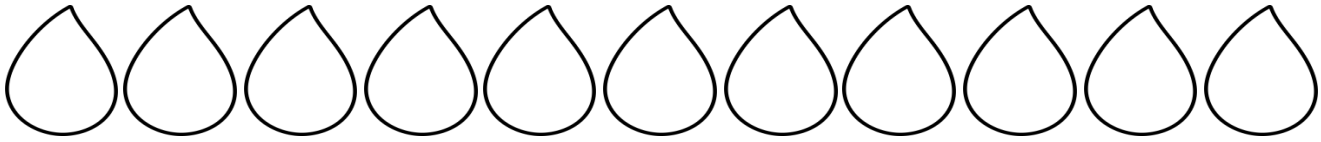
B) O CORPO HUMANO SÓ SOBREVIVE ATÉ 3 DIAS SEM ÁGUA.



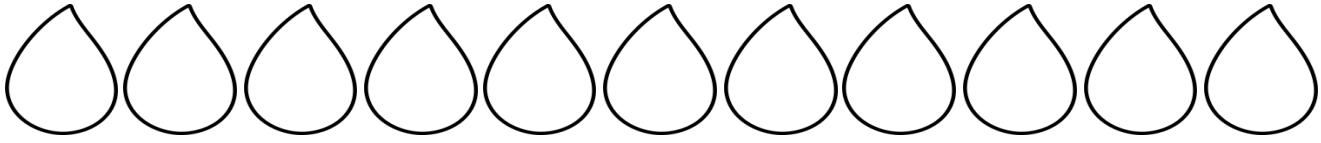
C) O PAI DE PEDRO UTILIZOU 8 BALDES COM ÁGUA PARA LAVAR A CASA INTEIRA.



D) UMA DESCARGA ABERTA DESPERDIÇA RAPIDAMENTE 10 LITROS DE ÁGUA.



E) MAURO GASTOU 7 LITROS DE ÁGUA PARA TOMAR BANHO.



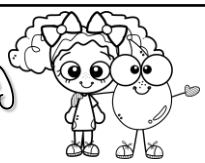
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



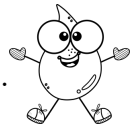
1. ALÉM DE CUIDADOS COM O NOSSO CORPO E COM A NOSSA ALIMENTAÇÃO, DEVEMOS TOMAR CERTOS CUIDADOS COM O NOSSO AMBIENTE. PINTE AS FRASES QUE INDICAM A HIGIENE CORRETA DOS AMBIENTES.

JOGAR LIXO NA LIXEIRA

JOGAR O LIXO NOS RIOS E MARES

SEMPRE LIMPAR OS AMBIENTES QUE SUJAMOS

2. PINTE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

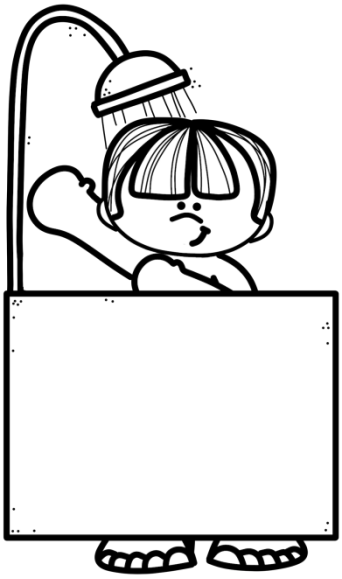


( ) TOMAR BANHO UMA VEZ POR MÊS.

( ) NÃO CORTAR AS UNHAS.

( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

( ) ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.



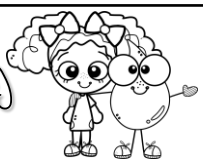
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



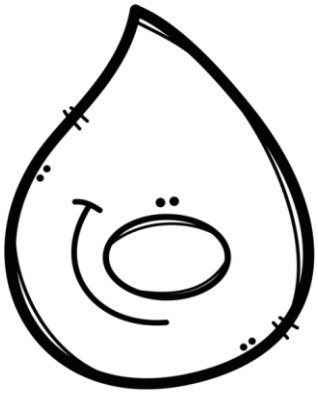
ÁGUA É VIDA



1. PINTE AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS.

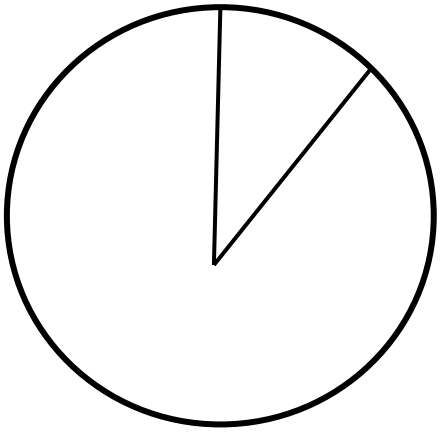
EXISTE APENAS ÁGUA DOCE NO NOSSO PLANETA.

DEVEMOS BEBER APENAS ÁGUA POTÁVEL.



A ÁGUA COBRE A MAIOR PARTE DO NOSSO PLANETA.

2. O GRÁFICO ABAIXO REPRESENTA O PLANETA TERRA. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA A QUAN TIDADE DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA.



ÁGUA DOCE

ÁGUA SALGADA



3. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



A ÁGUA DESTA IMAGEM ESTÁ PRÓPRIA PARA CONSUMO DO SER HUMANO? _____



FALANDO SOBRE A ÁGUA



Habilidades BNCC

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.
(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da
esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética
como representação dos sons da fala.
(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências
regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de
quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas
e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]