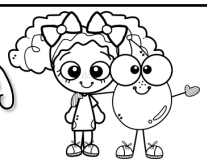
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



O Dia Mundial da Água

No dia 22 de março, celebramos o Dia Mundial da Água. Esta data foi criada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1993 com o objetivo de aumentar a conscientização sobre a importância da água para a nossa vida e para o meio ambiente.

A água é essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos. Ela compõe cerca de 70% do nosso corpo e é fundamental para diversas funções, como digestão, absorção de nutrientes e regulação da temperatura corporal. Além disso, a água é utilizada na agricultura para irrigar plantações, na indústria para fabricar produtos e na geração de energia elétrica.

No entanto, apesar de ser um recurso natural abundante, a água potável (própria para consumo) é limitada. Menos de 3% da água do mundo é doce, e apenas uma pequena fração está disponível para beber. Por isso, é muito importante preservar as fontes de água doce e utilizar esse recurso de maneira sustentável.

No Dia Mundial da Água, somos encorajados a refletir sobre como podemos economizar água e proteger as fontes de água doce, garantindo que haja água suficiente para as futuras gerações.

1. Quando é comemorado o Dia Mundial da Água?

_____

2. Por que a ONU criou o Dia Mundial da Água?

_____

_____

_____

3. Qual é a porcentagem aproximada de água no corpo humano?

_____

_____

4. Por que a água é importante para o nosso corpo?

_____

_____

_____

5. Em quais setores a água é utilizada além do consumo humano?

_____

_____

_____

6. Qual é a porcentagem de água doce disponível no mundo?

_____

7. Por que a água potável é considerada um recurso limitado?

_____

_____

8. Como podemos ajudar a preservar as fontes de água doce?

_____

_____

_____

9. Por que é importante economizar água?

_____

_____

_____

10. O que podemos fazer no Dia Mundial da Água para contribuir com a preservação desse recurso?

_____

_____

_____

Gabarito

Quando é comemorado o Dia Mundial da Água?

O Dia Mundial da Água é comemorado no dia 22 de março.
Por que a ONU criou o Dia Mundial da Água?

A ONU criou o Dia Mundial da Água para aumentar a conscientização sobre a importância da água para a nossa vida e para o meio ambiente.
Qual é a porcentagem aproximada de água no corpo humano?

Cerca de 70% do corpo humano é composto por água.
Por que a água é importante para o nosso corpo?

A água é fundamental para várias funções do corpo, como digestão, absorção de nutrientes e regulação da temperatura corporal.
Em quais setores a água é utilizada além do consumo humano?

A água é utilizada na agricultura para irrigar plantações, na indústria para fabricar produtos e na geração de energia elétrica.
Qual é a porcentagem de água doce disponível no mundo?

Menos de 3% da água do mundo é doce, e apenas uma pequena fração está disponível para beber.
Por que a água potável é considerada um recurso limitado?

A água potável é limitada porque uma pequena quantidade da água do mundo é doce e ainda menos está acessível e segura para o consumo humano.
Como podemos ajudar a preservar as fontes de água doce?

Podemos preservar as fontes de água doce economizando água, evitando poluir rios e lagos, e apoiando políticas de gestão sustentável da água.
Por que é importante economizar água?

É importante economizar água para garantir que haja o suficiente para todas as necessidades humanas e ambientais, e para proteger esse recurso para as futuras gerações.
O que podemos fazer no Dia Mundial da Água para contribuir com a preservação desse recurso?

No Dia Mundial da Água, podemos promover a conscientização sobre a importância da água, aprender sobre maneiras de economizar e preservar este recurso e participar de atividades ou campanhas voltadas para a sua conservação.

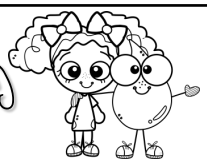
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

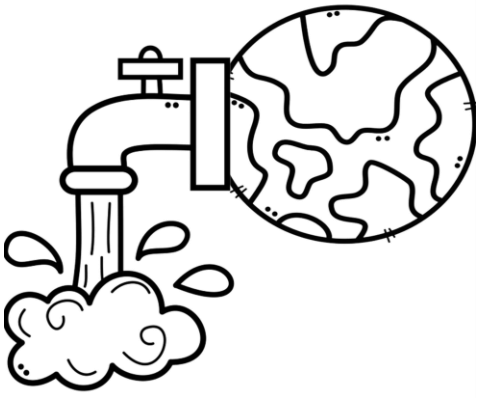


ÁGUA É VIDA



Desde o ano de 1992, a cada 22 de março, celebramos uma data muito especial: o Dia Mundial da Água. Neste ano, o tema escolhido é "A Água nos Une, o Clima nos Move"

Pense e escreva: Quais ações você pode adotar no seu dia a dia para contribuir na redução do desperdício de água e ser parte da mudança que deseja no mundo?



2. Explique com as suas palavras, o tema do Dia Mundial da Água em 2024. **A Água nos Une, o Clima nos Move.**

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. O que é água contaminada?

_____

_____

_____

2. O que é água potável?

_____

_____

_____

3. Pensando nos ambientes naturais, responda:

a) Onde podemos encontrar a água em estado líquido?

_____

_____

b) Onde podemos encontrar água em estado sólido?

_____

_____

4. Observe a imagem e responda:



a) Em sua opinião o que pode acontecer com as pessoas e os animais que utilizarem a água mostrada na imagem?

_____

_____

b) O que deve ser feito com os resíduos antes de serem despejados no rio?

_____

_____

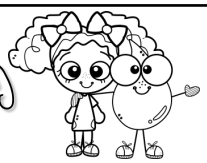
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. O que é a hidrosfera?

_____

_____

_____

2. O que é a escassez de água e onde ela ocorre?

_____

_____

_____

3. Qual a porcentagem de água doce e de água salgada na Terra?

_____

4. O planeta Terra é recoberto por água, em aproximadamente 70% de sua extensão. Quais são os tipos de água que a compõem?

_____

_____

_____

5. Apesar do planeta Terra ter bastante água a informação é de que temos muito pouca disponível para o consumo. Explique o porquê desse potencial baixo para consumo.

_____

_____

_____

6. Você acha que o planeta Terra iria existir se não houvesse água nele? Explique.

_____

_____

_____

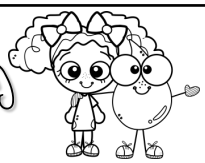
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. Pinte somente as frases verdadeiras:



Toda água mineral tem um cheiro de rosas.



É necessário ferver a água para matar bactérias, vírus e fungos.



Todos os seres vivos precisam de água.



Água potável é a água em condições ideais para ser consumida.



A água do organismo humano é eliminada através da urina e do suor.

2. Explique a seguinte afirmação: “A água das nuvens pode cair também em estado sólido”.

_____

_____

_____

3. Pegue um cubo de gelo e responda aos questionamentos de acordo com a variação de temperatura.

a) O que acontece com o gelo quando é retirado do congelador e deixado em temperatura ambiente? Justifique sua resposta.

_____

_____

b) Qual mudança de estado ocorre quando colocamos água no congelador? Por que isso acontece?

_____

Escola:

Data: Turma:

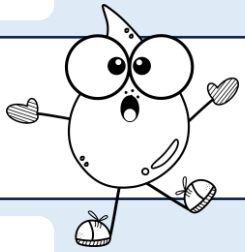
Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. Observe os estados físicos da água e relacione corretamente.

1. líquido	2. sólido	3. gasoso
rios	oceanos	lagos
gelo		mares
granizo	nuvens	ar

2. Complete as frases com as palavras do quadro:

minerais – salobra – água – potável

a) A _____ cobre a maior parte da superfície da Terra.

b) A água _____ é a água usada para beber e cozinhar.

c) A água mineral contém muitos _____.

d) A água _____ é a água com sabor levemente salgado.

3. Pinte de azul os lugares onde encontramos água doce e de amarelo os lugares onde encontramos água salgada.

geleiras	oceanos	lagos
mares	lagoas	rios

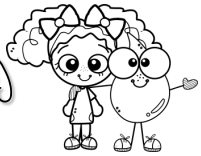
Escola:

Data: Turma:

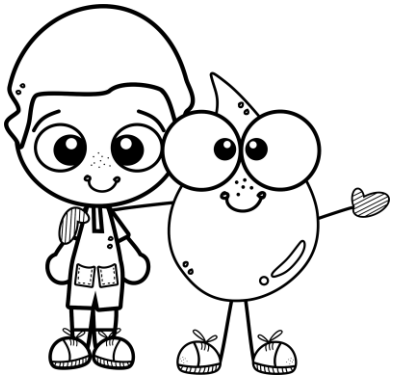
Estudante:



ÁGUA É VIDA



1. Observe a imagem e responda.





a) A água do rio está pronta está pronta para beber? Explique.

_____

_____

_____

2. Pinte apenas as afirmações verdadeiras.

Devemos beber apenas água potável.

A água possui cor e cheiro.

A água pode ser encontrada apenas no estado sólido.

A água cobre a maior parte do nosso planeta.

3. Por que os oceanos são importantes para o equilíbrio do planeta?

_____

_____

_____

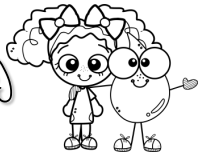
Escola:

Data: Turma:

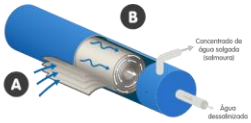
Estudante:

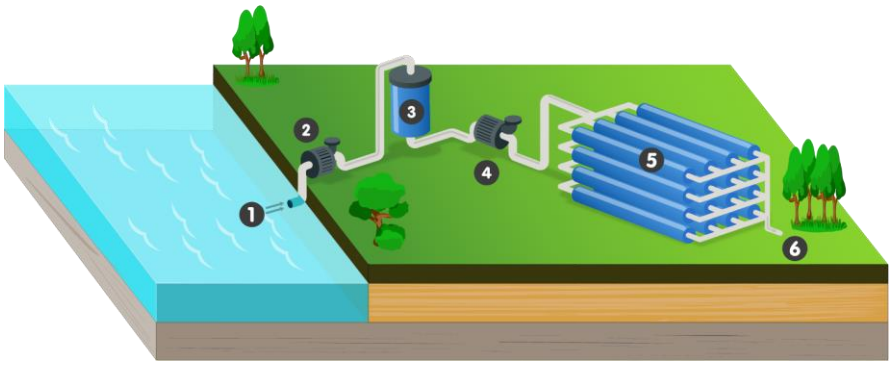


ÁGUA É VIDA



1. Observe o processo de dessalinização da água do mar, escreva todo o processo que é feito.





_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

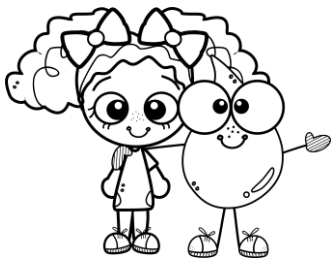
_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA



1) Complete as frases corretamente.

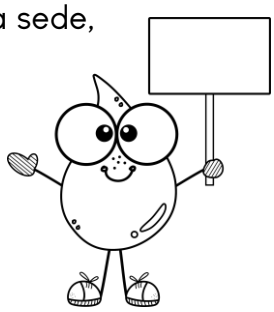
a) O picolé possui água no estado _____.

b) Dentro do bule, a água fervendo está passando do estado _____ para o _____.

Esse processo recebe o nome de _____.

2) Marque a alternativa correta. A água no estado líquido é encontrada...

( ) nas geleiras ( ) nas cachoeiras ( ) no ar



3) Pedro estava passando perto de um rio, e como estava com muita sede, resolveu pegar um pouco daquela água para beber. De acordo com o que você aprendeu, essa atitude é correta? Explique.

_____

_____

4) Se a água não apresentasse cor, cheiro e sabor, isso seria o suficiente para dizer que a água é potável?

_____

5) Por quais processos a água deve ser submetida para eliminação de impurezas?

_____

_____

6) Precisamos de água diariamente, escreva situações em que as pessoas utilizam água no dia a dia.

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

1. Faça a correspondência corretamente.

1	Vaporização		Do gasoso para o líquido
2	Condensação		Do líquido para o gasoso
3	Fusão		Do sólido para o líquido
4	Solidificação		Do líquido para o sólido

2. Marque V (verdadeiro) ou F (falso).

( ) A água potável não apresenta aspecto limpo e transparente.

( ) Gelo ou neve é o nome dado à água no estado sólido.

( ) A água somente dissolve líquidos.

( ) Estados físicos da água são os diferentes aspectos sob os quais a água se apresenta na natureza

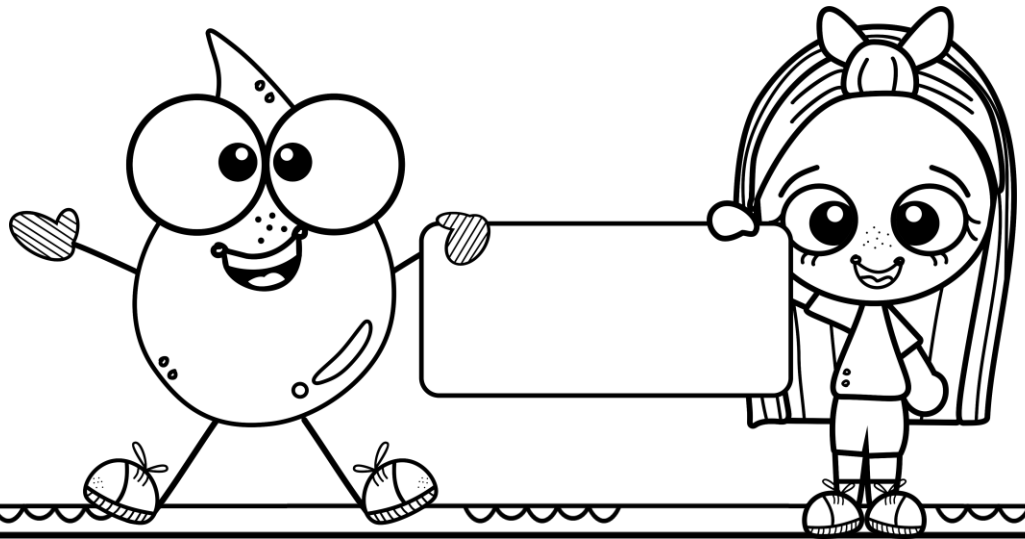
3. Explique porque o planeta Terra mesmo com tanta abundância de água, ainda há tanta preocupação com a água que consumimos?

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

1. O que é preciso para que a água mude de estado físico?

_____

2. Leia as situações abaixo e responda.

a) Dona Maria irá fazer café, qual temperatura foi atingida para que a água do bule entrasse no estado gasoso?

_____

b) Lúcia fez sorvete, ela colou o recipiente no congelador. Qual temperatura será necessária para que esse líquido vire o sorvete?

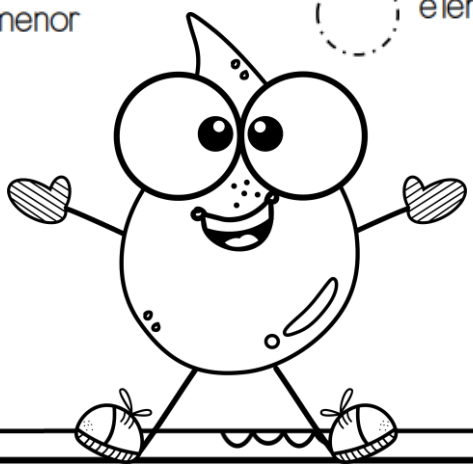
_____

c) Arthur esqueceu o picolé em cima da pia, e ele derreteu. Em que faixa de temperatura isso ocorreu?

_____

3. Marque um x nas afirmações corretas.

- ( ) chuva é água no estado gasoso.
- ( ) na superfície da Terra há mais água que na terra.
- ( ) a água salgada é encontrada em menor quantidade.
- ( ) na natureza só encontramos água no estado líquido
- ( ) existe vapor de água no ar
- ( ) a água é constituída pelos elementos hidrogênio e oxigênio



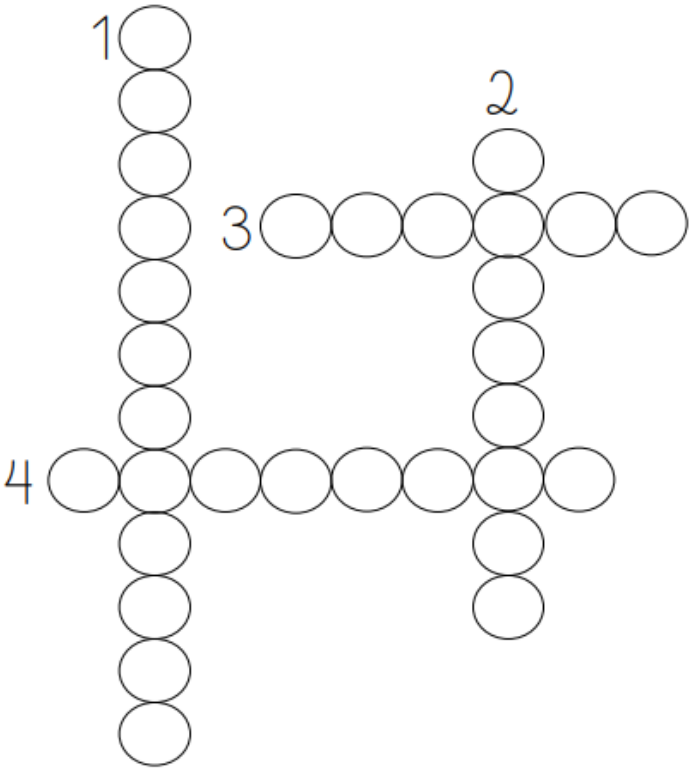
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Encaixe, na cruzadinha, as principais doenças transmitidas pela água contaminada de acordo com sua característica.





1- É uma doença infecciosa febril aguda que é transmitida a partir da exposição direta ou indireta à urina de animais (principalmente ratos) infectados pela bactéria Leptospira;

2- Existe dos tipos A, B, C, D e E.

3- Seu agente causador é o vibrião colérico.

4- E um desarranjo do intestino com aumento do número de evacuações e fezes amolecidas ou líquidas.

- Cite cuidados que devemos ter para evitar ser contaminado por essas doenças.

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Analisando a conta de água da minha casa

A conta de água é um gênero textual que se constitui da relação consumo de água durante um determinado período e o valor correspondente a ser pago pelo gasto dessa água. Trata-se de um texto que se caracteriza pela descrição e pela instrução, uma vez que, além de apresentar gráficos do consumo, orienta o consumidor a quitar o débito, instruindo-o a dirigir-se a determinado estabelecimento bancário para efetuar o pagamento até data determinada.



Peça aos seus responsáveis a última conta de água da sua casa e retire as informações abaixo:

Nome do consumidor:

Endereço do consumidor:

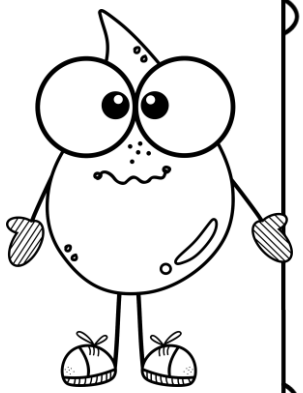
Data de vencimento: Data da leitura atual:

Escreva por extenso o valor a ser pago

Analise o gráfico do histórico de consumo e indique em quais meses ocorreram o maior e o menor consumo de água.

Maior:

Menor:



Qual atividade em sua casa você acredita que consome mais água? Que medidas você e sua família podem tomar para reduzir o consumo de água nessa atividade?

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Lendo o Hidrômetro

Um hidrômetro é um dispositivo usado para medir a quantidade de água utilizada em uma residência ou estabelecimento. Ele registra o volume de água em metros cúbicos (m). Cada metro cúbico equivale a 1.000 litros de água. O hidrômetro geralmente está localizado perto da entrada de água da casa.

Como Ler um Hidrômetro:

Encontre o hidrômetro da sua casa.

Observe os números exibidos no mostrador.

Geralmente, os números à esquerda, normalmente em preto, indicam metros cúbicos, enquanto os números à direita, frequentemente em vermelho, representam litros.



1. Registre a leitura atual do hidrômetro da sua casa.

_____

2. Após uma semana, faça uma nova leitura.

Calcule a diferença entre as duas leituras para encontrar o consumo de água da semana em metros cúbicos.

Cálculo

Resposta

_____

O custo da água é calculado com base na quantidade consumida. As companhias de água geralmente cobram por metro cúbico consumido. O preço pode variar dependendo da localidade e da política tarifária da empresa de água.

Escola:

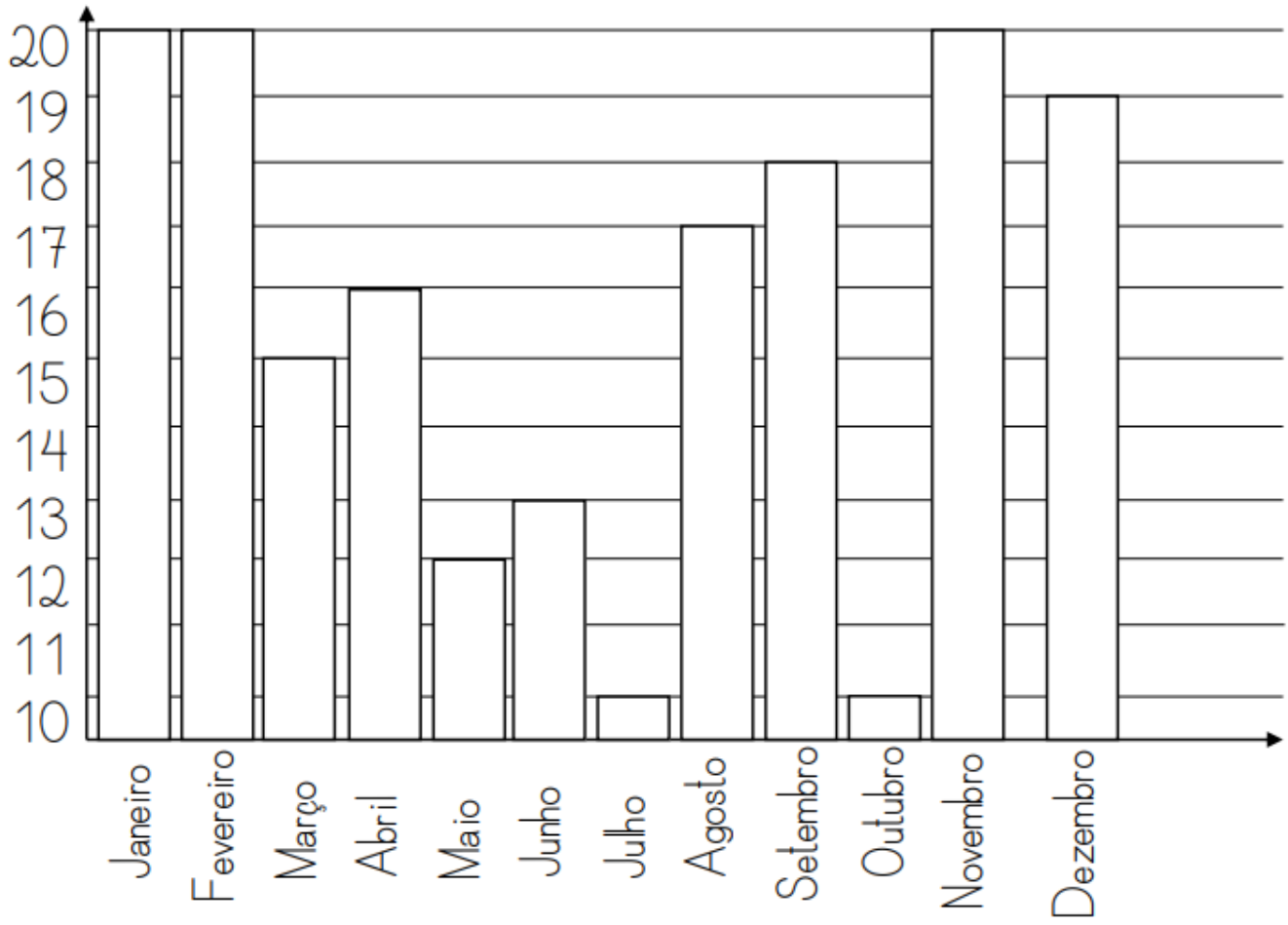
Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Interpretando gráficos

1) Observe o gráfico que mostra o consumo de água da conta de Seu José nos últimos 12 meses.



Em quais meses o consumo foi maior?

_____

Em quais meses o consumo foi menor?

_____

Se no mês atual, o valor da conta deu R$ 98,21. Pagou com uma nota de R $ 100,00. Quanto recebeu de troco?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Analisando a conta de água da minha casa

Você sabia que toda água que usamos em casa vem com um custo? E que a conta de água pode nos mostrar quanto gastamos e nos ajudar a economizar? Vamos brincar de detetives e investigar nossa conta de água!

- Anote os Dados:

Com a ajuda de um adulto, olhe na conta de água e escreva o valor que está lá.

Valor da água do último mês: R$_____

Mês: _____ Ano: _____

Com a ajuda de um adulto, veja na conta quanto é a tarifa da água e quanto é a tarifa do esgoto.

Valor da água: R$_____ Valor do esgoto: R$_____

Agora, vamos fazer de conta que estamos em uma loja. Qual é mais caro, a água ou o esgoto? Como você sabe?

Cálculo

Resposta

Vamos ver se a conta de água mudou. Se você tiver a conta do mês anterior, compare com a do último mês. Valor do mês anterior: R$____ Valor do último mês: R$_____

- Qual é a diferença entre os dois valores? Subtraia o valor mais antigo do valor mais recente para descobrir.

Cálculo

Resposta

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Propriedades da água

1) Complete as frases com as palavras do quadro:

minerais - salobra - água - potável

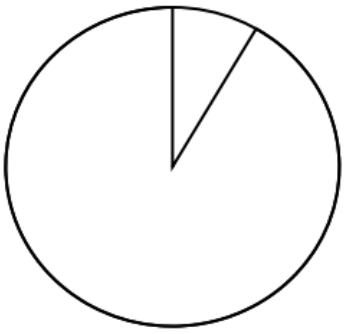
a) A _____ cobre a maior parte da superfície da Terra.

b) A água _____ é a água usada para beber e cozinhar.

c) A água mineral contém muitos _____.

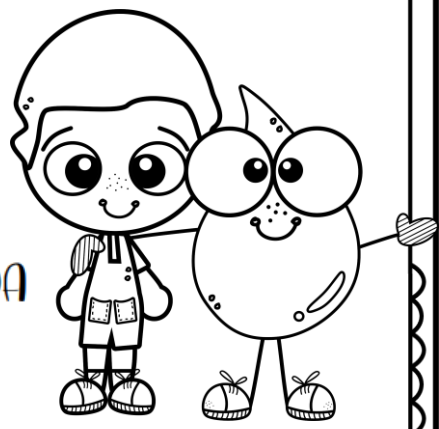
d) A água _____ é a água com sabor levemente salgado.

2) O gráfico abaixo, representa o planeta Terra. Pinte de acordo a quantidade de água no planeta, não se esqueça de pintar a legenda.



ÁGUA DOCE

ÁGUA SALGADA



3) Pinte de azul os lugares onde encontramos água doce e de vermelho os lugares onde encontramos água salgada. Escolha três palavras, e forme uma frase com cada.

RIOS - OCEANOS - GELEIRAS - MARES - LAGOS - LAGOAS



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Palavra Cantada – Naturágua

Quem é que nasce na colina?
Escorrega lá de cima
Quando chega aqui em baixo
É maior que uma piscina

Quem é que nasce nas colinas?
Nas colinas do Brasil
Molha todas as cidades
Como é o nome? Rio!

Quem é que cai lá do céu?
Cai e corre para o rio
Para o rio levar ao mar
Que vai devolver pro céu

Quem é que cai lá do céu?
Que cai bem como uma luva
Pois não deixa a terra seca
Como é o nome? Chuva!

Quem é a mãe da plantação?
Da laranja laranjeira
Quem se esconde pelos canos
E aparece na torneira

Quem é a mãe da plantação?
Lava a roupa e lava a mão
Lava até a nossa alma
Como é o nome? Água!

Água, água
Quem tem sede sabe como faz bem
Água, água
Até o rio bebe água também

Quem é a mãe da plantação?
Lava a roupa e lava a mão
Lava até a nossa alma
Como é o nome? Água!

1) O título da música "Naturágua" é uma mistura de duas palavras. Quais palavras são estas?

_____

2) Por que você acha que os autores escolheram esse título? Como ele se relaciona com a música?

_____

_____

_____

3) Complete corretamente:

A música trabalhada é composta por _____ estrofes, e _____ versos.

4) De acordo com a música, a água fica parada no mesmo lugar? Explique.

_____

5) Como a música se relaciona com o ciclo da água? Pense bem, e escreva um pequeno texto explicando como ocorre o ciclo da água, e qual a sua importância.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Declaração Universal dos Direitos da Água

No dia 22 de março de 1992, a ONU divulgou um documento conhecido como Declaração Universal dos Direitos da Água. Nesse documento são apresentados pontos importantes sobre esse recurso hídrico, destacando sua importância e a necessidade de sua preservação. Veja, a seguir, os principais pontos dos 10 artigos dessa declaração:

- Art. 1 – A água faz parte do patrimônio do planeta.
- Art. 2 – A água é a seiva do nosso planeta. Ela é a condição essencial de vida de todo ser vegetal, animal ou humano. Sem ela não poderíamos conceber como são a atmosfera, o clima, a vegetação, a cultura ou a agricultura.
- Art. 3 – Os recursos naturais de transformação da água em água potável são lentos, frágeis e muito limitados.
- Art. 4 – O equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos.
- Art. 5 – A água não é somente uma herança dos nossos predecessores; ela é, sobretudo, um empréstimo aos nossos sucessores.
- Art. 6 – A água não é uma doação gratuita da natureza; ela tem um valor econômico: precisa-se saber que ela é, algumas vezes, rara e dispendiosa e que pode muito bem escassear em qualquer região do mundo.
- Art. 7 – A água não deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada.
- Art. 8 – A utilização da água implica respeito à lei.
- Art. 9 – A gestão da água impõe um equilíbrio entre os imperativos de sua proteção e as necessidades de ordem econômica, sanitária e social.
- Art. 10 – O planejamento da gestão da água deve levar em conta a solidariedade e o consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra.

1) Qual órgão divulgou a Declaração Universal dos Direitos da Água?

_____

2) O que é apresentado neste documento?

_____

_____

3) Em sua opinião, qual o objetivo desse documento?

_____

4) Qual a importância em se ter um dia dedicado à comemoração do Patrimônio Natural – Água?

_____

5) O que diz o Art. 4 ? Transcreva-o abaixo:

_____

_____

6) Você concorda com o Art. citado na questão anterior? Explique com suas palavras.

_____

_____

7) De que forma as pessoas poluem a água?

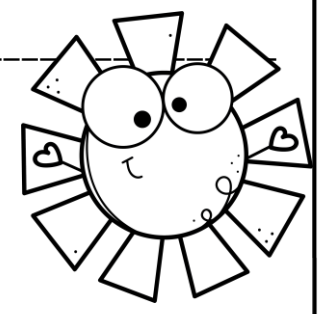
_____

_____

8) A água é um recurso finito, ou infinito? Explique.

_____

_____





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Interpretando a Charge

A charge é um gênero jornalístico que se utiliza da imagem para expressar à coletividade o posicionamento editorial do veículo. É uma crítica carregada de ironia e que reflete situações do cotidiano.



Olhe atentamente para os dois lados da charge. Descreva o que cada pessoa está fazendo e em que tipo de lugar elas estão.

_____
_____
_____
_____

Quais são as diferenças que você pode ver entre os dois lugares na imagem? Pense no clima, na quantidade de água e na atitude das pessoas.

_____
_____

Na imagem, parece que uma pessoa está usando muita água e a outra não tem água suficiente. O que você acha que a charge está tentando nos dizer sobre o uso da água?

_____
_____

Escreva um diálogo imaginário entre as duas pessoas da charge. O que elas diriam uma para a outra sobre o uso da água?

_____
_____

Faça seu próprio desenho mostrando uma maneira correta e uma maneira errada de usar a água.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Como desperdiçamos água



Um banho de Chuveiro de 15 minutos consome 243 litros. Pode cair para 81 litros se a pessoa fechá-la enquanto se ensaboa.

Lavar roupa em um tanque por 15 minutos consome 135 litros. O melhor é deixar a roupa acumular e usar água só para enxaguar.

Quem escova os dentes em 5 minutos com a torneira aberta gasta 80 litros de água. Se fechá-la, economizará 79 litros.

Lavar a louça por 15 minutos consome 243 litros. Se fechar a torneira para ensaboar, são gastos 20 litros.

Reúna-se em grupo, e faça uma lista de como economizar água, se possível, também produza cartazes para conscientização. Crie slogans, faixas e paródias sobre o tema!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ÁGUA É VIDA

Interpretando a Charge

1. Na atividade anterior, você viu a quantidade de água desperdiçada em algumas ações. Leia com atenção, e faça os cálculos pertinentes.

Lavar roupa em um tanque por 15 minutos consome 135 litros. Quantos litros será consumido em uma lavagem de 30 minutos?

Cálculo



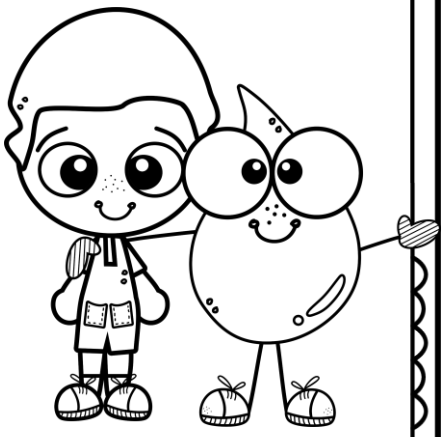
Resposta

Um banho de chuveiro de 15 minutos consome 243 litros. Quantos litros um banho de 5 minutos consome?

Cálculo

Resposta

Lavar a louça por 15 minutos consome 243 litros. Quantos litros de água será consumido em 20 minutos?



Cálculo

Resposta



FALANDO SOBRE A ÁGUA

Habilidades BNCC



(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em
textos, com base no contexto da frase ou do texto.
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e
gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e
verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas
em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da
água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no
clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).
(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização
desses recursos.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]