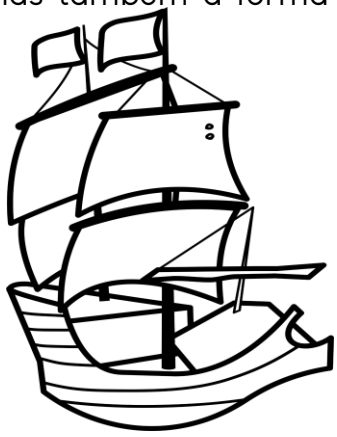
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

O "descobrimento" do Brasil e a história do comércio!

Você sabia que a "descoberta do Brasil" em 1500 foi, na verdade, um acontecimento acidental durante uma viagem comercial? Naquela época, os exploradores europeus, especialmente de Portugal e Espanha, estavam em busca de novas rotas comerciais para as Índias, famosas pelas suas especiarias valiosas. Pedro Álvares Cabral, um navegador português, partiu com essa missão, mas acabou chegando à costa de um novo e vasto território: o Brasil. Essa descoberta inesperada foi um marco na Era dos Descobrimentos, que mudou não apenas o mapa do mundo, mas também a forma como os países realizavam comércio entre si.



Agora, vamos explorar mais sobre como as viagens comerciais marítimas não só levaram à descoberta de novas terras, mas também como elas influenciaram o comércio e a vida das pessoas naquela época.

- Verdadeiro ou Falso?

( ) O Brasil foi "descoberto" durante uma viagem comercial.

( ) A principal motivação das viagens marítimas na Era dos Descobrimentos era explorar novas terras.

( ) O comércio marítimo não teve impacto significativo nas descobertas geográficas.

- Faça uma pesquisa sobre a embarcação usada por Pedro Álvares Cabral e desenhe-a. Ao lado, liste os tipos de produtos que os europeus esperavam encontrar nas Índias.

_____

_____

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	HI
Habilidades Específicas da BNCC	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.) (EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural (EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.
Orientações	• Encoraje os alunos a criar projetos que explorem diferentes aspectos do comércio ao longo da história. Por exemplo, podem montar uma feira para simular um mercado antigo ou criar uma apresentação sobre a evolução do comércio. • Promova atividades em grupo onde os alunos possam dividir tarefas para investigar diferentes rotas comerciais ou períodos históricos. • Estimule perguntas e investigações sobre como o comércio afetou o desenvolvimento de civilizações, cidades e tecnologias. ✓ Como o comércio influenciou o desenvolvimento de antigas civilizações como os egípcios, os mesopotâmicos ou os chineses? ✓ De que maneira as rotas comerciais contribuíram para o crescimento e a importância de certas cidades históricas? ✓ Quais inovações tecnológicas foram motivadas pela necessidade de melhorar o comércio? ✓ Como as diferentes formas de comércio (terrestre, fluvial, marítimo) afetaram a vida das pessoas nas comunidades antigas? ✓ Qual foi o papel das moedas e do dinheiro no desenvolvimento do comércio? Como isso mudou ao longo do tempo? ✓ De que forma o comércio influenciou as relações entre diferentes culturas e países ao longo da história?



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!