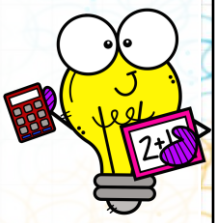
Quadro Valor de Lugar

1000	100	10	1
UM	C	D	U



Quadro Valor de Lugar

1000	100	10	1
UM	C	D	U



Quadro Valor de Lugar

1000	100	10	1
UM	C	D	U



0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	MA
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
Orientações para o Professor	• Jogos de Formação de Números: Crie um jogo onde você chama um número, e as crianças devem arrumar os dígitos no quadro para formar esse número. Isso ajuda a entender como os números são construídos. • Atividades de Comparação: Use o quadro para formar dois ou mais números diferentes e peça aos alunos para compará-los, identificando qual é maior ou menor. Isso reforça o entendimento sobre a importância do valor de lugar. • Contagem Progressiva e Regressiva: Peça aos alunos para aumentar ou diminuir os números no quadro em unidades, dezenas ou centenas, praticando contagem progressiva e regressiva. • Estimativas e Arredondamentos: Mostre um número no quadro e peça aos alunos para arredondá-lo para a dezena ou centena mais próxima. Isso desenvolve habilidades de estimativa e compreensão do arredondamento. • Resolver Problemas Matemáticos: Apresente problemas que envolvam adição ou subtração, e use o quadro para ajudar a visualizar e resolver esses problemas. • Jogo de Adivinhação: Coloque um número no quadro com alguns espaços vazios (por exemplo, _45, onde _ é um dígito desconhecido) e peça aos alunos para adivinharem o número completo. • Peça aos alunos para anotarem os números que criaram e as descobertas que fizeram durante as atividades. Isso ajuda a reforçar a aprendizagem e a desenvolver habilidades de registro.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!