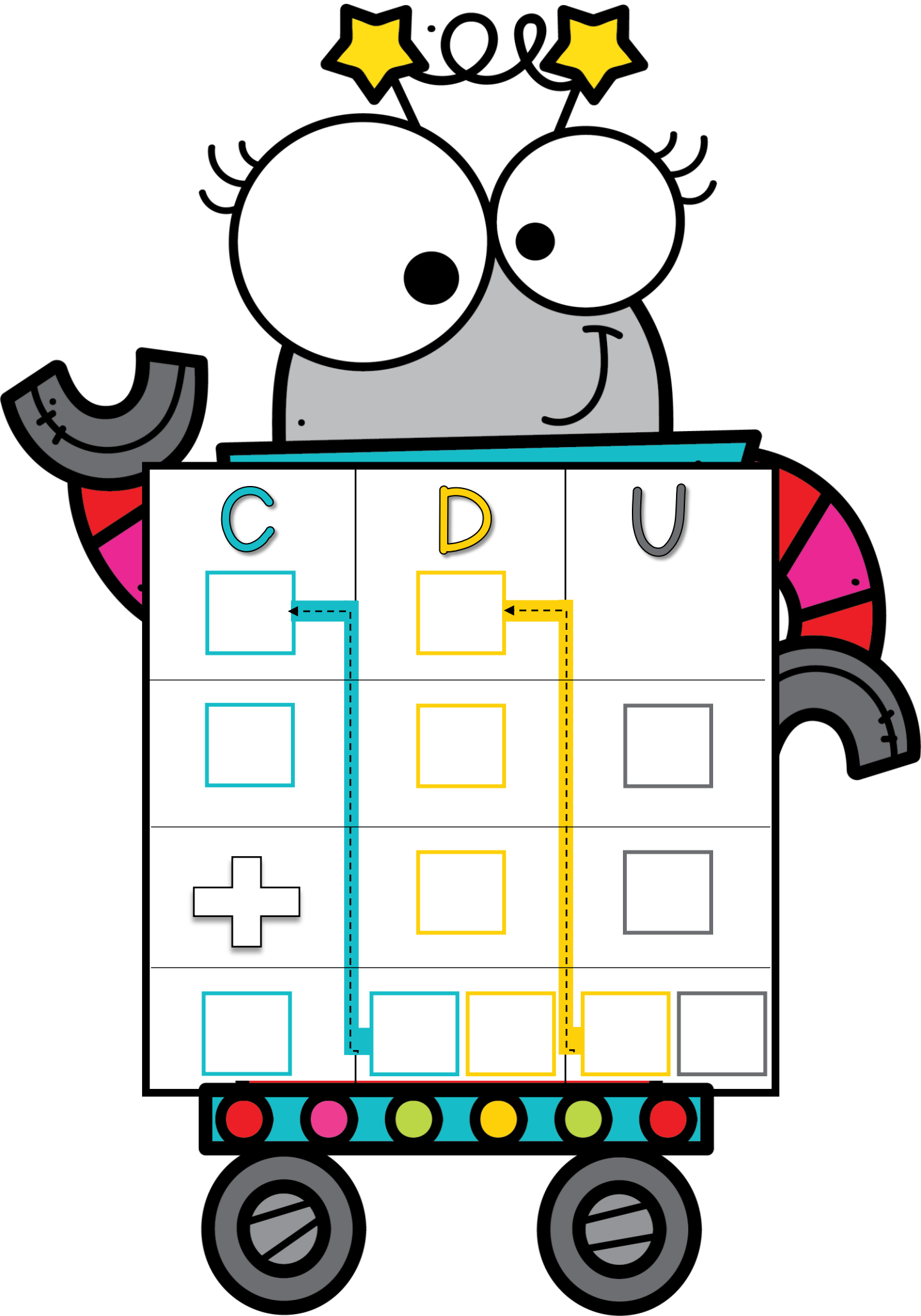
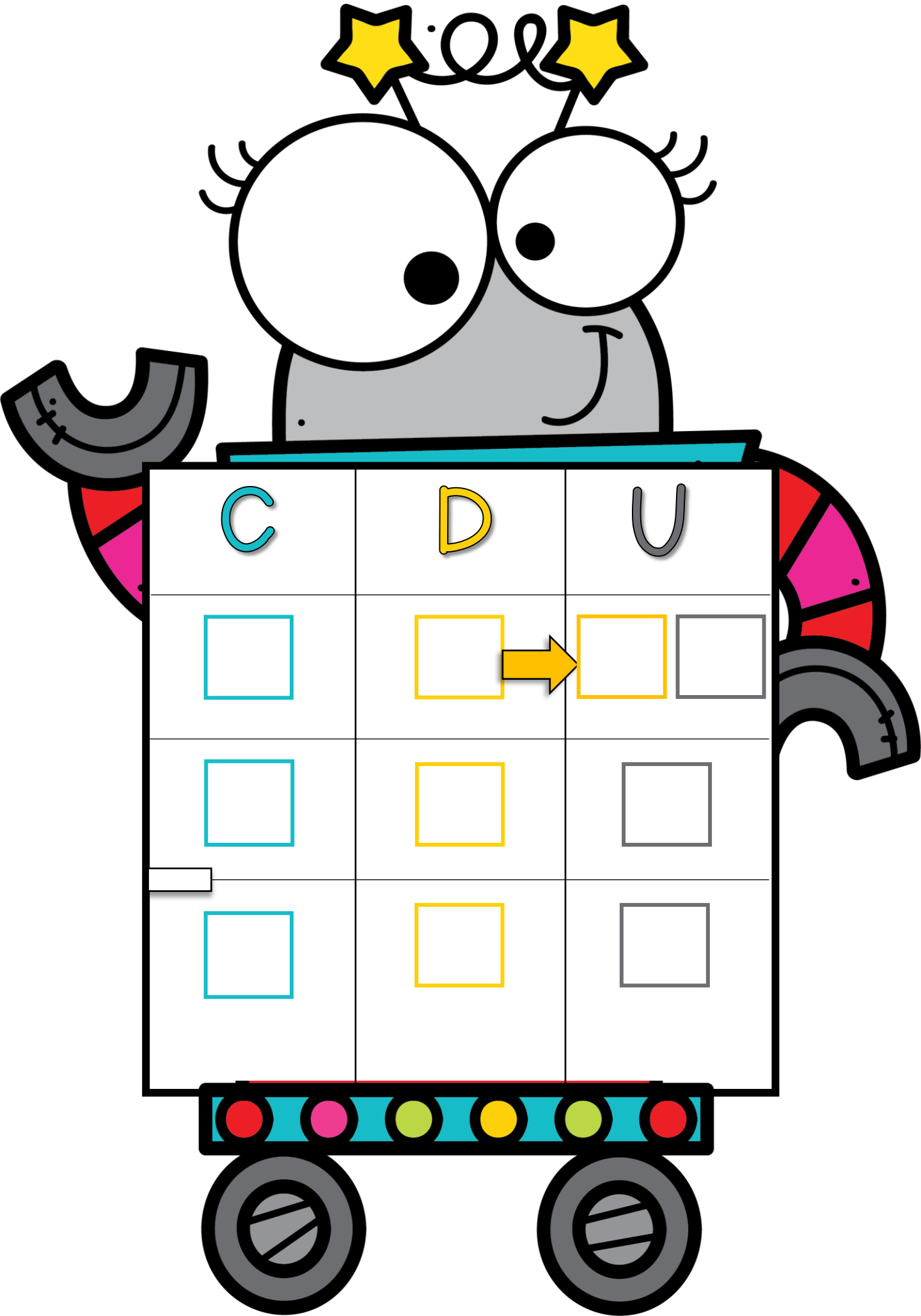
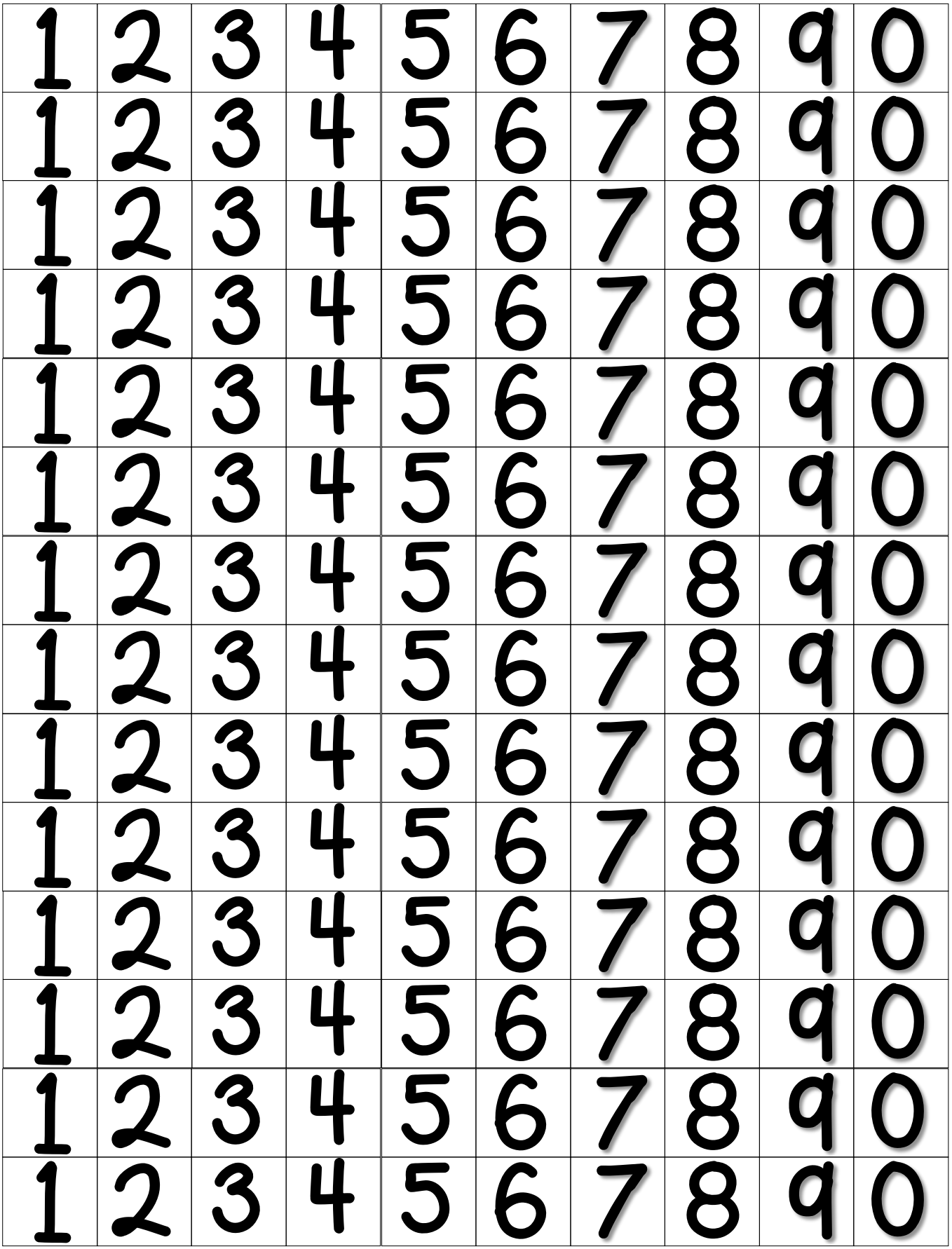

C
D
U


C
D
U


1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

APOIO AO PROFESSOR(A)

Base Nacional Comum Curricular

Área de Conhecimento da BNCC	(x) Matemática
Componente Curricular	MA
Unidade Temática/Objeto de Conhecimento	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração
Habilidades Específicas da BNCC	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.
Orientações para o Professor	• Antes de tudo, revise os conceitos de adição sem reagrupamento para garantir que todos os alunos estejam confortáveis com eles. Explique o valor posicional dos números usando blocos de base dez ou outras ferramentas manipuláveis. • Utilize materiais manipuláveis como blocos de base dez, ábacos ou fichas para representar visualmente o processo de adição e reagrupamento. • Comece com somas que não exigem reagrupamento para construir confiança, e então gradualmente introduza problemas que precisam de reagrupamento. • Ilustre o conceito de reagrupamento com o recurso mostrem claramente como as unidades estão se movendo de uma coluna para a outra. • Use o cartaz de valor posicional grande na lousa para modelar o processo de adição e reagrupamento passo a passo. • Crie histórias para acompanhar os problemas de adição que requerem reagrupamento, tornando-os mais interessantes e contextualizados para os alunos. Dê exemplos práticos, como contar dinheiro ou trocar brinquedos, onde o reagrupamento é usado naturalmente. • Trabalhe problemas em grupo ou em pares antes de pedir aos alunos para resolvê-los individualmente. Forneça feedback imediato durante a prática guiada para corrigir quaisquer mal-entendidos. • Utilize folhas de exercícios com problemas progressivamente mais desafiadores, permitindo que os alunos desenvolvam sua confiança.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!