Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



ATIVIDADES SOCIAIS



PENSE EM UM DIA COMUM, DESDE QUANDO O SOL NASCE ATÉ QUANDO ELE SE PÕE. DESENHE ABAIXO O QUE VOCÊ FAZ EM CADA PARTE DESSE DIA, COMO POR EXEMPLO, IR PARA A ESCOLA, BRINCAR OU COMER. LEMBRE-SE DE QUE EM ALGUMAS HORAS DO DIA, AS LOJAS ESTÃO ABERTAS E EM OUTRAS, AS PESSOAS COSTUMAM DORMIR.
AJUDE-SE COM AS PALAVRAS 'MANHÃ', 'TARDE', 'NOITE' E 'MADRUGADA' PARA ORGANIZAR SUAS ATIVIDADES.

MANHÃ

TARDE

NOITE

MADRUGADA

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ATIVIDADES SOCIAIS



- JOÃOZINHO, UM ALUNO DO 2° ANO, ESTÁ APRENDENDO SOBRE COMO AS ATIVIDADES SOCIAIS SE ORGANIZAM AO LONGO DO DIA E DA NOITE.

ELE NOTOU QUE QUANDO É DIA, AS PESSOAS GERALMENTE ESTÃO ACORDADAS, AS ESCOLAS E COMÉRCIOS ESTÃO ABERTOS E AS RUAS CHEIAS DE MOVIMENTO, ENQUANTO À NOITE, A MAIORIA ESTÁ DORMINDO E MUITOS ESTABELECIMENTOS ESTÃO FECHADOS.

COM BASE NESSE CONHECIMENTO, COMO JOÃOZINHO PODE IDENTIFICAR SE É DIA OU NOITE ?

( ) JOÃOZINHO PODE IDENTIFICAR SE É DIA OBSERVANDO SE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA RUA E SE AS LUZES DO MERCADO ESTÃO ACESAS.

( ) JOÃOZINHO PODE IDENTIFICAR SE É DIA OU NOITE OBSERVANDO A DIREÇÃO DO VENTO E A TEMPERATURA.

( ) PODE IDENTIFICAR SE É DIA OU NOITE PELA POSIÇÃO DO SOL NO CÉU OU PELA AUSÊNCIA DELE.

( ) JOÃOZINHO PODE IDENTIFICAR SE É DIA OU NOITE PELA LEITURA DO RELÓGIO DO TELEFONE CELULAR.

- JOÃO ADORA IR AO PARQUE DEPOIS DA ESCOLA. ELE PERCEBE QUE, SE CHEGA CEDO, AINDA ESTÁ CLARO E PODE FAZER MUITAS BRINCADEIRAS. MAS, SE CHEGA MAIS TARDE, JÁ ESTÁ ESCURECENDO E NÃO DÁ PARA FAZER TUDO QUE QUERIA. PENSE SOBRE BRINCAR DURANTE O DIA E À NOITE. **COMO O HORÁRIO QUE JOÃO CHEGA NO PARQUE MUDA AS BRINCADEIRAS QUE ELE PODE FAZER?**

( ) SE JOÃO CHEGA CEDO, QUANDO AINDA ESTÁ CLARO, ELE PODE BRINCAR MAIS PORQUE TEM LUZ DO SOL. SE CHEGA TARDE, QUANDO ESTÁ ESCURO, NÃO PODE FAZER ALGUMAS BRINCADEIRAS.

( ) NÃO IMPORTA A HORA QUE JOÃO CHEGA, ELE SEMPRE PODE FAZER AS MESMAS BRINCADEIRAS.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ATIVIDADES SOCIAIS



TRABALHANDO A ORALIDADE!

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS ABAIXO, E DEPOIS DISCUTA COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR(A).











IMAGINE COMO É A VIDA DAS CRIANÇAS DAS IMAGENS .

1. DO QUE ELAS GOSTAM DE BRINCAR?
2. COMO DEVE SER A ROTINA DELAS?
3. QUAIS SERÃO OBRIGAÇÕES DELAS?
4. COMPARANDO A SUA VIDA COM A DELAS, O QUE TEM DE PARECIDO? O QUE TEM DE DIFERENTE?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ATIVIDADES SOCIAIS



1. ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

ADULTO	IDOSO	ADOLESCENTE	JOVEM

A) QUANDO VOCÊ ESTIVER NO ENSINO MÉDIO.

_____

B) QUANDO COMPLETAR A MAIOR IDADE, SERÁ?

_____

C) QUANTO TIVER 33 ANOS, SERÁ?

_____

D) QUANDO SE APOSENTAR, SERÁ?

_____

2. VAMOS FAZER UMA LISTA DE FATOS IMPORTANTES DE SUA VIDA? PEÇA AJUDA AOS SEUS FAMILIARES OU RESPONSÁVEL E RESPONDA O ANO EM QUE ACONTECEU CADA FATO NO QUADRO ABAIXO.

ACONTECIMENTO	QUANDO OCORREU
NASCEU MEU PRIMEIRO DENTE	
TOMEI A PRIMEIRA VACINA	
COMECEI A ANDAR	
FUI PARA A ESCOLA	
COMECEI A APRENDER A LER	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ATIVIDADES SOCIAIS



O DIREITO DAS CRIANÇAS

TODAS CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA

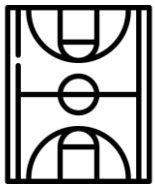
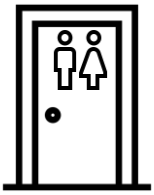
CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR [...]

TEM DIREITO À ATENÇÃO
DIREITO DE NÃO TER MEDOS
DIREITO A LIVROS E A PÃO
DIREITO DE TER BRINQUEDOS

MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE SORRIR
CORRER NA BEIRA DO MAR
TER LÁPIS DE COLORIR

1. PINTE NO TEXTO, UM DIREITO QUE VOCÊ ACHA MUITO IMPORTANTE.

2. PINTE AS COISAS QUE VOCÊ E OS SEUS AMIGUINHOS PRECISAM TER NA ESCOLA.





3. O QUE MAIS VOCÊ PRECISA TER NA ESCOLA?

_____

4. LIGUE OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA AO LOCAL ONDE ELES TRABALHAM.












APOIO AO PROFESSOR(A)

Base Nacional Comum Curricular

COMPONENTE CURRICULAR	GE
HABILIDADES ESPECÍFICAS DA BNCC	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.)



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!