Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUBTRAÇÃO

	D	U
	$\cancel{7}^{6}$	$^{1}5$
−	4	7
	2	8

MINUENDO

SUBTRAENDO

RESTO OU DIFERENÇA



Passo 1: Escreva os Números Corretamente

Coloque os números um em cima do outro, alinhando-os pelas casas decimais. O número maior deve estar em cima.

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 5 \\ -\ 4\ 3\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Passo 2: Comece pela Coluna das Unidades

Subtraia as unidades primeiro. Neste caso, subtraia 8 de 5. Como 5 é menor que 8, precisamos pegar uma dezena emprestada.

Passo 3: Emprestar da Coluna das Dezenas

Vá para a coluna das dezenas. O número originalmente é 2, mas emprestamos 1, então ele se torna 1, e a unidade de 5 se torna 15 (adicionamos 10 porque estamos trabalhando com base 10).

$$\begin{array}{r} 7\ {}^{1}\cancel{2}\ {}^{1}5 \\ -\ 4\ 3\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Subtraia as unidades: 15 - 8 = 7. Escreva 7 na coluna das unidades do resultado.

$$\begin{array}{r} 7\ {}^{1}\cancel{2}\ {}^{1}5 \\ -\ 4\ 3\ 8 \\ \hline \quad\quad 7 \end{array}$$

Passo 4: **Subtrair as Dezenas**

Agora, subtraia as dezenas. Você tem 1 no minuendo porque já emprestou 1. Subtraia 1 de 3. Como 1 é menor que 3, precisamos pegar emprestado novamente

Passo 5: **Emprestar da Coluna das Centenas**

Vá para a coluna das centenas. O número é 7, mas emprestamos 1, então ele se torna 6, e o número das dezenas se torna 11. Subtraia as dezenas: 11 - 3 = 8. Escreva 8 na coluna das dezenas do resultado.

$$\begin{array}{r} \cancel{6}\,{}^{1}\cancel{7}\,{}^{1}5 \\ -\;4\;3\;8 \\ \hline 8\;7 \end{array}$$

Passo 6: **Subtrair as Centenas**

Finalmente, subtraia as centenas: 6 - 4 = 2. Escreva 2 na coluna das centenas do resultado.

$$\begin{array}{r} \cancel{6}\,{}^{1}\cancel{7}\,{}^{1}5 \\ -\;4\;3\;8 \\ \hline 2\;8\;7 \end{array}$$

Passo 7: **Verifique o Resultado (Prova Real)**

Sempre é bom verificar a subtração, somando o subtraendo (438) ao resultado (287). Se a soma der o minuendo inicial (725), a subtração está correta.

1. Resolva as operações.

	D	U
−	5	4
	2	9

	D	U
−	7	3
	4	6

	D	U
−	8	5
	5	7

	UM	C	D	U
		4	7	4
−		2	5	3

	UM	C	D	U
		9	9	8
−		5	6	8

	UM	C	D	U
		9	1	4
−		6	7	9

	UM	C	D	U
		8	6	0
−		4	9	2

	UM	C	D	U
	1	9	8	6
−		4	3	2

	UM	C	D	U
	2	7	1	0
−		6	5	0

	UM	C	D	U
	8	2	3	0
−	1	8	7	3

	UM	C	D	U
	9	4	0	5
−	6	8	2	9



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

SUBTRAÇÃO

1. Resolva os probleminhas.

a) Um padeiro fez 749 pães e já vendeu 679. Quantos pães ainda há para vender?

b) Em uma sorveteria, havia 3.456 sorvetes. Se 2.345 sorvetes derreteram, quantos sorvetes ainda estão disponíveis para venda?

c) Em uma biblioteca, havia 3.456 livros. Se 2.345 livros foram emprestados, quantos livros ainda estão na biblioteca?

d) João tinha 4.321 figurinhas e trocou 1.234 com seus amigos. Quantas figurinhas João tem agora?

	UM	C	D	U
	5	6	5	0
−		9	7	4

	UM	C	D	U
		9	7	1
−		5	0	6

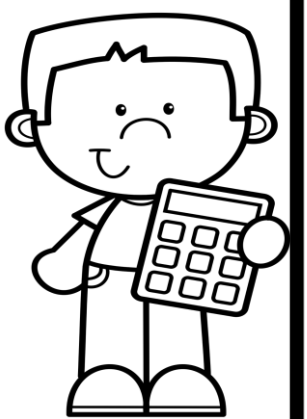
	UM	C	D	U
	6	7	2	0
−	3	9	8	4

	UM	C	D	U
	7	5	7	6
−	2	3	8	9

	DM	UM	C	D	U
	9	6	9	5	2
−	3	9	7	8	9

	DM	UM	C	D	U
	6	7	8	9	0
−	5	6	7	6	4

	DM	UM	C	D	U
	4	5	7	8	8
−	3	4	6	8	9



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

VAMOS REVISAR

1. Resolva os probleminhas.

a) Em um armazém, havia 9.755 quilos de arroz. Após uma grande venda, restaram apenas 4.682 quilos. Quantos quilos de arroz foram vendidos?

b) Na fazenda, havia 5.640 melancias. Após a colheita do dia, apenas 1.422 melancias permaneceram. Quantas melancias foram colhidas naquele dia?

c) Uma fábrica produziu 54.321 peças em janeiro e 43.786 peças em fevereiro. Quantas peças a mais foram produzidas em janeiro do que em fevereiro?

d) Um estádio tinha uma capacidade de 75.000 pessoas, mas após reformas, a capacidade diminuiu para 58.237 pessoas. Quantos lugares foram eliminados com a reforma?

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!