Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.

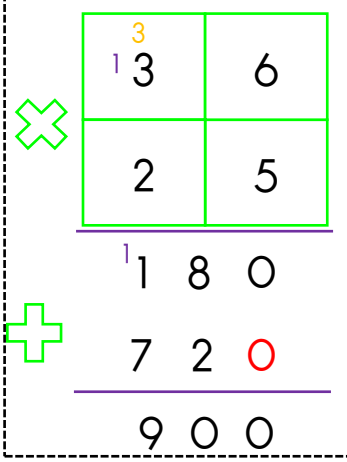


Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICANDO

MULTIPLICADOR

PRODUTO

O que é Multiplicação?

Multiplicação é um jeito rápido de somar a mesma quantidade várias vezes. Por exemplo, se você tem 4 grupos de 2 lápis, em vez de contar um por um, você pode multiplicar!

PASSO 1:**Compreensão dos Termos**

Multiplicando: o número que está sendo multiplicado.

Multiplicador: o número de vezes que o multiplicando está sendo adicionado.

Produto: o resultado da multiplicação.

PASSO 2: **Entender o Conceito**

Na multiplicação com dois algarismos, seguimos o mesmo princípio de adicionar um número várias vezes, mas agora com números maiores.

Cada algarismo do multiplicando será multiplicado por cada algarismo do multiplicador.

PASSO 3: **Identificar os Termos**

Assim como na multiplicação simples, temos o multiplicando e o multiplicador.

No caso de dois algarismos, é importante posicionar corretamente os números para facilitar a multiplicação.

PASSO 4: **Realizar a Multiplicação**

Escreva o multiplicando (o número que será multiplicado) abaixo do multiplicador (o número de vezes que o multiplicando será somado).

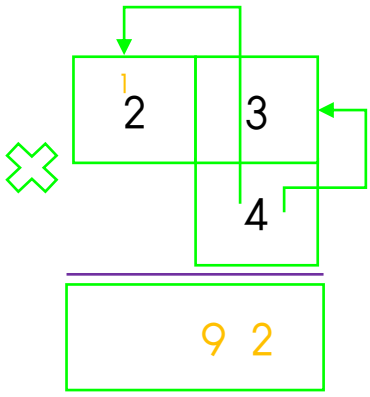
Multiplique cada algarismo do multiplicando pelo multiplicador, começando da direita para a esquerda.

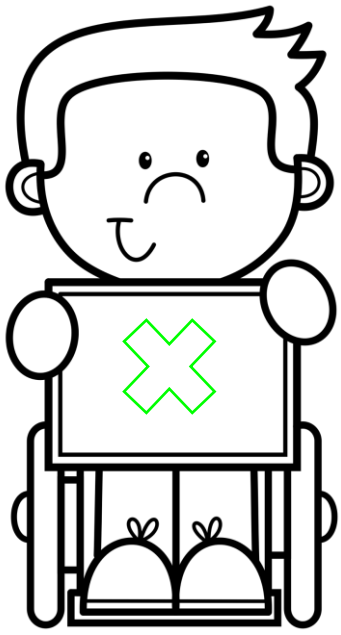
Desenhe linhas para separar as multiplicações parciais.

Some os resultados obtidos para encontrar o produto final.

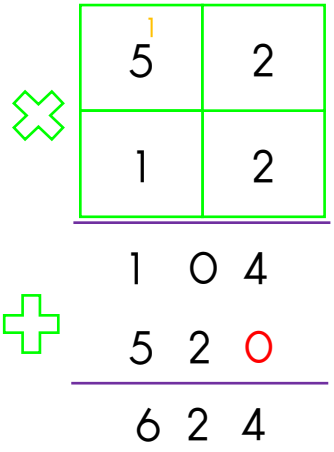
Exemplo 1:

Vamos multiplicar 23 x 4:

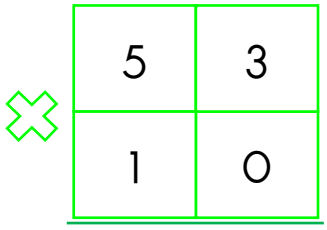


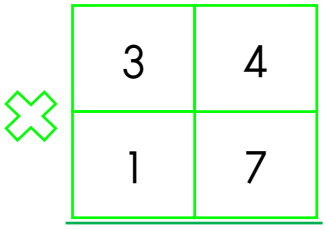


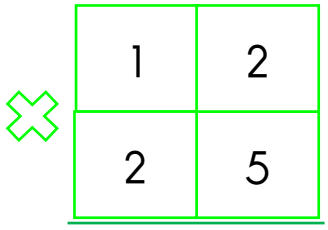
Exemplo 2:

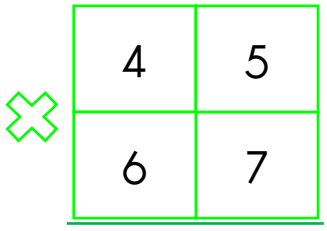


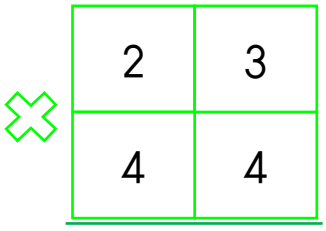
1. Resolva as multiplicações.

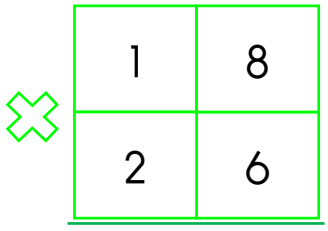












2. Resolva os probleminhas.

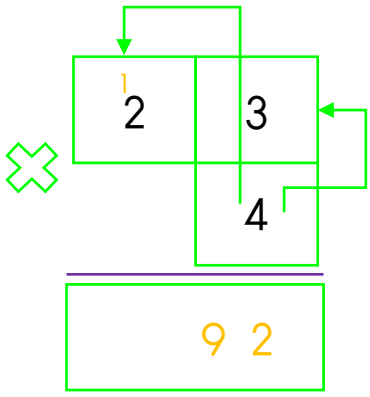
a) Uma escola contratou 12 ônibus para transportar alunos e professores ao ginásio onde acontecerá os jogos estudantis. em cada ônibus, serão transportados 64 passageiros. No total, quantas pessoas dessa escola irão aos jogos estudantis?

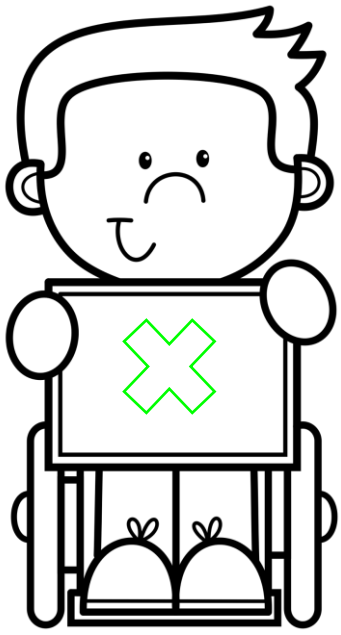
b) Os alunos do 3º ano estão iniciando um projeto de ciências para estudar o crescimento das plantas. Cada grupo de alunos recebeu um canteiro para plantar tomates, e cada canteiro pode acomodar 28 plantas. Se há 17 grupos participando, quantas plantas de tomate serão plantadas ao todo?

c) Uma noite, os alunos do 3º ano e seus pais se reuniram na escola para uma atividade de observação das estrelas. Cada aluno conseguiu contar 27 estrelas durante a atividade. Se 16 alunos participaram, quantas estrelas foram contadas no total?

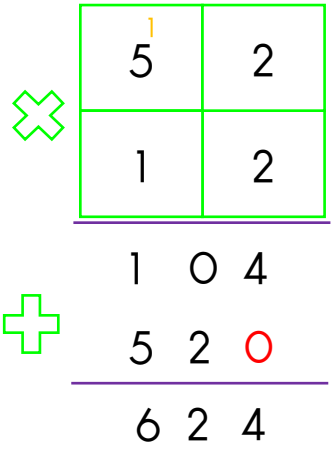
Exemplo 1:

Vamos multiplicar 23 x 4:

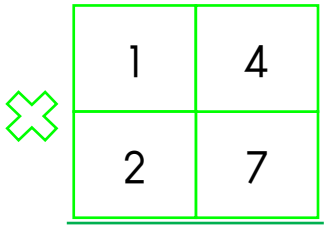


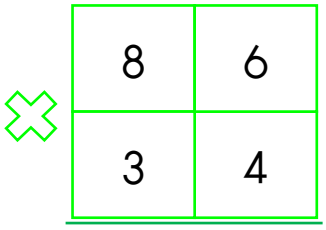


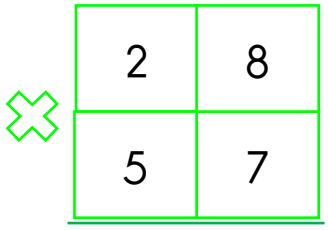
Exemplo 2:

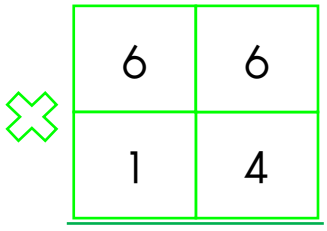


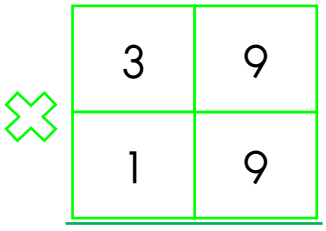
1. Resolva as multiplicações.

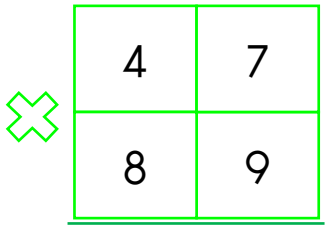












2. Resolva os probleminhas.

a) Beatriz vai comprar um aparelho celular em uma loja do shopping da sua cidade. Ela resolveu pagar em 12 parcelas de R$ 713,00 reais. Qual o valor total que Beatriz irá pagar no celular?

b) Imagine que você está ajudando a sua mãe a organizar uma festa de aniversário para o seu irmãozinho. Você precisa colocar 12 doces em cada sacolinha surpresa e terá 25 sacolinhas. Quantas balas você precisará no total? Agora, se você quiser colocar 18 mini brinquedos em cada sacolinha, quantos mini brinquedos você precisará?

c) Marina é uma ávida leitora e decidiu assinar uma revista de aventuras que custa R$ 87,00 por mês. Ela planeja manter a assinatura por um ano inteiro para colecionar todas as edições. Calcule o total que Marina gastará em sua assinatura anual.

d) Marina, gerente de uma loja de calçados, está organizando o inventário antes da temporada de vendas. Na sala de estoque, ela conta com 4 grandes caixas, cada uma repleta de tênis esportivos. Se cada caixa contém exatamente 324 pares de tênis, quantos pares de tênis Marina tem disponíveis para venda na próxima temporada?