Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Destaque os dígrafos das palavras abaixo.

carro		professora	
dinheiro		filhote	
galinha		gafanhoto	
dinheiro		queijo	
repolho		exceção	
chocolate		nascido	



2. Observe as palavras abaixo e as classifique seguindo a legenda.

encontro consonantal **dígrafo**

Blumenau	assado	guitarra
livro	serrote	andorinha
dengue	chuva	dromedário

3. O dígrafo é o encontro de duas letras para representar um único som. Pinte na tirinha os dígrafos que encontrar.







Escola:

Data: Turma:

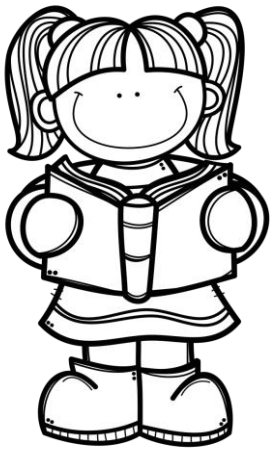
Estudante:



DÍGRAFO



1. Em um texto, os dígrafos são pares de letras que representam um único fonema. Considerando a língua portuguesa, qual das palavras abaixo NÃO apresenta um dígrafo?



a) Chave

b) Gato

c) Trocar

d) Exemplo

2. A palavra "exceção" contém um dígrafo.

( ) Verdadeiro ( ) Falso

3. Complete as frases que contêm os dígrafos do quadro abaixo.

coelho orelhudo – chocolate – repolho – serrote – ninho – galinha

a) A _____ cacarejava orgulhosa ao lado do _____, onde seus pintinhos piavam animadamente.

b) Depois do almoço, a sobremesa favorita da Mari era um pedaço de bolo de _____ bem úmido e saboroso.

c) O _____ saltitava pelo jardim, despertando sorrisos em todos que o viam.

d) Para o jantar, Mirela preparou uma sopa saudável repleta de legumes, onde o _____ picadinho era o grande destaque.

e) Encontraram no porão um antigo _____ enferrujado, lembrança dos dias em que o meu avô construía seus próprios móveis."

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Leia e responda.



a) Identifique a palavra que contém dígrafo no cartaz.

2. Pinte as palavras em que o **gu** e **qu** formam dígrafos.

querido	tranquilo	parque
linguiça	frequente	quilo

3. Leia as frases abaixo e sublinhe as palavras com dígrafo.

a) Meu avô esqueceu a chave da chácara na casa do meu pai.

b) A joaninha entrou pela janela do meu quarto logo quando a chuva caiu.

c) Com o dinheiro que ganhou no seu aniversário, João foi direto à feira para comprar churros recheados de doce de leite.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Leia um trecho do conto abaixo.



Pra dar no pé

[...] Dona Tina ficou irritada com as coisas que eu disse a respeito dela durante o protesto. Berrou para a vizinhança toda ouvir que se arrependeu amargamente de ter plantado a mangueira e falou ainda que, se pudesse, plantaria era a mão na minha orelha!

a) Copie as palavras que apresentam dígrafos.

_____

_____

b) Separe as sílabas das palavras que você copiou.

_____

_____

c) Quais dígrafos não se separam quando você dividiu as palavras em sílabas.

_____

_____

d) Quais dígrafos se separam?

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Destaque os dígrafos.

a) nascer

b)bússola

c) arrojado

d) milho

e) chefe

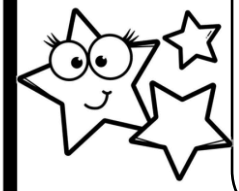
f) banheiro

g) foguete

i) carro

j) chuvisco

2. Copie somente as palavras que possuem **dígrafos**.



pássaro	guerra	português
fruta	ninho	caminho
atleta	tarde	refrigerante

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO





1. Separe as sílabas e sublinhe os dígrafos.

a) bússola _____

b) flauta _____

c) privado _____

d) palhaço _____

e) campo _____

f) excepcional _____

g) fichário _____

2. Escreva uma palavras com o dígrafo **qu**, uma com o dígrafo **ss** e uma com o dígrafo **ch** depois forme uma frase para cada uma delas.

_____ = _____

_____

_____ = _____

_____

_____ = _____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Complete o quadro com 3 exemplos para os dígrafos indicados:

Dígrafos	Exemplos
ch	_____ _____ _____
nh	_____ _____ _____
rr	_____ _____ _____
ss	_____ _____ _____
lh	_____ _____ _____



Escola:

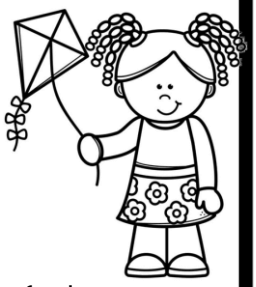
Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO





1. Marque apenas as palavras que contém dígrafo.

◯ queijo	◯ grego	◯ frutas
◯ chapéu	◯ minhoca	◯ inglês
◯ segredo	◯ galho	◯ pássaro

2. Circule os dígrafos e ligue o nome à imagem correspondente.

guitarra



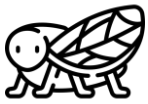
gafanhoto



cigarra



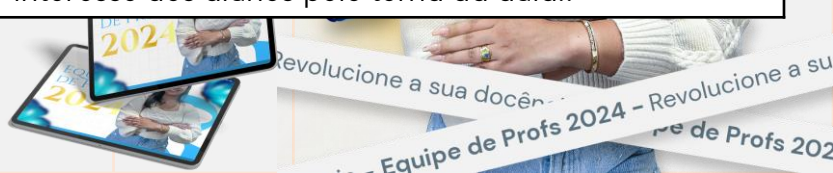
professor



Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	LP
Habilidades Específicas da BNCC	(EF03LP23) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o e não u, e e não i em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (til, m, n) e com os dígrafos lh, nh, ch.
Orientações para o Professor	O professor deve começar a aula relembrando conceitos básicos, como o que são vogais e consoantes, já que esses conceitos são fundamentais para a compreensão do que é um dígrafo. Deve-se também fazer um breve resumo sobre a importância da escrita correta e da leitura fluente, e como os dígrafos podem influenciar nesses processos. **Situações problema:** O professor pode propor aos alunos que tentem formar palavras utilizando duas consoantes que, juntas, produzam um único som. Por exemplo: "lh", "nh", "ch". Outra situação problema pode ser a apresentação de palavras que contêm dígrafos e pedir aos alunos para tentarem ler essas palavras, destacando o fato de que os dígrafos devem ser lidos como um único som. Por exemplo: "chuva", "palha", "coelho". O professor pode ainda apresentar uma lista de palavras e pedir aos alunos para identificarem quais delas contêm dígrafos, reforçando que um dígrafo é um par de letras que representa um único som. O professor deve explicar que entender e identificar os dígrafos é muito importante para a leitura e a escrita corretas, pois a forma como as letras se combinam em uma palavra pode influenciar na pronúncia dessa palavra. Pode-se também mencionar que o conhecimento sobre os dígrafos é útil em diversas situações do cotidiano, como na leitura de livros, na escrita de textos e até mesmo na compreensão de placas de trânsito e sinalizações. Outra estratégia para chamar a atenção dos alunos pode ser a apresentação de um vídeo curto e divertido sobre os dígrafos, que explique de forma lúdica e didática o que são e como funcionam. O professor pode ainda propor um desafio aos alunos: quem conseguir pensar em mais palavras que contenham determinado dígrafo ganha um ponto. Isso pode estimular a participação e o interesse dos alunos pelo tema da aula..



Orientações para o Professor	Apresentar um texto curto, com palavras que contêm dígrafos, mas que foram escritas de forma incorreta, por exemplo: **"Amanhã é aniversário do meu irmão. Vamos comer torta de xocolate!"** Pergunta: O que há de errado com essas palavras? Como elas deveriam ser escritas corretamente? Propor a leitura de um pequeno texto, onde os dígrafos foram substituídos por outras letras: "O cahorro lindo comeu toda a rassao que tinha na jeladeira." Pergunta: O que o autor desse texto quis dizer? Como essas palavras deveriam ser escritas corretamente? **Explicar que o conhecimento sobre dígrafos é fundamental para a leitura correta das palavras, pois a substituição ou omissão de um dígrafo pode alterar completamente o sentido da palavra.** Ressaltar que a escrita correta dos dígrafos também é importante para a produção de textos, pois erros nesse aspecto podem prejudicar a compreensão do leitor e a avaliação do texto. **Apresentar a curiosidade de que a língua portuguesa tem 14 dígrafos, ou seja, 14 combinações de duas letras que representam um único som.** Quais são esses 14 dígrafos? Os alunos podem tentar adivinhar, e o professor pode escrever as respostas corretas no quadro, incentivando a participação de todos. Nesta etapa, o professor deve estabelecer a conexão entre os conteúdos já conhecidos e o novo conteúdo a ser aprendido, contextualizando a importância dos dígrafos e despertando o interesse dos alunos para o tema "Caça aos Dígrafos" (10 - 15 minutos) Preparação: O professor deve preparar previamente um conjunto de cartões, cada um contendo uma palavra que contém um dígrafo (por exemplo: "chuva", "flor", "queijo"). Os dígrafos devem ser escritos com uma cor diferente, para facilitar a identificação visual. Os alunos, divididos em grupos, devem receber um conjunto de cartões. Eles devem ler as palavras em voz alta, identificar o dígrafo e registrar em uma folha de papel. O grupo que identificar corretamente o maior número de dígrafos no tempo determinado é o vencedor. Após a atividade, o professor deve promover uma discussão em sala de aula, revisando os dígrafos identificados pelos grupos. O professor deve esclarecer quaisquer dúvidas e reforçar os conceitos trabalhados. "Palavras com Dígrafos" O professor deve preparar uma lista de palavras que contenham dígrafos, mas que foram escritas de forma incorreta. Execução: Os alunos, ainda divididos em grupos, devem receber a lista de palavras e a tarefa de corrigi-las, substituindo as letras incorretas pelos dígrafos corretos. Eles devem justificar suas escolhas, explicando por que a letra errada foi substituída pelo dígrafo correto.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Destaque os dígrafos das palavras abaixo.

carro	rr	professora	ss
dinheiro	nh	filhote	lh
galinha	nh	gafanhoto	nh
dinheiro	nh	queijo	qu
repolho	lh	exceção	xc
chocolate	ch	nascido	sc



2. Observe as palavras abaixo e as classifique seguindo a legenda.

encontro consonantal dígrafo

Blumenau	assado	guitarra
livro	serrote	andorinha
dengue	chuva	dromedário

3. O dígrafo é o encontro de duas letras para representar um único som. Retire da tirinha os dígrafos que encontrar.



batalha, errado, queijo

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DÍGRAFO



1. Em um texto, os dígrafos são pares de letras que representam um único fonema. Considerando a língua portuguesa, qual das palavras abaixo NÃO apresenta um dígrafo?



a) Chave

b) Gato

c) Trocar

d) Exemplo

2. A palavra "exceção" contém um dígrafo.

( ) Verdadeiro ( ) Falso

3. Complete as frases que contêm os dígrafos do quadro abaixo.

coelho orelhudo – chocolate – repolho – serrote – ninho – galinha

a) A _____galinha_____ cacarejava orgulhosa ao lado do _____ninho_____, onde seus pintinhos piavam animadamente.

b) Depois do almoço, a sobremesa favorita da Mari era um pedaço de bolo de _____chocolate_____ bem úmido e saboroso.

c) O ___coelho orelhudo_____ saltitava pelo jardim, despertando sorrisos em todos que o viam.

d) Para o jantar, Mirela preparou uma sopa saudável repleta de legumes, onde o _____repolho_____ picadinho era o grande destaque.

e) Encontraram no porão um antigo _____serrote_____ enferrujado, lembrança dos dias em que o meu avô construía seus próprios móveis."

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DÍGRAFOS

1. Leia e responda.



a) Identifique a palavra que contém dígrafo no cartaz.

dengue

2. Pinte as palavras em que o **gu** e **qu** formam dígrafos.

querido	tranquilo	parque
linguiça	frequente	quilo

3. Leia as frases abaixo e sublinhe as palavras com dígrafo.

a) Meu avô esqueceu a chave da chácara na casa do meu pai.

b) A joaninha entrou pela janela do meu quarto logo quando a chuva caiu.

c) Com o dinheiro que ganhou no seu aniversário, João foi direto à feira para comprar churros recheados de doce de leite.