Escola:

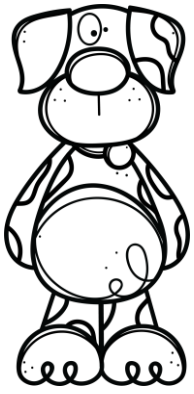
Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

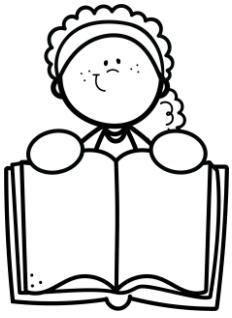
Os adjetivos são palavras que descrevem ou qualificam outras palavras, geralmente substantivos. Eles fornecem mais detalhes sobre pessoas, lugares ou coisas. Por exemplo, na frase "O carro vermelho é rápido", "vermelho" e "rápido" são adjetivos porque nos dão informações sobre o carro.

Adjetivos podem ser usados para descrever características como cor, tamanho, forma, idade, origem e muito mais. Eles podem ser usados para tornar as descrições mais ricas e interessantes.



- Leia as frases abaixo e sublinhe os adjetivos:

O cachorro peludo correu pelo jardim.
A casa amarela é muito grande.
A menina inteligente resolveu o problema.
O bolo doce é o meu favorito.
A cidade movimentada tem muitos turistas.



- Complete as frases abaixo com um adjetivo apropriado:

O pássaro _____ voou alto no céu.
A comida _____ foi preparada pela minha avó.
A montanha _____ é um ótimo lugar para trilhas.
O _____ rio corta a cidade.
O sapato _____ é o mais confortável para correr.

- Escolha um objeto na sala de aula ou em casa e escreva uma frase para descrevê-lo, usando pelo menos dois adjetivos.

_____

- Escreva uma frase usando cada adjetivo dado:

Verde: _____
Feliz: _____
Pequeno: _____
Antigo: _____
Rápido: _____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Complete as frases com os adjetivos do retângulo abaixo observando a indicação que está entre parênteses.

estragados - altíssimas - estreito - inflamável - novos - simpática - belíssimas

a. Tenho duas _____ amigas. (feminino/plural)
b. A gasolina é um produto _____. (uniforme/singular)
c. Os livros que lhe dei são _____ (masculino/plural)
d. A médica é muito _____ (feminino/singular)
e. O padre passou por um caminho _____ (masculino/singular)
f. As montanhas da Serra do Mar são _____ (feminino/plural)
g. O queijo e o bolo estavam _____ (masculino/plural)

2) Copie as frases substituindo as palavras sublinhadas pelos adjetivos gentílicos.

a) As comidas da Bahia são famosas.

b) O samba do Rio de Janeiro é o melhor do mundo.

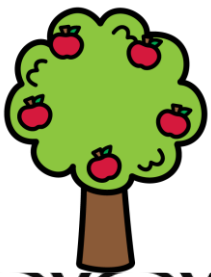
c) As rendas do Ceará são lindas.

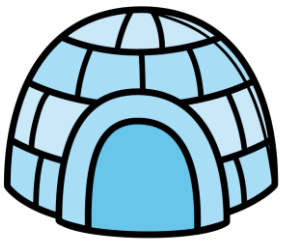
d) Quem nasce no Brasil é...



3) Por que é importante usar adjetivos ao descrever algo?

4) Use adjetivos para descrever os elementos:





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Escreva no grau comparativo pedido entre parênteses, conforme o modelo.

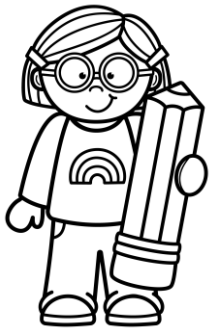
Famoso (superioridade): mais famoso (do) que

a. Feroz (inferioridade): _____
b. Humilde (igualdade): _____
c. Inteligente (superioridade):_____
d. Fina (superioridade): _____
e. Mortífera (igualdade):_____

2. Dê o superlativo absoluto sintético dos adjetivos. Procure no quadro.

cristianíssimo – fidelíssimo dulcíssimo – velocíssimo ferocíssimo – dificílimo

a. Veloz : _____
b. Feroz: _____
c. Difícil: _____
d. Cristão:_____
e. Doce: _____
f. Fiel:_____



3. Complete as lacunas, corretamente, com os adjetivos a que se referem as informações.

a. Paisagem de Lua é paisagem_____.
b. Amor de mãe é amor_____.
c. Aquele que nasce em Pernambuco é_____.
d. Aquele que nasce em Fortaleza é_____.
e. O feminino de folião é_____.
f. O masculino de chorona é_____.

4. Pinte a resposta certa.

- Em qual das três frases o adjetivo está no grau comparativo de igualdade?

1. Isabela é menos atrevida que Ana.
2. Minha filha é mais baixa que eu.
3. Essa história é tão velha quanto o mundo.

- Em qual das três frases o adjetivo está no grau superlativo absoluto sintético?

1. Este livro é interessantíssimo.
2. Acho muito legal essa amizade.
3. João é mais atencioso do que a irmã.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Faça a correspondência adequada entre as colunas.

1	Comparativo de igualdade	( )	menos + adjetivo
2	Comparativo de superioridade	( )	mais + adjetivo + que
3	Comparativo de inferioridade	( )	tão + adjetivo + quanto
4	Comparativo absoluto sintético	( )	mais + adjetivo
5	Comparativo absoluto analítico	( )	menos + adjetivo + que
6	Comparativo relativo de inferioridade	( )	muito + adjetivo
7	Comparativo relativo de superioridade	( )	adjetivo + terminação "íssimo"

2. Complete as frases abaixo usando os comparativos melhor, pior, maior ou menor, referentes aos adjetivos entre parênteses.

a. Doce é_____do que sorvete. (bom)
b. Sua fazenda é_____do que a dele. (grande)
c. Seu gato é_____que o de Vera. (grande)
d. Seu time é_____do que o outro. (ruim)
e. Tenho uma bola_____do que esta. (pequena)

3. Circule o adjetivo que caracteriza cada coisa ou pessoa e escreva em que grau cada um está.

a. Os estudantes do 5o ano B são os melhores da escola.

b. Ana Clara é menos dedicada às atividades domésticas do que a irmã.

c. A mansão dos Ferreira é belíssima.

d. O automóvel de Henrique é tão novo quanto o de Marcos

Escola:

Data: Turma:

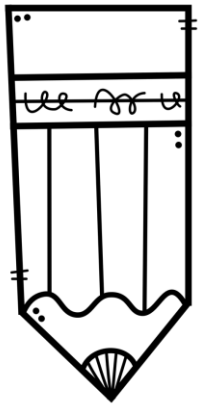
Estudante:

ADJETIVOS

1. Escolha na relação abaixo, os adjetivos que melhor caracterizam os substantivos listados, sem deixar de fazer a concordância adequada.

penetrante - silencioso - irritante - corrente - fino - negro - enrugado - desencapado - esburacado

a. discussão: _____
b. Voz: _____
c. Água: _____
d. Olhar: _____
e. Ruas _____
f. Cadernos: _____
g. Pele:_____
h. Nuvens: _____
i. Cidade: _____



2. Complete as frases abaixo com os adjetivos adequados.

a. A farda do aluno estava_____e _____.
b. Que filme_____!
c. O mar está muito_____.
d. A salada de frutas está_____.

3. Escreva as frases no masculino, observando a concordância entre substantivo e adjetivo.

a. A menina é feliz._____
a. A mulher é alta. _____
b. A princesa é bondosa._____
c. A garota é gulosa. _____
d. A moça é estudiosa _____

4. Qual é a função de um adjetivo em uma frase?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Circule, no texto a seguir, todos os adjetivos.

História de pescador

Toda história de pescador começa assim: Um peixinho bem pequeno, que vai crescendo e virando um peixe grande, depois um peixe enorme, mas não para por aí: ganha nadadeiras coloridas, barbatanas floridas, cauda multicor e pode ser até que o peixe fosse falador. É por isso que, pra que não se pense que estamos mentindo, contamos essas histórias dizendo sempre: "Quem me contou foi um pescador...".

2.Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.

sala ventilada
olhos azuis
grito horrível
homem valente
moça elegante
crianças sapecas
festa junina
lindas borboletas
pequeno peixe
roupa velha
blusas coloridas
festas foldóricas
Guarda-chuva desbotado
campos verdejantes

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

1. Circule os adjetivos do texto abaixo.

Na verde e extensa floresta, há árvores grandes, pequenas e muito úteis. Nela, vivem vários animais. São onças-pintadas, tigres ferozes, cobras venenosas, macacos travessos e lindos esquilos



2. Escolha alguns adjetivos do texto, e forme outras frases,

a.

b.

c.

d.

3. Complete as frases com adjetivos:

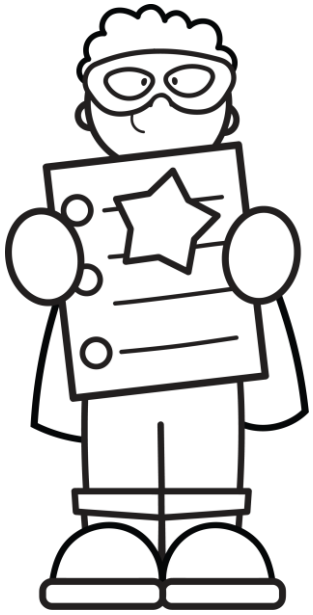
a) Quem tem rancor é _____

b) Quem tem amor é _____

c) Quem tem medo é _____

d) Quem tem respeito é _____

e) Quem tem teimosia é _____



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

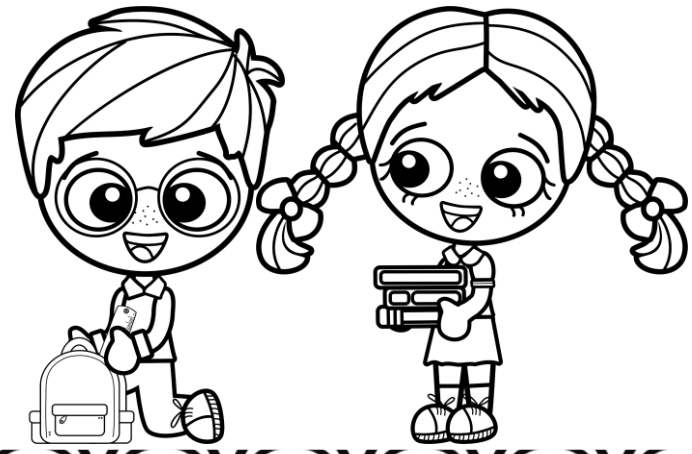
ADJETIVOS

1. Relacione os adjetivos pátrios de acordo com o local adequado.

(1) fortalezense	◯ Bahia
(2) alagoano	◯ Belém
(3) baiano	◯ Ceará
(4) cearense	◯ Fortaleza
(5) goianense	◯ Alagoas
(6) belenense	◯ Goiânia
(7) acriano	◯ Acre

2. De onde você é? Quais adjetivos gentílicos fazem parte das suas características?

Escreva um trecho contando de onde você é, não se esqueça de colocar os adjetivos pátrios correspondentes.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

Forme frases com os adjetivos e substantivos sorteados na roleta, não se esqueça que o adjetivo precisa concordar em gênero e número com o adjetivo.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ADJETIVOS

Existem muitos tipos diferentes de pessoas ao nosso redor. Cada uma é única e especial à sua maneira. Vamos conhecer algumas dessas pessoas e descobrir como elas são.

João, o Atleta: João é um menino muito forte e atlético. Ele corre muito rápido e pula bem alto. Todos gostam de assistir suas competições, porque ele sempre dá o seu melhor.

Ana, a Artista: Ana tem uma mente muito criativa. Ela adora pintar e desenhar coisas coloridas e bonitas. Seus quadros estão sempre cheios de vida.

Carlos, o Músico: Carlos tem uma voz suave e melodiosa. Ele toca violão com grande habilidade e compõe músicas emocionantes. Todos adoram ouvir suas canções.

Luiza, a Cientista: Luiza é muito inteligente e curiosa. Ela gosta de fazer experimentos no laboratório e descobrir coisas novas. Seus amigos acham incrível como ela sempre tem uma nova ideia para compartilhar.

Pedro, o Líder: Pedro é um menino muito confiante. Ele gosta de liderar as brincadeiras e sempre cuida para que todos estejam se divertindo. Seus amigos o veem como alguém muito responsável e amigável.

Escreva nos espaços abaixo, as características de cada personagem.











Habilidades Específicas da BNCC	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. (EF03LP23) Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!