Escola:

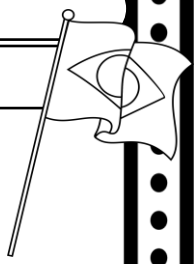
Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

DESCOBRIMENTO DO BRASIL



A GRANDE VIAGEM PARA DESCOBRIR O BRASIL

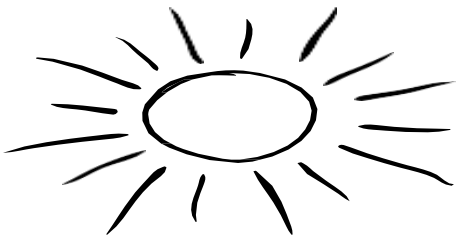
MUITO TEMPO ATRÁS, EM 1500, HAVIA UM GRANDE NAVEGADOR CHAMADO PEDRO ÁLVARES CABRAL. ELE E SEUS AMIGOS MARINHEIROS EMBARCARAM EM UMA ENORME AVENTURA PELO OCEANO EM GRANDES NAVIOS, CHAMADOS CARAVELAS.

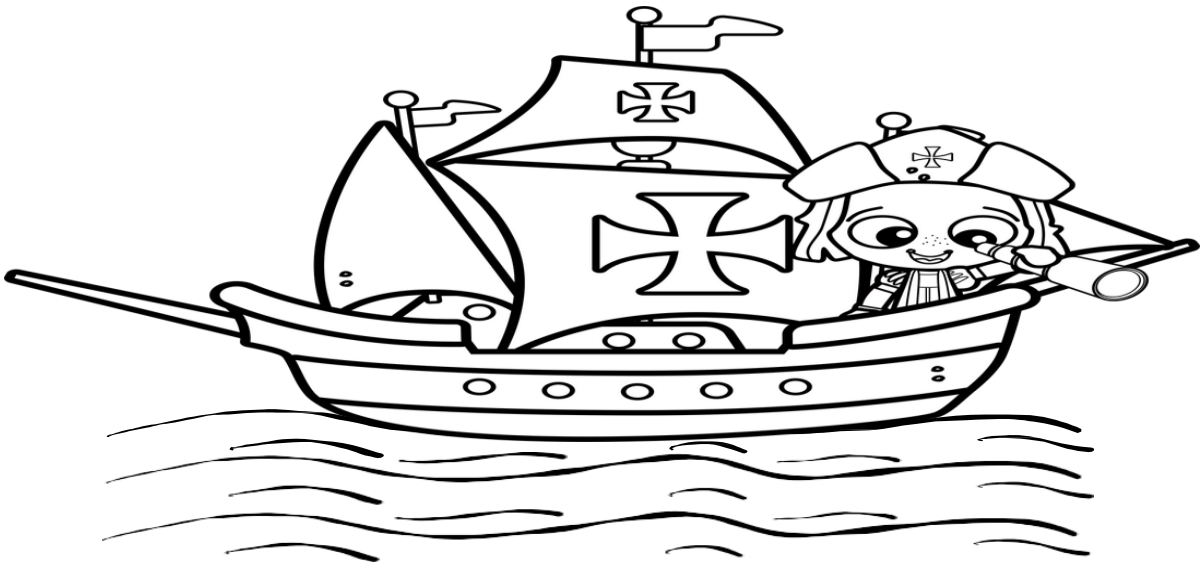
ELES NAVEGAVAM PELO MAR AZUL, GUIADOS PELAS ESTRELAS NO CÉU E PELA BRISA DO VENTO. DURANTE A VIAGEM, ELES VIAM MUITOS PÁSSAROS E PEIXES. TODOS ESTAVAM MUITO ANIMADOS PARA DESCOBRIR TERRAS NOVAS!

DEPOIS DE MUITOS DIAS NAVEGANDO, ELES VIRAM ALGO ESPECIAL NO HORIZONTE: ERA UMA TERRA LINDA E CHEIA DE VERDE! ELES CHEGARAM A UMA PRAIA COM MUITAS ÁRVORES E FLORES COLORIDAS. ERA O BRASIL!

QUANDO CABRAL E SEUS AMIGOS CHEGARAM, ENCONTRARAM PESSOAS QUE JÁ MORAVAM ALI. ERAM OS ÍNDIOS, QUE VIVIAM NAQUELA TERRA HÁ MUITO TEMPO. ELES ERAM AMIGOS DA NATUREZA E CONHECIAM TODOS OS SEGREDOS DA FLORESTA.

CABRAL FICOU MUITO FELIZ POR DESCOBRIR ESSA NOVA TERRA E CHAMOU-A DE TERRA DE SANTA CRUZ. MAS, DEPOIS, ELA PASSOU A SER CHAMADA DE BRASIL, POR CAUSA DO PAU-BRASIL, UMA ÁRVORE MUITO ESPECIAL QUE HAVIA POR LÁ.







1. QUEM FOI PEDRO ÁLVARES CABRAL?

(A) UM PIRATA

(B) UM NAVEGADOR

(C) UM PINTOR

2. O QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL USAVA PARA SE GUIAR NO MAR?

(A) UM MAPA DO TESOURO

(B) AS ESTRELAS E O VENTO

(C) UM GPS

3. QUEM CABRAL E SEUS AMIGOS ENCONTRARAM QUANDO CHEGARAM AO BRASIL?

4. QUE NOME PEDRO ÁLVARES CABRAL DEU INICIALMENTE PARA O BRASIL?

(A) TERRA DO SOL

(B) TERRA DE SANTA CRUZ

(C) ILHA DO TESOURO



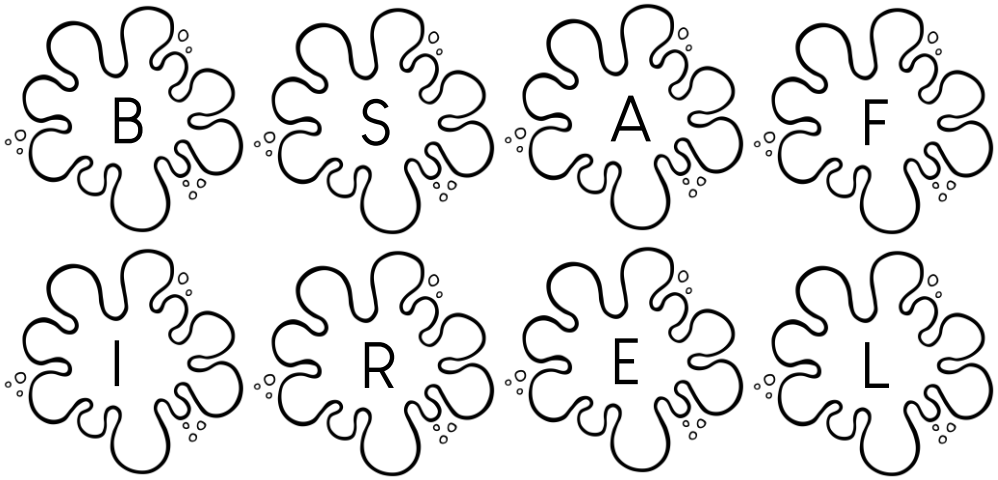
5. POR QUE O BRASIL RECEBEU ESSE NOME?

(A) POR CAUSA DE UMA FLOR CHAMADA BRASIL

(B) POR CAUSA DE UMA MONTANHA CHAMADA BRASIL

(C) POR CAUSA DE UMA ÁRVORE CHAMADA PAU-BRASIL

6. PINTE AS LETRAS CORRETAS PARA DESCOBRIR O NOME DO PAÍS ONDE MORAMOS.



Escola:

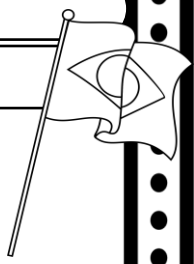
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

DESCOBRIMENTO DO BRASIL



→ PINTE NA LOTERIA A RESPOSTA CORRETA.

	A	B	C
QUEM FOI O NAVEGADOR QUE DESCOBRIU O BRASIL?	CRISTÓVÃO COLOMBO	PEDRO ÁLVARES CABRAL	FERNÃO DE MAGALHÃES
QUAL ERA O NOME DO NAVIO DE PEDRO ÁLVARES CABRAL QUE CHEGOU AO BRASIL?	CARAVELA SANTA MARIA	CARAVELA PINTA	CARAVELA VERA CRUZ
O QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL USAVA PARA SE GUIAR NO MAR?	MAPAS	ESTRELAS E O VENTO	BÚSSOLA
COMO OS NAVEGADORES CHAMAVAM O BRASIL QUANDO O DESCOBRIRAM?	TERRA DE SANTA CRUZ	TERRA DE AÇÚCAR	TERRA DOS COQUEIROS
O BRASIL RECEBEU ESSE NOME POR CAUSA DE:	UMA FLOR	UMA MONTANHA	UMA ÁRVORE
QUEM JÁ MORAVA NO BRASIL QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM?	OS ESPANHÓIS	OS ÍNDIOS	OS FRANCESES
QUE ÁRVORE ERA MUITO IMPORTANTE PARA OS PORTUGUESES QUANDO CHEGARAM AO BRASIL?	ÁRVORE DE NATAL	PAU-BRASIL	COQUEIRO
QUAL ERA O PRINCIPAL OBJETIVO DOS PORTUGUESES AO CHEGAR AO BRASIL?	ENCONTRAR OURO	DESCOBRIR NOVAS TERRAS	PLANTAR BANANEIRAS
QUAL A DATA QUE ELES CHEGARAM...	21 DE ABRIL	20 DE MARÇO	22 DE ABRIL
POR QUE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL É IMPORTANTE?	PORQUE OS PORTUGUESES QUERIAM FÉRIAS	PORQUE TROUXE NOVAS CULTURAS E PESSOAS	PORQUE OS PORTUGUESES QUERIAM BRINCAR NA PRAIA



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

1. PINTE NO DIAGRAMA ABAIXO, SEIS PALAVRAS RELACIONADAS AO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

C	B	R	A	S	I	L	D	F
A	R	I	M	O	N	T	E	G
R	E	O	B	A	D	H	S	A
A	G	S	F	V	Í	V	B	W
V	L	C	P	L	G	D	L	L
E	R	P	Q	Z	E	Y	U	O
L	O	C	E	A	N	O	X	Z
A	C	A	B	R	A	L	P	A
S	O	D	Q	Z	S	G	T	R

2. DESENHE OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL EM SUAS TERRAS.

Escola:

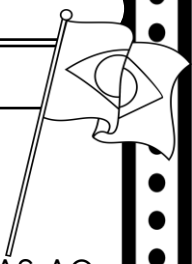
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

DESCOBRIMENTO DO BRASIL



1. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO, ELAS ESTÃO RELACIONADAS AO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.







2. AGORA ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA DA QUESTÃO ANTERIOR.

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	HI
Habilidades Específicas da BNCC	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!