Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO, COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES, UMA DATA ESPECIAL PARA HOMENAGEAR E AGRADECER ÀS NOSSAS QUERIDAS MÃES. AS MÃES SÃO PESSOAS ESPECIAIS QUE CUIDAM, PROTEGEM E AMAM INCONDICIONALMENTE. ELAS ESTÃO SEMPRE PRESENTES EM NOSSAS VIDAS, NOS ENSINANDO, NOS APOIANDO E NOS FAZENDO FELIZES. NO DIA DAS MÃES, É IMPORTANTE DEMONSTRAR TODO O NOSSO CARINHO E GRATIDÃO POR TUDO O QUE ELAS FAZEM POR NÓS.

1. QUAL É A DATA EM QUE COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES?

2. POR QUE O DIA DAS MÃES É UMA DATA ESPECIAL?

3. O QUE AS MÃES FAZEM POR NÓS?

4. POR QUE É IMPORTANTE DEMONSTRAR CARINHO E GRATIDÃO NO DIA DAS MÃES?

5. COMO VOCÊ PODE MOSTRAR QUE AMA E VALORIZA SUA MÃE NO DIA DAS MÃES?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



→ LEIA O POEMA ABAIXO.

LUZ MATERNA

NOS TEUS BRAÇOS, UM PORTO SEGURO,
EM TEU SORRISO, O MUNDO MAIS PURO,
CADA GESTO TEU, DOCE CANTAR,
MÃE, EM TI APRENDI A AMAR.

TEU AMOR, LANTERNA NO ESCURO,
GUIA-ME FORTE PELO CAMINHO SEGURO,
COM TUA FORÇA POSSO SONHAR,
E SEM MEDO, O FUTURO ENFRENTAR.

NA TUA VOZ, A CALMA, O AFAGO,
NOS TEUS OLHOS, O MAIS DOCE AMPARO,
ENSINA-ME A VIDA COM TEU OLHAR,
MÃE, TUA SABEDORIA A ME ENSINAR.

EM CADA PASSO, ESTÁS AO MEU LADO,
TEU AMOR, ETERNO E INABALADO,
NO MEU CORAÇÃO, SEMPRE A MORAR,
MÃE, EM TUDO, SEI QUE POSSO CONTAR.



1. COMO É O SORRISO DA MÃE NO POEMA?

_____

2. O QUE A MÃE FAZ PARA O FILHO SE SENTIR SEGURO, SEGUNDO O POEMA?

_____

_____

3. QUE TIPO DE COISAS A MÃE ENSINA AO FILHO NO POEMA?

_____

_____

4. COMO O FILHO SE SENTE EM RELAÇÃO À MÃE?

_____

_____

5. ESCOLA DUAS QUALIDADES QUE SUA MAMÃE TEM E ESCREVA.

_____

6. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA DE SUA MAMÃE.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

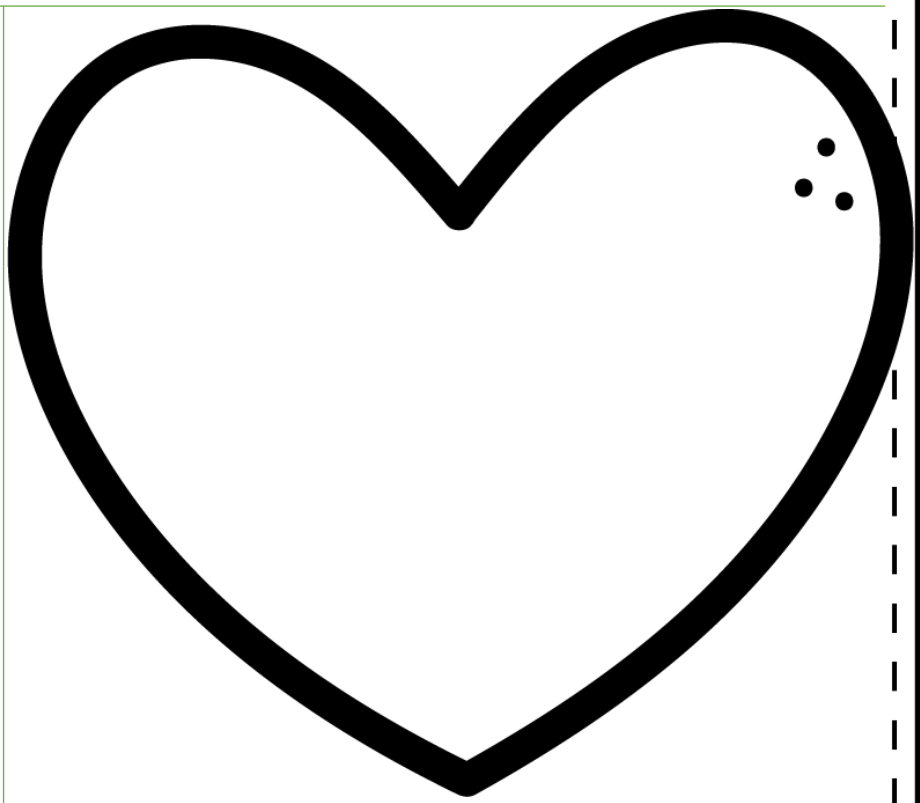


CORREIO

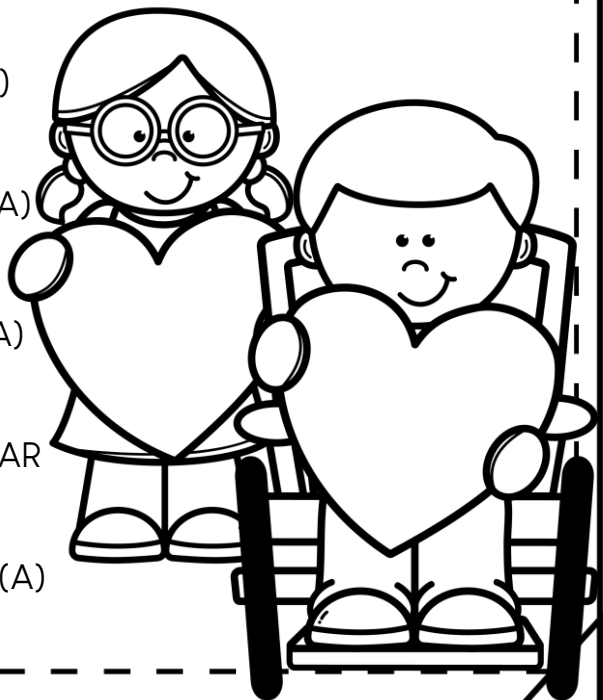
MELHOR PESSOA DO MUNDO

ELE(A) É

- ☐ ENGRAÇADO(A)
- ☐ CARINHOSO(A)
- ☐ CORAJOSO(A)
- ☐ LEGAL
- ☐ ENGENHOSO(A)
- ☐ FELIZ
- ☐ SORRIDENTE
- ☐ GENIAL
- ☐ CONFIÁVEL
- ☐ BELO(A)



- ☐ FOFINHO(A)
- ☐ PENSATIVO(A)
- ☐ AMOROSO(A)
- ☐ ESPETACULAR
- ☐ ATENCIOSO(A)



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



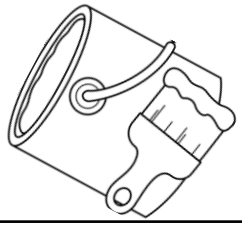
SE AS COISAS FOSSEM MÃES.

AGORA É SUA VEZ, USE A SUA CRIATIVIDADE E COMPLETE.

SE A MINHA MÃE FOSSE UMA FLOR, SERIA...



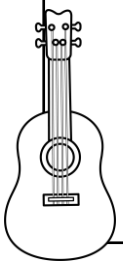
SE A MINHA MÃE FOSSE UMA COR, SERIA...



SE A MINHA MÃE FOSSE UMA FRUTA, SERIA...



SE A MINHA MÃE FOSSE UMA MÚSICA, SERIA...





SE A MINHA MÃE TIVESSE UM PODER, SERIA...

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



BILHETE

HOJE, VAMOS CRIAR UM BILHETE ESPECIAL PARA A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ. PODE SER SUA MÃE, AVÓ, TIA, MADRASTA, OU QUALQUER PESSOA QUE VOCÊ AMA E QUE TE AMA. SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO PARA ESCREVER O SEU BILHETE.

1. COMECE COM UMA SAUDAÇÃO:

USE PALAVRAS COMO "QUERIDA", "OI", OU "OLÁ".

POR EXEMPLO: "QUERIDA MAMÃE," OU "OI, VOVÓ!"

2. ESCREVA UMA MENSAGEM DE GRATIDÃO:

FALE SOBRE ALGO QUE ESSA PESSOA FAZ POR VOCÊ QUE TE FAZ FELIZ.

POR EXEMPLO: "OBRIGADO POR BRINCAR COMIGO." OU "ADORO QUANDO VOCÊ ME CONTA HISTÓRIAS ANTES DE DORMIR."

3. COMPARTILHE UM DESEJO:

DIGA ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER COM ESSA PESSOA NO DIA DAS MÃES.

POR EXEMPLO: "GOSTARIA DE FAZER UM BOLO COM VOCÊ." OU "PODEMOS IR AO PARQUE JUNTOS?"

FINALIZE COM UM FECHAMENTO CARINHOSO:

USE PALAVRAS COMO "COM AMOR", "BEIJOS", OU "ABRAÇOS".

POR EXEMPLO: "COM AMOR, JOÃO" OU "BEIJOS, MARIA."

4. DECORAÇÃO

DESENHE E DECORE SEU BILHETE:

DESENHE CORAÇÕES, FLORES, OU ALGO QUE FAÇA ESSA PESSOA SORRIR.

VOCÊ TAMBÉM PODE USAR ADESIVOS OU CORES DIFERENTES PARA TORNAR O BILHETE MAIS ESPECIAL.

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

BILHETE

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

BILHETE

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



MATEMÁTICA

QUANTAS FLORES VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ NO DIA DAS MÃES?

ESCREVA ESSE NÚMERO AQUI: _____

AGORA, DESENHE ESSE NÚMERO DE FLORES ABAIXO.

A CLASSE FOI DIVIDIDA EM GRUPOS. CADA GRUPO RECEBEU PRESENTES PARA CONTAR.

O GRUPO **A** RECEBEU 5 CHOCOLATES, E O GRUPO **B** RECEBEU 3 CHOCOLATES. QUAL GRUPO RECEBEU MAIS CHOCOLATES? MARQUE COM UM "X" A RESPOSTA CORRETA:

( ) GRUPO A ( ) GRUPO B

JOÃO DEU 2 FLORES PARA SUA MÃE E 3 FLORES PARA SUA AVÓ. QUANTAS FLORES ELE DEU AO TODO? ESCREVA SUA RESPOSTA AQUI: _____

MARIA COMPROU 7 BALAS PARA SUA TIA, MAS ELA COMEU 2 ANTES DE ENTREGAR. QUANTAS BALAS RESTARAM? ESCREVA SUA RESPOSTA AQUI: _____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



MATEMÁTICA

PEDRO DEU 5 FLORES PARA SUA MÃE E 4 FLORES PARA SUA TIA. QUANTAS FLORES ELE DEU AO TODO?

_____

ANA COMPROU 12 CHOCOLATES PARA O DIA DAS MÃES, MAS DEU 3 PARA SUA IRMÃ. QUANTOS CHOCOLATES ELA TEM AGORA?

_____

PARA PRESENTEAR SUA MÃE, CARLOS COMPROU 3 CAIXAS COM 4 DOCES CADA UMA. QUANTOS DOCES ELE TEM AO TODO?

_____

CRIE UM PROBLEMA DE ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO PRESENTES OU FLORES PARA O DIA DAS MÃES.

ESCREVA SEU PROBLEMA AQUI:

_____

_____

TROQUE COM UM COLEGA PARA QUE ELE OU ELA RESOLVA O SEU PROBLEMA.

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



CIÊNCIAS

VAMOS PLANTAR UMA FLOR PARA A PESSOA ESPECIAL!

VOCÊ VAI RECEBER UM VASINHO, TERRA E UMA SEMENTE DE FLOR.

COM A AJUDA DO PROFESSOR, COLOQUE A TERRA NO VASO E DEPOIS A SEMENTE.

AGORA, PRECISAMOS REGAR A SEMENTE PARA ELA CRESCER.

CUIDANDO DA FLOR

CUIDAR DA FLOR É IMPORTANTE!

TODOS OS DIAS, VERIFIQUE SE A FLOR PRECISA DE ÁGUA.

OLHE PARA VER SE ELA ESTÁ CRESCENDO.

VAMOS FAZER UM CARTÃO!

USE PAPEL E LÁPIS DE COR PARA FAZER UM CARTÃO PARA A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ.

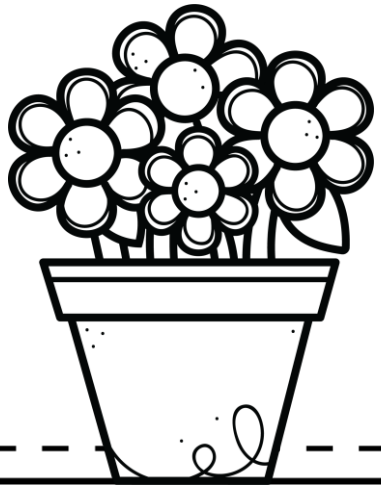
DESENHE SUA FLOR NO CARTÃO.

ESCREVA "OBRIGADA" OU "OBRIGADO" E UMA MENSAGEM PARA A PESSOA ESPECIAL.

ENTREGUE SEU CARTÃO E FLOR PARA A PESSOA ESPECIAL.

CONTE PARA ELA COMO VOCÊ CUIDOU DA FLOR E POR QUE ELA É IMPORTANTE PARA VOCÊ.

DIGA "EU TE AMO" OU "EU GOSTO MUITO DE VOCÊ."



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

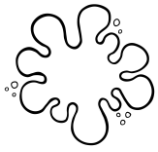


HORA DA ENTREVISTA!

1. QUAL O SEU NOME COMPLETO?

2. QUANDO E EM QUE CIDADE VOCÊ NASCEU?

3. QUAL A SUA ALTURA?

4. COR DE PELE:  COR DOS OLHOS:  COR DO CABELO: 

5. QUAL MÚSICA VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

6. CONTE O SEU MAIOR DESEJO.

7. QUAL A SUA MAIOR ALEGRIA?

8. O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NAS HORAS VAGAS?

9. UM SONHO QUE VOCÊ JÁ REALIZOU.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



DEVEMOS SER GRATOS POR TUDO QUE A PESSOA QUE CUIDA DE NÓS FAZ. ELA NOS AJUDA A SORRIR E A NOS SENTIR FELIZES. HOJE, VAMOS PENSAR EM TODAS AS COISAS BOAS QUE ELA FAZ POR NÓS. GRATIDÃO É UM VALOR ESPECIAL, É O SENTIMENTO DE RECONHECIMENTO E APRECIAÇÃO POR ALGO BOM QUE ALGUÉM FEZ POR VOCÊ.

OBSERVE A PALAVRA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

GRATIDÃO

NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES

PENSE EM ALGO QUE UMA PESSOA FEZ POR VOCÊ QUE TE DEIXOU FELIZ OU TE AJUDOU. AGORA, DESENHE OU ESCREVA SOBRE ESSA EXPERIÊNCIA E EXPLIQUE POR QUE VOCÊ SE SENTE GRATO OU GRATA POR ISSO.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

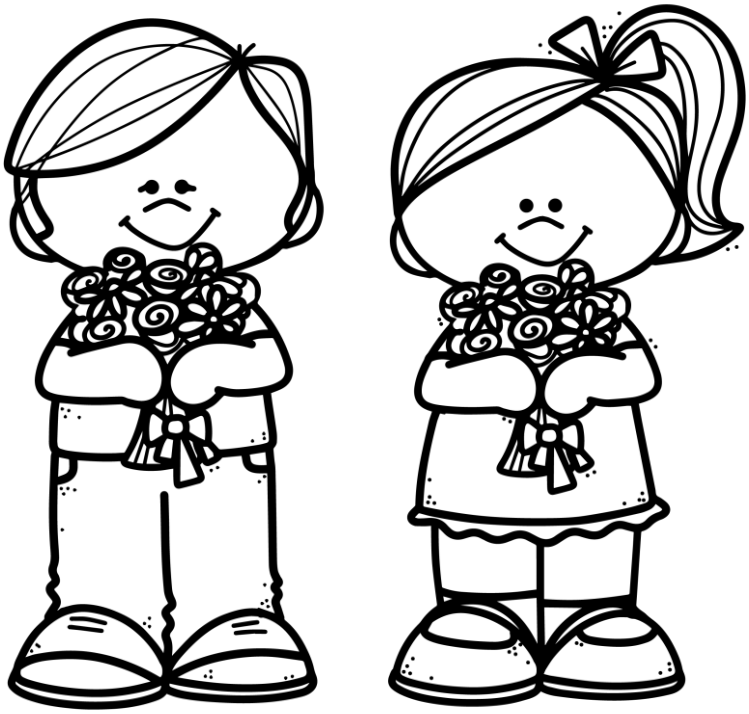


DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



MAMÃE DO CORAÇÃO
SEU CARINHO, QUERO TER.
MÃE, AVÓ, TIA
MÃEDRASTA OU MÃEDRINHA
EU SÓ QUERO AMAR VOCÊ!

HÁ MÃE DE TODO TIPO
SEMPRE A RAINHA DO LAR.
PORÉM, O MAIS IMPORTANTE
É SEU AMOR A ME ENSINAR!



QUANTOS TIPOS DE MÃES SÃO MENCIONADOS NO TEXTINHO?

QUAL É O PAPEL MAIS IMPORTANTE QUE A MÃE TEM NA FAMÍLIA, DE ACORDO COM O TEXTINHO?

MARQUE COM UM "X" A RESPOSTA CORRETA.

◯ COZINHAR PARA A FAMÍLIA
◯ LIMPAR A CASA
◯ ENSINAR COM AMOR
◯ FAZER COMPRAS

A PALAVRA “MAMÃE” COMEÇA COM A LETRA M. ESCREVA O NOME DE OUTRAS COISAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM M.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



MARQUE NO CAÇA-PALAVRAS AS QUALIDADES DE UMA PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ, ESCOLHA DUAS QUALIDADES E ESCREVA DUAS FRASES.

I	A	A	D	T	N	G	S	T
E	M	V	M	L	E	B	I	D
D	O	E	D	E	G	M	L	F
D	R	N	T	G	G	R	F	E
E	O	T	S	A	H	R	I	P
F	S	U	E	L	I	E	E	E
C	A	R	I	N	H	O	S	A
E	S	E	E	A	E	E	O	S
R	O	I	A	I	O	N	E	C
M	A	R	E	I	I	W	Y	V
A	C	A	L	M	A	R	S	N
O	G	E	S	R	S	S	N	L



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

MARQUE NO CAÇA-PALAVRAS AS QUALIDADES DE UMA PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ, ESCOLHA DUAS QUALIDADES E ESCREVA DUAS FRASES.

I	A	A	D	T	N	G	S	T
E	M	V	M	L	E	B	I	D
D	O	E	D	E	G	M	L	F
D	R	N	T	G	G	R	F	E
E	O	T	S	A	H	R	I	P
F	S	U	E	L	I	E	E	E
C	A	R	I	N	H	O	S	A
E	S	E	E	A	E	E	O	S
R	O	I	A	I	O	N	E	C
M	A	R	E	I	I	W	Y	V
A	C	A	L	M	A	R	S	N
O	G	E	S	R	S	S	N	L



Escola:

Data: Turma:

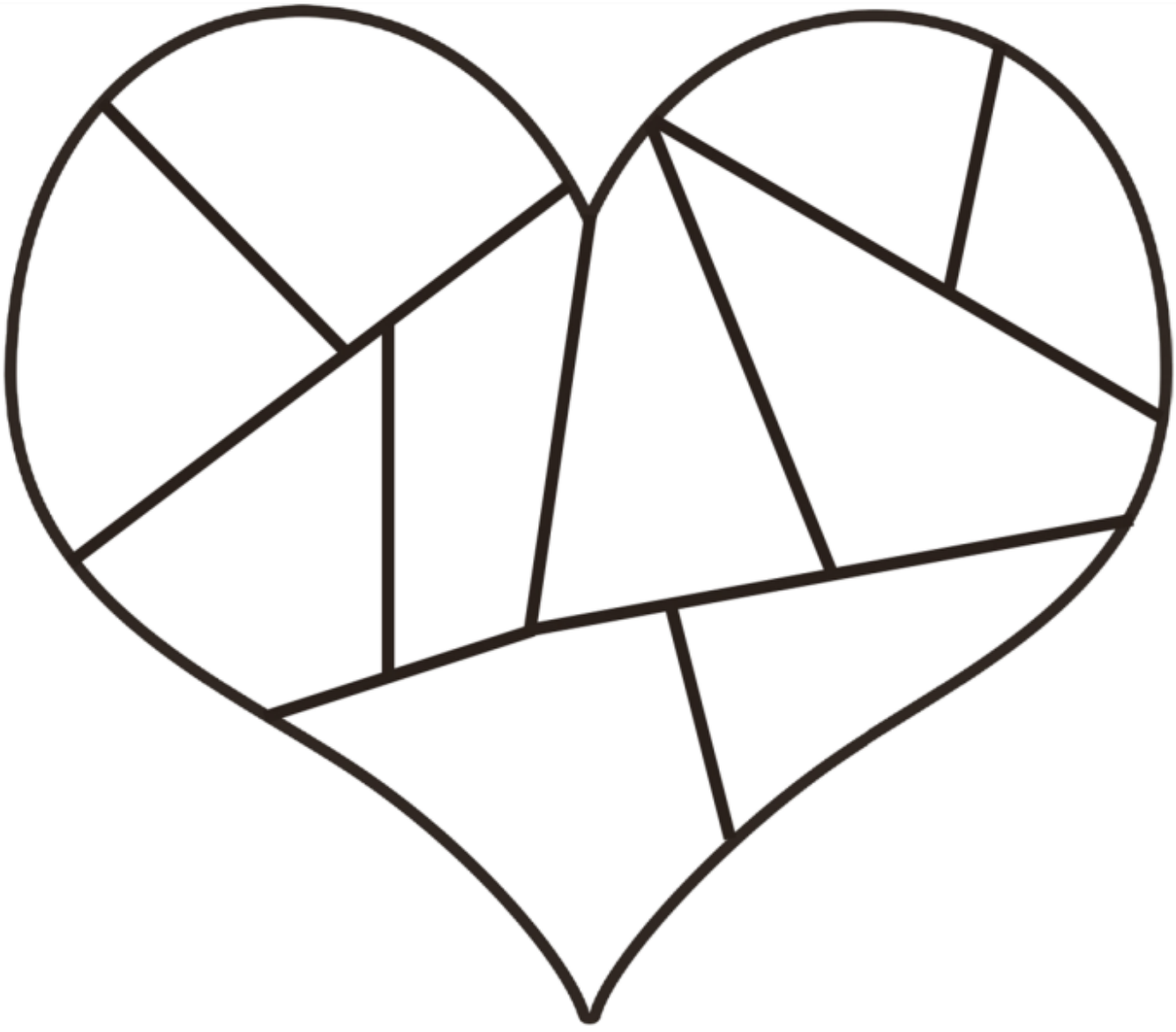
Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



QUAIS SÃO AS MEMÓRIAS COM A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ, QUE VOCÊ GUARDA EM SEU CORAÇÃO? NOS ESPAÇOSA SEGUIR DESENHE AS MEMÓRIAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA COM A SUA MÃE.



Escola:

Data:

Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



ALFABETO DA PESSOA QUE CUIDA DE MIM!

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

L

M

N

O

P

Q

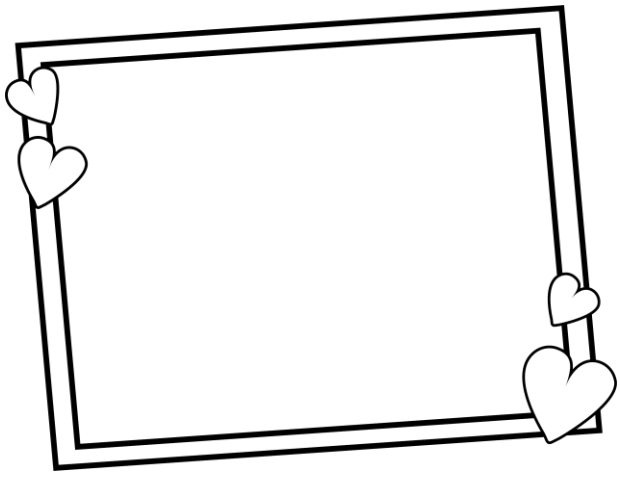
R

S

T

U

V



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



FÃ CLUBE

Notícia pitoresca!

Nome:

Idade: Profissão:

Cidade onde mora:

O que gosta de fazer:

MINHA PESSOA É

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM
PRINCIPAIS HABILIDADES BNCC

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização
(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”
(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!