Filme além da tela

VIDA DE INSETO

Plano de aula

Objetivo Geral:

Utilizar o filme "Vida de Inseto" para ensinar conceitos de trabalho em equipe, liderança, superação de desafios, e resolução de conflitos, visando desenvolver habilidades socioemocionais e de compreensão textual nos alunos do Ensino Fundamental I.

- Atividade Preparatória:

Imaginem que durante o recreio, um dos colegas acidentalmente estraga alguns dos brinquedos e jogos que todos gostam de usar. Por causa disso, a professora diz que o recreio terá que ser dentro da sala até que tudo seja consertado ou substituído. Todo mundo fica triste, mas então a turma tem a ideia de trabalhar junta para ajudar a consertar e organizar os brinquedos mais rápido.

"Como vocês acham que o trabalho em equipe ajuda cada grupo a completar sua parte do projeto?"

"Qual a importância de cada membro da equipe, mesmo que suas tarefas sejam diferentes?"

Discutir como a colaboração e o apoio mútuo são fundamentais para alcançar um objetivo comum, assim como os personagens do filme que iremos assistir trabalham juntos para salvar sua colônia.

Discussão: Use as perguntas mediadoras para conduzir uma conversa sobre a importância de cuidar dos materiais comuns e como agir em equipe pode resolver situações desafiadoras.

Conexão com o Filme: Explique que, no filme "Vida de Inseto", os personagens também enfrentam um grande desafio que requer a colaboração de todos, similar ao que eles podem fazer para recuperar o recreio.

ASSISTIR AO FILME COM PIPOCA E GULOSEIMAS

Objetivo: Assistir e compreender a narrativa e os temas principais do filme.

Metodologia: Exibição do filme em sala de aula.

Criar um ambiente confortável e propício para a visualização do filme.

Durante o Filme: Fazer pausas estratégicas para discutir cenas importantes e garantir a compreensão.

Questões Mediadoras Durante Pausas:

"Por que Flik sentiu a necessidade de buscar ajuda fora de sua colônia?"

"Como os outros personagens reagiram às ideias de Flik?

Discussão Pós-Filme:

"Qual foi a parte mais importante do filme para vocês?"

"O que podemos aprender com Flik e seus amigos sobre trabalhar em equipe?"

Questões mediadoras por lições
VIDA DE INSETO

Tema/Lição	Questões Mediadoras
Subestimação e Surpresas	1. Por que vocês acham que Flik foi subestimado pelos outros na colônia?
	2. Como vocês se sentiriam se fossem subestimados por algo que vocês sabem fazer bem?
	3. Vocês já foram surpreendidos positivamente por alguém que achavam que não conseguiria realizar uma tarefa? Como foi?
Ética e Moralidade	1. O que vocês acham que é "certo" e "errado" no comportamento dos personagens no filme?
	2. Como os personagens resolveram os conflitos? Você acha que foram justos? Por quê?
	3. Há alguma situação no filme em que você teria agido de forma diferente? Como e por quê?
Autoestima e Bullying	1. Como vocês acham que Dot se sentiu sendo ridicularizada por não poder voar?
	2. Que conselhos vocês dariam para alguém que está sofrendo bullying como Dot?
	3. O que podemos fazer como turma para ajudar a aumentar a autoestima de cada um de nós?

Superação de Desafios	1. Que desafios Atta enfrentou para se tornar uma líder?
	2. Como Atta mudou ao longo do filme? O que ajudou ela a superar seus medos?
	3. Vocês já se sentiram sobrecarregados com uma grande responsabilidade? Como lidaram com isso?
Trabalho em Equipe	1. Como o trabalho em equipe ajudou os personagens a superar os obstáculos no filme?
	2. Podem dar exemplos de como o trabalho em equipe é importante na nossa sala de aula?
	3. Qual é o valor de cada pessoa em um grupo? Por que cada contribuição é importante?

DICAS PARA O USO DA TABELA:

Os professores podem escolher um ou mais temas baseados nos interesses e necessidades da turma.



Filme além da tela
VIDA DE INSETO

Sugestões para produções textuais e artística

SUBESTIMAÇÃO E SURPRESAS

Texto: Escreva uma história curta sobre um personagem que é constantemente subestimado por seus amigos devido a suas diferenças, mas que acaba provando seu valor de uma forma inesperada.

Arte: Crie um pôster que represente a ideia de "não julgar um livro pela capa", mostrando visualmente como alguém pequeno ou diferente pode fazer grandes coisas.

ÉTICA E MORALIDADE

Texto: Redija uma carta aberta sobre a importância de agir de maneira justa e ética, usando exemplos de situações do filme para ilustrar seus pontos.

Arte: Desenhe uma cena do filme que mostre um momento de conflito ético, e use cores e expressões faciais para enfatizar os sentimentos dos personagens envolvidos.

AUTOESTIMA E BULLYING

Texto: Escreva um diário de um dos personagens do filme que sofre bullying, descrevendo seus sentimentos e como ele gostaria que os outros o tratassem.

Arte: Crie uma colagem usando imagens e palavras que transmitam uma mensagem de empoderamento e aceitação, destacando a importância da autoestima.

SUPERAÇÃO E DESAFIOS

Texto: Componha um ensaio sobre como enfrentar e superar desafios pode ajudar a crescer pessoalmente, inspirado nos desafios enfrentados pela princesa Atta.

Arte: Pinte ou desenhe uma representação da jornada de Atta, desde sua insegurança inicial até se tornar uma líder confiante, mostrando através da arte as etapas de sua transformação.

Filme além da tela

VIDA DE INSETO

Sugestões para produções textuais e artística

TRABALHO EM EQUIPE

Texto: Elabore um roteiro para uma peça curta onde um grupo de personagens com habilidades muito diferentes precisa se unir para resolver um problema grande, inspirado no filme.

Arte: Faça um mural em grupo na sala de aula onde cada aluno contribui com um pedaço que represente a ideia de trabalho em equipe e união, juntando todas as peças para formar uma imagem coletiva.

BOM TRABALHO!

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!