Escola:

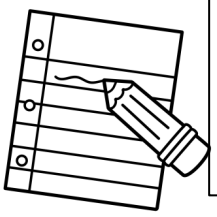
Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO O TEXTO: LISTA

É UM GÊNERO COM FUNÇÃO SOCIAL CLARA, PORQUE SÃO TEXTOS COM PROPÓSITOS ESPECÍFICOS, QUE TEM COMO INTUITO ORGANIZAR DADOS OU ENTÃO SERVEM DE APOIO À MEMÓRIA. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE LISTAS: LISTAS DE COMPRAS, LISTAS DE NOMES DE PESSOAS, CIDADES, ANIMAIS, ENTRE OUTROS. A LISTA TEM UMA ESTRUTURA SUPER SIMPLES, TÍTULO – RELACIONADO AO TIPO DE LISTA QUE SERÁ FEITA, E ITENS, ELEMENTOS, PRODUTOS, UM EMBAIXO DO OUTRO. AS LISTAS PODEM SER ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA, EM ORDEM DE IMPORTÂNCIA E ATÉ MESMO EM ORDEM DE PREFERÊNCIAS.

OBSERVE OS EXEMPLOS DE DIFERENTES LISTAS, DEPOIS DISCUTA COM OS SEUS COLEGAS E PROFESSOR(A):



1

LISTA DE COMPRAS
ARROZ
BANANA
CARNE
DANONE
ERVILHA
FEIJÃO
GOIABADA

2

LISTA DE CHAMADA DA TURMA 1° ANO
ANA
BRUNO
CARLOS
DAVI
EULER
FABIANO
GABRIELA

3

LISTA DE ESTADOS QUE VISITAREMOS NAS FÉRIAS
PARANÁ
RIO GRANDE DO SUL
SANTA CATARINA

4

LISTA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS
CACHORRO
GATO
PASSARINHO
PEIXE

QUAL DAS LISTAS ANTERIORES É COMPOSTA POR NOMES DE PESSOAS?

( ) 1
( ) 2
( ) 3
( ) 4

QUAL DAS LISTAS ANTERIORES É UMA LISTA DE COMPRAS?

( ) 1
( ) 2
( ) 3
( ) 4

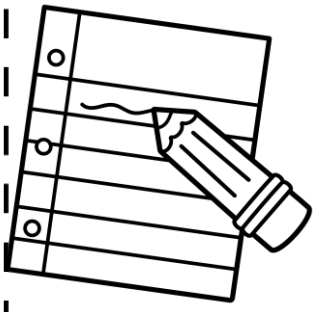
QUAL DAS LISTAS ANTERIORES TEM COMO PRINCIPAL FUNÇÃO EVITAR O ESQUECIMENTO DE ALGO?

( ) 1
( ) 2
( ) 3
( ) 4

AS LISTAS QUE VOCÊ LEU, ESTÃO ORGANIZADAS EM:

( ) ORDEM ALFABÉTICA
( ) ORDEM DE IMPORTÂNCIA

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR(A) FAÇA UMA LISTA DE CHAMADA COM O NOME DOS MENINOS DA SUA TURMA EM ORDEM ALFABÉTICA.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO O TEXTO: LISTA

IMAGINE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO ORGANIZANDO SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO! TODOS ESTÃO FAZENDO A SUA PARTE, JÁ COMPRARAM O BOLO, BEXIGAS, DECORAÇÃO, ATÉ JÁ FIZERAM OS DOCES. MAS SE ESQUECERAM DE ALGO MUITO IMPORTANTE, DOS CONVIDADOS. **AJUDE-OS!** MONTE UMA LISTA DE PESSOAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONVIDAR PARA A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

CONVIDADOS PARA O ANIVERSÁRIO DE





Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO O TEXTO: LISTA

PEDRO FOI MATRICULADO PELA MÃE NA ESCOLA NOVA DO BAIRRO. NO MOMENTO DA MATRÍCULA, A ESCOLA DEU A MÃE DE PEDRO UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES QUE DEVERIAM SER COMPRADOS.

VEJA COMO FOI A LISTA ENTREGUE PELA ESCOLA:

LISTA DE MATERIAL ESCOLAR
TURMA 1° ANO

2 CADERNOS CAPA DURA
1 ESTOJO
2 LÁPIS
2 BORRACHAS
1 APONTADOR
1 TESOURA
1 JOGO DE CANETINHAS COM 12 CORES
1 CAIXA DE LÁPIS DE COR COM 12 CORES
1 COLA BRANCA
1 RÉGUA
3 CARTOLINAS
1 CAIXA DE GIZ DE CERA
1 LIVRO DE HISTÓRIA
2 PASTAS

1) QUAL O PRIMEIRO ITEM DA LISTA?

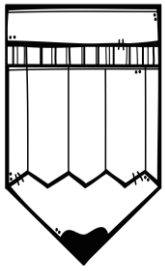
( ) CADERNO ( )APONTADOR ( ) RÉGUA

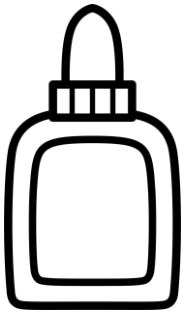
2) OBSERVANDO A RESPOSTA DA QUESTÃO ANTERIOR, PODEMOS DIZER QUE A LISTA ESTÁ ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA?

( ) SIM ( ) NÃO

3) PINTE NA LISTA OS ITENS QUE A MÃE DE PEDRO DEVE COMPRAR SOMENTE 1 UNIDADE.

TENTE LOCALIZAR NA LISTA OS NOMES DOS ELEMENTOS ABAIXO E ESCREVA-OS.





Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
Campo da Vida Cotidiana	CAMPO DA VIDA COTIDIANA – Campo de atuação relativo à participação em situações de leitura, próprias de atividades vivenciadas cotidianamente por crianças, adolescentes, jovens e adultos, no espaço doméstico e familiar, escolar, cultural e profissional. Alguns gêneros textuais deste campo: agendas, listas, bilhetes, recados, avisos, convites, cartas, cardápios, diários, receitas, regras de jogos e brincadeiras.
Orientações para o Professor	Desenvolver a capacidade dos alunos de organizar e categorizar informações. Estimular o pensamento crítico e a habilidade de identificar características comuns entre diferentes itens. Promover a leitura e escrita através de atividades práticas e interativas. • Comece explicando o que é uma lista e como ela pode ser usada para organizar informações. Exemplos simples: lista de compras, lista de tarefas, lista de amigos. Discuta a importância das listas na organização do dia a dia. • Distribua revistas e peça aos alunos que recortem itens que gostam ou que usam no dia a dia. Oriente-os a agrupar esses itens em categorias (por exemplo, alimentos, brinquedos, animais). Cada aluno deve criar uma lista com as categorias e os itens correspondentes. Peça aos alunos para apresentarem suas listas. Juntos, montem um grande mural com as listas, organizando-as em um grande quadro de categorias comuns. Converse sobre o que aprenderam com a atividade. Pergunte como eles poderiam usar listas em outras áreas da vida ou em outras disciplinas escolares. Encerre a aula reforçando a utilidade das listas no dia a dia e na aprendizagem. Entregue pequenos prêmios ou reconhecimentos para os esforços criativos e colaborativos.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]