Escola:

Data: Turma:

Estudante:



A PARÁBOLA DO BAMBU CHINÊS



HAVIA UM FAZENDEIRO QUE PLANTOU ALGUMAS SEMENTES DE BAMBU. ELE SABIA QUE O BAMBU ERA ESPECIAL E TINHA GRANDE POTENCIAL. TODOS OS DIAS, ELE IA AO CAMPO REGAR E FERTILIZAR O SOLO ONDE HAVIA PLANTADO AS SEMENTES, MAS NADA SURGIA. UM ANO SE PASSOU, E NADA DE BAMBU. DOIS ANOS, TRÊS ANOS, QUATRO ANOS, E AINDA ASSIM, NADA DE BAMBU BROTAR. MUITOS DE SEUS VIZINHOS ZOMBAVAM DELE, PERGUNTANDO POR QUE ELE PERSISTIA EM ALGO QUE PARECIA TÃO INFRUTÍFERO. MAS O FAZENDEIRO CONTINUOU CUIDANDO DO SOLO COM PACIÊNCIA E PERSISTÊNCIA. NO QUINTO ANO, UMA MUDA DE BAMBU FINALMENTE BROTOU. E, PARA SURPRESA DE TODOS, EM APENAS SEIS SEMANAS, O BAMBU CRESCEU MAIS DE 25 METROS!

O FAZENDEIRO SABIA QUE, DURANTE AQUELES CINCO ANOS, O QUE NÃO ERA VISÍVEL A OLHO NU ESTAVA ACONTECENDO DEBAIXO DA TERRA. O BAMBU ESTAVA DESENVOLVENDO UM SISTEMA RADICULAR QUE O SUPORTARIA E SUSTENTARIA EM SEU RÁPIDO CRESCIMENTO FUTURO.

- O QUE O FAZENDEIRO PLANTOU NO INÍCIO DA HISTÓRIA?

  (A) FLORES (B) BAMBU (C) MILHO

- QUANTOS ANOS O FAZENDEIRO ESPEROU ATÉ QUE O BAMBU COMEÇASSE A CRESCER?

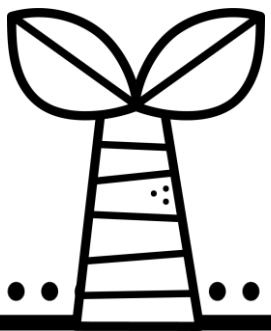
  (A) DOIS ANOS (B) QUATRO ANOS (C) CINCO ANOS

- O QUE OS VIZINHOS FAZIAM ENQUANTO O FAZENDEIRO CUIDAVA DO SOLO?

(A) ELES AJUDAVAM O FAZENDEIRO

(B) ELES ZOMBAVAM DO FAZENDEIRO

(C) ELES PLANTAVAM BAMBU TAMBÉM



- PEÇA AOS ALUNOS PARA COMPLETAR AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS:

REGAVA -

O FAZENDEIRO _____ O SOLO TODOS OS DIAS.

O BAMBU LEVOU _____ ANOS PARA COMEÇAR A BROTAR.

O BAMBU CRESCEU MAIS DE _____ METROS EM SEIS SEMANAS.

- PENSE BEM EM UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ TEVE QUE SER PACIENTE OU PERSISTENTE. PARA AJUDAR, RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS:

O QUE VOCÊ ESPEROU PACIENTEMENTE PARA CONSEGUIR?

COMO VOCÊ SE SENTIU AO ESPERAR?

COMO FOI QUANDO FINALMENTE CONSEGUIU O QUE ESPERAVA?

AGORA ILUSTRE A SITUAÇÃO PENSADA, DEPOIS, COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS:

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades BNCC	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra) (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!