Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Sabiá-do-campo é ave comum que tem comportamentos curiosos

A espécie é conhecida por "arrebita-rabo" e tem por hábito caminhar no solo. Apesar de ser uma ave familiar para muitos observadores, há algumas curiosidades que merecem ser destacadas sobre o sabiá-do-campo. A começar pelo fato de a espécie não ser realmente um sabiá.

Diferentemente do sabiá-barranco, do sabiá-laranjeira, do sabiá-una entre outros, o sabiá-do-campo não pertence à família Turdidae, e sim à Mimidae, da qual fazem parte também o sabiá-da-praia e a calhandra-de-três-rabos.

O porte da espécie pode remeter aos parentes distantes, porém é possível diferenciá-lo dos outros sabiás. Isso porque apresenta o pescoço e as pernas mais alongadas, o bico mais curvo e a cauda bem comprida.

O sabiá-do-campo possui o corpo acinzentado; o peito e o ventre são esbranquiçados. As penas das asas são mais escuras [...]. Macho e fêmea não se diferenciam e podem chegar a 26 centímetros de comprimento e pesar até 73 gramas.

Alimenta-se de insetos e frutos. É comum procurar comida enquanto caminha pelo solo. A espécie é conhecida também por "arrebita-rabo", devido ao comportamento de levantar a cauda quando pousa ou para repentinamente ao caminhar no chão.

Esse hábito, portanto, pode indicar emoções da ave.

No período de reprodução, constrói o ninho em formato de tigela rasa em árvores ou arbustos. A fêmea põe até quatro ovos. Após 12 dias de incubação, eles eclodem. Os filhotes saem do ninho com 15 dias de vida, mas seguem alimentados pelos pais.

O sabiá-do-campo distribui-se por áreas campestres, podendo ser encontrado em locais abertos como parques e terrenos baldios. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-dagente>. (Com cortes e adaptação).

Leia a frase abaixo com atenção:

"possui o corpo acinzentado"

Qual das palavras que compõem a frase correspondem as classes gramaticais:



Artigo: _____

Substantivo: _____

Adjetivo: _____

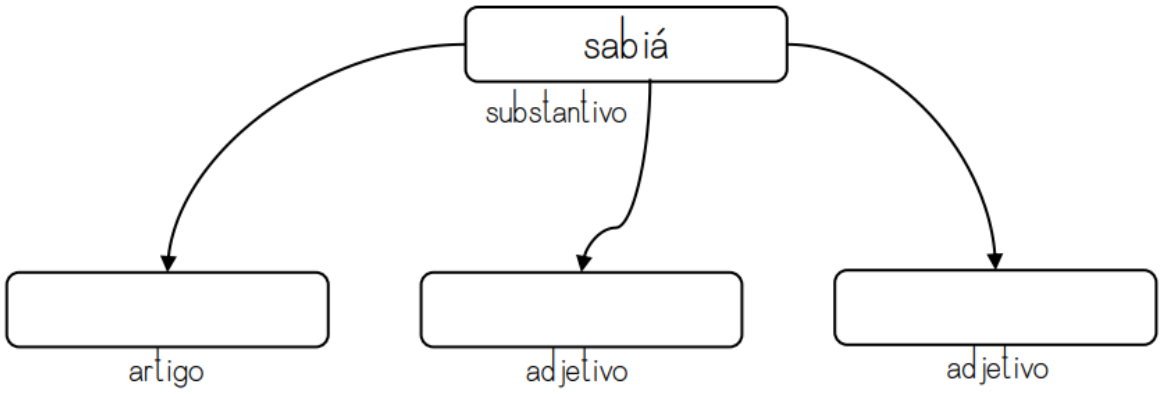
Observe a relação que existe entre o substantivo, e as palavras que estão acompanhando esse substantivos.

a) É possível afirmar que essas palavras concordam com o substantivo em relação ao:
( ) número ( ) gênero ( ) as duas opções

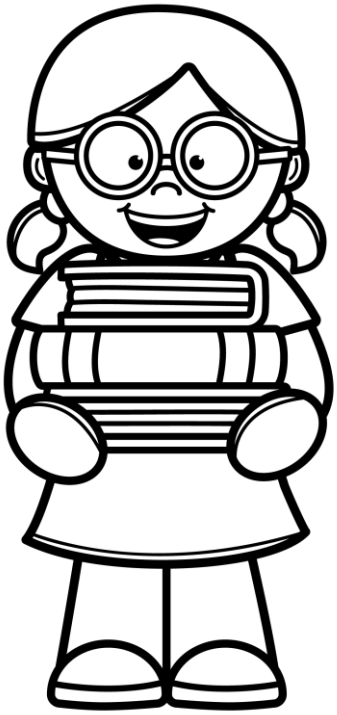
b) Se a frase tivesse a palavra "cabeça" no lugar da palavra corpo. Como a frase ficaria?

_____

c) Leia o esquema e preencha com artigo e adjetivos combinando com o substantivo: ***sabiá***.



Agora, complete a tabela abaixo com artigos e adjetivos que concordem em número e gênero com o substantivo.



	coração	
	meninas	
	hospitais	
	janelas	
	carro	
	amor	
	Bianca	
	onça	

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Complete as frases abaixo com os adjetivos apropriados, de acordo com o substantivo em destaque. Lembre-se de concordar em gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).

a) O **cachorro** é _____. (branco/alta)
b) A **bicicleta** é _____. (vermelho/pequena)
c) Os **sapatos** são _____. (velhos/verde)
d) As **flores** estão _____. (amarelas/verde)

Escolha o adjetivo e o verbo que melhor concorda com o substantivo na frase.

a) A **professora** (é/está) _____. (feliz/alegre)
b) Os **alunos** (são/estão) _____. (cansados/cansada)
c) O **gato** (é/está) _____. (branco/branca)
d) As **casas** (são/estão) _____. (grandes/grande)

Complete as frases com o adjetivo correto, prestando atenção à concordância nominal.

a) O livro do João é _____. (novo/nova)
b) As meninas estão _____. (contentes/conteúdas)
c) Os meninos são _____. (brincalhões/brincalhão)
d) A fruta está _____. (doce/doce)

Escreva a frase corrigindo o erro de concordância nominal.

a) O meninos está cansada.
_____
b) As gatos são pretos.
_____
c) A professora estão animadas.
_____
d) Os carro é veloz.
_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Leia com atenção os substantivos nos quadros a seguir:

Anjo – cônjuge – estrela – criança – defunto – casa – gênio – pires – almofada – telefonema – abacate – vítima

Qual das opções a seguir é uma maneira eficaz de saber o **gênero** das palavras?

A) Verificar a presença de artigos que antecedem a palavra (como "o", "a", "os", "as").
B) Contar o número de letras na palavra.
C) Verificar a quantidade de sílabas da palavra.
D) Identificar a presença de letras maiúsculas na palavra.

Empregue corretamente os artigos antes de cada palavra do quadro, separando-as de acordo ao gênero:

Masculino:



Feminino:



Reescreva as frases abaixo, passando o substantivo para o feminino. Não se esqueça de realizar as mudanças necessárias.

O pai do Pedro é um médico respeitado.

O gato do Miguel é muito esperto.

O irmão da Sofia é um estudante dedicado.

O atleta correu para vencer a corrida.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

CONCORDÂNCIA NOMINAL

- Identifique nas frases abaixo, os substantivos femininos e os masculinos. Para isso, decida uma cor para cada gênero e pinte.

A professora trouxe livros novos para a sala de aula.
O gato dorme no sofá, enquanto a gata brinca com a almofada.
O aluno fez uma pergunta interessante para a diretora da escola.
A menina e o menino saíram para brincar no parquinho.
O cachorro e a cadela correm pelo quintal.

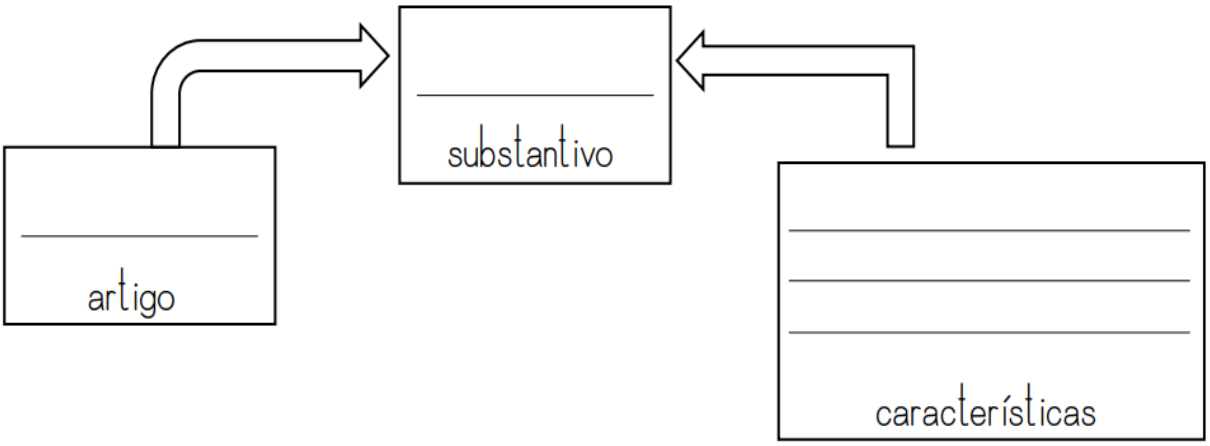
Cor escolhida: ⬡ Substantivos femininos ⬡ Substantivos masculinos

- Complete as frases a seguir com o artigo adequado. Faça a concordância necessária com os substantivos.

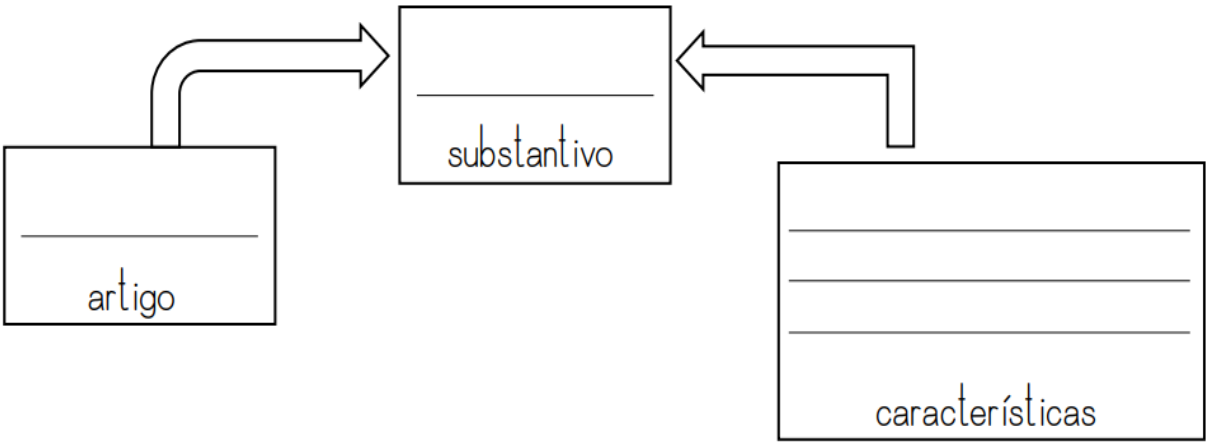
a) _____ onça é _____ animal ameaçado de extinção no Brasil. _____ principais causas são _____ caça ilegal e o desmatamento.
b) _____ ursos polares não precisam beber água. Eles retiram _____ líquido que precisam para sobreviver dos alimentos que comem.
c) _____ águia consistem em _____ grande ave de rapina.
d) _____ morcego é _____ animal mamífero e tem _____ asas formadas pela própria pele.

- Leia as frases a seguir e complete o esquema.

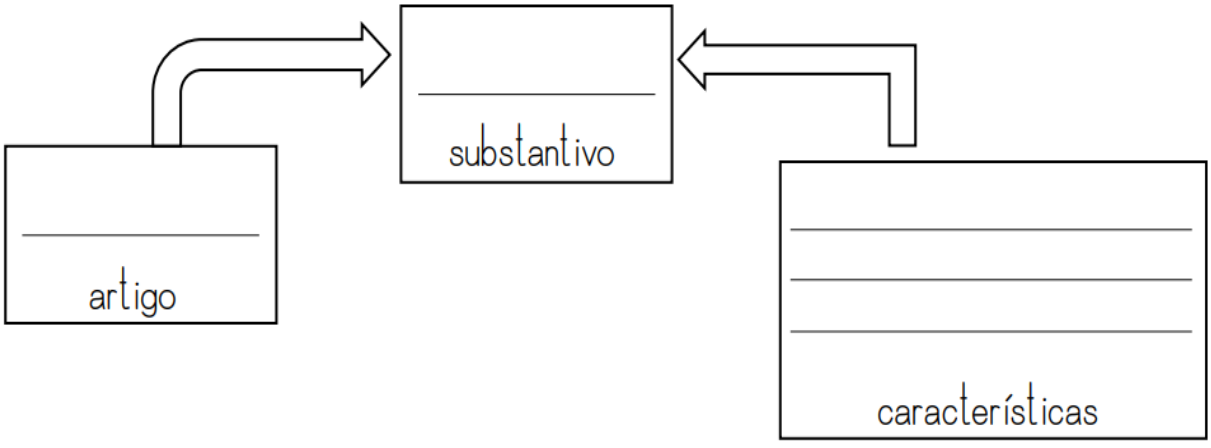
As coloridas flores perfumadas cresceram no jardim bem cuidado.



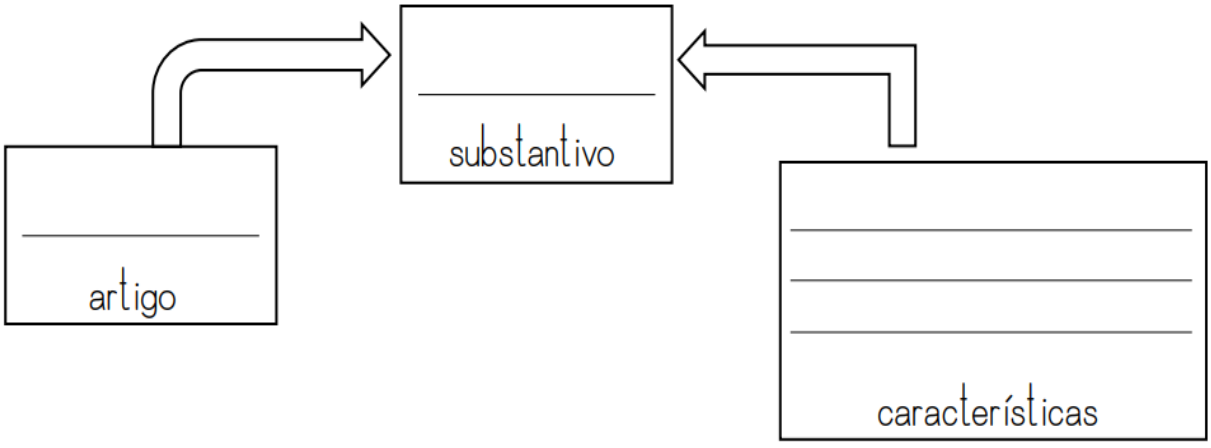
Os gatos brancos e fofos estão dormindo no confortável sofá.



O carro esportivo e luxuoso foi estacionado no espaçoso estacionamento.



A casa onde Mariana mora é espaçosa, bonita e moderna.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!