Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da atividade

CARTA DO LEITOR

A carta do leitor é um tipo de carta veiculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões.

Porto Seguro, 05 de fevereiro de 2023.

Caro editor,

gostaria de parabenizar os responsáveis pela reportagem sobre a Região Sul da Bahia, especialmente o destaque feito a Porto Seguro, cidade maravilhosa onde nasci e vivo até hoje. Os aspectos sociais e culturais presentes na cidade foram brilhantemente descritos no texto e muito bem representados por meio das imagens que representam tão bem o nosso povo.

Atenciosamente,
Armando Lemos

Sublinhe de azul a opinião do leitor na carta.

2. Quem escreveu a carta?

3. De qual local a carta foi escrita?

4. Quem é o destinatário da carta?

5. Qual o objetivo principal de uma carta?

Hora da atividade
CARTA DO LEITOR

1- A carta do leitor é um gênero textual argumentativo e expositivo curto, que possibilita ao leitor apresentar a sua opinião. Dentre as suas características destacam exceto:

(A) Texto objetivo.
(B) Texto em 1 pessoa.
(C) Texto mais elaborado e longo.
(D) A linguagem mais simples e clara.
(E) Presença de destinatário e remetente.

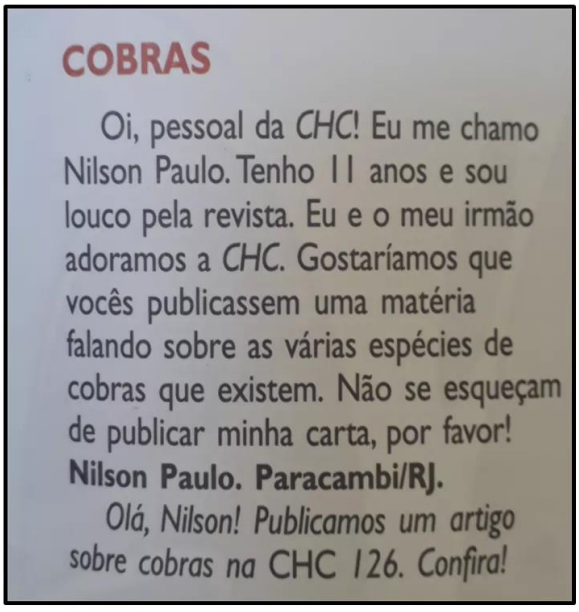
2- Marque a alternativa correta:

I- O objetivo da carta do leitor é interagir com o veículo de comunicação e compartilhar ideias com outros leitores;
II- A carta do leitor é um gênero textual importante que permite que os leitores participem ativamente do debate público;
III- Para elaborar uma carta do leitor é necessário ter a estrutura de saudação, introdução, corpo, conclusão e assinatura.

(A) I, II e III são afirmativas verdadeiras
(B) II e III são afirmativas verdadeiras
(C) I e III são afirmativas verdadeiras
(D) Nenhuma alternativa é verdadeira
(E) A alternativa II justifica a alternativa I

Ipê, Brasília, 6 de dezembro de 1960
Papai,
Como você me pediu para lhe escrever escrevo-lhe agora.
Tudo vai bem aqui, espero que aí esteja também. (...)
(...) Bruno está há cinco dias sem tomar banho, vovó disse que se ele não tomar hoje não sabe o que fará com ele.
Diga isso à mamãe não se esqueça.
Lembrança a ela a você e a Cristiana
do André
Hi!! Esqueci-me de dizer-lhe que demorei a escrever porque não achei papel e caneta acabo de escrever porque Melia está saindo.
De: André Lara Resende

Retirado de:
https://correioims.com.br/carta/carta-diario-de-uma-crianca/



COBRAS

Oi, pessoal da *CHC*! Eu me chamo Nilson Paulo. Tenho 11 anos e sou louco pela revista. Eu e o meu irmão adoramos a *CHC*. Gostaríamos que vocês publicassem uma matéria falando sobre as várias espécies de cobras que existem. Não se esqueçam de publicar minha carta, por favor!
Nilson Paulo. Paracambi/RJ.
Olá, Nilson! Publicamos um artigo sobre cobras na CHC 126. Confira!

Retirado de: Revista de Divulgação Científica para Crianças. Ano 17. Nº 1491

Hora da atividade

CARTA DO LEITOR

Já vivenciaram alguma situação como as apresentadas no primeiro texto? Podem compartilhar com a turma?

_____

_____

Quais as diferenças vocês observam? A quem se destina o primeiro texto? Na sua opinião por que André escreveu este texto?

_____

_____

A quem se destina o segundo texto? Por que vocês acham que Nilson escreveu?

_____

_____

Se fosse você quem tivesse escrito estes textos, para quem você enviaria:

A primeira carta: _____

A segunda carta: _____

Podemos concluir que:

Carta Pessoal	
Estrutura dos textos	
Diferenças principais	
Função	
Modo de circulação	

Carta de Leitor	
Estrutura dos textos	
Diferenças principais	
Função	
Modo de circulação	



Hora da atividade
CARTA DO LEITOR

Para elaborar uma carta do leitor é necessário ter a seguinte estrutura:

1. Saudação: Inicie com uma saudação, como "Prezado(a) Editor(a)" ou "Caro(a) Autor(a)".
2. Introdução: Apresente-se brevemente e mencione o motivo da carta.
3. Corpo: Desenvolva os argumentos, opiniões ou ideias, fornecendo exemplos ou evidências.
4. Conclusão: Faça um resumo dos principais pontos e reforce sua opinião de forma sucinta.
5. Assinatura: Finalize a carta com sua assinatura.

A carta do leitor é um gênero textual importante que permite que os leitores participem ativamente do debate público.

Agora é com você, depois de seguir todas as instruções de como fazer uma carta do leitor, procure uma matéria em revista, jornal, internet e faça sua carta do leitor.

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	EF35LP16 consiste em: Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.
Orientações para o Professor	**A sala de aula não é o único lugar para se ler. É muito importante ler também na biblioteca. Ver os muitos livros da biblioteca, mexer neles, examiná-los. Lendo na biblioteca, os alunos também podem trocar ideias entre si e com o professor sobre o texto e sobre a escrita do autor da história. E, assim, o professor e seus alunos ampliam o alcance da leitura** Leve para sala de aula revistas e jornais que têm a seção Carta do leitor, ou Cartas à redação, disponibilize aos alunos para que leiam a seção e tenham contato com o texto real. Essa atividade é importante para eles relacionarem o texto com as situações do dia a dia e entenderem que os gêne ros textuais existem em função das necessidades humanas de comunicação em cada situação **Situações-problema:** O professor propõe duas situações para instigar o pensamento crítico dos alunos: "Vocês já tiveram uma experiência em que gostariam de expressar sua opinião ou sentimentos sobre algo que leram em um jornal ou revista? Como vocês fizeram?" "E se eu disser que existe um jeito formal e estruturado de fazer isso, que é através da 'Carta do Leitor'? Vocês sabem o que é e como é feita uma 'Carta do Leitor'?" O professor contextualiza a importância do tema, explicando que a "Carta do Leitor" é uma ferramenta de diálogo e participação cidadã, permitindo que as pessoas se manifestem sobre os assuntos que lhes interessam e que são de relevância pública. **Ganho de atenção:** Para despertar o interesse dos alunos, o professor pode: Compartilhar uma curiosidade: "Vocês sabiam que a 'Carta do Leitor' é um dos gêneros textuais mais antigos e que já era muito utilizado na Grécia Antiga, há mais de 2.000 anos?" Apresentar uma situação inusitada: "E se eu contar que, em alguns jornais, as 'Cartas do Leitor' são tão famosas que as pessoas chegam a colecioná-las e a debater sobre elas, como se fossem pequenos artigos de opinião?" Relacionar o tema com o cotidiano dos alunos: "Vocês já pararam para pensar que, ao escrever uma 'Carta do Leitor', vocês podem fazer a diferença, expressando suas opiniões e contribuindo para a discussão de temas importantes para a sociedade?"

Orientações para o Professor	Ao final da Introdução, os alunos devem estar cientes da importância da "Carta do Leitor" e motivados a aprender mais sobre esse gênero textual e a produzi-lo. Após a leitura e a discussão, o professor propõe que cada grupo produza uma "Carta do Leitor" simulada, seguindo o modelo das cartas analisadas. Para isso, o professor fornece um tema para cada grupo, que deve ser de interesse dos alunos e adequado à sua faixa etária. O professor orienta os alunos a pensarem sobre o que desejam expressar na carta, a organizarem suas ideias e a utilizarem uma linguagem adequada. Ele também pode sugerir que os alunos busquem argumentos para sustentar suas opiniões ou críticas, promovendo assim o Desenvolvimento da habilidade de argumentação. Após a produção das cartas, cada grupo deve escolher um representante para lê-la para a turma. Os outros alunos devem prestar atenção na leitura, para que, ao final, possam comentar sobre a carta lida, expressando se concordam ou discordam das opiniões apresentadas e por quê. O professor inicia a Conclusão relembrando os pontos principais abordados durante a aula. Isso inclui a definição e importância da "Carta do Leitor" como uma forma de expressão de opinião e participação cidadã, as características estruturais e linguísticas desse gênero textual, e a habilidade de compreensão e interpretação de textos que foi desenvolvida ao analisar e produzir as cartas. O professor pode fazer um breve questionário para verificar se os alunos conseguem recordar esses pontos. O professor sugere alguns materiais extras para os alunos que desejam aprofundar seus conhecimentos sobre a "Carta do Leitor". Isso pode incluir a leitura de mais exemplos desse gênero textual em diferentes veículos de comunicação, a realização de atividades de produção de carta em casa, a participação em concursos de "Carta do Leitor" promovidos por escolas ou jornais, entre outros. O professor pode, por exemplo, compartilhar o link de um site que reúne diversas "Cartas do Leitor" de diferentes jornais e revistas. Por fim, o professor ressalta a importância do tema para o dia a dia dos alunos. Ele explica que, ao aprender a produzir e a interpretar uma "Carta do Leitor", os alunos estão desenvolvendo habilidades que são essenciais para a sua formação como cidadãos ativos e críticos. Além disso, o professor destaca que o conhecimento desse gênero textual pode ser útil em diversas situações, como ao participar de discussões em sala de aula, ao expressar opiniões em redes sociais, ao enviar feedbacks para empresas ou instituições, entre outros.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]