Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.

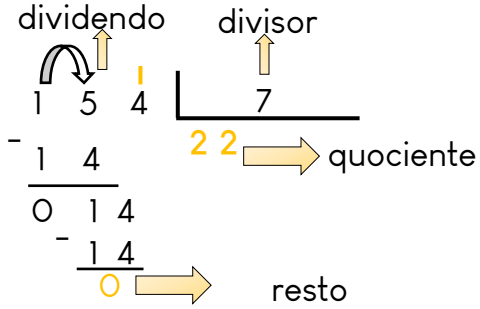


Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIVISÃO



O que é Divisão?

Divisão é a operação da matemática que representa a formação de partes, ou grupos, iguais, com a mesma quantidade.

Dividendo: o número que será dividido.
Divisor: o número pelo qual o dividendo será dividido.
Quociente: o resultado da divisão.
Resto: o que sobra após a divisão completa.

Passo 1: Configurar a Divisão

Organize a divisão no formato de uma chave:

Coloque o dividendo dentro da chave e o divisor fora, à esquerda do dividendo.

Passo 2: Dividir

Olhar para o Dividendo: Comece da esquerda para a direita, determinando o menor número inicial do dividendo que seja maior ou igual ao divisor.

Dividir o Número Escolhido pelo Divisor: Pergunte quantas vezes o divisor cabe nesse número sem passar dele.

Escrever o Quociente: Coloque o resultado da divisão acima da linha da chave, alinhado com o número que você dividiu.

Passo 3: Multiplicar e Subtrair

Multiplicar o Divisor pelo Quociente Parcial: Escreva esse resultado abaixo do número do dividendo que você usou.

Subtrair: Desenhe uma linha abaixo e subtraia o número que você escreveu do número que você dividiu.

Trazer o Próximo Número: Se houver mais números no dividendo, arraste o próximo número para baixo ao lado do resto.

Passo 4: **Repetir o Processo**

Repita o processo de dividir, multiplicar e subtrair com o novo número formado ao lado do resto até que todos os números do dividendo tenham sido usados.

Passo 5: **Verificar o Resto**

O número que sobra (se houver algum que não pode ser dividido pelo divisor) é o resto.

Se o resto for menor que o divisor e não houver mais números para trazer para baixo, o processo está completo.

Passo 6: **Concluir com o Resultado Final**

O número acima da chave é o quociente final.

O número que resta, se houver, é o resto.

1. Resolva as divisões.

a) 55 | 2

b) 28 | 7

c) 48 | 6

d) 848 | 2

e) 935 | 5

f) 784 | 7

g) 637 | 7

h) 831 | 9

i) 458 | 8

2. Resolva os probleminhas de divisão.

a) Em um jogo de cartas, há 36 cartas para serem distribuídas igualmente entre 6 jogadores. Quantas cartas cada jogador receberá?

b) Marcela tinha 540 sementes de girassol para plantar em seu jardim. Depois de um período de chuvas intensas, 90 sementes foram perdidas. As sementes restantes foram plantadas igualmente em 5 canteiros. Quantas sementes Marcela plantou em cada canteiro?

c) Em uma escola, foram doados 726 brinquedos para serem usados na sala de jogos. No entanto, 126 brinquedos foram considerados inadequados para crianças pequenas e retirados. Os brinquedos restantes foram distribuídos igualmente entre 6 salas de aula. Quantos brinquedos cada sala recebeu?

d) Uma campanha de solidariedade conseguiu arrecadar 960 refeições prontas para distribuir entre as famílias carentes da região. As refeições foram distribuídas igualmente entre 40 famílias. Quantas refeições cada família recebeu?

Passo 4: **Repetir o Processo**

Repita o processo de dividir, multiplicar e subtrair com o novo número formado ao lado do resto até que todos os números do dividendo tenham sido usados.

Passo 5: **Verificar o Resto**

O número que sobra (se houver algum que não pode ser dividido pelo divisor) é o resto.

Se o resto for menor que o divisor e não houver mais números para trazer para baixo, o processo está completo.

Passo 6: **Concluir com o Resultado Final**

O número acima da chave é o quociente final.

O número que resta, se houver, é o resto.

1. Resolva as divisões.

a) 348 | 3

b) 672 | 6

c) 6174 | 7

d) 4950 | 9

e) 3554 | 67

f) 8946 | 42

g) 6841 | 22

h) 7922 | 34

i) 75789 | 189

2. Resolva os probleminhas de divisão.

a) Uma costureira distribuiu seis centenas e meia de camisas a 50 crianças, Quantas camisas cada criança recebeu?

b) Um hospital recebeu uma doação de 2400 máscaras faciais para uso dos funcionários. Durante a inspeção, 400 máscaras foram descartadas devido a defeitos. O restante foi distribuído igualmente entre 25 equipes de saúde. Quantas máscaras cada equipe recebeu?

c) A escola de Sofia vai realizar uma feira de ciências, onde cada sala de aula recebeu um orçamento de R$ 1.200 para gastar com materiais. Se a escola tem 15 salas participantes, qual foi o orçamento total para a feira? Se, no final, R$ 350 sobrarem desse orçamento, quantos reais cada sala poderá utilizar para uma atividade extra, assumindo que a quantia restante seja dividida igualmente entre todas as salas?

d) Uma campanha para aumentar os recursos da biblioteca escolar arrecadou 18.000 livros. Esses livros precisam ser divididos igualmente entre 60 escolas. Com quantos livros cada escola ficou?