Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO O TEXTO: TIRINHA

ESTE GÊNERO UTILIZA-SE DE QUADROS PARA NARRAR UMA HISTÓRIA CURTA, GERALMENTE POSSUI TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS, TEM COMO FINALIDADE DIVERTIR, ENTRETER E INFORMAR O LEITOR. AS FALAS SÃO REGISTRADAS EM FORMA DE BALÕES OU ONOMATOPEIAS. O GÊNERO É COMPOSTO POR BALÕES DE FALAS, DESENHOS, FRASES CURTAS, E PERSONAGENS.



1. QUAL O NOME DE UM DOS PERSONAGENS DA TIRINHA?

2. O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?
( ) COMEMORANDO O ANIVERSÁRIO
( ) DANÇANDO

3. QUAL O PEDIDO QUE CHICO FEZ?
PARA PROTEÇÃO DO MEIO _____.

4. DE ACORDO COM OS NÚMEROS EM CIMA DOS BOLOS, QUE IDADE CADA PERSONAGEM TEM?

PERSONAGEM	IDADE	PERSONAGEM	IDADE

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO O TEXTO: TIRINHA

1. QUAL PERSONAGEM ESTÁ SEGURANDO UM DESENHO?



( ) CASCÃO
( ) CEBOLINHA
( ) MÔNICA

2. ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

( ) RIO
( ) LAGO
( ) JARDIM

3. QUEM CEBOLINHA AFIRMA TER REALIZADO O DESENHO?

4. QUEM É ESSE HOMEM?

5. VOCÊ ACHA CERTO REALIZAR DESENHOS "ZOMBANDO" DOS AMIGOS?

( ) SIM ( ) NÃO

FALE COM SEU PROFESSOR(A) SOBRE ISSO.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO O TEXTO: TIRINHA

AGORA É SUA VEZ! CRIE UMA TIRINHA COMPOSTA APENAS POR DESENHOS, DEPOIS MOSTRE O QUE FEZ PARA TURMA! CAPRICHE.

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Habilidades Específicas da BNCC	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
Campo da Vida Cotidiana	CAMPO DA VIDA COTIDIANA – Campo de atuação relativo à participação em situações de leitura, próprias de atividades vivenciadas cotidianamente por crianças, adolescentes, jovens e adultos, no espaço doméstico e familiar, escolar, cultural e profissional. Alguns gêneros textuais deste campo: agendas, listas, bilhetes, recados, avisos, convites, cartas, cardápios, diários, receitas, regras de jogos e brincadeiras.
Orientações para o Professor	Introduzir o formato de tirinhas como uma forma de narrativa. Desenvolver habilidades de interpretação de texto e expressão artística. Estimular a criatividade e a imaginação na criação de histórias. Atividades: Explique o que são tirinhas e mostre alguns exemplos simples e divertidos. Discuta as características das tirinhas, como personagens recorrentes, balões de diálogo e sequência de quadros. Distribua cópias de tirinhas simples e peça aos alunos para lerem silenciosamente ou em pequenos grupos. Faça perguntas sobre as tirinhas para assegurar a compreensão e discutir o conteúdo, como "O que o personagem está fazendo?" ou "Como o personagem se sente?" Divida a classe em pequenos grupos e dê a cada grupo uma folha grande de papel e materiais de desenho. Cada grupo cria uma pequena tirinha, inventando personagens e um enredo simples. Ofereça ajuda para desenhar os balões de diálogo e escrever as falas, se necessário. Permita que cada grupo apresente sua tirinha ao resto da classe. Incentive os outros alunos a fazerem perguntas sobre as histórias ou os personagens. Converse sobre o processo de criação das tirinhas. Pergunte aos alunos o que eles gostaram mais e o que acharam desafiador.



Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]