Apoio ao Professor(a)

Plano de aula - adjetivos

1.Introdução: Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre adjetivos. Explique o conceito de adjetivo e sua função na língua portuguesa.
2.Identificação e classificação: Apresente exemplos de frases e peça que os alunos identifiquem os adjetivos presentes. Em seguida, proponha atividades de classificação de adjetivos, como ordenação alfabética e separação por gênero e número.
3.Forma e grau dos adjetivos: Explique aos alunos as formas dos adjetivos (simples, compostos e derivados) e os graus (comparativo e superlativo). Realize exercícios de fixação para que os alunos compreendam bem esses conceitos.
4.Posição dos adjetivos na frase: Ensine aos alunos as diferentes posições que os adjetivos podem ocupar na frase e suas respectivas funções. Apresente exemplos de frases com adjetivos em diferentes posições para que os alunos possam observar as mudanças de sentido que ocorrem.
5.Prática: Distribua atividades impressas para que os alunos pratiquem a identificação, classificação e uso correto dos adjetivos. Acompanhe de perto o desenvolvimento de cada um e tire dúvidas que possam surgir.
6.Encerramento: Para finalizar a aula, proponha uma atividade em grupo na qual os alunos produzam um texto que utilize diversos adjetivos. Peça que cada grupo leia seu texto em voz alta e estimule a discussão sobre o uso dos adjetivos na comunicação

- Distribua um texto com lacunas nos locais dos adjetivos e solicite às crianças que o completem com os adjetivos que acharem mais adequados. Depois, compare os complementos feitos pelas crianças com os adjetivos da versão original do texto. Sugira a produção de um texto com adjetivos. É interessante abordar um tema que esteja sendo explorado pela mídia local. Dessa forma, você pode aproveitar um assunto de interesse de seus alunos estimulando-os a escreverem, mas não deixe de determinar ou pedir que eles definam qual é o tipo de texto que será trabalhado. Assim, você poderá verificar se eles estão entendendo as estruturas textuais.

- Construa o conceito de adjetivo a partir de exemplos do dia a dia. Explique aos alunos que, à medida que o adjetivo acrescenta uma característica ao substantivo, ele também o transforma. Uma blusa amarela não é uma blusa qualquer, é uma blusa de cor amarela; um menino inteligente não é um menino qualquer, é um menino que se destaca intelectualmente.
- Para trabalhar com o grau do adjetivo, leve várias imagens e teste várias possibilidades, até os alunos afixarem a aprendizagem do conteúdo. Você pode fazer combinações, mostrando crianças fazendo alguma atividade e pedindo aos alunos que digam uma característica que conseguem observar na imagem, depois mostre outra figura, solicite-lhes que comparem utilizando os graus comparativo ou superlativo do adjetivo



Apoio ao Professor(a)

Plano de aula - adjetivos

Crie um exercício oral com as crianças. Indique dois alunos: um deles lê a frase escrita, e o outro a refaz, oralmente, contando para a classe o que o colega disse, mas empregando um adjetivo pátrio. A turma discute e anota as frases. Aluno 1: Marcela nasceu em Pernambuco. Aluno 2: Minha colega disse que Marcela é pernambucana. Forme duplas e deixe que elas construam sua apresentação. Determine o mínimo de três informações por dupla e incentive as a pesquisarem no livro o registro de alguns adjetivos pátrios



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!