Escola:

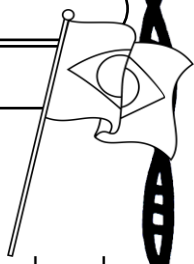
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

As grandes navegações!



Há muito tempo, lá no ano de 1500, um grupo de navegadores partiu de Portugal para uma grande aventura. Eles estavam em grandes navios, chamados caravelas, liderados por um capitão chamado Pedro Álvares Cabral. A missão deles? Navegar pelo oceano para descobrir novos lugares!

Após muitos dias no mar, enfrentando ondas e ventos, a tripulação viu algo incrível no horizonte: terra! Era uma terra grande e cheia de verde, muito diferente de tudo que já tinham visto. Era 22 de abril de 1500, o dia que encontraram o Brasil!

Essa terra, que mais tarde seria chamada de Brasil, era incrivelmente bonita. Havia florestas com árvores enormes, rios largos e muitos animais exóticos. Mas não estava vazia! Nela viviam diversos povos indígenas, que conheciam muito bem a natureza ao redor.

Os indígenas viviam no Brasil há milhares de anos antes de Cabral e seus marinheiros chegarem. Eles tinham suas próprias culturas, línguas e tradições. Os portugueses ficaram fascinados com essas novas pessoas e sua maneira de viver.

A chegada de Cabral ao Brasil marcou o início de um novo capítulo na história. Portugal começou a explorar a terra, encontrando pau-brasil e outras riquezas. Com o tempo, mais pessoas vieram para cá, e o Brasil começou a se transformar.

1. Quem era o líder da expedição que descobriu o Brasil?

_____

2. Em que data a expedição chegou ao Brasil?

_____

3. Qual foi a primeira reação dos portugueses ao verem a terra que mais tarde seria chamada de Brasil?

_____

_____

4. Quem já vivia no Brasil quando os portugueses chegaram?

_____

5. Qual era um dos principais recursos naturais que os portugueses encontraram no Brasil?

_____



6. Leia a tirinha e responda:



Por que o menino quer saber sobre a "versão dos índios"?

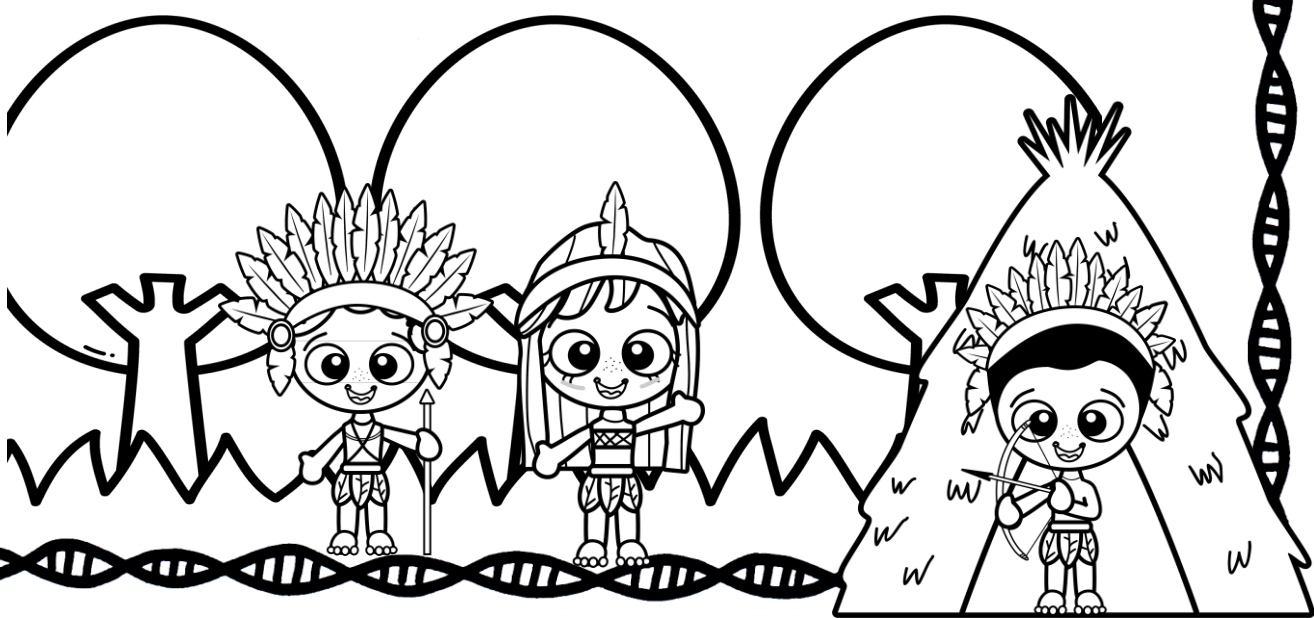
a) Ele está curioso sobre as diferentes histórias.
b) Ele acha que os índios têm uma versão divertida.
c) Ele quer saber o ponto de vista dos índios sobre o descobrimento.
d) Ele gosta mais de histórias de aventuras.

A tirinha visa criticar

a) O ponto de vista dos indígenas, já que os portugueses têm versão diferente.
b) A maneira como os indígenas se comportaram com a chegada dos portugueses.
c) A forma como os livros de história contam a chegada dos portugueses ao Brasil.

Pense bem, como você contaria a versão dos “índios”?

_____
_____
_____
_____
_____



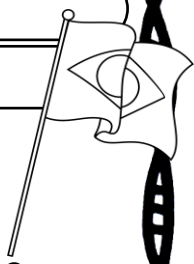
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!
"Descobrimento" do Brasil!



1. Quem era o escrivão da esquadra liderada por Pedro Alvarez Cabral? O que ele escreveu?

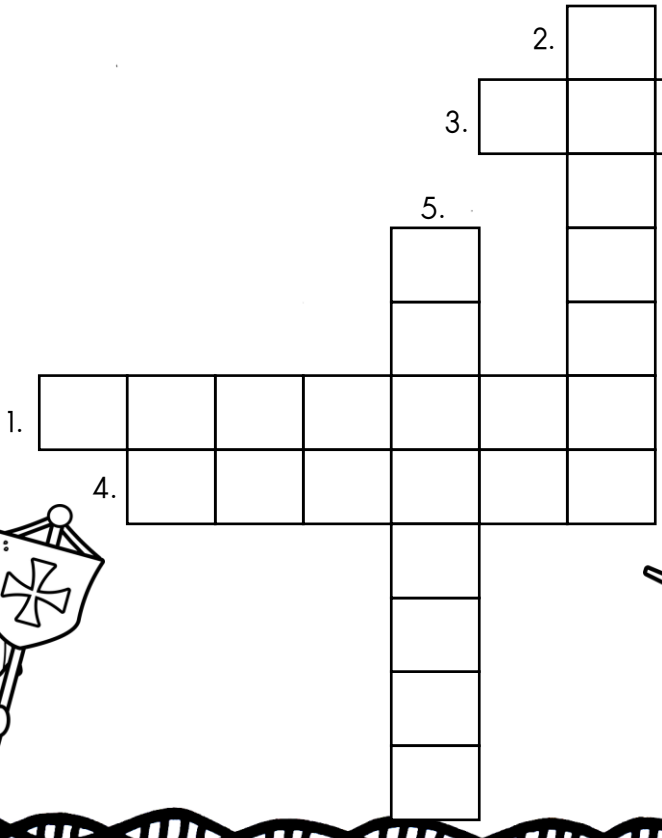
_____

_____

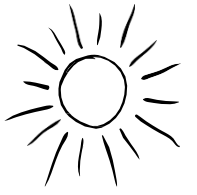
_____

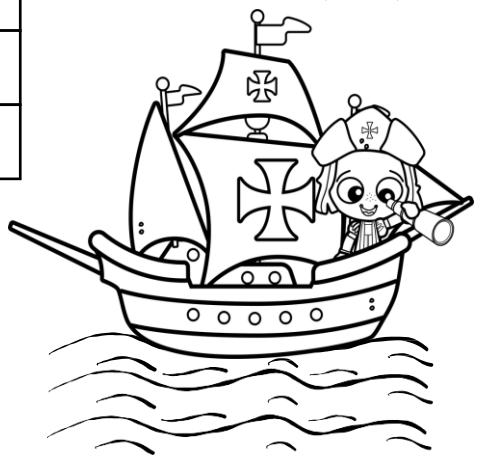
2. Complete a cruzadinha seguindo as dicas.

1. Sobrenome de escrivão da esquadra de Cabral.
2. Monte que os portugueses avistaram primeiro.
3. Nome do rei de Portugal na época do descobrimento.
4. Sobrenome do comandante da esquadra portuguesa que chegou ao Brasil em 1500.
5. Nome do frei que celebrou a primeira missa no Brasil.









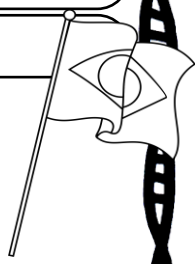
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!
"Descobrimento" do Brasil!



O Tratado de Tordesilhas: Dividindo o Mundo

Muito tempo atrás, no ano de 1494, dois países europeus, Portugal e Espanha, fizeram um acordo chamado Tratado de Tordesilhas. Eles estavam explorando o mundo e encontrando terras novas, mas não queriam brigar por elas. Então, pediram ajuda ao Papa, que era como um líder muito respeitado, para decidir como dividir essas terras.

O Papa desenhou uma linha imaginária no mapa, de norte a sul. Essa linha não passava por terras conhecidas, mas sim pelo oceano. Segundo esse acordo, as terras que ficassem a oeste dessa linha seriam da Espanha e as que ficassem a leste seriam de Portugal.

O Brasil, que foi descoberto por Portugal em 1500, estava do lado leste dessa linha. Por isso, ele ficou com Portugal. Já outras terras novas, como onde hoje é a maior parte da América do Sul e América Central, ficaram com a Espanha.

Esse tratado foi importante porque determinou muito do que seria a língua e a cultura de vários países hoje. Por exemplo, é por isso que no Brasil se fala português e em outros países da América do Sul se fala espanhol.

Lembre-se, essa linha era imaginária, e os povos que já viviam nessas terras não foram consultados ou considerados. Mas esse acordo entre Portugal e Espanha mudou o mapa do mundo de uma forma muito grande!

1. O que foi o Tratado de Tordesilhas?

a) Um acordo entre Portugal e Espanha para dividir as terras descobertas durante as navegações.

b) Um tratado de paz entre Portugal e França.

c) Um acordo comercial entre Portugal e Holanda.

2. Em que ano o Tratado de Tordesilhas foi assinado?

a) 1492

b) 1500

c) 1494

3. Qual era o objetivo principal do Tratado de Tordesilhas?

a) Dividir as terras descobertas entre Portugal e Espanha.

b) Estabelecer relações comerciais com outros países.

c) Definir as fronteiras do Brasil.

4. Quem ajudou Portugal e Espanha a decidir como dividir as terras?

a) Um rei muito sábio.

b) O Papa, que era um líder respeitado.

c) Um grupo de piratas.

d) Os capitães dos navios.

5. Faça a divisão do tratado de Tordesilhas destacando as áreas que foram divididas entre Portugal e Espanha.

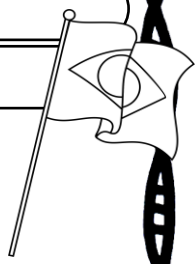


Escola:

Data: Turma:

Estudante:





Falando sobre nossa história!
As grandes navegações!

Na Europa do século XV, a corrida por riquezas e terras impulsionou várias nações, inclusive Portugal, a investir na exploração marítima. Os portugueses, conhecidos por suas habilidades náuticas, iniciaram a Era das Grandes Navegações em 1415, com foco no comércio com as Índias, a China e a África. Essas regiões eram ricas em especiarias como cravo, canela, gengibre e pimenta, além de outros produtos valiosos como seda, tapetes, ouro, marfim e, infelizmente, escravos. Portugal, devido à sua localização estratégica e ao seu centro de estudos náuticos, explorou novas rotas pelo Oceano Atlântico, contornando a África. Entre as importantes jornadas, a de Bartolomeu Dias em 1488 se destaca, quando ele atravessou o Cabo das Tormentas, posteriormente renomeado como Cabo da Boa Esperança.

Cristóvão Colombo, financiado pela Espanha, acreditava ter chegado às Índias em 1492, mas na verdade alcançou um novo continente, mais tarde reconhecido por Américo Vespúcio, e nomeado América. Vasco da Gama, seguindo as rotas de Dias, alcançou a Índia em 1498.=

As disputas territoriais entre Portugal e Espanha levaram à assinatura do Tratado de Tordesilhas em 1494, dividindo o mundo explorado e por explorar entre os dois impérios através de uma linha imaginária.

- Em que ano começou a Era das Grandes Navegações?

_____

- Marque com um X os lugares com os quais os europeus comerciavam:

⬡ Índias ⬡ Pérsia ⬡ Espanha ⬡ China ⬡ África ⬡ Holanda

- Complete as frases com as palavras do quadro.

Portugal - Itália - Comerciantes - Marítima



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

Os portugueses chegaram ao Brasil!

Observe a obra a seguir. Ela representa, com detalhes, um acontecimento de 1500, mas foi produzida somente em 1922. Reflita e converse com os colegas: Como o artista, que viveu mais de 350 anos depois do acontecimento, conseguiu as informações para produzir a arte que analisaremos? O que ele pintou corresponde realmente ao que aconteceu?



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

Falando sobre nossa história!

Os portugueses chegaram ao Brasil!

Imagine viajar para um lugar novo e encontrar um povo com cultura diferente da sua.

Como seria? O que você sentiria? E como faria para estabelecer uma relação com esse povo e descobrir mais sobre ele?



a) _____ foi o primeiro país a impulsionar a expansão _____ e comercial, mas a _____ dominava as rotas terrestres.

b) Os _____ tinham que passar pela Itália para chegar às Índias.

- Vamos aprender sobre produtos especiais de diferentes lugares do mundo! **Leia com atenção a descrição, e relacione com o produto e país de origem.**

1 - É um material branco e duro, geralmente vindo das presas de elefantes. Antigamente, era muito usado para fazer objetos de arte e decoração.

2- Um tecido leve e brilhante, feito a partir dos fios produzidos por um tipo de lagarta chamada bicho-da-seda. É famosa por ser muito suave ao toque.

3 - Uma especiaria que parece um pequeno prego de cor marrom. É usado para dar sabor a comidas e também em alguns remédios.

4- Um tipo de cerâmica muito fina e bonita, geralmente branca, usada para fazer pratos, xícaras e enfeites.

5- Uma especiaria que pode ser encontrada em várias cores e sabores, desde suaves até muito picantes. É usada para temperar e dar mais sabor aos alimentos.

6 - Uma especiaria em forma de semente, com um aroma forte e um pouco doce. É usada em pó para temperar comidas e em alguns tipos de doces.



⬡ Marfim – África



⬡ Seda – China



⬡ Cravo – Indonesia



⬡ Porcelana – China



⬡ Pimenta – Índia



⬡ Noz-moscada – Índia

- Qual país liderou a expansão marítima e comercial e por quê?

_____

_____

_____

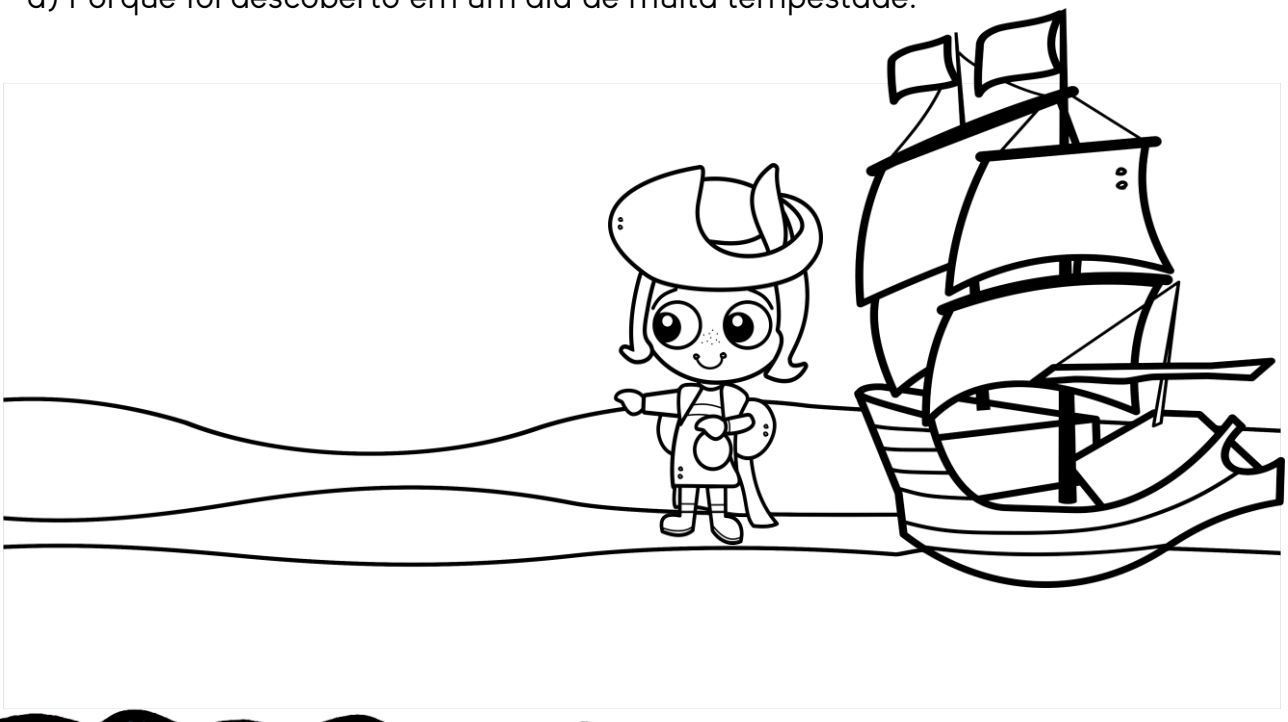
- Por que o Cabo das Tormentas foi renomeado? Assinale a resposta correta:

a) Porque era um lugar onde sempre fazia sol e calor.

b) Porque era conhecido por suas águas calmas e seguras.

c) Porque era um lugar de mar agitado e perigoso, mas Bartolomeu Dias conseguiu navegar por ele. Então, foi renomeado para Cabo da Boa Esperança, simbolizando a esperança de encontrar um caminho marítimo para a Índia.

d) Porque foi descoberto em um dia de muita tempestade.



Escola:

Data:

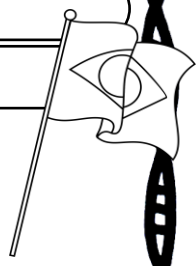
Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

Hora da cruzadinha!



1- Nome do navegador que chegou ao Brasil em 1500.

2- Tipo de navio usado nas grandes navegações.

3- Primeiros habitantes do Brasil.

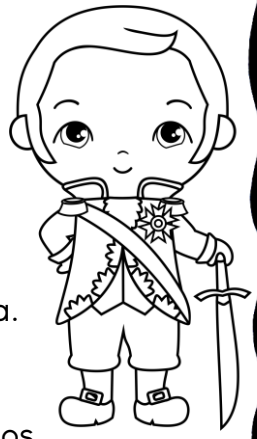
4- País europeu que iniciou a exploração marítima do Brasil.

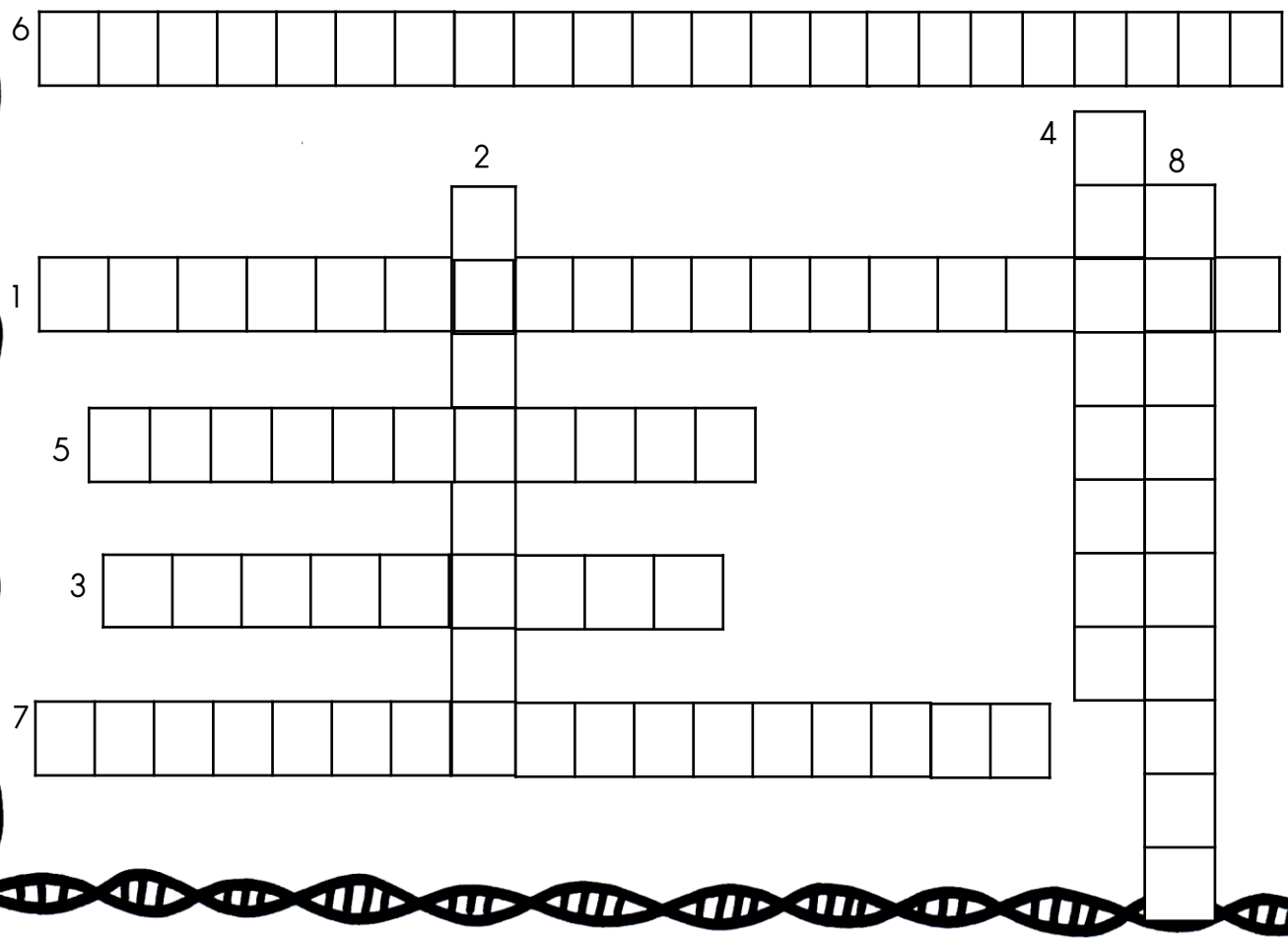
5- Produtos valiosos da época, como cravo e canela.

6- Tratado que dividiu as terras descobertas entre Portugal e Espanha.

7 - Navegador que chegou à América em 1492.

8- Árvore valiosa na época do descobrimento, usada para tingir tecidos.





Escola:

Data: Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

Os portugueses chegaram ao Brasil!

A Era das Grandes Navegações foi um período marcado por descobertas e conquistas marítimas, transformando a forma como os continentes se relacionavam. No centro desse movimento estava Portugal, um pequeno país com grandes ambições marítimas. Sua jornada rumo ao desconhecido não apenas abriu novos caminhos para o comércio global, mas também levou à descoberta de terras até então desconhecidas pelos europeus, incluindo o Brasil. A chegada dos portugueses ao Brasil em 1500 é um marco histórico que une dois mundos distintos e inaugura um novo capítulo na história tanto da Europa quanto da América do Sul.

Vamos explorar a sequência de eventos que levaram a este momento significativo, começando com o advento das Grandes Navegações no século XV e culminando com a chegada de Pedro Álvares Cabral ao litoral brasileiro.

Início das Grandes Navegações (século XV): **Portugal e outras nações europeias começam a explorar novas rotas marítimas para alcançar as riquezas das Índias.**

Tratado de Tordesilhas (1494): **Portugal e Espanha assinam um acordo, dividindo as terras descobertas e a serem descobertas pelo meridiano de Tordesilhas.**

Chegada de Vasco da Gama à Índia (1498): **Marcando o sucesso das navegações portuguesas, Vasco da Gama chega à Índia contornando a África.**

Viagem de Pedro Álvares Cabral (1500): **Uma esquadra comandada por Cabral, originalmente destinada à Índia, desvia-se da rota e chega ao território que hoje conhecemos como Brasil.**

Chegada ao Brasil e Contato com os Indígenas (22 de abril de 1500): **Cabral e sua tripulação desembarcam no Brasil e fazem o primeiro contato com os povos indígenas.**

Nomeação da Terra de Vera Cruz (1500): **O novo território é inicialmente chamado de Terra de Vera Cruz.**

Exploração e Exportação de Pau-Brasil (início do século XVI): **Começa a exploração de pau-brasil, valioso pela sua tinta vermelha, que era usada para tingir tecidos na Europa.**

- **Qual foi o principal objetivo das Grandes Navegações iniciadas por Portugal no século XV?**

a) Explorar terras desconhecidas.
b) Encontrar uma nova rota para as Índias.
c) Conquistar novos territórios na África.
d) Estabelecer colônias na América.

- O que foi o Tratado de Tordesilhas?

a) Um acordo entre Portugal e Espanha para dividir a África.
b) Um tratado que estabeleceu a paz entre Portugal e as tribos indígenas do Brasil.
c) Um acordo entre Portugal e Espanha para dividir as terras descobertas e a serem descobertas.
d) Um tratado que limitou as navegações portuguesas no Oceano Atlântico.

- Quem foi o líder da expedição que chegou ao Brasil em 1500?

a) Vasco da Gama.
b) Cristóvão Colombo.
c) Fernão de Magalhães.
d) Pedro Álvares Cabral.

- Qual era o objetivo original da viagem de Pedro Álvares Cabral?

a) Descobrir o Brasil.
b) Contornar a África para chegar à Índia.
c) Encontrar uma rota para o Pacífico.
d) Explorar o litoral africano.

- Em que data Pedro Álvares Cabral e sua tripulação desembarcaram no Brasil?

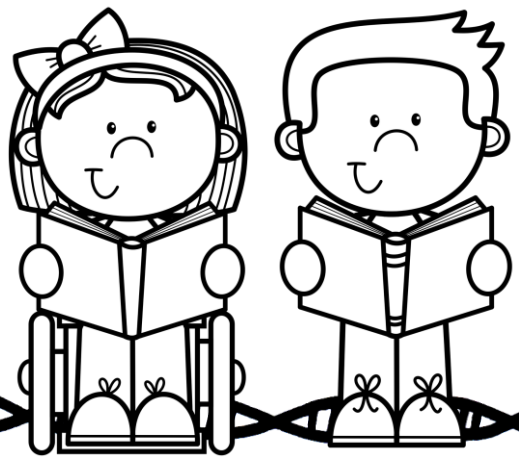
a) 22 de abril de 1500.
b) 25 de dezembro de 1499.
c) 1 de maio de 1501.
d) 14 de agosto de 1502.

- Como o Brasil foi inicialmente nomeado pelos portugueses?

a) Ilha de Vera Cruz.
b) Terra de Santa Cruz.
c) Novo Mundo.
d) Terra de Pau-Brasil.

- O que iniciou a exploração econômica do Brasil por Portugal no início do século XVI?

a) A cultura da cana-de-açúcar.
b) A descoberta de ouro.
c) A exploração e exportação de pau-brasil.
d) A construção de fortalezas e vilas.



Escola:

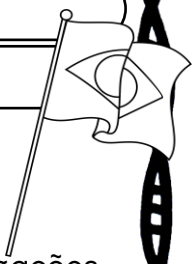
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



Falando sobre nossa história!

Os portugueses chegaram ao Brasil!



No final do século XV, o mundo estava em plena Era das Grandes Navegações. Os portugueses, liderados pelo rei D. Manuel, estavam em busca de novas rotas marítimas e riquezas, o que os levou a organizar expedições marítimas. Uma dessas expedições, comandada por Pedro Álvares Cabral, partiu em 1500 com o objetivo de estabelecer uma rota marítima para a Índia, um importante centro comercial da época.

Ao chegar às terras que hoje correspondem ao Brasil, os portugueses encontraram um mundo completamente diferente. Os indígenas, habitantes originais dessas terras, viviam de maneira muito distinta dos europeus. Eles tinham costumes, línguas e crenças próprios, e uma relação muito próxima com a natureza. Sua sociedade e cultura eram ricas e complexas, mas bastante diferentes das práticas europeias.

A expedição de Cabral era uma grande esquadra composta por 13 naus (grandes navios), 3 caravelas (embarcações menores e mais rápidas), 10 barcos de apoio e mais de 1.500 homens, incluindo marinheiros, soldados, nobres, padres e até degradados (pessoas enviadas para o exílio). Esta diversidade de pessoas mostrava a seriedade e a ambição da missão portuguesa.

Assim, no ano de 1500, essa esquadra portuguesa chegou ao Brasil, marcando o início de um novo capítulo na história do país e estabelecendo a presença europeia na região.

1) Em que os indígenas eram diferentes dos portugueses?

_____

2) Em que ano os portugueses chegaram ás terras que hoje correspondem ao Brasil?

_____

3) Com que objetivo o Rei D. Manuel organizou uma expedição?

_____

_____

4) Quem comandou essa expedição?

_____

5) Complete as frases com as palavras abaixo.

a) O rei formou uma grande _____, com 13_____, 3 _____, 10 _____, e mais de 1.500 .

b) Faziam parte da expedição _____, _____, _____, _____, e _____.

homens - soldados - esquadra - padres - naus - degradados - marinheiros - embarcações - nobres - caravelas

Apoio ao Professor(a)

Base Nacional Comum Curricular

Componente Curricular	HI
Habilidades Específicas da BNCC	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. (EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes. EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo (EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

🚫 Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

🚫 Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!