

PLANEJAMENTO SEMANAL
DIA DO TRABALHO



SEGUNDA

Iniciar perguntando as crianças, quais profissões existem no meio familiar? Mediar uma discussão em sala de aula sobre o que cada profissão faz e como ela contribui para a comunidade. Dizer aos alunos que muitas profissões surgiram em tempos muito distantes; que algumas ainda existem nos dias atuais (médico, dentista, agricultor, barbeiro, dentre outras), outras deixaram de existir com o passar dos anos e da evolução do homem (acendedor de poste, telefonista, arrumador de pinos etc) e que outras surgiram a pouco tempo (são as chamadas profissões do futuro: programador de games, youtuber etc).

O professor deve começar a aula relembrando brevemente os **conceitos de trabalho, emprego e profissão**. O objetivo é garantir que os alunos tenham uma base sólida para compreender o novo conteúdo que será apresentado.

Em seguida, apresentar duas situações problema que irão instigar a curiosidade dos alunos e prepará-los para o tópico da aula. As situações podem ser:

"Imagine um mundo onde não houvesse as profissões. O que poderia acontecer? Como as pessoas seriam afetadas?"

"Pense em um cenário onde o trabalho não fosse valorizado. Como isso impactaria a sociedade? Quais seriam as consequências?"

O professor deve então contextualizar a importância do Dia do Trabalho, explicando que esta data não é apenas um feriado, mas sim uma celebração do esforço e contribuição de todos os trabalhadores para o funcionamento da sociedade.

TERÇA

O professor deve dividir a sala em grupos de 5 a 6 alunos. Em seguida, cada grupo receberá um envelope contendo cartões com diferentes papéis e uma breve descrição do cenário (uma fábrica)

Cada grupo deve ler a descrição do cenário e os papéis que lhes foram designados. Eles, então, terão que discutir entre si e chegar a um consenso sobre a criação do Dia do Trabalho. Qual foi o problema que levou à necessidade de um dia especial para celebrar o trabalho? Quais deveriam ser os Objetivos do Dia do Trabalho? Como ele deveria ser comemorado? Após a discussão, cada grupo deve apresentar brevemente suas ideias para a classe.

Após todas as apresentações, o professor deve facilitar uma discussão em classe, destacando as ideias principais de cada grupo e fazendo conexões com o Dia do Trabalho como o conhecemos hoje. Esta atividade permite que os alunos compreendam a importância do trabalho e a necessidade de direitos trabalhistas, além de desenvolver habilidades de pensamento crítico e trabalho em equipe.

Conversar com as crianças sobre as profissões presentes no ambiente escolar. Levar as crianças para visitar os diferentes ambientes da escola e ter contato com seus respectivos funcionários, deixem que observem o trabalho de cada um.

Redação de pequenas cartas de agradecimento para os trabalhadores da escola, como zeladores, secretários e professores. Os alunos podem desenhar e decorar as cartas.



PLANEJAMENTO SEMANAL
DIA DO TRABALHO

QUARTA

O professor deve preparar algumas perguntas para iniciar a discussão. Por exemplo: "Quais são as profissões mais comuns em nossa comunidade?" "Quais são os desafios enfrentados pelos trabalhadores em nossa comunidade?" "Como podemos valorizar e apoiar os trabalhadores de nossa comunidade?“

Realizar a situação problemática “O que você vai ser quando crescer” pedir aos alunos que levantem a mão aqueles que já sabem o que serão quando crescer, agora mantenham as mãos erguidas aqueles que se inspiraram em outras pessoas para escolher essas profissões, e por fim mantenham as mãos erguidas aqueles que já mudaram algumas vezes, a profissão que gostaria de ser.

QUINTA

Propor aos alunos uma brincadeira, levar para sala uma caixa com instrumentos ou imagens de instrumentos utilizados em diferentes profissões. Deixar que os alunos relacionem os itens aos profissionais, realizar uma atividade de colagem, com revistas velhas; Pedir aos alunos que recortem imagens de profissionais, e montem um cartaz coletivo colocando os nomes, função e importância social daquela profissão.

SEXTA

Realizar juntamente com os alunos uma análise das profissões exercidas pelos membros das famílias: qual profissão aparece mais, qual a profissão que menos apareceu, se apareceu alguma profissão considerada profissão do futuro e alguma que não existe mais, dentre outras observações. Como motivação para produção textual, realizar uma adivinha onde as crianças devem realizar mímicas para os demais adivinharem as profissões correspondentes;

É importante que o professor faça um breve resumo das atividades realizadas, destacando os principais aprendizados de cada uma. Isso ajudará a reforçar os conceitos na mente dos alunos e a solidificar seu entendimento do tópico.
Ressaltar a importância do Dia do Trabalho. Deve-se enfatizar que, além de ser um feriado, o Dia do Trabalho é uma data para refletir e reconhecer a importância do trabalho e dos trabalhadores para a sociedade.
O professor pode encorajar os alunos a pensarem em maneiras de valorizar e apoiar os trabalhadores, seja através do respeito a seus direitos, da gratidão por seu trabalho, ou do envolvimento em ações de solidariedade e justiça social.





INTEGRAÇÃO CURRICULAR
DIA DO TRABALHO

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
Português: leitura de histórias sobre profissões e escrita de pequenos cartões de agradecimento. Matemática: contagem de profissões diferentes e organização em gráficos simples. Atividades de contagem e classificação com base em profissões. Os alunos podem criar uma tabela ou gráfico simples para categorizar profissões por área de atuação. Ciências: exploração das ferramentas utilizadas por várias profissões. Artes: Criação de um mural coletivo que represente uma cidade ou uma comunidade, destacando várias profissões. Os alunos podem usar recortes de revistas ou desenhar figuras. Educação Física: Jogos em equipe que enfatizem a cooperação e o trabalho conjunto. Por exemplo, uma corrida de revezamento ou atividades que dependem do trabalho em equipe.	Português: redação de cartas agradecendo a profissionais da escola e da comunidade. Matemática: resolução de problemas envolvendo tarefas do dia a dia de profissionais (ex.: um padeiro e sua produção diária). Ciências: estudo das profissões relacionadas à natureza (como jardineiros e agricultores). Artes: produção de murais para homenagear trabalhadores locais. História: discussão sobre a evolução das profissões ao longo do tempo.	Português: produção de um jornal da classe destacando profissões importantes para a comunidade. Matemática: criação de problemas matemáticos baseados em situações do mundo do trabalho. Ciências: pesquisa sobre profissões relacionadas à saúde e segurança. Artes: construção de maquetes representando locais de trabalho. Geografia: estudo dos locais onde diferentes profissões são praticadas. 	Português: criação de pequenas peças de teatro ou dramatizações sobre diferentes profissões. Matemática: análise de dados sobre salários e custos de vida para compreender o valor do trabalho. Ciências: análise das ferramentas e tecnologias utilizadas em diversas profissões. Artes: criação de painéis representando a jornada de trabalho de diferentes profissionais. História: estudo de trabalhadores famosos e seus impactos na sociedade. 	Português: elaboração de discursos para homenagear trabalhadores importantes na comunidade. Matemática: cálculo de orçamentos relacionados a projetos de trabalho. Ciências: exploração de carreiras científicas e suas contribuições. Artes: produção de esculturas ou obras de arte que representem o trabalho e a gratidão. Geografia: estudo dos ambientes de trabalho em diferentes regiões e suas características.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:

Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso. Conheça a Equipe de Profs 2024



A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.

[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

