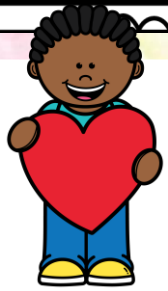


PLANO DE AULA
BULLYING
Não é brincadeira!



Objetivo: Conscientizar os alunos sobre o bullying, promover respeito às diversidades, e encorajar comportamentos empáticos e respeitosos.

MOMENTO 1:

Preparar o ambiente, posicionando o painel em um local visível da sala.
Apresentar o painel aos alunos, permitindo que observem as imagens e leiam o slogan.
Realizar perguntas de engajamento:
"O que vocês veem neste painel?"
"O que a frase 'Bullying Não é Brincadeira!' significa para vocês?"
"Como podemos mostrar respeito pelas diferenças dos outros?"
"Por que é importante que todos na nossa escola se sintam respeitados e seguros?“
Começar definindo bullying de forma simples e direta, utilizar as a apresentação para conceituar e debater com as crianças;
Dar exemplos variados de bullying e peça para os alunos identificarem se já presenciaram ou ouviram falar de situações parecidas.
Explicar por que é crucial falar sobre bullying e não ignorar o problema.
Discutir como o bullying pode afetar a todos na escola, não apenas as vítimas diretas.
"Como vocês acham que uma pessoa se sente ao ser intimidada ou deixada de fora propositalmente?"
"O que vocês podem fazer se virem alguém sendo intimidado?"
"Vocês acham que ignorar o bullying é uma solução? Por quê?"
"Como a escola seria diferente se não houvesse bullying?"
"Por que é importante falar sobre o bullying e não manter em segredo?"

MOMENTO 2: Caixa do desabafo e discussão.

Introdução da "Caixa do Desabafo" e explicação de como será usada.
Usar as fichas com as situações, em pequenos grupos utilizando as fichas com situações para debater comportamentos e ações corretas.
Após esse momento mostrar a caixa do desabafo e combinar com as crianças, como elas podem utilizar o recurso, deixar posicionada em um local mais discreto da classe;

MOMENTO 4: Jogo de Tabuleiro "O que Penso sobre o Bullying". Discussão em grupo sobre as experiências do jogo.
Realizar as propostas de atividades com as crianças, expor as principais no mural da turma.

MOMENTO 5:

Realizar a produção de textos ou frases coletivas sobre o bullying.

Produção Coletiva sobre Bullying

Hoje, vamos usar nossa criatividade e colaboração para criar um texto ou frases sobre bullying.

Orientações ao professor: Decidam se vão escrever um poema, uma história curta, um diálogo entre personagens ou um conjunto de frases poderosas.

- Pensem em palavras-chave relacionadas ao bullying e anotem-nas no quadro. Essas palavras vão nos ajudar a começar. Pensem em emoções, ações e soluções.
- Respondam a estas perguntas para terem ideias para o nosso texto ou frases:

Como você se sentiria se fosse intimidado ou visse alguém sendo intimidado?
Qual seria a melhor maneira de ajudar alguém que está sendo intimidado?
O que você diria a alguém que pratica bullying para fazê-lo refletir sobre suas ações?

- Se estiverem escrevendo uma história, comecem estabelecendo o cenário e os personagens. Para um poema, escolham uma forma e um ritmo. Para frases, pensem em mensagens curtas e impactantes.
- Revisem o que escreveram, adicionem ideias e ajustem onde for necessário para que a mensagem seja clara e forte.
- Escrevam a versão final em cartaz ou de forma individual.

Utilizar as plaquinhas para culminar as reflexões com fotos e exposição.

Atenção prof: Quando um professor identifica uma situação de bullying, é crucial agir de maneira sensível e assertiva para lidar tanto com a criança que pratica o bullying quanto com a vítima.

Para lidar com a criança que pratica o bullying:

Converse com a criança em um ambiente privado e seguro.
Mantenha a calma e não julgue; **o objetivo é entender, não intimidar.**
Explique claramente o comportamento que foi observado e por que é inaceitável.
Discuta as consequências do bullying para a vítima e para a comunidade escolar.
Tente entender as razões por trás do comportamento da criança.
Pergunte sobre sentimentos e problemas que podem estar influenciando suas ações.
Faça a criança entender as consequências de seus atos e a importância da responsabilidade pelos mesmos.

Estabeleça consequências claras e apropriadas, se necessário.
Ensine habilidades de empatia e maneiras de interagir de forma positiva.
Inclua a criança em atividades que promovam a cooperação e o respeito.
Acompanhamento:
Monitore o comportamento da criança e ofereça feedback positivo quando melhorias forem observadas.
Mantenha a comunicação **com os pais e outros profissionais da escola**.

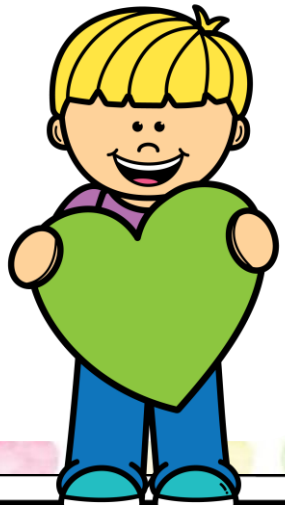
Para lidar com a criança que é vítima do bullying:
Ofereça um ambiente seguro e acolhedor para que a criança se abra e compartilhe sua experiência.
Assegure que ela não está sozinha e que o bullying não é culpa dela.
Ouça com atenção e empatia, validando seus sentimentos e preocupações.
Evite minimizar seus sentimentos ou o incidente.

Trabalhe com a criança para desenvolver estratégias de enfrentamento e planos de ação para quando ela se sentir intimidada.
Ensine habilidades de assertividade e como pedir ajuda.

Encoraje a criança a se envolver em atividades e grupos que fortaleçam sua **autoconfiança** e resiliência.
Reforce suas qualidades e habilidades, mostrando-lhe formas de autovalorização.
Mantenha um acompanhamento contínuo para assegurar que o bullying cessou e que a criança se sente segura.
Comunique-se regularmente com os pais e envolva-os no processo de apoio.
Considere envolver **conselheiros escolares ou psicólogos** se necessário para dar apoio adicional.

Um por todos e todos contra o bullying.





Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!