Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE VIVEM EM DIVERSOS LUGARES, COMO FLORESTAS, OCEANOS, DESERTOS E ATÉ MESMO EM NOSSAS CASAS. ELES SÃO MUITO DIFERENTES UNS DOS OUTROS, MAS PODEM SER DIVIDIDOS EM DOIS GRANDES GRUPOS: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

VERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE TÊM COLUNA VERTEBRAL (OSSOS NAS COSTAS). EXEMPLOS DE VERTEBRADOS SÃO OS PEIXES, AS AVES, OS RÉPTEIS, OS ANFÍBIOS E OS MAMÍFEROS.

INVERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE NÃO TÊM COLUNA VERTEBRAL. EXEMPLOS DE INVERTEBRADOS SÃO OS INSETOS, AS ARANHAS, OS CARACÓIS E OS POLVOS.

MAMÍFEROS SÃO UM TIPO DE VERTEBRADO QUE TEM PELOS NO CORPO E ALIMENTA SEUS FILHOTES COM LEITE. EXEMPLOS DE MAMÍFEROS SÃO OS GATOS, OS CACHORROS, OS HUMANOS E OS LEÕES.

AVES SÃO VERTEBRADOS QUE TÊM PENAS E A MAIORIA PODE VOAR. EXEMPLOS DE AVES SÃO OS PAPAGAIOS, AS GALINHAS E OS PINGUINS.

RÉPTEIS SÃO VERTEBRADOS QUE TÊM A PELE COBERTA DE ESCAMAS E A MAIORIA BOTA OVOS. EXEMPLOS DE RÉPTEIS SÃO AS COBRAS, OS LAGARTOS E OS JACARÉS.

PEIXES SÃO VERTEBRADOS QUE VIVEM NA ÁGUA E RESPIRAM ATRAVÉS DE BRÂNQUIAS. EXEMPLOS DE PEIXES SÃO OS TUBARÕES, OS PEIXES-PALHAÇO E OS ATUNS.

ANFÍBIOS SÃO VERTEBRADOS QUE VIVEM PARTE DA VIDA NA ÁGUA E PARTE NA TERRA. EXEMPLOS DE ANFÍBIOS SÃO AS RÃS, OS SAPOS E AS SALAMANDRAS.

LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS E DESENHE UM CÍRCULO AO REDOR DAQUELES QUE SÃO VERTEBRADOS E UM QUADRADO AO REDOR DOS INVERTEBRADOS.

GATO FORMIGA PEIXE BORBOLETA ELEFANTE CARACOL

COMPLETE A TABELA ABAIXO CLASSIFICANDO OS ANIMAIS NOS GRUPOS CORRETOS:

ANIMAL	MAMÍFERO (SIM/NÃO)	AVE (SIM/NÃO)	RÉPTIL (SIM/NÃO)	PEIXE (SIM/NÃO)	ANFÍBIO (SIM/NÃO)
GOLFINHO					
MINHOCA					
PÁSSARO					
SAPO					
CAVALO					
ABELHA					

DESENHE SEU ANIMAL FAVORITO NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA O NOME DELE.

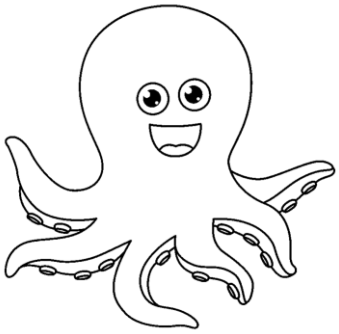
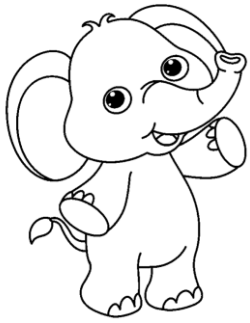
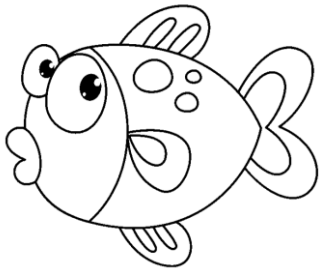
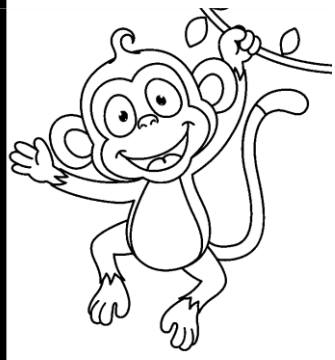
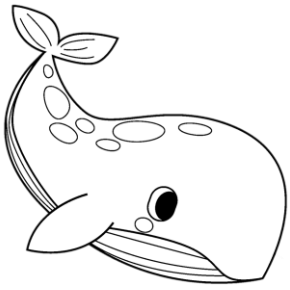
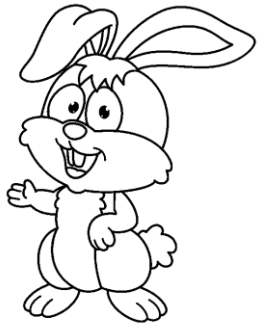
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. PINTE OS ANIMAIS AQUÁTICOS. CIRCULE OS ANIMAIS TERRESTRES.

1. ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS TERRESTRES.

2. ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS AQUÁTICOS.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

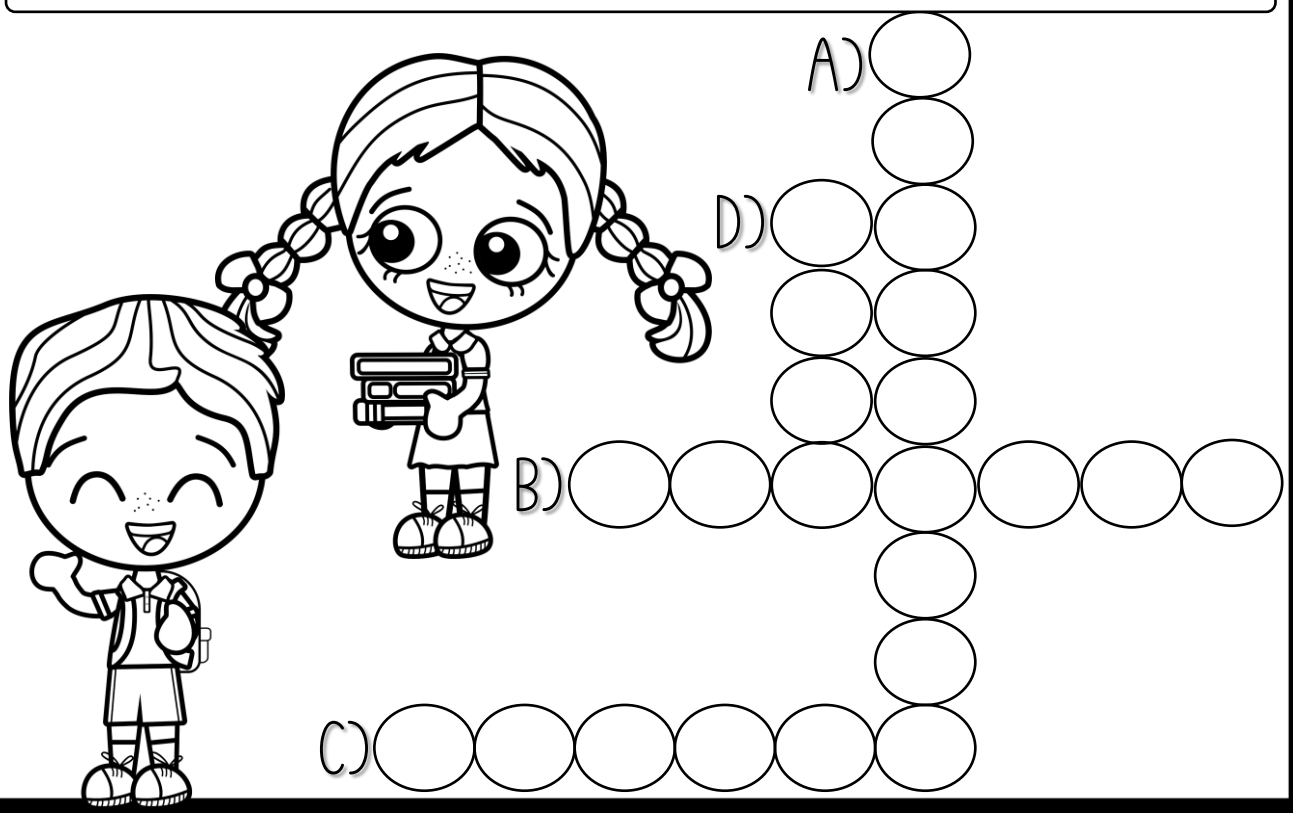
1. DESCUBRA O GRUPO AO QUAL PERTENCEM OS ANIMAIS E COMPLETE A CRUZADINHA.

A) SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS, QUE SE DESTACAM PELA PRESENÇA DE PELOS E PELA PRODUÇÃO DE LEITE.

B) GRUPOS DE ANIMAIS QUE PERTENCEM OS GAFANHOTOS, AS MOSCAS E BARATAS.

C) ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA, SALGADA OU DOCE.

D) CARACTERIZADO PELA PRESENÇA DE PENAS E BICO SEM DENTES.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. OBSERVE A CARACTERÍTICA DE CADA ANIMAL E ESCREVA O SEU NOME.

PELOS



PLACAS DURAS



PELE LISA



ESCAMA





PENAS



2. OBSERVE O ANIMAL, DEPOIS MARQUE AS FRASES QUE DESCREVEM ESSE ANIMAL.



- ☐ POSSUI COLUNA VERTEBRAL.
- ☐ POSSUI PLACAS DURAS.
- ☐ TEM QUATRO PATAS.
- ☐ TEM O CORPO COBERTO POR PELOS.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1.LIGUE CADA ANIMAL AO MODO COMO ELE SE LOCOMOVE.



NADA



RASTEJA



VOA



ANDA



SALTA

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. ESCREVA O NOME DE 3 ANIMAIS:

A) QUE TÊM A PELE LISA:

B) QUE TÊM PELOS:

C) QUE TEM O CORPO COBERTO POR PENAS:

2. FAÇA A ASSOCIAÇÃO DE CADA ANIMAL A SUA CARACTERÍSTICA.

A URSO-PANDA

B MORCEGO

C IGUANA

D JABUTI

☐ É UM RÉPTIL QUE RASTEJA.

☐ VIVE EM UMA REGIÃO COM FLORESTAS DE BAMBU.

☐ ANIMAL COBERTO POR PLACAS DURAS.

☐ MAMÍFERO QUE VOA.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. COLE A IMAGEM DE UM ANIMAL E DESCREVA AS SUAS CARACTERÍSTICAS.

A) QUAL O SEU NOME?

B) ONDE VIVE?

C) DE QUE SE ALIMENTA?

D) COMO É COBERTA A SUA PELE?

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

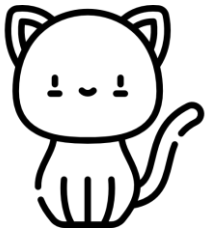
Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

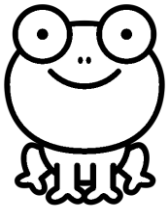
1. PINTE OS ANIMAIS VIVÍPAROS.







2. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS OVÍPAROS.





3. DESCUBRA A QUAL ANIMAL PERTENCE CADA AFIRMAÇÃO.

GALINHA - TARTARUGA - AVESTRUZ

A) BOTA OVOS NA AREIA DA PRAIA.

B) CHOCA OS OVOS DURANTE 22 DIAS.

C) POSSUI OS MAIORES OVOS ENTRE AS AVES.

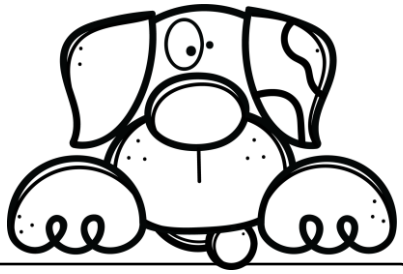
Escola:

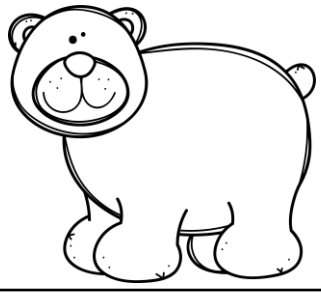
Data: ◯◯◯ Turma:

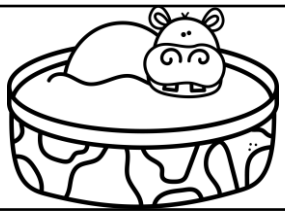
Estudante:

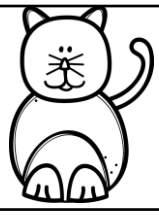
ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

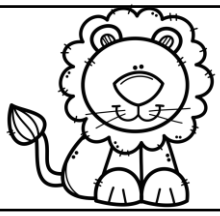
1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS, DEPOIS SEPARE-OS EM SILVESTRES E DOMÉSTICOS.

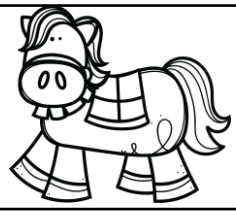












ANIMAIS SILVESTRES:

_____

_____

ANIMAIS DOMÉSTICOS:

_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

A) _____ SÃO AQUELES QUE PODEM SER CRIADOS PELO SER HUMANO.

B) _____ SÃO AQUELES QUE VIVEM NA NATUREZA.

2. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS 5 NOMES DE ANIMAIS SILVESTRES.

M	R	G	M	S	E	H	E	R
L	L	A	T	U	C	U	R	A
O	N	M	N	T	C	E	N	P
L	O	B	O	U	E	I	F	O
S	S	Á	R	U	C	K	L	S
H	D	E	E	R	S	O	S	A
L	A	A	I	O	Z	T	E	H
C	H	N	T	A	E	R	E	H
R	F	G	N	E	B	U	R	E
U	Y	T	S	S	R	N	B	P
R	O	A	C	O	A	L	A	S

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ESTUDANDO SOBRE OS ANIMAIS.

1. EXPLIQUE COMO ALGUNS ANIMAIS PODEM SER NOCIVOS AO SER HUMANO.

A) COBRA PEÇONHENTA:

_____

B) PIOLHO:

_____

C) ESCORPIÃO:

_____

D) RATO:

_____

2. QUAIS OS ANIMAIS ENCONTRADOS EM NOSSA CASA QUE PODEM NOS PREJUDICAR?

_____

_____

3. VOCÊ JÁ ENCONTROU ALGUM DESSES ANIMAIS EM SUA CASA? QUAL?

_____

_____



BNCC

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida,
local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente
em que eles vivem.

Introduza o tema apresentando imagens e vídeos de diferentes plantas e animais.
Promova discussões sobre as observações dos alunos.

Organize passeios pela escola ou arredores para observar e registrar plantas e animais.
Incentive os alunos a fazerem anotações e esboços das características observadas.

Utilize fichas descritivas de diferentes plantas e animais, com informações sobre habitat, tamanho, forma, cor e fases da vida.
Compare e contraste as características de espécies diferentes.

Divida os alunos em grupos para pesquisar sobre uma planta ou animal específico e apresentar suas descobertas.
Questões Mediadoras Intervencionais
"O que vocês notaram sobre a forma e a cor desta planta? Como essas características podem ajudá-la a sobreviver no ambiente onde vive?"
"Quais são as principais características deste animal? Onde ele vive e como essas características são úteis para ele?"
Relacionamento com o Ambiente:
"Como o ambiente influencia as características das plantas e animais que vivem nele?"
"Por que algumas plantas têm folhas grandes e outras têm folhas pequenas? Como isso está relacionado ao lugar onde elas crescem?"



BNCC

Comparação e Contraste:

"Como as características de um cacto diferem das características de uma samambaia? O que essas diferenças nos dizem sobre os ambientes onde elas vivem?"
"Compare um peixe que vive em água doce com um que vive em água salgada. Quais são as diferenças e por que elas existem?"

Incentive os alunos a manterem um diário onde registram observações sobre animais em seus quintais, parques ou áreas próximas.
Inclua descrições de comportamento, habitat e interações com o ambiente.

Painel de Classificação:
Monte um painel na sala de aula onde os alunos possam colar imagens e informações sobre plantas e animais que observam.
Classifique os seres vivos com base em suas características e habitats.
Peça aos alunos para criar histórias em quadrinhos ou desenhos que mostrem a vida de uma planta ou animal, destacando suas características e ambiente.
Incentive a criatividade e o uso de detalhes precisos.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!