Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!

AVALIAÇÃO

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Escola:

Data: ◯◯◯

Estudante:



BNCC

EF03MA01 EF03MA02 EF03MA03 EF03MA04 EF03MA05 EF03MA06 EF03MA07 EF03MA13 EF03MA15 EF03MA22 EF03MA23

RESULTADO:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

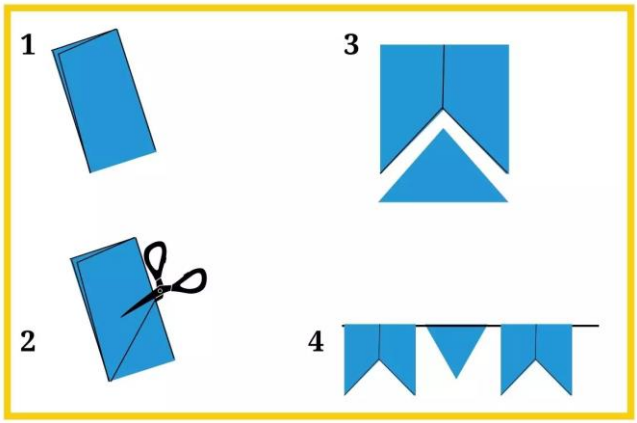
Estudante:

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1) Complete com os números para que formem a quantidade indicada.

17	19	13
5 + _____	7 + _____	3 + _____
7 + _____	9 + _____	6 + _____
9 + _____	4 + _____	8 + _____

2) A PROFESSORA DE ARTES PEDIU PARA QUE AS CRIANÇAS CONSTRUISSEM BANDEIRINHAS COM REVISTAS, VEJA SÓ O RESULTADO:





A IMAGEM 1 CORRESPONDE AO PASSO A PASSO, NO PASSO 1, QUAL O FORMATO DA REVISTA?

( ) QUADRADO ( ) RETÂNGULO ( ) CÍRCULO ( ) TRIÂNGULO

NO PASSO 3, A PARTE RECORTADA, PARECE COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA?

( ) QUADRADO ( ) RETÂNGULO ( ) CÍRCULO ( ) TRIÂNGULO

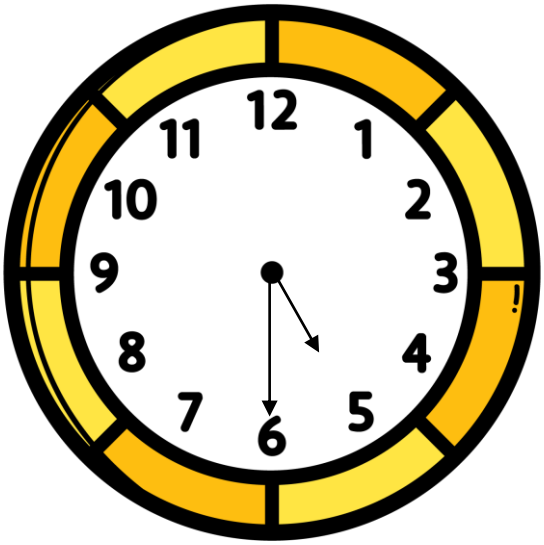
3) O CONVITE DA FESTA JUNINA NA ESCOLA MUNDO DO SABER, SERÁ DIA 21 DE JUNHO! MARQUE NO CALENDÁRIO A DATA CITADA:

2024 JUNHO 2024

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
06 NOVA	14 CRESC.	21 CHEIA	28 MING.			1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

12 - DIA DOS NAMORADOS
24 - DIA DE SÃO JOÃO

4) Maria e João estão brincando no pátio da escola quando decidem ver as horas no relógio de parede. Maria olha para o relógio e diz que são "5 horas e 30 minutos". João olha depois e diz que são "6 horas e 30 minutos". Observe o relógio e diga, quem está certo?



( ) Maria ( ) João

5) Em uma campanha sobre o meio ambiente, a prefeitura de uma cidade verificou que foram instaladas 124 lixeiras seletivas na zona norte e 289 lixeiras na zona sul. Quantas lixeiras foram instaladas na cidade?

Escreva a resposta por extenso: _____

6) Flávia e Henrique foram ao cinema. Cada um gastou R$ 16,00 com o ingresso e R$ 7,00 com a pipoca. A sessão começou as 20:00 e durou 1 hora e 30 minutos.

Quanto cada um gastou? _____
Quanto os dois gastaram juntos? _____
Em que horário terminou a sessão? _____

7) Maria Sophia tem 35 bonecas. Sophia tem 18. Quantas bonecas faltam para Sophia ter o mesmo número de bonecas que Maria Sophia?

Escreva a resposta por extenso: _____

8) Resolva as operações de cada linha e pinte somente a que corresponde ao resultado que está à direita.

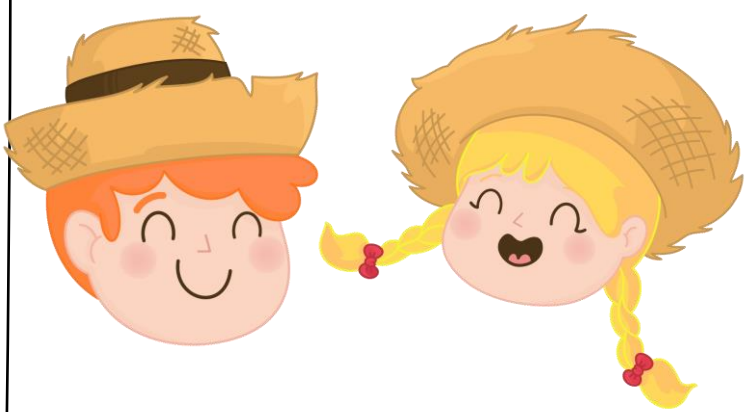
75-45=	80-40=	30
400-248=	300-147=	153
81-29=	85-27=	58
100 - 23	158-79	79

9) Aplique a operação inversa da adição. Siga o modelo.

4+7=	11	11-7=4
12+5=		
17+2=		
15+5=		

10) No cartaz da festa junina está a lista de preços de algumas comidas para serem vendidas durante a festa.
Observando os preços podemos dizer que a comida mais cara é:

(A) A canjica.
(B) A pipoca.
(C) O cachorro-quente.
(D) O Baião de dois





11) Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.



Nº 701 TORNEIO

B	I	N	G	O
7	24	39	57	67
13	30	38	58	70
X	X		X	64
8	16	44	52	75
15	18	34	54	74

Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.
O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por:

(A) 1 dezena e 9 unidades.
(B) 5 dezenas e 7 unidades.
(C) 6 dezenas e 4 unidades.
(D) 7 dezenas e 5 unidades.

12) Em uma loja, Pedro comprou 4 pacotes de lanches, e cada pacote contém 3 lanches. Para calcular o total de lanches que João comprou, precisamos usar a operação de multiplicação. Quantos lanches João comprou ao todo?

_____



13) Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias.
Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

(A) 10 peixes.
(B) 18 peixes.
(C) 27 peixes.
(D) 37 peixes.



14) Na festa junina deste ano, a barraca de brincadeiras arrecadou R$155,00 em moedas. Paula trocou as moedas por notas.
Marque a opção que representa as notas que ela recebeu ao realizar a troca.

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

15) Na escola de Zeca, foi realizada uma pesquisa para descobrir a preferência de sorvetes dos alunos de diferentes anos. Zeca coletou os dados e organizou em tabelas para ajudar na compreensão das respostas. Abaixo estão os dados coletados:

Ano	Chocolate	Morango	Creme
3º ano	10	5	3
4º ano	15	8	2

- Quantas crianças do **3º** ano participaram da pesquisa?

_____

- Qual sabor de sorvete é o mais popular entre os alunos do **4º** ano?

_____

- Quantas crianças no total preferem sorvete de morango?

_____

- Qual é o total de crianças que participaram da pesquisa sobre sorvetes na escola de Zeca?

_____