Texto Informativo Paisagem

Vocês sabiam que tudo que podemos ver quando olhamos ao redor é parte de uma paisagem? Sim, isso mesmo! Tudo que nossos olhos alcançam forma a paisagem que está ao nosso redor.

Uma paisagem é tudo que podemos ver, não importa onde estamos. Pode ser na cidade, no campo, nas montanhas ou perto do mar. **Uma paisagem inclui:**

- Natureza: como montanhas, rios, plantas e animais.
- Construções feitas por pessoas: como casas, escolas, parques e estradas.

TIPOS DE PAISAGENS

Existem muitos tipos de paisagens ao redor do mundo. Vamos conhecer alguns:

Paisagem Natural: É aquela que tem mais natureza e menos coisas feitas pelo homem. Exemplos são as florestas, praias e desertos.





Paisagem Urbana: É a paisagem das cidades, onde temos muitas casas, prédios, ruas e poucas áreas verdes como parques.






Paisagem Rural: É a paisagem do campo, onde há fazendas, plantações e muitos animais. É um lugar mais tranquilo comparado à cidade.





As paisagens são importantes porque são o lar de muitos seres vivos, incluindo nós, pessoas! Elas nos fornecem ar para respirar, água para beber e comida para comer. Também são lugares onde podemos brincar, aprender e viver aventuras.

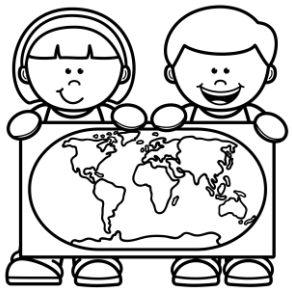
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

Observando um parquinho perto da sua casa, você pode ver que as plantas e brinquedos mudam de lugar ao longo do tempo. Pense nas diferentes coisas que você pode encontrar em um parquinho.



Observem as paisagens ao redor de onde vocês moram, estudam ou costumam brincar. Como essas paisagens mudaram e por quê? Assinalem a alternativa correta.

A) As paisagens não mudaram, continuam as mesmas porque as pessoas cuidam delas da mesma maneira de sempre.

B) As paisagens mudaram: novos prédios foram construídos e algumas áreas verdes foram reduzidas porque a cidade está crescendo e precisando de mais espaço para moradias e comércios.

C) As paisagens estão mais verdes e bonitas, porque foram plantadas mais árvores e criados novos parques para melhorar o ambiente e oferecer locais de lazer para a comunidade.

D) As paisagens mudaram porque algumas estradas foram ampliadas e novas sinalizações foram adicionadas, tornando o trânsito mais seguro e organizado.

Olhe pela janela da sua sala de aula ou do seu quarto. Você consegue perceber coisas feitas pelas pessoas, como casas, ruas e praças, e coisas que vieram da natureza, como árvores e rios, certo? Agora, pense em como esse lugar, o seu bairro ou a sua rua, era antes, e como é agora. Registre em seu caderno de geografia.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

1. Defina o que é paisagem.

_____

_____

2. Descreva como é a paisagem que você vê neste momento.

_____

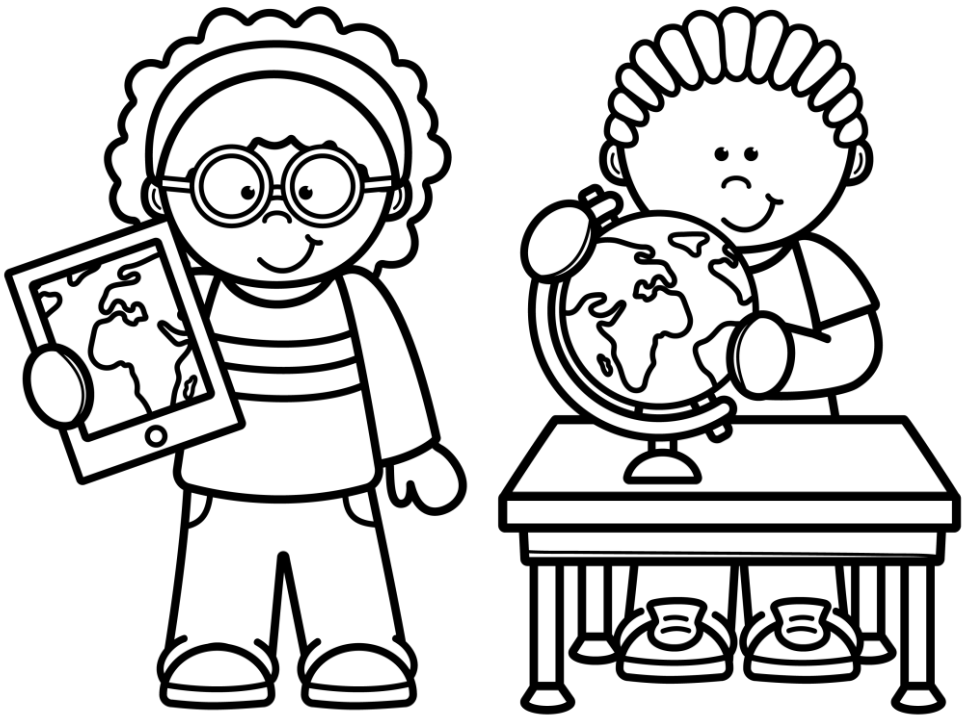
_____

3. Ela se encaixa numa paisagem natural ou cultural?

_____

4. O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Marque os quadrinhos.

( ) Lojas
( ) Estrada
( ) Edifícios
( ) Árvores
( ) Pasto
( ) Ruas
( ) Túnel
( ) Montanha
( ) Casas
( ) Mar
( ) Ponte
( ) Rio
( ) Animais
( ) Lago
( ) Praça



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade





1. Qual sons podem ser ouvidos na primeira imagem?

_____

_____

2. E na segunda imagem?

_____

_____

3. Diferencie as duas paisagens com as suas palavras.

_____

_____

4. Pinte de verde as informações verdadeiras e de vermelho as informações falsas.

As paisagens não mudam, o modo de viver é sempre o mesmo.

As árvores e os animais são importantes para o equilíbrio do planeta.

O desmatamento sem planejamento não prejudica a natureza.

Deve-se cuidar do solo para beneficiar a plantação.

O rio e todos os elementos naturais deve ser respeitado, assim os seres vivos também serão respeitados.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

Escreva uma paisagem que pra você é **agradável** e **desagradável** conforme os sentidos.

Quanto aos sons:

AGRADÁVEL

DESAGRADÁVEL

Quanto aos cheiros:

AGRADÁVEL

DESAGRADÁVEL

Quanto aos elementos visuais:

AGRADÁVEL

DESAGRADÁVEL

Na sua opinião, qual é a paisagem perfeita? Desenhe.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

O ser humano modifica as paisagens há muito tempo, e essa atitude se mantém até hoje. Muitos são os motivos que levam as pessoas a transformarem uma paisagem. seja para morar, explorar, conhecer, etc. As mudanças que ocorrem nas paisagens podem ser realizadas por meio do trabalho, da tecnologia, da cultura e da política.

Leia com atenção as descrições abaixo, e relacione corretamente ao tipo de motivo que levou a transformação da paisagem! Pense bem.

1- POLÍTICA

2 - TRABALHO

3 - TECNOLOGIA

4 - CULTURA

Seu João comprou um terreno na orla da praia para construir um quiosque e vender água de coco.

No bairro de Antônia, chegou um novo tipo de internet, os instaladores precisaram cortar algumas árvores para que não tocassem nos fios e atrapalhassem o sinal da rede.

Na cidade onde Caroline mora foi construída uma linda catedral e para que as pessoas pudessem chegar com facilidade construíram uma passarela para pedestres.

Governo aprova construção de hidrelétrica no rio São Francisco e a comunidade fica preocupada com a preservação do Velho Chico

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

Hora da Atividade

Refaça as paisagens a seguir, desenhando modificações, depois, mostre para seus colegas e explique o que você modificou e o motivo. Capriche!



_____

_____

_____

_____

APOIO AO PROFESSOR(A)

Base Nacional Comum Curricular e metodologias

BNCC	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.
METODOLOGIAS	Convidar os alunos a irem para o pátio da escola que possibilita a visualização da paisagem em torno da escola. Em grupos eles serão incentivados a observar tudo o que veem, descrever o que estão vendo e identificar ação humana na paisagem, registrando tudo no caderno. Entrevistar os pais, familiares e amigos, sobre as mudanças ocorridas ao longo do tempo nas paisagens da cidade e coletar fotografias antigas e recentes, documentos, imagens de jornais, revistas, etc. Produzir cartazes expondo imagens e dados coletados durante a pesquisa. Poderão expor todos os documentos coletados, fotos ou mesmo croquis criados por eles mesmos mostrando as mudanças ocorridas ao longo do tempo. Apresente diferentes imagens de paisagens aos alunos e solicite que as observem. Para direcionar a observação faça os seguintes questionamentos: O que a imagem mostra? Há pessoas nesta imagem? O que elas estão fazendo? Você já viram uma imagem como essa? É algo comum onde moram? É possível identificar o que está acontecendo? Por que uma construção é realizada? Quem realiza tal ação?





Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]