Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTATÍSTICAS, GRÁFICOS E TABELAS

1. Leia o trecho abaixo.

Nos últimos anos, o desmatamento na Amazônia tem sido uma preocupação crescente. Em 2015, foram desmatados aproximadamente 6.000 km de floresta amazônica. Em 2018, esse número aumentou para cerca de 7.500 km . Já em 2022, o desmatamento alcançou uma área de aproximadamente 11.000 km , demonstrando um crescimento alarmante na destruição da floresta ao longo desses anos. Esses dados evidenciam a necessidade urgente de políticas efetivas para a preservação da Amazônia, que é vital para a biodiversidade e o equilíbrio climático do planeta.

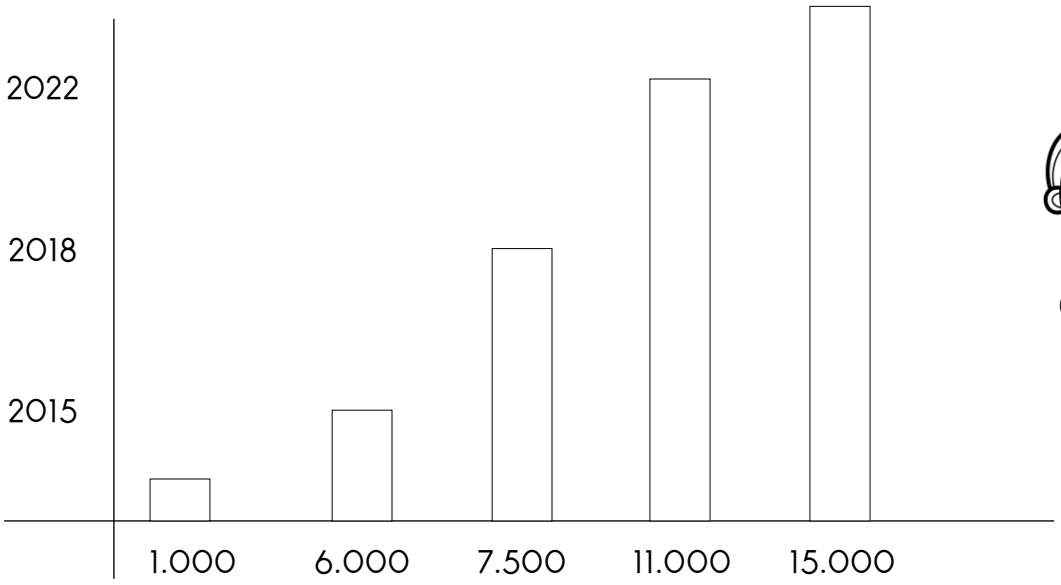


→ As informações da notícia sobre o desmatamento na Amazônia podem ser representadas na forma de uma tabela. Complete a tabela abaixo com as informações colhidas no texto.

Desmatamento da Amazônia	
Ano	
2015	
2018	
2022	



2. Conforme as informações da notícia sobre a Amazônia, podemos montar um gráfico. Pinte o gráfico de barras abaixo com as áreas indicadas na notícia.





3. Considere a tabela abaixo que mostra a quantidade de brinquedos vendidos em uma loja durante quatro meses.

MÊS	BRINQUEDOS VENDIDOS
JANEIRO	150
FEVEREIRO	120
MARÇO	180
ABRIL	160



a) Em qual mês a loja vendeu menos brinquedos? Quantos brinquedos foram vendidos nesse mês?

_____

b) Qual foi a diferença entre o número de brinquedos vendidos em março e fevereiro?

_____

c) Qual é o total de brinquedos vendidos nos quatro meses?

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ESTATÍSTICAS, GRÁFICOS E TABELAS

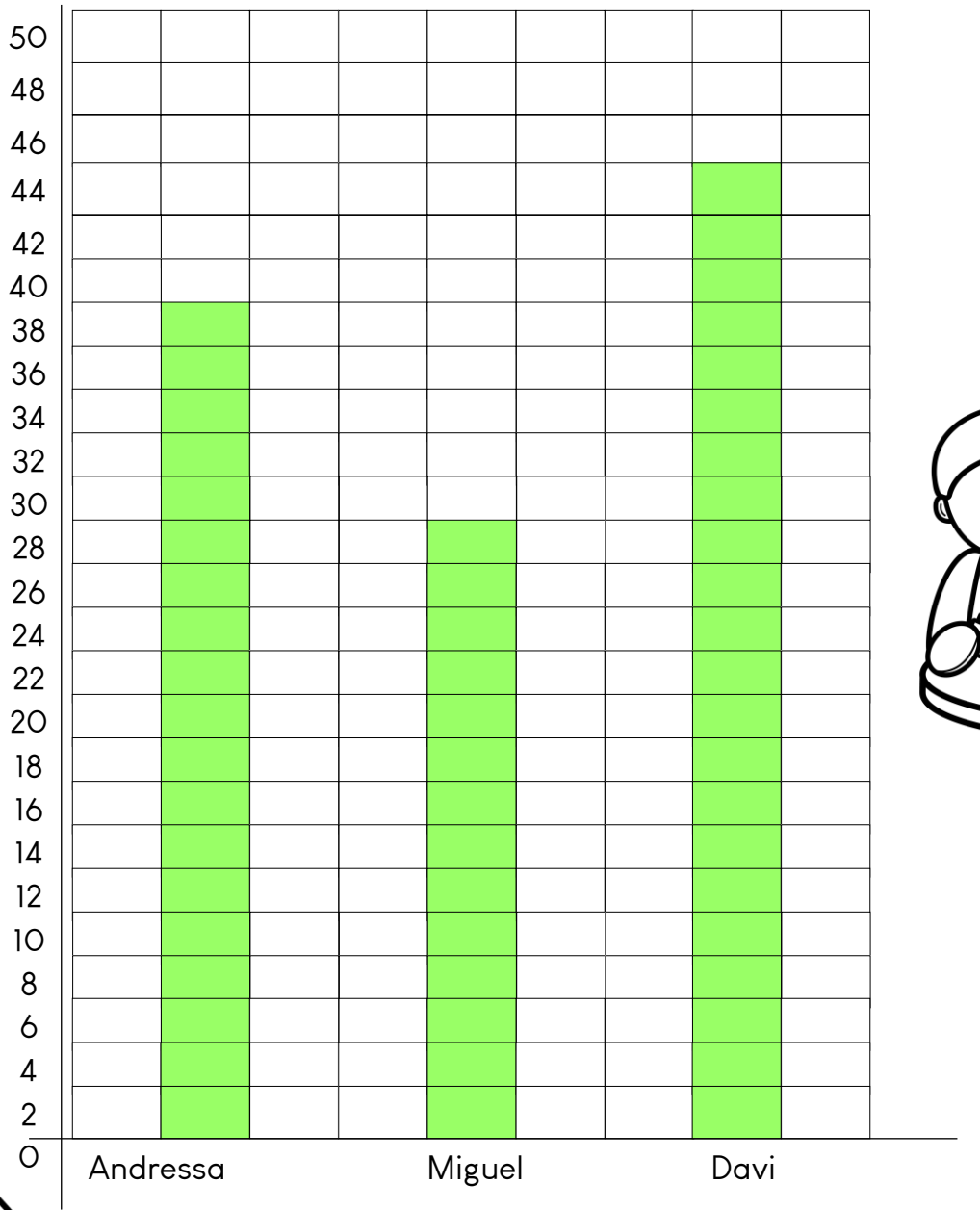
→ Você já jogou, o jogo Pega-varetas? Andressa, Miguel e Davi também jogaram.

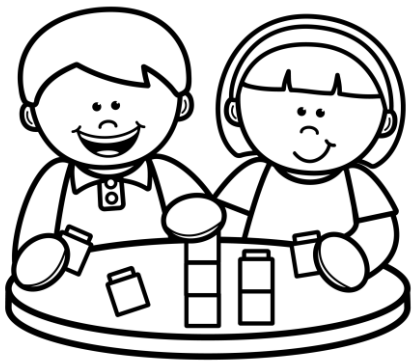
Ao terminar uma partida, eles contaram os pontos e construíram um gráfico de colunas para registrar a pontuação final.

Analise, a seguir, o gráfico construído por eles.

Observe a pontuação de cada vareta.

10 pontos | 8 pontos | 6 pontos | 4 pontos | 2 pontos





1. Após analisar o gráfico anterior, responda as perguntas abaixo.

a) Apenas analisando o gráfico, é possível descobrir quem foi o vencedor dessa partida? Se sim, quem foi o vencedor?

_____

b) Qual jogador fez menos pontos? Quantos pontos ele fez?

_____

c) Quantos pontos Davi fez a mais que Andressa?

_____

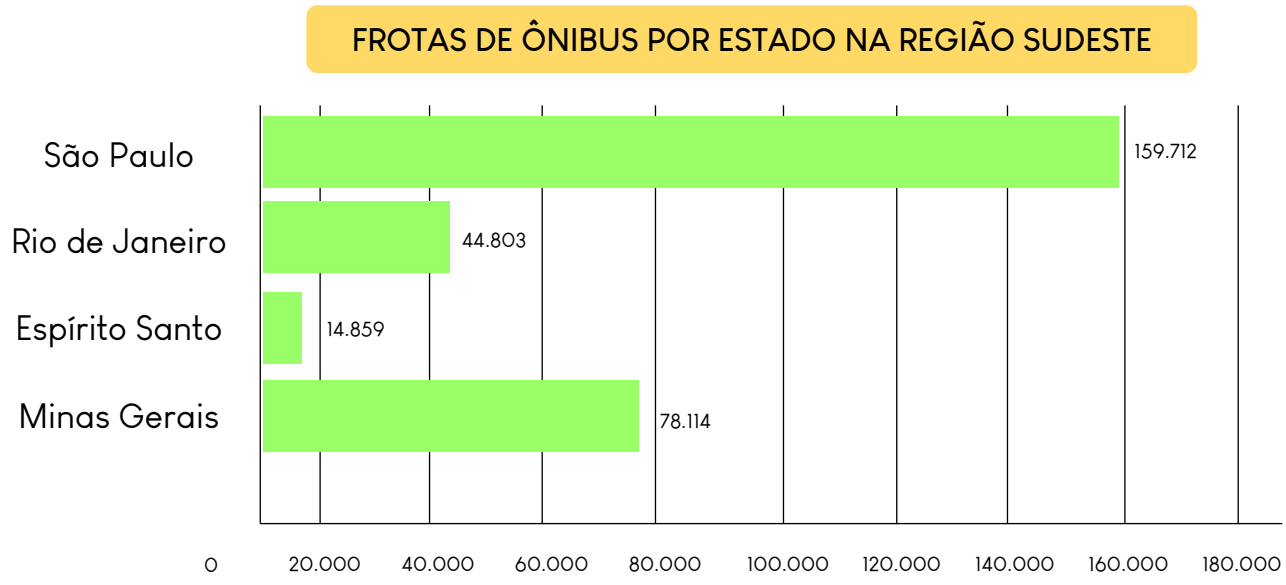
d) Quantas varetas de cada cor Andressa pode ter retirado ao longo dessa partida? Registre 2 possibilidades diferentes para conseguir essa pontuação.

e) Considere a pontuação de Miguel na partida e complete a frase.

❑ Ele pode ter tirado _____ varetas verdes e 1 vareta vermelha.

f) Como Miguel conseguiria a mesma pontuação sem tirar as varetas verdes e vermelhas?

2. Observe as informações apresentadas no gráfico a seguir.



→ Responda às perguntas a seguir.

a) Qual o título do gráfico?

_____

b) Qual estado da região sudeste tinha a menor frota? Quantos ônibus?

_____

c) Qual estado da região sudeste tinha a maior frota? Quantos ônibus?

_____

d) Qual a diferença entre a maior frota de ônibus e a menor frota de ônibus da região sudeste?

e) Escreva, em ordem crescente de quantidade de ônibus, o nome dos estados apresentados no gráfico.

_____

_____

d) No Rio de Janeiro havia quantos ônibus a mais que no Espírito Santo?

e) Em Minas Gerais havia mais ou menos ônibus do que:

Rio de Janeiro	
São Paulo	
Espírito Santo	



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!