Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

1. Efetue as divisões. Depois, pinte apenas as que são exatas.

A $42 \mid 7$

B $63 \mid 3$

C $87 \mid 2$

D $108 \mid 4$

E $97 \mid 5$

F $912 \mid 8$

2. Ao dividir o número 824 por 4, Daniel encontrou um número **N** como resultado. Qual é o valor do número **N**?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

1. Efetue as divisões. Depois, pinte apenas as que são exatas.

A 42 | 7

6

B 63 | 3

21

C 87 | 2

8 | 43

07

6

1

D 108 | 4

27

E 97 | 5

5 | 19

47

45

2

F 912 | 8

114

2. Ao dividir o número 824 por 4, Daniel encontrou um número **N** como resultado. Qual é o valor do número **N**?

206

3. O estacionamento de uma montadora de automóveis tem 3.456 vagas distribuídas igualmente em 4 setores. Quantas vagas há em cada setor?

4. Durante a feira de ciências, 2.760 visitantes foram divididos em grupos iguais para visitar 12 estandes diferentes. Cada grupo visitou apenas um estande. Quantas pessoas visitaram cada estande? Se um estande extra foi aberto, quantas pessoas visitaram cada estande agora?

5. A prefeitura decidiu construir 8 novos parques na cidade e destinou 4.800 metros quadrados de área verde para isso, divididos igualmente entre os parques. No entanto, cada parque terá uma área de 50 metros quadrados destinada a um playground. Qual será a área verde restante em cada parque?



3. O estacionamento de uma montadora de automóveis tem 3.456 vagas distribuídas igualmente em 4 setores. Quantas vagas há em cada setor?

864 VAGAS

4. Durante a feira de ciências, 2.760 visitantes foram divididos em grupos iguais para visitar 12 estandes diferentes. Cada grupo visitou apenas um estande. Quantas pessoas visitaram cada estande? Se um estande extra foi aberto, quantas pessoas visitaram cada estande agora?

Visitantes por estande: 2.760 ÷ 12 = 230 visitantes por estande
Com um estande extra: 2.760 ÷ 13 = 212 visitantes por estande, com 4 visitantes restantes (inexato).

5. A prefeitura decidiu construir 8 novos parques na cidade e destinou 4.800 metros quadrados de área verde para isso, divididos igualmente entre os parques. No entanto, cada parque terá uma área de 50 metros quadrados destinada a um playground. Qual será a área verde restante em cada parque?

Área verde por parque (sem playground): 4.800 ÷ 8 = 600 metros quadrados
Área verde restante por parque: 600 - 50 = 550 metros quadrados



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

1. Pinte as afirmativas verdadeiras.

675 é divisível por 5.

482 é divisível por 4.

1.500 é divisível por 2, 3, 5 e 10.

1440 é divisível por 8.

931 é divisível por 3.



2. Pinte o quadrinho correspondente quando o numeral for divisível por 2, 3, 5 ou 10

	2	3	5	10
450				
190				
261				
70				
1.200				
110				
412				
170				
200				

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

1. Pinte as afirmativas verdadeiras.

675 é divisível por 5.

482 é divisível por 4.

1.500 é divisível por 2, 3, 5 e 10.

1440 é divisível por 8.

931 é divisível por 3.



2. Pinte o quadrinho correspondente quando o numeral for divisível por 2, 3, 5 ou 10

	2	3	5	10
450				
190				
261				
70				
1.200				
110				
412				
170				
200				

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

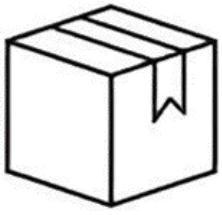
1. Pinte no quadro, somente os divisores dos números

48	3	13	7	16	24
7	1	3	4	2	7
24	7	2	12	1	5
18	9	10	8	6	2
30	4	3	8	10	15
17	5	1	10	8	14



2. Uma fábrica produz 340 peças de roupas por dia. Sabendo que as roupas devem ser embaladas em caixas com a mesma quantidade de peças em cada uma, complete o quadro com algumas possibilidades. Veja que uma das possibilidades já foi escrita.

Quantidade de peças em cada caixa	Quantidade de caixas	Quantidade de peças sem embalar
15	22	10
20		
25		
30		
35		



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

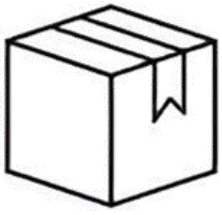
1. Pinte no quadro, somente os divisores dos números

48	3	13	7	16	24
7	1	3	4	2	7
24	7	2	12	1	5
18	9	10	8	6	2
30	4	3	8	10	15
17	5	1	10	8	14



2. Uma fábrica produz 340 peças de roupas por dia. Sabendo que as roupas devem ser embaladas em caixas com a mesma quantidade de peças em cada uma, complete o quadro com algumas possibilidades. Veja que uma das possibilidades já foi escrita.

Quantidade de peças em cada caixa	Quantidade de caixas	Quantidade de peças sem embalar
15	22	10
20		
25		
30		
35		



Escola:

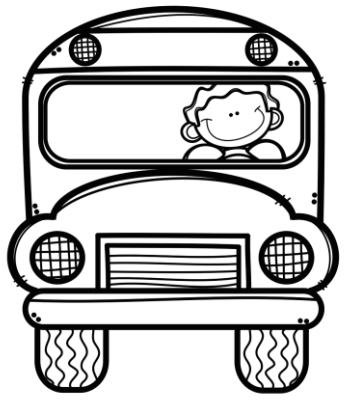
Data: Turma:

Estudante:

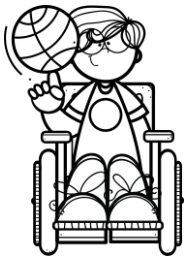
DIVISORES DE NÚMEROS NATURAIS

1. Em uma maratona de leitura, os alunos leram um total de 6.000 páginas em um mês. Os alunos foram divididos em 20 equipes, e cada equipe leu o mesmo número de páginas. Uma das equipes leu 200 páginas a mais do que as outras. Quantas páginas cada equipe leu inicialmente e quantas páginas leu a equipe que leu mais?

2. Uma escola organizou uma viagem com 540 alunos para visitar um museu. Eles viajarão em ônibus, cada um com capacidade para 45 alunos. Além disso, cada ônibus deve ter 1 monitor. Quantos ônibus serão necessários para acomodar todos os alunos e monitores?



3. Durante o recreio, 480 bolas foram distribuídas igualmente entre 12 grupos de crianças. No entanto, 24 bolas foram retiradas devido a defeitos. Quantas bolas cada grupo recebeu e quantas estavam defeituosas?



Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!