Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

1. Calcule o MMC pelo método de decomposição.

a. MMC (2,4,8) = _____

b. MMC (2,3,12) = _____

c. MMC (3,8,12) = _____

2.Ronaldo e Tadeu lavaram suas roupas hoje. Ronaldo lava suas roupas a cada 6 dias e Tadeu lava suas roupas a cada 9 dias. Quantos dias teremos até que Ronaldo e Tadeu lavem a roupa no mesmo dia novamente?

3. Um relógio toca a cada 25 minutos e outro a cada 30 minutos. Se tocaram juntos agora, em quantos minutos tocarão juntos novamente?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

1. Calcule o MMC pelo método de decomposição.

a. MMC (2,4,8) = _____

b. MMC (2,3,12) = 12

c. MMC (3,8,12) = 24

2.Ronaldo e Tadeu lavaram suas roupas hoje. Ronaldo lava suas roupas a cada 6 dias e Tadeu lava suas roupas a cada 9 dias. Quantos dias teremos até que Ronaldo e Tadeu lavem a roupa no mesmo dia novamente?

18 DIAS

3. Um relógio toca a cada 25 minutos e outro a cada 30 minutos. Se tocaram juntos agora, em quantos minutos tocarão juntos novamente?

150 MINUTOS

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

1. Escreva o MMC do números a seguir sem usar o método de fatoração nem o de agrupamento de múltiplos.

MMC (7,21) = _____	MMC (5,45) = _____	MMC (2,6) = _____
MMC (2,8,16,32) = _____	MMC (3,12,36) = _____	MMC (9,18) = _____

2. Escreva o MMC dos seguintes números.

2 e 3

10 e 15

4 e 6

12 e 18

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

1. Escreva o MMC do números a seguir sem usar o método de fatoração nem o de agrupamento de múltiplos.

MMC (7,21) = 21	MMC (5,45) = 45	MMC (2,6) = 21
MMC (2,8,16,32) = 32	MMC (3,12,36) = 36	MMC (9,18) = 18

2. Escreva o MMC dos seguintes números.

2 e 3

M (2) = {0,2,6,8,12,16,20...}
M (3) = {0,3,6,9,12,15,18...}
M (2) ∩ M (3) = {0,6,12...}
MMC {2,3} = 6

10 e 15

4 e 6

12 e 18

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

1. Imagine que um meteoro passe perto da Terra de 3 em 3 anos. A cada ano de década fechada (10, 20, 30...), esse meteoro pode ser visto a olho nu. Se o meteoro for visto em 2020, em que outro ano ele poderá ser visto a olho nu novamente?

2. Lucas e Renato estão participando de uma maratona de jogos em grupo, onde jogaram algumas partidas de dois jogos diferentes: Jogo A e Jogo B alternadamente. Lucas venceu 4 partidas consecutivas do Jogo A e Renato venceu 6 partidas consecutivas do Jogo B. Se eles continuarem nesse ritmo, depois de quantas partidas totais do Jogo A e Jogo B disputadas em sequência, ambos alcançarão o mesmo número de vitórias simultaneamente?

3. A turma de teatro de uma escola precisou reorganizar seu cronograma de ensaios em função da disponibilidade dos alunos. As apresentações de dança, música e teatro ocorrem a cada 10, 15 e 20 dias, respectivamente. A partir de um determinado dia, quando todos os três grupos se encontram, qual será o próximo dia em que todos poderão se encontrar novamente? Qual é o menor número de dias que se passarão para que isso aconteça?

4. Em uma fábrica de chocolates, um operário é responsável por embalar os bombons. Ele tem duas máquinas à sua disposição: a Máquina A, que produz uma embalagem a cada 4 minutos, e a Máquina B, que produz uma embalagem a cada 6 minutos. Ambas as máquinas começaram a funcionar exatamente ao mesmo tempo. Se ele quiser que as duas máquinas produzam uma embalagem ao mesmo tempo novamente, após quantos minutos isso ocorrerá?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC)

1. Imagine que um meteoro passe perto da Terra de 3 em 3 anos. A cada ano de década fechada (10, 20, 30...), esse meteoro pode ser visto a olho nu. Se o meteoro for visto em 2020, em que outro ano ele poderá ser visto a olho nu novamente?

M(3) = (2020,2023,2026,2029,2032,2035,2038,2041,2044,2047,2050)

Poderá ser visto novamente em 2050, ou a cada 30 anos.

2. Lucas e Renato estão participando de uma maratona de jogos em grupo, onde jogaram algumas partidas de dois jogos diferentes: Jogo A e Jogo B alternadamente. Lucas venceu 4 partidas consecutivas do Jogo A e Renato venceu 6 partidas consecutivas do Jogo B. Se eles continuarem nesse ritmo, depois de quantas partidas totais do Jogo A e Jogo B disputadas em sequência, ambos alcançarão o mesmo número de vitórias simultaneamente?

4,6 = a cada 12 vitórias.

3. A turma de teatro de uma escola precisou reorganizar seu cronograma de ensaios em função da disponibilidade dos alunos. As apresentações de dança, música e teatro ocorrem a cada 10, 15 e 20 dias, respectivamente. A partir de um determinado dia, quando todos os três grupos se encontram, qual será o próximo dia em que todos poderão se encontrar novamente? Qual é o menor número de dias que se passarão para que isso aconteça?

60 dias

4. Em uma fábrica de chocolates, um operário é responsável por embalar os bombons. Ele tem duas máquinas à sua disposição: a Máquina A, que produz uma embalagem a cada 4 minutos, e a Máquina B, que produz uma embalagem a cada 6 minutos. Ambas as máquinas começaram a funcionar exatamente ao mesmo tempo. Se ele quiser que as duas máquinas produzam uma embalagem ao mesmo tempo novamente, após quantos minutos isso ocorrerá?

12 minutos

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)

1. Determine o máximo divisor comum dos números abaixo.

MDC (15 e 18) =

D (15) = _____

D (18) = _____

D (15) ∩ D (18) = _____

MDC (15,18) = _____

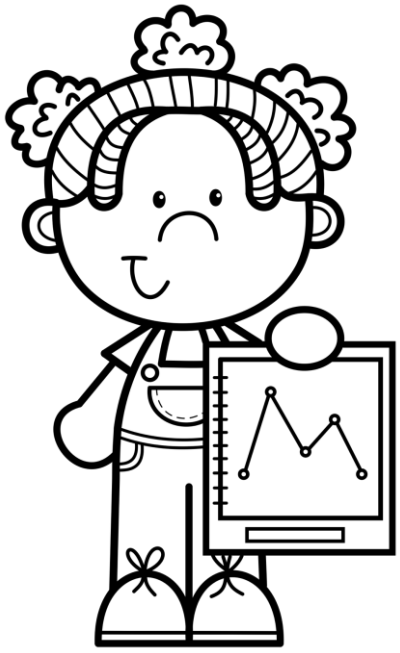
MDC (10 e 18) =

D (15) = _____

D (18) = _____

D (15) ∩ D (18) = _____

MDC (15,18) = _____



MDC (9 e 24) =

D (15) = _____

D (18) = _____

D (15) ∩ D (18) = _____

MDC (15,18) = _____

MDC (30 e 45) =

D (15) = _____

D (18) = _____

D (15) ∩ D (18) = _____

MDC (15,18) = _____

2. Resolva os probleminhas abaixo.

a. Uma doceira recebeu duas encomendas, uma de 126 bem-casados e a outra de 270 brigadeiros. Os docinhos devem ser colocados em caixas, e todas as caixas devem ter o mesmo número de docinhos de mesmo sabor, e a quantidade de caixas deve ser a menor possível. Quantos docinhos devem ser colocados em cada caixa?

b. Flávia vai cortar dois pedaços de madeira e tamanhos iguais. Esse tamanho deve ser o maior possível. Uma das madeiras tem 45 cm, e a outra tem 60 cm de comprimento. De que tamanho Flávia deve cortar cada pedaço? Com quantos pedaços ela vai ficar?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)

1. Determine o MDC dos números abaixo:

a) 36,48

a) 120,162

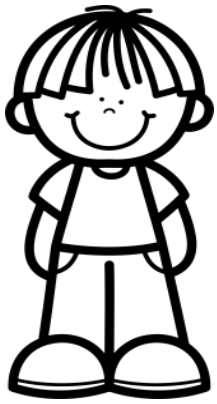
2. Responda.

MDC DE 9 E 24

- 6
- 3

MDC DE 30 E 60

- 60
- 30



MDC DE 15 E 18

- 3
- 5

Todos os números pares são divisíveis por 2?

- SIM
- NÃO

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)

1. João está organizando uma festa de aniversário e decidiu que a melhor maneira de distribuir uniformemente os convidados é colocá-los em grupos. Ele tem 84 amigos da escola e 126 amigos do clube de xadrez que ele gostaria de convidar. No entanto, para facilitar a organização, todos os grupos devem ter o mesmo número de convidados e cada grupo deve conter apenas amigos da escola ou apenas amigos do clube de xadrez. Qual é o maior número de convidados que cada grupo pode ter?

2. João e Maria querem dividir igualmente algumas balas sem precisar quebrá-las. Eles têm 36 balas de chocolate e 24 balas de morango. Qual é o maior número de balas que podem ser divididas igualmente entre João é Maria de modo que a quantidade de balas de chocolate e de morango sejam idênticas para João e Maria(ou seja se João receber 3 balas de chocolate deve receber 3 balas de morango, assim como Maria)?

3. Larissa e Beatriz decidiram economizar dinheiro para uma viagem. Elas vão depositar dinheiro em um banco, cada uma usando um cofrinho. Larissa fará depósitos de R$45, enquanto Beatriz fará depósitos de R$60. Depois de certo tempo, pretendem quebrar os cofrinhos e retirar o dinheiro depositado. Para que as duas retirem o dinheiro no mesmo dia, após quantos reais elas conseguirão ir juntas ao banco quebrar os cofrinhos? Calcule o MDC entre R$45 e R$60 para encontrar este valor.

4. Em uma fábrica de brinquedos, os trabalhadores possuem à disposição blocos de madeira de diferentes tamanhos para a confecção de peças. Para padronizar a produção, o gerente decidiu que todos os brinquedos devem ser feitos utilizando blocos do mesmo tamanho, que será o maior possível. Os tamanhos dos blocos disponíveis são 36 cm, 48 cm e 60 cm de comprimento. Qual deve ser o tamanho do bloco de madeira que os trabalhadores devem usar na produção dos brinquedos?

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!