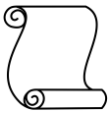
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



A Abolição da Escravatura no Brasil: Contexto Histórico e Figuras Importantes

A escravatura no Brasil teve início com a chegada dos primeiros colonizadores portugueses e durou mais de três séculos. Durante esse período, milhões de africanos foram trazidos contra a sua vontade para trabalhar nas plantações de cana-de-açúcar, café e em outras atividades econômicas importantes para o país. Esse período deixou marcas profundas na sociedade brasileira.

As Leis Abolicionistas

A luta pela abolição da escravatura ganhou força no século XIX, com várias leis sendo criadas para limitar e, eventualmente, acabar com essa prática desumana. Em 1871, foi promulgada a Lei do Ventre Livre, que declarava livres todos os filhos de escravos nascidos a partir daquela data. Em 1885, a Lei dos Sexagenários concedeu liberdade aos escravos com mais de 65 anos. Apesar dessas leis serem um avanço, elas ainda deixavam muitas pessoas em condição de escravidão.

O Movimento Abolicionista

O movimento abolicionista foi composto por um grupo diverso de pessoas, incluindo jornalistas, escritores, políticos e ativistas. Eles usavam jornais, livros e encontros públicos para conscientizar a população sobre as injustiças da escravatura e pressionar o governo a tomar medidas efetivas. Entre esses abolicionistas, destacavam-se nomes como Luís Gama, José do Patrocínio e André Rebouças.

Princesa Isabel e a Lei Áurea

Princesa Isabel, filha do imperador Dom Pedro II, teve um papel crucial no fim da escravatura. Como regente do Brasil em períodos em que seu pai estava ausente, ela assinou a Lei Áurea em 13 de maio de 1888, que aboliu definitivamente a escravatura no Brasil. Essa lei foi recebida com festas e alegria por muitos, mas também com resistência por parte dos proprietários de escravos.

Zumbi dos Palmares

Um capítulo importante e inspirador da resistência à escravatura foi o Quilombo dos Palmares, liderado por Zumbi dos Palmares. Zumbi tornou-se um símbolo de resistência e luta pela liberdade dos escravos. Ele liderou o maior quilombo do período colonial, que foi um refúgio para escravos fugidos e outros que buscavam uma vida livre do jugo da escravatura. Zumbi lutou bravamente contra as forças coloniais até sua morte em 1695.

1. Quem eram os abolicionistas e qual era o objetivo deles?

_____

_____

_____

2. Quem foi Princesa Isabel e qual foi o papel dela na abolição da escravatura?

_____

_____

_____

3. O que foi a Lei Áurea e qual foi a sua importância na história do Brasil?

_____

_____

_____

4. Quais foram as leis abolicionistas criadas antes da Lei Áurea?

_____

_____

_____

_____

5. Quem foi Zumbi dos Palmares e qual foi o seu papel na resistência à escravatura?

_____

_____

_____

_____

_____

6. Como as pessoas lutaram pela abolição da escravatura no Brasil?

_____

_____

_____

7. Por que a abolição da escravatura foi um momento de alegria para muitas pessoas?

_____

_____

_____

_____

8. Qual foi a importância da abolição da escravatura para o Brasil?

_____

_____

_____

9. Por que é importante lembrar da abolição da escravatura na nossa história?

_____

_____

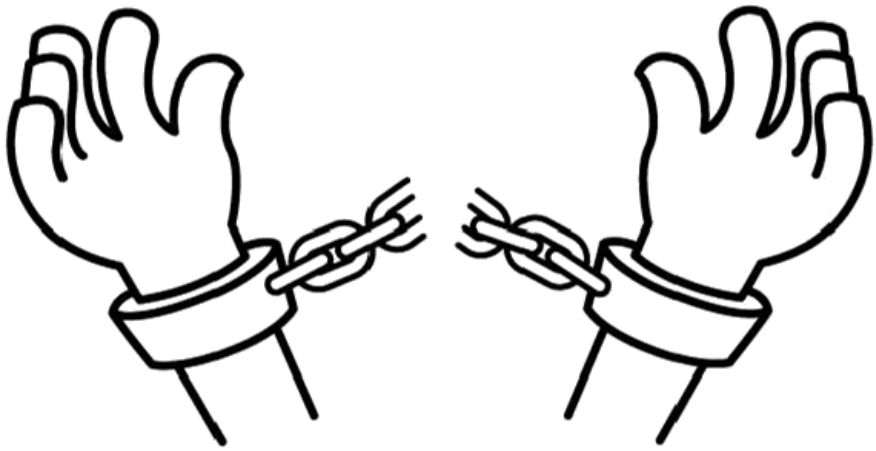
_____

10. Como cada um de nós pode fazer a diferença na sociedade, assim como aqueles que lutaram pela liberdade no passado?

_____

_____

_____



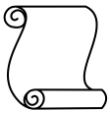
Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



1. Após estudar sobre a abolição da escravidão, responda.

a) Por que os portugueses introduziram a escravidão negra no Brasil?

_____

_____

_____

b) De onde vinham os escravos? Como eles eram trazidos?

_____

_____

c) Como os escravos eram tratados pelos seus senhores?

_____

_____

_____

_____

d) Em que eles trabalhavam?

_____

_____

e) O que foram os quilombos?

_____

_____

_____

f) Quem foram os abolicionistas?

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

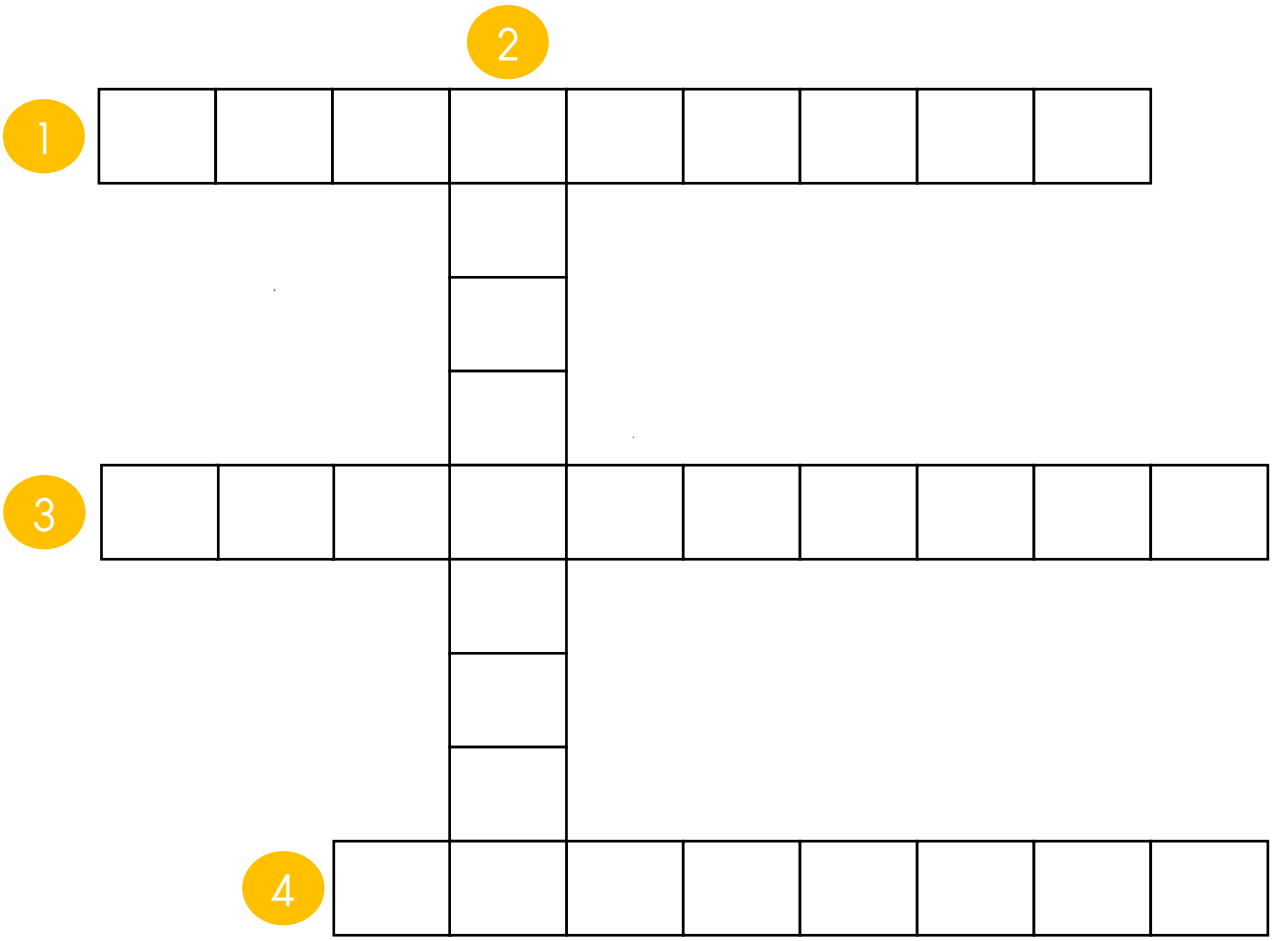
Estudante:



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1. Responda às perguntas e complete a cruzadinha.

1	Como eram chamados os lugares para onde os escravos fugiam?
2	O que todo povo deve ter?
3	O que os africanos não aceitavam?
4	Contra quem os escravos se rebelaram?



2. Classifique as alternativas em V para verdadeiro e F para falso.

	Os quilombos se formaram na época da abolição
	Os escravos lutaram desde o começo da implantação da escravidão no Brasil
	Os africanos só resistiram à escravidão na época próxima à abolição
	O quilombo dos palmares, foi um dos mais famosos, localizado entre Alagoas e Pernambuco
	Alguns quilombos chegaram a ser muito grandes e conhecidos.

3. Em qual local foi erguido o Memorial Zumbi dos Palmares? Pinte letra sim, outra não, para descobrir a resposta.

S	A	E	G	R	G	R	H	A
J	D	P	A	D	B	E	A	X
R	Y	R	B	I	N	G	W	A

4. Escreva como foram as tentativas de destruir o Quilombo dos Palmares.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	Senzala		De onde vinham os escravos.
2	Engenhos de cana-de-açúcar		Local onde os escravos moravam.
3	África		Donos de escravos.
4	Senhores		Local onde os escravos trabalhavam.

2. Qual o nome das principais cidades onde os escravos desembarcavam?



3. Escreva 2 das maiores causas que levavam os donos de escravos a perseguirem os quilombos.

4. Pesquise e escreva a função da fundação Cultural Palmares.

_____

_____

_____

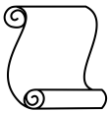
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



- ❑ Quem foi Zumbi dos Palmares e por que ele é considerado um herói na história do Brasil?

Instruções para a Pesquisa:

- ❑ Descubra quem foi Zumbi dos Palmares e qual era sua importância para o Quilombo dos Palmares.
- ❑ Pesquise como Zumbi lutou pela liberdade dos moradores de Palmares.
- ❑ Escreva sobre como Zumbi é lembrado hoje no Brasil e por que ele é visto como um símbolo de resistência e luta pela liberdade.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

No início da colonização, não havia trabalhadores para realizar os trabalhos braçais mais pesados. Assim, os colonizadores portugueses tentaram utilizar a mão de obra indígena nas lavouras. Porém, os religiosos católicos se pronunciaram contra a escravidão dos indígenas.

Então, os portugueses foram buscar a mão de obra na África para submetê-los ao trabalho escravo. Começou assim a entrada dos escravos no Brasil.

Os negros eram trazidos da África e transportados nos porões dos navios negreiros, onde, devido aos maus tratos, muitos morriam durante a viagem. Após o desembarque, eles eram comprados por fazendeiros e senhores de engenho, como mercadorias. Eram tratados com violência, não tinha direitos e nem podiam se defender das injustiças que sofriam. Dormiam nas senzalas (barracões escuros sem conforto e higiene).

O período da escravidão foi marcado por revoltas e muitas fugas que deram origem aos quilombos, locais onde os negros fugitivos viviam. O maior quilombo foi o de Palmares.

Na segunda metade do século XIX, surgiu o movimento abolicionista, que defendia a abolição da escravidão no Brasil. Rui Barbosa, Castro Alves, Joaquim Nabuco, José do Patrocínio e Luís da Gama foram os principais abolicionistas (pessoas que lutavam para libertar os escravos). Com garra e muita perseverança, os abolicionistas conseguiram, pouco a pouco, dar um passo a mais para a libertação dos escravos.

A Inglaterra também teve sua parcela de contribuição para a libertação dos escravos. Não por bondade, mas por interesse próprio. A Inglaterra tinha colônias que produziam açúcar para ser vendido na Europa. Sem escravos no Brasil, a produção do açúcar diminuiria, e ela ganharia a concorrência comercial na venda do produto.

A escravidão no Brasil durou muito tempo, e lentamente, foram surgindo algumas leis a favor dos escravos.

1850 – Lei Eusébio de Queirós	1871 – Lei do Ventre Livre	1885 – Lei dos Sexagenários	1888 – Lei Áurea
Acabou com o tráfico comércio de escravos mas não deu muito resultado. O tráfico ilegal ganhou vitalidade e num segundo momento o tráfico interno de escravos aumentou. Foi somente a partir da década de 1870, com ao aumento da fiscalização, que começou a faltar mão de obra escrava no Brasil.	Deu liberdade aos filhos dos escravos nascidos a partir dessa data. A criança, porém, permanecia sob a guarda do proprietário de sua mãe até completar 21 anos. 	Libertava todos os escravos com mais de 65 anos de idade, que já não dispunham de força e disposição para encarar as péssimas condições de trabalho cedidas pelos senhores de engenho.	Foi assinada em 13 de maio de 1888 pela Princesa Isabel, filha de D. Pedro II, que governava no lugar do pai enquanto ele estava viajando. aboliu definitivamente a escravidão no Brasil.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1- Na segunda metade do século XIX, surgiu o movimento abolicionista, que, aos poucos, conseguiu aprovar algumas leis que beneficiavam os escravos. Numere de 1 a 4, de acordo com a ordem em que as leis foram aprovadas.



1. **Lei Eusébio de Queirós 1850**
2. **Lei Vente Livre 1871**
3. **Lei dos Sexagenários 1885**
4. **Lei Áurea 1888**

( ) Acabou com o tráfico de escravos da África para o Brasil.

( ) Libertou todos os escravos com mais de 65 anos.

( ) Aboliu a escravidão no Brasil.

( ) Deu a liberdade aos filhos dos escravos nascidos a partir de 28 de setembro de 1871.

2- Quem assinou a Lei Áurea, que aboliu definitivamente a escravidão no Brasil?

_____

3 – Converse com seus colegas e com seu professor sobre os motivos que contribuíram para o fim da escravidão no Brasil. Depois, escreva abaixo as conclusões.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1- Utilize o banco de palavras para completar as frases.

Palmares □ Inglaterra □ Rui Barbosa □ quilombos □ abolicionistas - África

a) Os negros eram trazidos da_____.

b) Quando fugiam, os negros iam para os_____.

c) _____foi um dos principais abolicionistas.

d) A_____teve a sua contribuição para a libertação dos escravos.

e) _____ foi o maior quilombo.

f) Aqueles que defendiam a libertação dos escravos eram chamados de

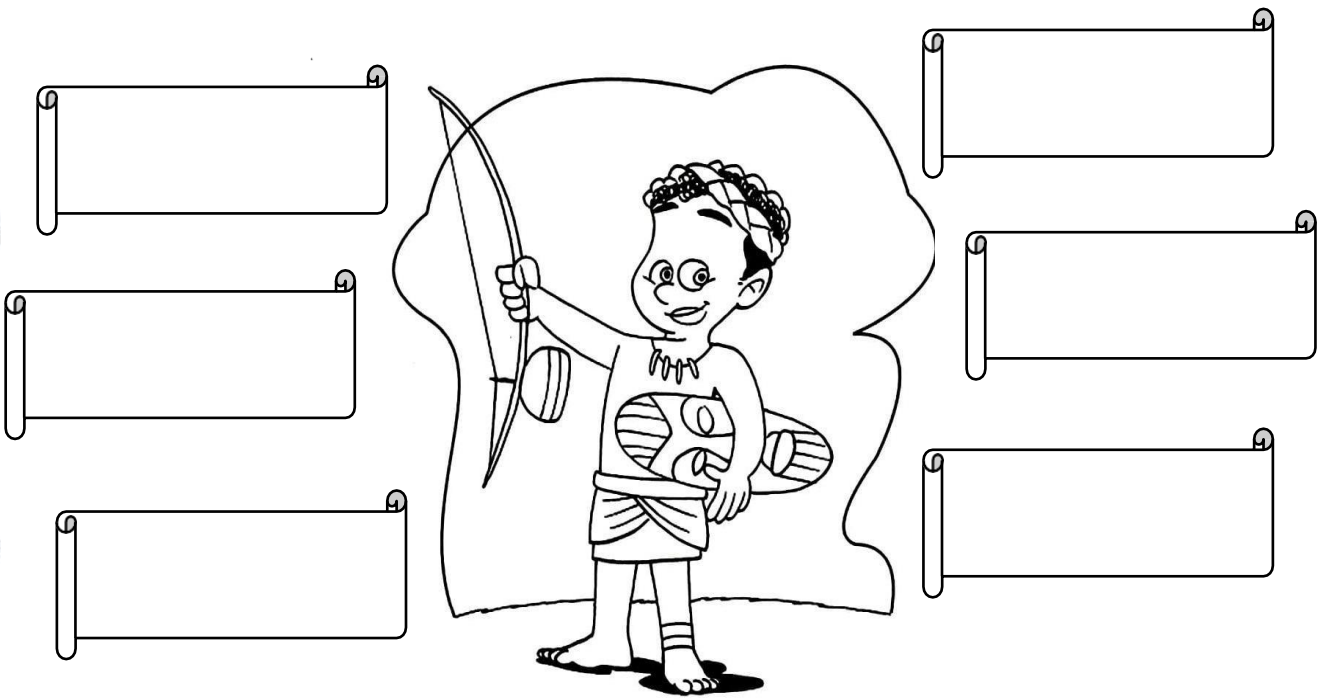
_____.

2) O que significa a palavra áurea? (Veja no dicionário)

_____

_____

3) Coloque nos espaços o que as pessoas têm direitos independente de raça.



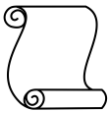
Escola:

Data: Turma:

Estudante:



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



1- Como eram trazidos os negros africanos para o Brasil?

2- Como os negros eram tratados no Brasil?

3 - Em que os negros trabalhavam?

4- O trabalho dos negro era remunerado?

5- Quanto tempo durou a escravidão no Brasil?

6- Realize um desenho sobre as suas respostas nas questões anteriores.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1- Pesquise e descreva o caminho percorrido por um africano ao ser escravizado e vendido no Brasil.

2- Que trabalhos os africanos escravizados realizaram no Brasil?

Qual foi o quilombo mais importante e onde ele se localizava?

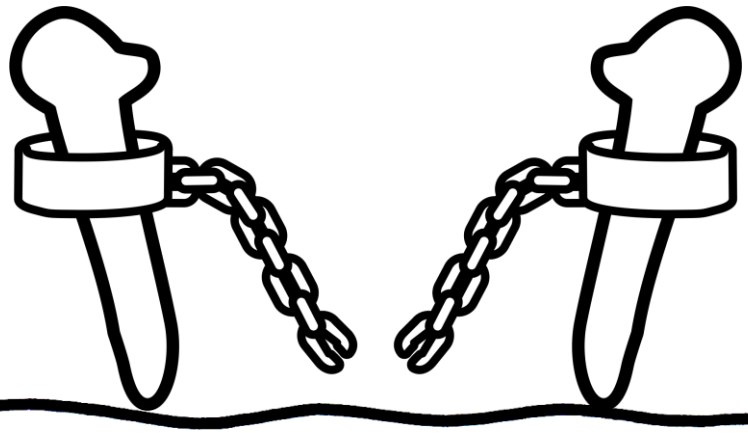
Descreva as leis assinadas para libertar os escravos, a partir de 1871:

a) Lei do Ventre Livre:

b) Lei do Sexagenário:

c) Lei Áurea:

5- Na sua região, existe alguma comunidade de quilombolas? Pesquise e escreva.



Escola:

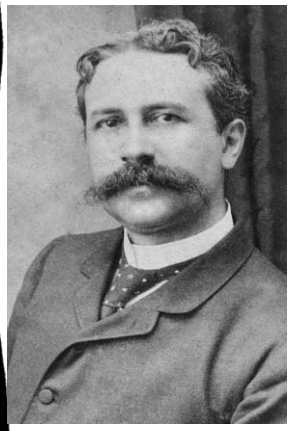
Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

O movimento abolicionista, que surgiu no século XIX, teve papel fundamental na aprovação da Lei Áurea, em 1888. Esse movimento reuniu pessoas de diferentes grupos da sociedade que agiram de diferentes maneiras para defender o fim da escravidão dos negros no Brasil. Dentro do movimento abolicionista está também a resistência dos escravos.

Pesquise e escreva um pouco sobre a importância dessas pessoas para o fim da escravidão!



JOAQUIM NABUCO

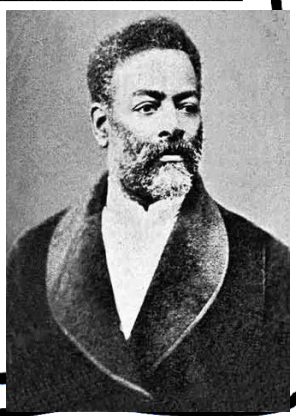
ANDRÉ REBOUÇAS





JOSÉ DO PATROCÍNIO

LUÍZ GAMA



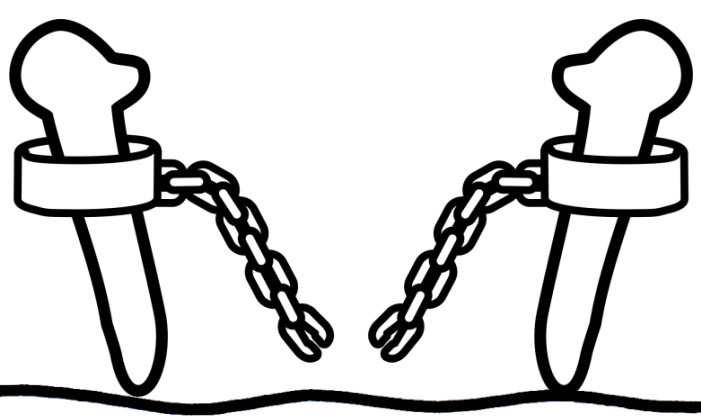
Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1- Escolha um dos abolicionistas que foi estudado neste capítulo e faça uma pesquisa sobre sua contribuição ao movimento abolicionista. Registre abaixo um pequeno texto sobre ele, cole imagens, depois realize uma leitura para seus colegas e professor.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Distribua na cruzadinha as palavras abaixo relacionadas a abolição, depois forme frases utilizando essas palavras.

ESCRAVO
ÁFRICA
LAVOURA
ÁUREA
Pprincesa
BRASIL
ENGENHO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

As leis abolicionistas são como conhecemos a legislação que promovia a emancipação dos escravos de maneira gradual, elas foram aprovadas entre a Lei Eusébio de Queirós (1850) e a Lei Áurea (1888). As leis aprovadas nesse período foram a Lei dos Ventre Livre (1871) e a Lei dos Sexagenários (1885). Ambas foram resultado da movimentação dos abolicionistas, assim como da reação de escravocratas. As leis abolicionistas, portanto, estão, em parte, dentro desses esforços de impedir que a abolição acontecesse de maneira imediata e irrestrita e de promover determinados avanços para conter a força do abolicionismo.



LEI ÁUREA

LEI DO VENTRE LIVRE

LEI DO SEXAGENÁRIO

LEI EUSÉBIO DE QUEIRÓS

©MARI PROF

Termos de Uso

Este material é uma criação original de **Mariana Teixeira Mendes**, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais **n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998**, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



[Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!]

Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	Os abolicionistas eram pessoas que lutavam pelo fim da escravatura no Brasil. Seu objetivo era acabar com essa prática injusta e garantir a liberdade para todos.
2	Princesa Isabel foi uma líder importante na luta pela abolição da escravatura. Ela assinou a Lei Áurea, que proibiu a escravatura em todo o Brasil.
3	A Lei Áurea foi um documento assinado por Princesa Isabel que aboliu definitivamente a escravatura no Brasil. Sua importância está em garantir a liberdade para milhares de pessoas que eram escravizadas.
4	Antes da Lei Áurea, foram criadas a Lei do Ventre Livre, que declarava livres os filhos de escravos nascidos a partir de determinada data, e a Lei dos Sexagenários, que concedia liberdade aos escravos com mais de 65 anos.
5	Zumbi dos Palmares foi um líder do Quilombo dos Palmares, um refúgio para escravos fugidos. Ele lutou bravamente contra as forças coloniais em defesa da liberdade dos escravos.
6	As pessoas lutaram pela abolição da escravatura usando palavras, escrevendo em jornais e fazendo protestos para conscientizar a população sobre as injustiças da escravidão.
7	A abolição da escravatura foi um momento de alegria porque finalmente as pessoas escravizadas puderam viver suas vidas com liberdade e escolher o seu próprio destino.





Apoio ao Professor(a)

Gabarito



Questão	Resposta
8	A abolição da escravatura foi um passo importante para o Brasil, pois mostrou a necessidade de igualdade e respeito para todos os cidadãos.
9	importante lembrar da abolição da escravatura para garantir que todos sejam tratados com justiça e respeito, além de valorizar a luta daqueles que lutaram pela liberdade no passado.
10	Cada um de nós pode fazer a diferença na sociedade lutando contra injustiças, promovendo a igualdade e respeitando os direitos de todos, assim como aqueles que lutaram pela liberdade no passado.



Apoio ao Professor(a)

Gabarito

Questão	Resposta
1	Por que precisavam de mão de obra para trabalhar na lavoura e na mineração, pois não conseguiram escravizar os indígenas
2	Eles vinha da África nos navios negreiros
3	Eles moravam em senzalas que eram barracões sem janelas, trancados à noite. Recebiam poucos alimentos e poucas roupas, trabalhavam muito e não recebiam nada por seu trabalho.
4	Nas lavouras de cana-de-açúcar, na mineração e na casa dos senhores
5	Comunidades de escravos fugidos que ficavam em locais distantes, de difícil acesso
6	Escritores, poetas, jornalistas e políticos que iniciaram uma campanha a favor da abolição da escravatura
7	



Escola:

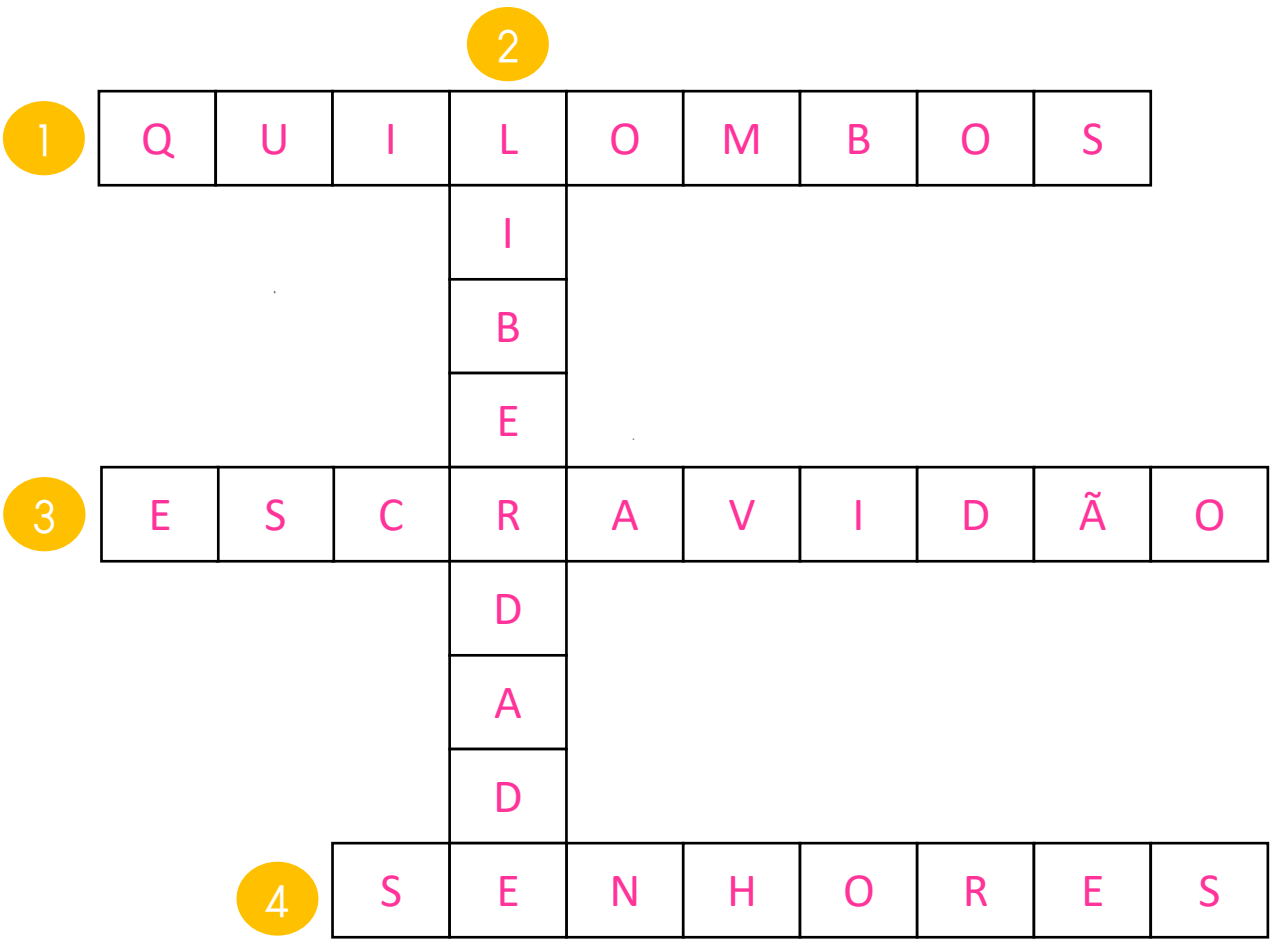
Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1. Responda às perguntas e complete a cruzadinha.

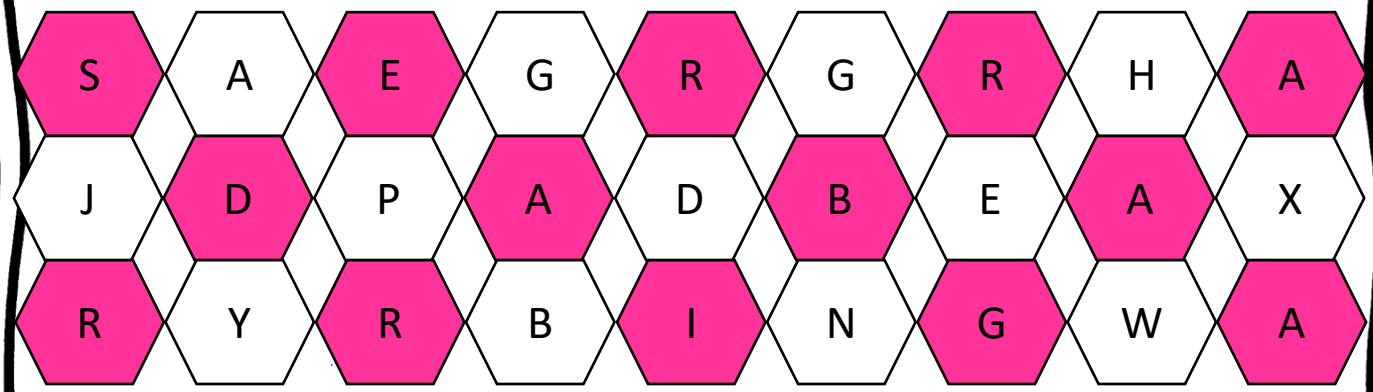
1	Como eram chamados os lugares para onde os escravos fugiam?
2	O que todo povo deve ter?
3	O que os africanos não aceitavam?
4	Contra quem os escravos se rebelaram?



2. Classifique as alternativas em V para verdadeiro e F para falso.

F	Os quilombos se formaram na época da abolição
V	Os escravos lutaram desde o começo da implantação da escravidão no Brasil
F	Os africanos só resistiram à escravidão na época próxima à abolição
V	O quilombo dos palmares, foi um dos mais famosos, localizado entre Alagoas e Pernambuco
V	Alguns quilombos chegaram a ser muito grandes e conhecidos.

3. Em qual local foi erguido o Memorial Zumbi dos Palmares? Pinte letra sim, outra não, para descobrir a resposta.



SERRA DA BARRIGA

4. Escreva como foram as tentativas de destruir o Quilombo dos Palmares.

Tiveram 25 expedições para tentar destruir o Quilombo dos Palmares, todas sem sucesso, Os palmarinos, como eram chamados os moradores, eram muito espertos e valentes. Eles construíram muros de madeira ao redor de suas casas e sabiam como lutar usando as árvores e montanhas ao seu redor para se esconder e atacar os soldados de surpresa. Diante de tal resistência, o governador de Pernambuco contratou o bandeirante paulista Domingos Jorge Velho para destruir o quilombo porque temia a sua força.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	Senzala	3	De onde vinham os escravos.
2	Engenhos de cana-de-açúcar	1	Local onde os escravos moravam.
3	África	4	Donos de escravos.
4	Senhores	2	Local onde os escravos trabalhavam.

2. Qual o nome das principais cidades onde os escravos desembarcavam?

SALVADOR

RECIFE

RIO DE JANEIRO



3. Escreva 2 das maiores causas que levavam os donos de escravos a perseguirem os quilombos.

DESTRUIR QUILOMBOS

RECUPERAR OS ESCRAVOS FUGIDOS

4. Pesquise e escreva a função da fundação Cultural Palmares.

Resposta pessoal

_____

_____

_____