Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



NO DIA 5 DE JUNHO, CELEBRAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE. ESSE É UM DIA ESPECIAL PARA LEMBRARMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DA NATUREZA. O MEIO AMBIENTE É TUDO O QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR: AS ÁRVORES, AS FLORES, OS RIOS, OS ANIMAIS E ATÉ O AR QUE RESPIRAMOS.

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É IMPORTANTE PARA QUE TODOS OS SERES VIVOS POSSAM VIVER BEM. PODEMOS FAZER MUITAS COISAS PARA AJUDAR, COMO NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO, ECONOMIZAR ÁGUA E PLANTAR ÁRVORES. QUANDO CUIDAMOS DA NATUREZA, ELA CUIDA DA GENTE.

1. EM QUE DIA CELEBRAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE?

2. O QUE É O MEIO AMBIENTE?

3. POR QUE É IMPORTANTE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

4. LISTE DEZ ELEMENTOS QUE COMPÕE O MEIO AMBIENTE.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES

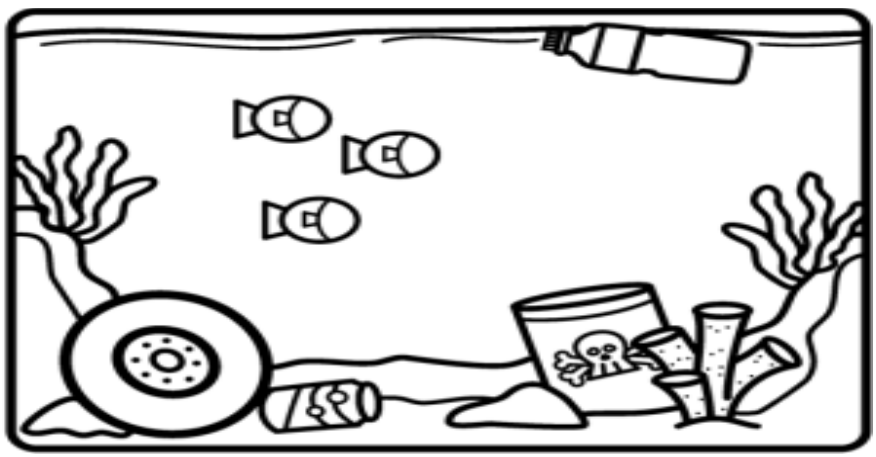


1. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

PLÁSTICO | PAPEL | VIDRO | METAL | ORGÂNICOS



2. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



A) MARQUE UM X NOS ELEMENTOS QUE NÃO DEVERIAM ESTAR NESSA CENA.

B) COMO ESTÁ ESSE RIO?

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES

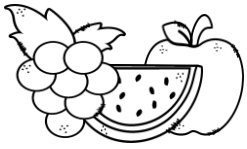


1. PINTE AS AÇÕES QUE AJUDAM NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE:

PLANTAR ÁRVORES
TRANSFORMAR RESTOS DE ALIMENTOS E RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO PARA PLANTAS
JOGAR LIXO NOS RIOS
ECONOMIZAR ENERGIA, DESLIGAR APARELHOS ELETRÔNICOS QUANDO NÃO ESTIVEREM EM USO
DERRUBAR ÁRVORES
REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR, PRATIQUE OS TRÊS R'S PARA MINIMIZAR O DESPERDÍCIO

2. COMPLETE A CRUZADINHA, COM ELEMENTOS QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE.







Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES

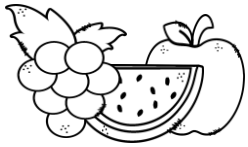


1. PINTE AS AÇÕES QUE AJUDAM NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE:

PLANTAR ÁRVORES
TRANSFORMAR RESTOS DE ALIMENTOS E RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO PARA PLANTAS
JOGAR LIXO NOS RIOS
ECONOMIZAR ENERGIA, DESLIGAR APARELHOS ELETRÔNICOS QUANDO NÃO ESTIVEREM EM USO
DERRUBAR ÁRVORES
REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR, PRATIQUE OS TRÊS R'S PARA MINIMIZAR O DESPERDÍCIO

2. COMPLETE A CRUZADINHA, COM ELEMENTOS QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE.









P				F		
L				R		
A						
N		A	G	U	A	
T				T		
A	N	I	M	A	I	S
S				S		

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

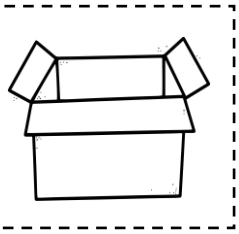


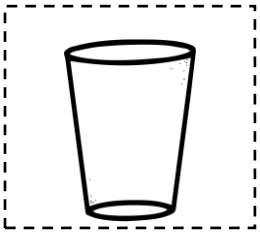
AMIGOS ECO-EXPLORADORES

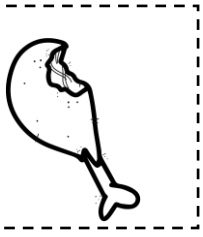
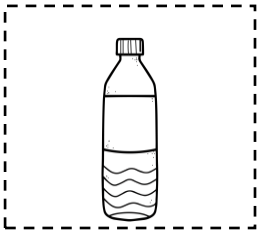
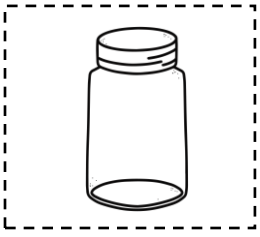
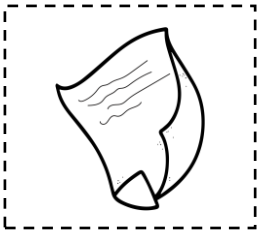


1. OBSERVE AS LIXEIRAS ABAIXO, RECORTE E COLE OS MATERIAIS E OBJETOS QUE PODEMOS JOGAR EM CADA UMA.

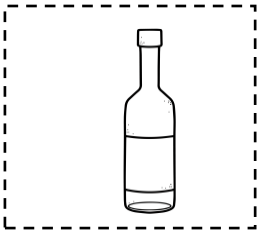
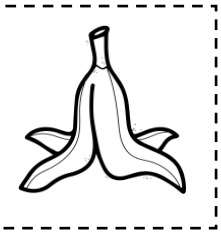
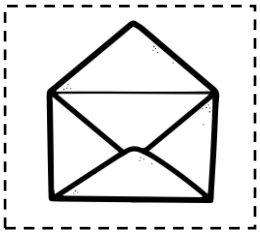
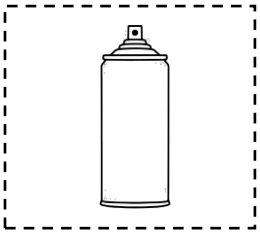
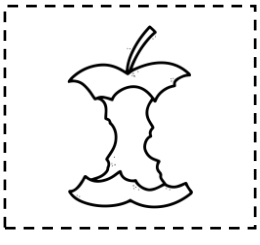
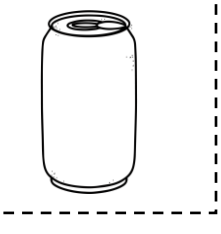
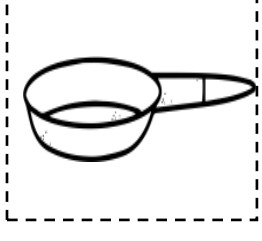
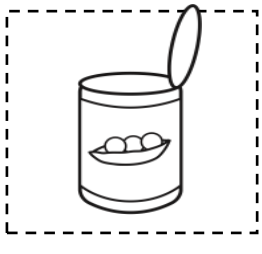
	
	
	
	
	






daily news

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

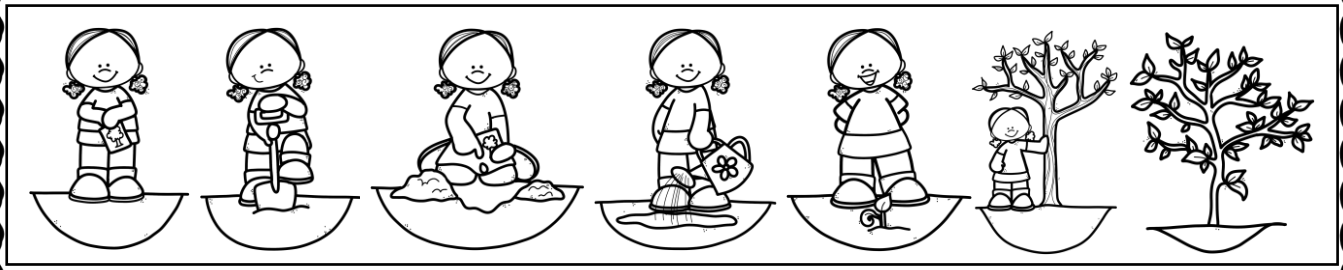
Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. OBSERVE A CENA E ESCREVA SOBRE ELA.



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

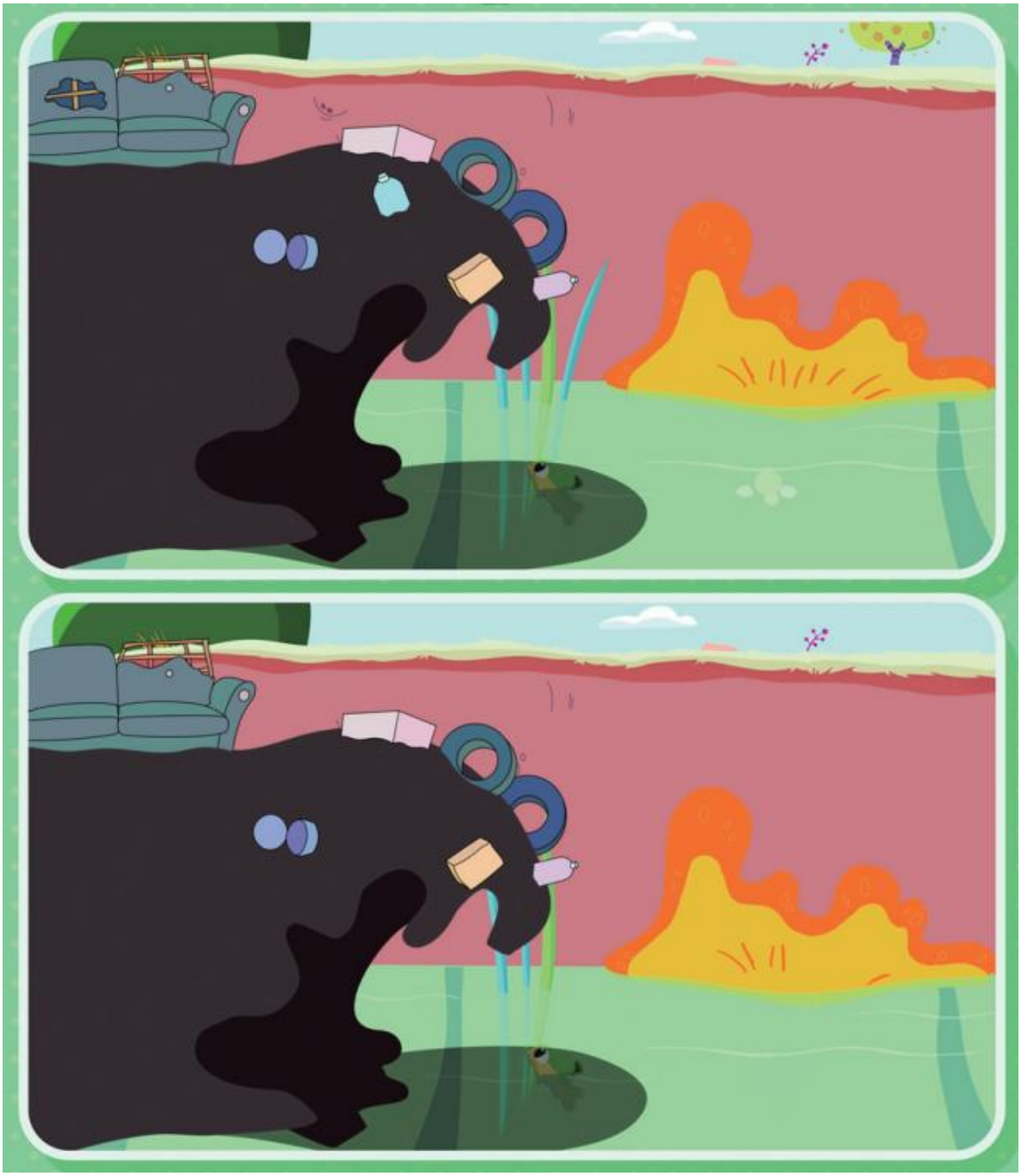
Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



ENCONTRE OS 7 ERROS! OBSERVE OS DOIS CENÁRIOS NATURAIS. UM DELES TEM 7 ERROS QUE PRECISAM SER CORRIGIDOS. CONSEGUE ENCONTRÁ-LOS TODOS? USE SUA VISÃO DE EXPLORADOR E MARQUE AS DIFERENÇAS!



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



MONTE SEU PRÓPRIO ECOSSISTEMA! RECORTE OS DIFERENTES ELEMENTOS NATURAIS (ANIMAIS, PLANTAS, CORPOS D'ÁGUA) E COLE-OS PARA CRIAR UM ECOSSISTEMA COMPLETO. SEJA CRIATIVO E MOSTRE COMO OS ELEMENTOS DA NATUREZA TRABALHAM JUNTOS!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



NATUREZA QUERIDA

A NATUREZA É UM TESOURO,
CHEIO DE VIDA E COR.
ÁRVORES, RIOS E FLORES,
NOS DÃO AR E AMOR.

OS PÁSSAROS CANTAM FELIZES,
NO CÉU AZUL A VOAR.
VAMOS CUIDAR DESSE MUNDO,
PARA SEMPRE PRESERVAR.

ILUSTRE O POEMA NO QUADRADO AO LADO.

ESCREVA TRÊS PALAVRAS RETIRADAS DO POEMA.

DE ACORDO COM O POEMA, QUAIS ELEMENTOS DA NATUREZA, NOS DÃO AR E AMOR?

SEPARE AS PALAVRAS DA FRASE E REESCREVA:

DEVEMOSCUIDARDOMEIOAMBIENTE

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

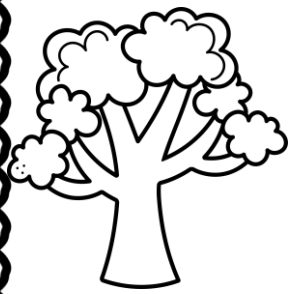
Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES

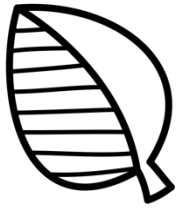


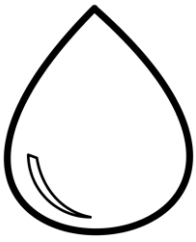
VAMOS COLORIR A NATUREZA! ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS E PINTE COM SUAS CORES FAVORITAS APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS. QUAIS CORES VOCÊ VAI USAR PARA DAR VIDA A ESSES ELEMENTOS NATURAIS? CAPRICHE!



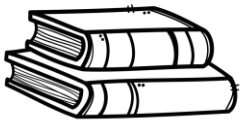




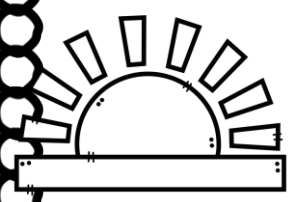














Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



OS AMIGOS ECO-EXPLORADORES SABEM QUE É IMPORTANTE CUIDAR DO NOSSO PLANETA. DESENHE UMA CARINHA FELIZ AO LADO DAS SITUAÇÕES QUE MOSTRAM ATITUDES DE UM AMIGO ECO-EXPLORADOR.

A MÃE DE MARIANA SEMPRE LEVA UMA SACOLA REUTILIZÁVEL QUANDO VAI FAZER COMPRAS.

RONALDO ADORA TOMAR BANHOS LONGOS E QUENTES, FICANDO VÁRIOS MINUTOS EMBAIXO DO CHUVEIRO.

NO BAIRRO DE JOANA, OS MORADORES UTILIZAM A COLETA SELETIVA PARA SEPARAR O LIXO.

O PAI DE AMANDA TEM UMA PEQUENA HORTA NO QUINTAL DE CASA, DE ONDE COLHE CENOURAS, TOMATES E ATÉ FRUTAS COMO CACAU.

QUANDO MIGUEL NÃO ENCONTRA UMA LIXEIRA POR PERTO E PRECISA JOGAR A EMBALAGEM DO DOCE, ELE ESCOLHE UM CANTINHO NO CHÃO E JOGA.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



PENSE EM UM LUGAR BONITO NA NATUREZA QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR. PODE SER UM PARQUE, UMA FLORESTA, UMA PRAIA OU QUALQUER OUTRO LUGAR CHEIO DE NATUREZA QUE VOCÊ ACHA LINDO. CAPRICHE NO DESENHO!

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



ACOMPANHE A LEITURA COM ATENÇÃO E ESCOLHA AS PALAVRAS QUE MELHOR COMPLETAM O TEXTO LIDO.

ÁRVORES, POLUIÇÃO, RECICLAR, LIXO, PROTEGER, NATUREZA, PRESERVAR, CUIDAR, LIMPOS, LIXO

NOSSO PLANETA É MUITO ESPECIAL E PRECISAMOS _____ DELE. CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA DE TODOS. DEVEMOS PROTEGER AS _____ POIS ELAS NOS DÃO AR PURO E SOMBRA.

INFELIZMENTE, ALGUMAS AÇÕES HUMANAS CAUSAM _____ NA NATUREZA. POR ISSO, É IMPORTANTE _____ O _____ CORRETAMENTE E SEPARAR O QUE PODE SER RECICLADO.

PARA _____ ANIMAIS, DEVEMOS MANTER OS RIOS E LAGOS _____ NÃO DEVEMOS JOGAR _____ NELES, POIS ISSO FAZ MAL PARA OS SERES VIVOS QUE ALI HABITAM.

TODOS NÓS PODEMOS AJUDAR A _____ A NATUREZA. PODEMOS ECONOMIZAR ÁGUA, APAGAR AS LUZES QUANDO NÃO ESTAMOS USANDO E USAR MENOS PLÁSTICO. DESSA FORMA, ESTAREMOS CUIDANDO DA _____ E DOS ANIMAIS.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



DECIFRE OS CÓDIGOS ABAIXO E DESCUBRA 6 ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO BRASIL.

	1	2	3	4	5	6
A	EI	TA	MI	AI	TRA	GUA
B	DO	BU	JA	VE	UÁ	TU
C	TI	ÃO	RA	UR	BA	CO
D	MP	LI	NAS	RO	GIO	CA
E	ADO	ND	MA	RI	LE	XI

A) E3 + D6 + C6 + B2 + D5 =

B) A2 + E3 + E2 +B5 + C5 + E2 + A1 +C3=

C) B3 + A6 + C1 + E4 + D6 =

D) A3 + C6 + E5 +C2 + B1 + C4 + E1=

E) A2 + B6 + D6 + D3 + A5=

F) B4 + E1 + D6 + D1 + A1 + D4=



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



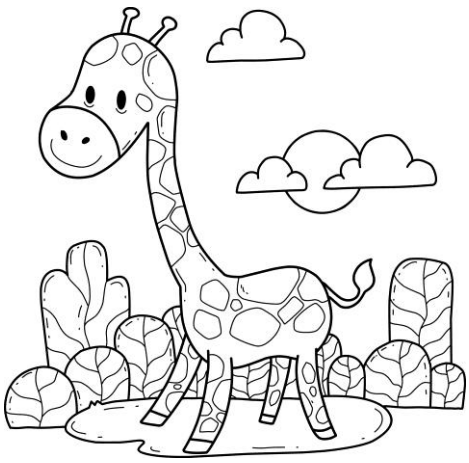
OS AMIGOS ECO-EXPLORADORES SABEM QUE OS ANIMAIS PRECISAM DE UMA NATUREZA EM HARMONIA! OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NA NATUREZA. DEPOIS, COMPLETE AS FRASES SOBRE CADA ANIMAL.



"O REI DA SELVA É O_____."



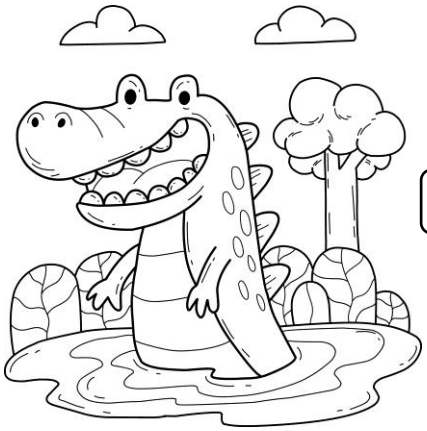
"NAS ÁRVORES VIVE O_____."



"PESCOÇO LONGO TEM A _____."



"DURANTE A NOITE, VOA A_____."



"NOS RIOS VIVE O_____."

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR(A), PENSE EM ANIMAIS QUE FICAM NA REGIÃO QUE VOCÊ MORA, E ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



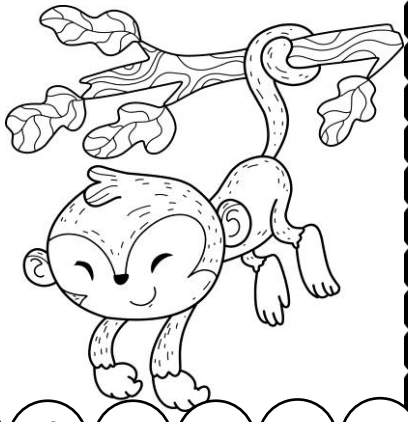
OS AMIGOS ECO-EXPLORADORES SABEM QUE OS ANIMAIS PRECISAM DE UMA NATUREZA EM HARMONIA! OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VIVEM NA NATUREZA.



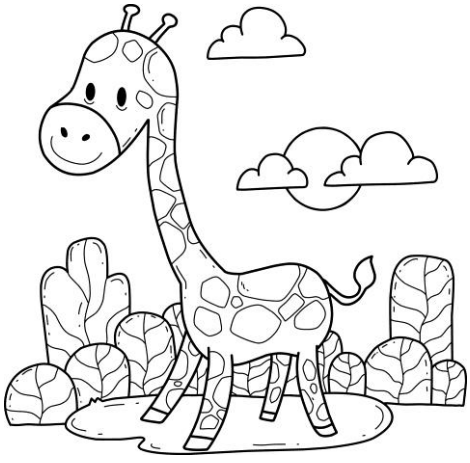
L◯◯Ã◯



P◯N◯◯



◯A◯A C◯



G◯R◯F◯



C◯◯UJ◯

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



OS AMIGOS ECO-EXPLORADORES ESTÃO EM MISSÃO! ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE ESCONDIDAS NA SOPA DE LETRAS ABAIXO, DEPOIS REESCREVA AS PALAVRAS:

S	U	S	T	E	N	T	A	R	X
R	E	C	I	C	L	A	R	G	Y
X	Q	W	E	F	A	I	R	Z	P
H	S	O	L	T	W	U	V	I	R
A	M	O	N	T	P	E	N	P	A
N	A	T	U	R	E	Z	A	L	N
I	O	S	Á	G	U	A	X	I	T
M	Z	F	L	O	R	E	S	T	A
A	N	I	M	A	I	S	P	A	R
I	T	P	L	A	N	T	A	R	E
S	U	V	Z	B	L	O	R	L	A
L	I	M	P	O	N	P	A	I	G

- RECICLAR
- NATUREZA
- ÁGUA
- FLORESTA
- AR
- ANIMAIS
- SUSTENTAR
- LIMPO
- PLANTAR
- SOL

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



OS AMIGOS ECO-EXPLORADORES ESTÃO EM MISSÃO! ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE ESCONDIDAS NA SOPA DE LETRAS ABAIXO, DEPOIS REESCREVA AS PALAVRAS:

S	U	S	T	E	N	T	A	R	X
R	E	C	I	C	L	A	R	G	Y
X	Q	W	E	F	A	I	R	Z	P
H	S	O	L	T	W	U	V	I	R
A	M	O	N	T	P	E	N	P	A
N	A	T	U	R	E	Z	A	L	N
I	O	S	Á	G	U	A	X	I	T
M	Z	F	L	O	R	E	S	T	A
A	N	I	M	A	I	S	P	A	R
I	T	P	L	A	N	T	A	R	E
S	U	V	Z	B	L	O	R	L	A
L	I	M	P	O	N	P	A	I	G

- RECICLAR
- NATUREZA
- ÁGUA
- FLORESTA
- AR
- ANIMAIS
- SUSTENTAR
- LIMPO
- PLANTAR
- SOL

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



O TEMA DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE DE 2024 SERÁ **- ACELERAR A RESTAURAÇÃO DA TERRA, A RESILIÊNCIA À SECA E O PROGRESSO DA DESERTIFICAÇÃO - .** ESSA TEMÁTICA FOI PROPOSTA PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) PARA O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE.



- OBSERVE A CENA AO LADO COM ATENÇÃO. PINTE TODOS OS ELEMENTOS QUE AJUDAM A RESTAURAR A TERRA, COMO PLANTAS, ÁRVORES E FONTES DE ÁGUA.

- CONTE QUANTOS ELEMENTOS RELACIONADOS À RESTAURAÇÃO DA TERRA VOCÊ CONSEGUIU ENCONTRAR E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



MEIO AMBIENTE É TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR, ONDE VIVEMOS. É COMPOSTO POR TUDO O QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA, COMO O AR QUE RESPIRAMOS, A ÁGUA QUE BEBEMOS, AS PLANTAS, OS ANIMAIS E O SOLO.

COMO AMIGOS ECO-EXPLORADORES, DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. VAMOS CRIAR UMA LISTA DE AÇÕES SIMPLES QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR O NOSSO PLANETA!



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

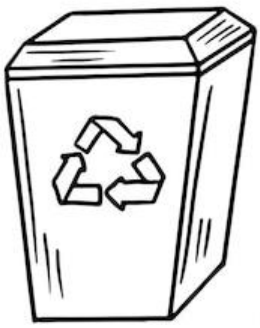
Estudante:



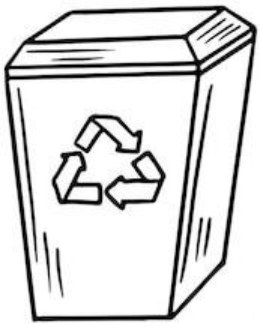
AMIGOS ECO-EXPLORADORES



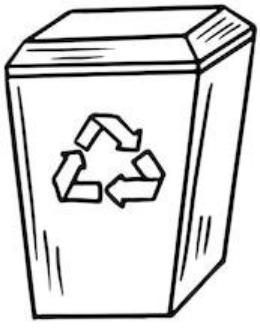
1. PINTE CADA RECIPIENTE COM A COR CERTA E DESENHE OU COLE OBJETOS QUE PODEM SER JOGADOS EM CADA UMA DAS LIXEIRAS.



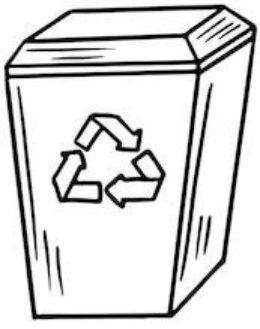
PLÁSTICO



PAPEL



VIDRO



METAL

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

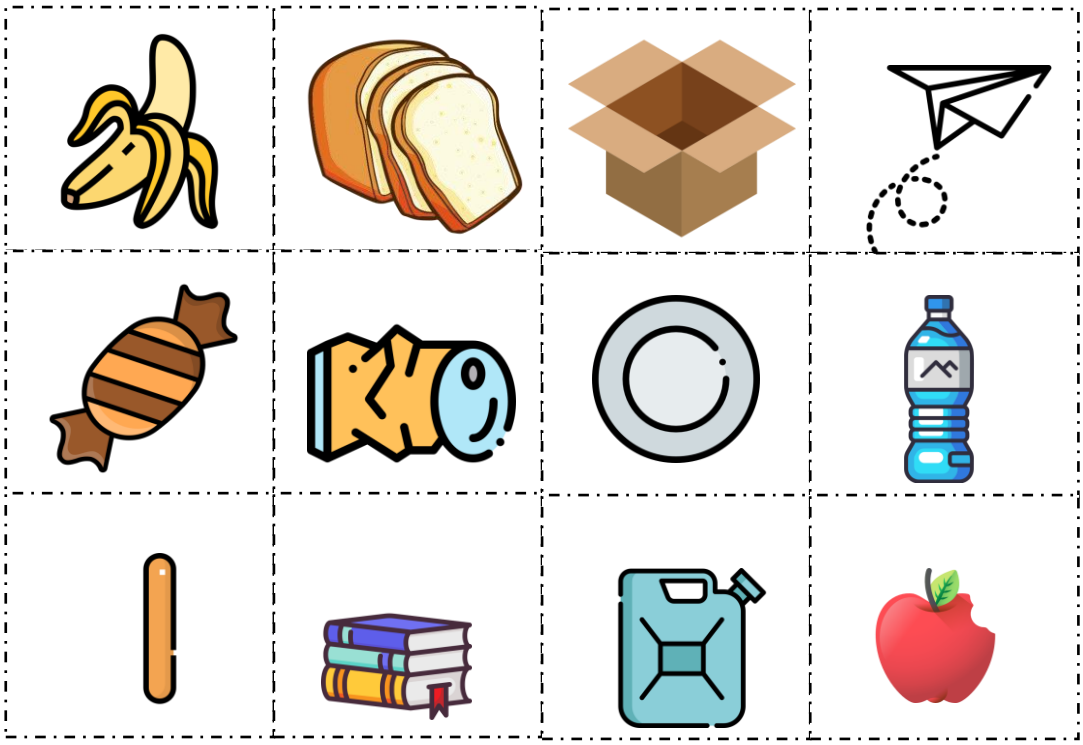


AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. OBSERVE AS IMAGENS, RECORTE E COLE AO LOCAL ONDE PERTENCEM.

LIXO	RECICLÁVEL



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. OBSERVE AS IMAGENS, RECORTE E COLE NAS LATAS ONDE CADA MATERIAL PERTENCE.

PAPEL



VIDRO



PLÁSTICO



METAL



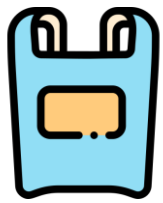
ORGÂNICO




NEWS



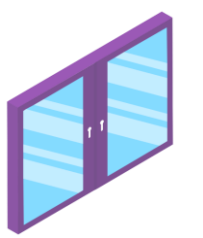













Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



LEIA COM ATENÇÃO AS ADIVINHAS E DESCUBRA AS RESPOSTAS!

SOU UMA GRANDE ÁREA DE ÁRVORES E ANIMAIS. QUEM SOU EU?

DICA: COMEÇA COM F

RESPOSTA:

SOU UM ANIMAL PEQUENO QUE VIVE NA TERRA E AJUDA A DECOMPOR FOLHAS E RESTOS DE COMIDA. QUEM SOU EU?

DICA: COMEÇA COM M

RESPOSTA:

SOU UMA FONTE DE ÁGUA DOCE QUE FLUI NATURALMENTE. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM R

RESPOSTA:

SOU UMA ENERGIA LIMPA E RENOVÁVEL QUE VEM DO SOL. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM S

RESPOSTA:

SOU UM OBJETO FEITO DE PAPEL QUE PODE SER REUTILIZADO VÁRIAS VEZES. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM C

RESPOSTA:

SOU UMA FORMA DE TRANSPORTE QUE NÃO POLUI O AR E NÃO USA COMBUSTÍVEL. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM B

RESPOSTA:

SOU UMA ESTAÇÃO DO ANO EM QUE AS ÁRVORES PERDEM SUAS FOLHAS. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM O

RESPOSTA:



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



LEIA COM ATENÇÃO AS ADIVINHAS E DESCUBRA AS RESPOSTAS!

SOU UMA GRANDE ÁREA DE ÁRVORES E ANIMAIS. QUEM SOU EU?

DICA: COMEÇA COM F

RESPOSTA: FLORESTA

SOU UM ANIMAL PEQUENO QUE VIVE NA TERRA E AJUDA A DECOMPOR FOLHAS E RESTOS DE COMIDA. QUEM SOU EU?

DICA: COMEÇA COM M

RESPOSTA: MINHOCA

SOU UMA FONTE DE ÁGUA DOCE QUE FLUI NATURALMENTE. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM R

RESPOSTA: RIO

SOU UMA ENERGIA LIMPA E RENOVÁVEL QUE VEM DO SOL. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM S

RESPOSTA: ENERGIA SOLAR

SOU UM OBJETO FEITO DE PAPEL QUE PODE SER REUTILIZADO VÁRIAS VEZES. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM C

RESPOSTA: CADERNO

SOU UMA FORMA DE TRANSPORTE QUE NÃO POLUI O AR E NÃO USA COMBUSTÍVEL. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM B

RESPOSTA: BICICLETA

SOU UMA ESTAÇÃO DO ANO EM QUE AS ÁRVORES PERDEM SUAS FOLHAS. O QUE SOU?

DICA: COMEÇA COM O

RESPOSTA: OUTONO



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



VOCÊ SABIA QUE EXISTE UM DIA ESPECIAL CHAMADO DIA DO MEIO AMBIENTE? ELE É PARA LEMBRAR COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO NOSSO PLANETA, A TERRA.

EM 1972, MUITOS PAÍSES SE REUNIRAM PARA FALAR SOBRE A NATUREZA E COMO PROTEGÊ-LA. ELES FALARAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TER AR LIMPO, ÁGUA LIMPA, ÁRVORES BONITAS E ANIMAIS SAUDÁVEIS. FOI ASSIM QUE SURGIU A IDEIA DE CRIAR O DIA DO MEIO AMBIENTE.

TODO ANO, NO DIA **5 DE JUNHO**, COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE. NESSE DIA, AS PESSOAS FAZEM COISAS PARA AJUDAR A NATUREZA, COMO PLANTAR ÁRVORES, LIMPAR PRAIAS E PARQUES, ECONOMIZAR ENERGIA E RECICLAR O LIXO.

É MUITO IMPORTANTE QUE TODOS CUIDEM DO MEIO AMBIENTE. PEQUENAS AÇÕES, COMO NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO, ECONOMIZAR ÁGUA E CUIDAR DAS PLANTAS, FAZEM UMA GRANDE DIFERENÇA. ASSIM, TEREMOS UM PLANETA MAIS BONITO E SAUDÁVEL PARA VIVER.

LEMBRE-SE, CADA UM DE NÓS PODE SER UM AMIGO ECO-EXPLORADOR!

- COMPLETE AS FRASES:

A) O DIA DO MEIO AMBIENTE FOI CRIADO PARA LEMBRARMOS DE

B) EM 1972, MUITOS PAÍSES SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE

- QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?

- QUANDO COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE?

- POR QUE FOI CRIADO O DIA DO MEIO AMBIENTE?

A) PARA LEMBRAR DE CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

B) PARA CELEBRAR A NATUREZA E OS ANIMAIS.

C) PARA COMEMORAR O ANO DE 1972.

D) PARA FALAR SOBRE O CLIMA.

- O QUE AS PESSOAS FAZEM NO DIA DO MEIO AMBIENTE PARA AJUDAR A NATUREZA?

A) PLANTAR ÁRVORES, LIMPAR PRAIAS E PARQUES, ECONOMIZAR ENERGIA E RECICLAR O LIXO.

B) ASSISTIR TELEVISÃO O DIA TODO.

C) JOGAR LIXO NO CHÃO E DESPERDIÇAR ÁGUA.

D) COMPRAR MUITOS OBJETOS DE PLÁSTICO.

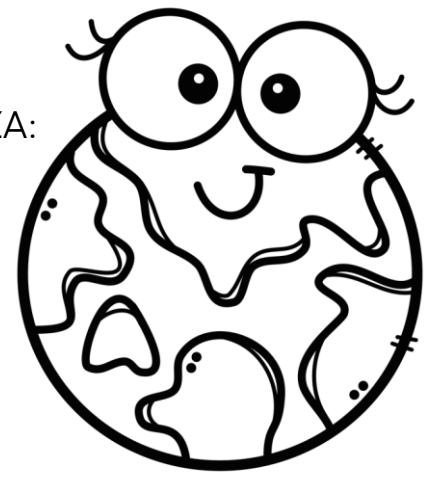
- PINTE AS ATIVIDADES QUE AJUDAM A NATUREZA:

PLANTAR ÁRVORES

LIMPAR PRAIAS E PARQUES

ECONOMIZAR ENERGIA

RECICLAR O LIXO





BNCC

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.
(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!