Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



A Importância do Meio Ambiente

O meio ambiente é fundamental para a sobrevivência de todas as formas de vida na Terra. Ele abrange todos os elementos da natureza, como plantas, animais, água, ar e solo, que são essenciais para a nossa existência.

Atualmente, enfrentamos vários desafios ambientais causados pelas atividades humanas, como a poluição, o desmatamento e as mudanças climáticas. Essas ações prejudicam os ecossistemas e ameaçam a biodiversidade, impactando diretamente a nossa qualidade de vida. Por isso, é crucial adotarmos práticas sustentáveis.

Podemos ajudar a preservar o meio ambiente economizando água, reciclando materiais e plantando árvores. Fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, separar o lixo reciclável e participar de programas de reflorestamento são exemplos de atitudes simples que fazem uma grande diferença. Além disso, consumir de forma consciente, evitando desperdícios, é uma maneira eficaz de contribuir para a sustentabilidade.

Em conclusão, cuidar do meio ambiente é responsabilidade de todos nós. Pequenas ações cotidianas podem gerar grandes impactos positivos, garantindo um futuro mais saudável e equilibrado para as próximas gerações. Vamos fazer nossa parte e proteger o nosso planeta!



1. Qual é a definição de meio ambiente apresentada no texto?

a) Apenas plantas e animais

b) Elementos da natureza, como plantas, animais, água, ar e solo

c) Apenas água e ar

d) Apenas solo e ar

2. Quais são os desafios ambientais enfrentados atualmente devido às atividades humanas?

_____

_____

3. Quais são algumas práticas sustentáveis que podemos adotar para preservar o meio ambiente?

_____

_____

_____

4. Por que consumir de forma consciente é uma maneira eficaz de contribuir para a sustentabilidade?

_____

_____

_____

5. Qual é o papel das árvores na preservação do meio ambiente?

_____

_____

_____

6. Leia o trecho abaixo.

O aquecimento global é o aumento gradual das temperaturas médias da Terra devido ao acúmulo de gases de efeito estufa na atmosfera, como dióxido de carbono e metano. Esses gases retêm o calor do sol, levando a mudanças climáticas significativas, incluindo derretimento das calotas polares, elevação do nível do mar e eventos climáticos extremos. A ação humana, como a queima de combustíveis fósseis e o desmatamento, é a principal responsável por esse fenômeno.

→ Após uma breve pesquisa, escreva em seu caderno um pouco sobre cada problema causado pelo aquecimento global.



POLUIÇÃO DA ÁGUA

EFEITO ESTUFA

DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZÔNIO

POLUIÇÃO DO AR

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



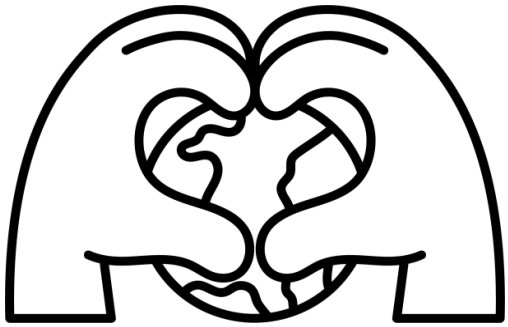
1. Qual é a principal causa do aquecimento global?

a) Uso de energia solar

b) Acúmulo de gases de efeito estufa

c) Reciclagem de lixo

d) Plantio de árvores



2. O que é reciclagem?

a) Ato de jogar lixo na rua

b) Processo de transformar materiais usados em novos produtos

c) Queima de resíduos

d) Consumo exagerado de recursos

3. Qual é a importância das árvores para o meio ambiente?

a) Produzem frutos exóticos

b) Fornecem sombra para animais

c) Purificam o ar e mantêm o solo firme

d) Servem apenas como lenha

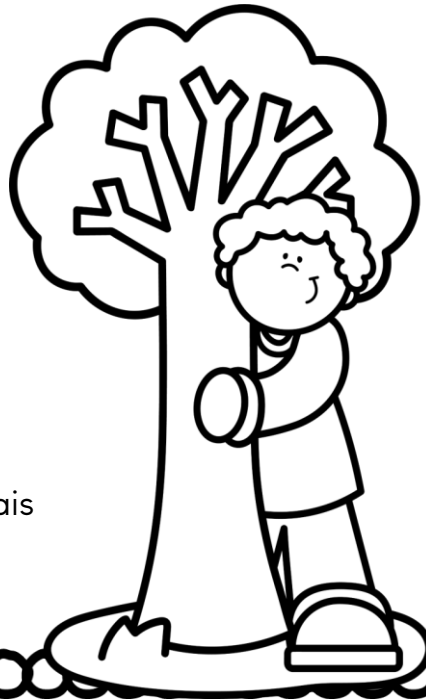
4. Qual é uma das consequências do desmatamento?

a) Aumento da biodiversidade

b) Elevação do nível do mar

c) Destruição de habitats naturais

d) Melhora da qualidade do ar



5. O que é poluição?

a) Uso responsável dos recursos naturais

b) Preservação de áreas verdes

c) Contaminação do ar, água e solo por resíduos prejudiciais

d) Plantio de árvores

6. O que significa biodiversidade?

a) Variedade de espécies de plantas e animais em uma região

b) Destruição de habitats naturais

c) Uso de pesticidas na agricultura

d) Redução de espécies em uma área

7. Qual é a função dos ecossistemas?

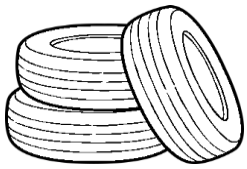
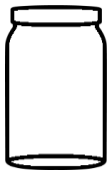
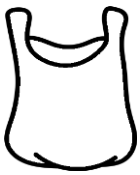
a) Prover recursos naturais e sustentar a vida na Terra

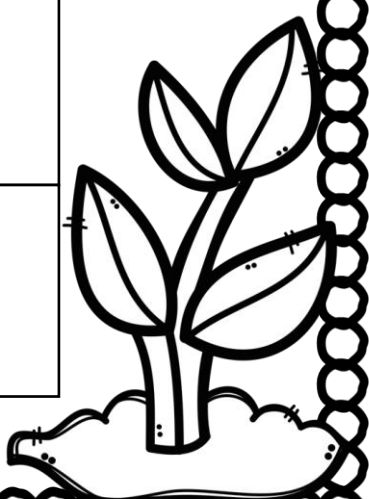
b) Poluir o meio ambiente

c) Destruir habitats naturais

d) Diminuir a qualidade do ar

8. Pesquise e escreva, quanto tempo leva para cada item decompor.

OBJETO	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
	
	
	
	
	



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. Explique o que são os 3 R's do meio ambiente e dê um exemplo de como você pode aplicar cada um deles no seu dia a dia.

REDUZIR



REUTILIZAR



RECICLAR



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



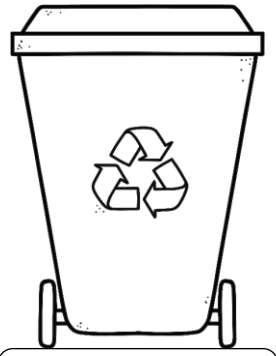
1. Explique o que é poluição e dê dois exemplos de como ela pode afetar o meio ambiente e a saúde das pessoas.

---

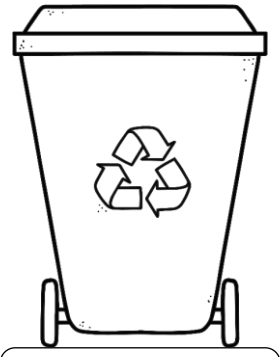
2. Escreva abaixo 2 exemplos de cada tipo de poluição.

POLUIÇÃO SONORA	POLUIÇÃO VISUAL	POLUIÇÃO AMBIENTAL

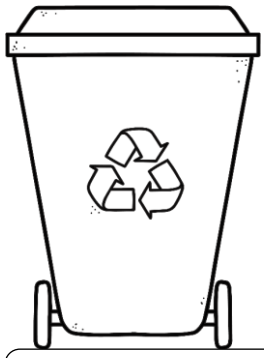
3. Pinte cada lixeira de acordo com a sua utilidade.



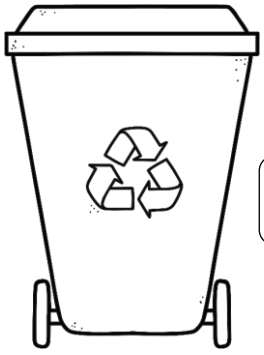
Descarte de plásticos



Descarte de metais

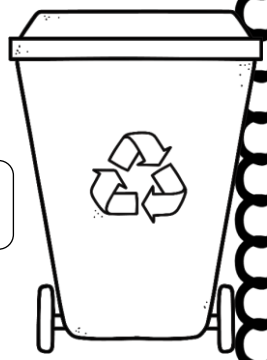


Descarte de vidros



Descarte de orgânicos

Descarte de papéis, papelão



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Você cuida bem do Planeta Terra ?

Será que você se preocupa com a ecologia e com o meio ambiente? Responda a este teste e veja se você ajuda a preservar a vida na Terra.

1. Depois de fazer um acampamento com a turma, você:

a) Recolhe o lixo e leva-o até um local com depósitos apropriados.

b) Joga todo o lixo no rio ou num cantinho.

c) Deixa o lixo num canto e vai embora.

2. Como você cuida de seus cadernos?

a) Anota recados, faz aviõezinhos e sempre arranca as páginas à toa.

b) Costuma gastar só as folhas necessárias.

c) Nunca prestou muita atenção a isso.

3. Quando você está ouvindo música e precisa sair, você:

a) Desliga o som e apaga todas as luzes.

b) Deixa tudo como está para não ter que ligar outra vez.

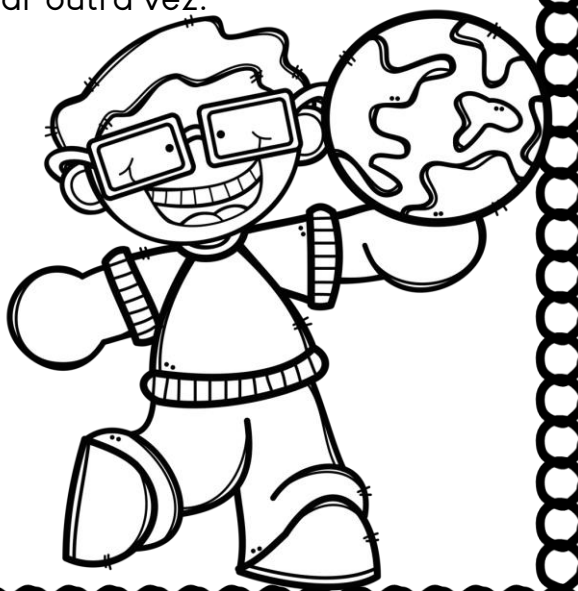
c) Só desliga o som.

4. Quando escova os dentes, você.

a) Deixa a torneira aberta.

b) Só abre a torneira para enxaguar a boca.

c) Usa um copo de água para lavar a boca.



5. Depois de tomar um picolé na praia, o que você faz?

a) Se não encontrar logo uma lixeira, joga em um canto.

b) Leva o lixo para casa.

c) Larga os restos em qualquer lugar.

6. O que você faz se tiver uma muda de árvore onde você joga bola?

a) Nada

b) Improvisa uma cerca para abrigar

c) Arranca a planta para não atrapalhar o jogo.



7. Você teria ou tem um passarinho em casa?

a) Não, porque não acha correto mantê-lo preso

b) Sim, porque adoro ouvir o canto de pássaros

c) Só se tivesse certeza de que ele nasceu
em cativeiro e não foi aprisionado.

8. Na hora do banho, você:

a) Demora só o tempo necessário

b) Se esquece da vida e fica brincando

c) Ás vezes, enrola um pouco para terminar pois a água está quentinha.

9. O que você faz depois de comer um pacote de salgadinho no carro ou no ônibus?

a) Joga o saco pela janela para não deixar o carro sujo

b) Guarda o saco e depois o joga na lixeira

c) Não se lembra da cena. Da próxima vez, vai prestar atenção.

Some os pontos para achar o resultado!

1	A-2	B-0	C-1
2	A-0	B-2	C-1
3	A-2	B-0	C-1
4	A-0	B-1	C-2
5	A-1	B-2	C-0
6	A-1	B-2	C-0
7	A-1	B-0	C-2
8	A-2	B-0	C-1
9	A-0	B-2	C-1

DE 0 A 6 PONTOS

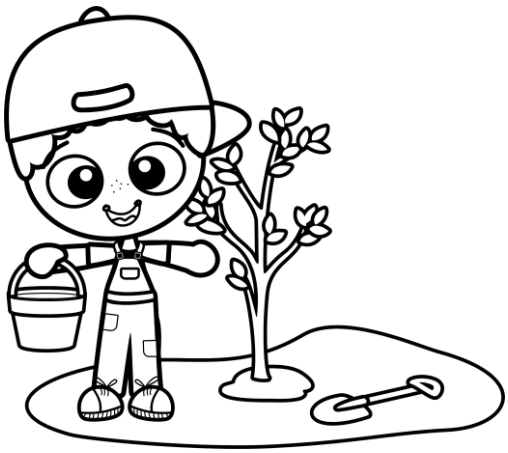
Você acha que só os outros têm de cuidar da natureza? Não é bem assim. Imagine como as cidades seriam melhores com mais árvores, menos poluição, rios limpos e sem lixo. Esforce-se para ajudar.

DE 7 A 13 PONTOS

Você sabe o que é preciso fazer para ajudar o planeta, mas às vezes, descuida-se. Preste mais atenção a atitudes simples que podem ser importantes.

DE 14 A 20 PONTOS

Parabéns! Você é mesmo um defensor do nosso planeta! Continue assim e tente convencer seus amigos a fazerem pequenas coisas, como economizar água e energia, preservar plantas e animais e evitar a poluição!



PARA REFLETIR!

Simples atitudes do seu dia a dia mostram seu comportamento em relação a alguém.

Comportamentos que estimulam o respeito e a consideração são grandes sinais de paz. A paz só é possível à medida que nós agimos de forma solidária. A cooperação acontece quando os indivíduos colaboram uns com os outros para a realização de tarefas e ideais do mesmo interesse. Ela leva à formação de equipes, tão presentes nos tempos modernos.

Quando a competição se torna muito forte, gera hostilidade e luta entre os competidores. Uns procuram eliminar os outros da disputa é o que se chama de conflito social.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Observe a tirinha abaixo e responda às perguntas:



a) O que os personagens estão procurando no caminho?

_____

b) Como está o rio que eles encontram?

_____

- Marque as situações que podem ter deixado o rio desse jeito:

a) ( ) As árvores foram cortadas.

b) ( ) As pessoas jogaram lixo no rio.

c) ( ) Houve uma grande seca na região.

d) ( ) Muitas plantas foram plantadas perto do rio.

e) ( ) A água do rio foi utilizada sem controle.

- O que você acha que aconteceu com as árvores que estavam no caminho?

_____

_____

- Marque as razões pelas quais é importante ter árvores perto dos rios:

( ) As árvores ajudam a manter o solo firme e evitam a erosão.

( ) As árvores fornecem sombra para as pessoas se refrescarem.

( ) As árvores absorvem dióxido de carbono e produzem oxigênio.

( ) As árvores decoram o ambiente e deixam o lugar mais bonito.

( ) As árvores ajudam a manter a água do rio mais limpa e fresca.

- O que podemos fazer para ajudar a natureza e evitar que cenas como essa aconteçam?

_____

_____

- Marque a alternativa correta:

a) Os personagens estão:

( ) Nadando no rio ( ) Indo pescar ( ) Procurando árvore

b) O rio está:

( ) Cheio de água e peixes ( ) Raso e seco ( ) Poluído com lixo

- Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) É importante plantar árvores perto dos rios para proteger o meio ambiente.

( ) Os personagens estão felizes com o estado do rio.

( ) Devemos economizar água e cuidar dos rios para garantir um ambiente saudável.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. Agora é com você! Escreva cinco atitudes que você pratica em seu dia a dia como cidadão planetário e cinco atitudes que você ainda não pratica, mas pretende praticar.

atitudes que já Pratico	atitudes que Pretendo Praticar

2. Observe a campanha realizada em defesa da preservação do nosso planeta Terra. Em seu caderno, responda as questões:



- Qual é a mensagem principal dessa campanha?
- Quando é celebrado o Dia Mundial do Meio Ambiente?
- Escreva as atitudes que podem ajudar a proteger o nosso planeta;
- Escreva uma frase sobre como você pode ajudar a cuidar do meio ambiente;

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Leia o texto abaixo:

O solo é uma parte muito importante do nosso meio ambiente. É nele que plantamos alimentos, construímos casas e brincamos. No entanto, o solo pode ser poluído de várias maneiras, o que prejudica a saúde das plantas, dos animais e das pessoas. Vamos aprender mais sobre as formas de poluição do solo!





Marque com um ✔ as formas de poluição do solo listadas abaixo:

( ) Lixo jogado nas ruas e terrenos baldios

( ) Produtos químicos usados em excesso na agricultura

( ) Descarte inadequado de baterias e eletrônicos

( ) Reaproveitamento de materiais recicláveis

( ) Construção de jardins e áreas verdes

( ) Despejo de esgoto sem tratamento no solo

Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

( ) Jogar lixo no chão não causa nenhum problema ao solo.

( ) Produtos químicos na agricultura podem contaminar o solo.

( ) É importante reciclar para reduzir a poluição do solo.

( ) O esgoto tratado não polui o solo.

- Marque com um ✔ as formas de poluição do solo listadas abaixo:

( ) Lixo jogado nas ruas e terrenos baldios

( ) Produtos químicos usados em excesso na agricultura

( ) Descarte inadequado de baterias e eletrônicos

( ) Reaproveitamento de materiais recicláveis

( ) Construção de jardins e áreas verdes

( ) Despejo de esgoto sem tratamento no solo

- Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

( ) Jogar lixo no chão não causa nenhum problema ao solo.

( ) Produtos químicos na agricultura podem contaminar o solo.

( ) É importante reciclar para reduzir a poluição do solo.

( ) O esgoto tratado não polui o solo.

- Associe cada ação com sua consequência para o solo:

( ) Jogar lixo no chão

( ) Usar produtos químicos em excesso na agricultura

( ) Reciclar materiais

( ) Descartar baterias corretamente

A. Poluição por resíduos sólidos

B. Contaminação do solo e das águas subterrâneas

C. Redução da quantidade de lixo nos aterros

D. Prevenção da contaminação por metais pesados

- Pesquise com a ajuda de um adulto e escreva duas formas de poluição do solo que não foram mencionadas acima:

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



5 atitudes para

1

2

3

4

5



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. Realize uma pesquisa e escreva o significado do termos abaixo.

sustentabilidade

sustentabilidade

efeito estufa

efeito estufa



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

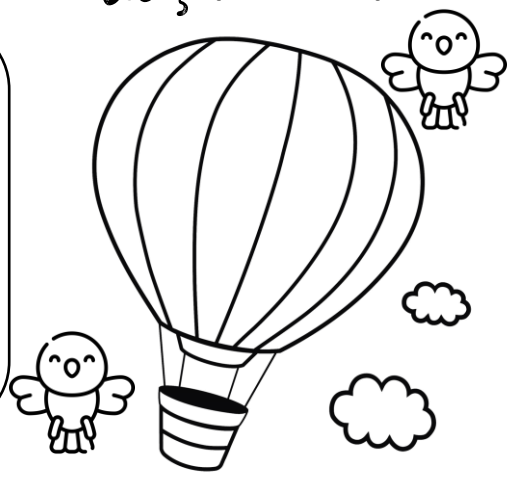


AMIGOS ECO-EXPLORADORES

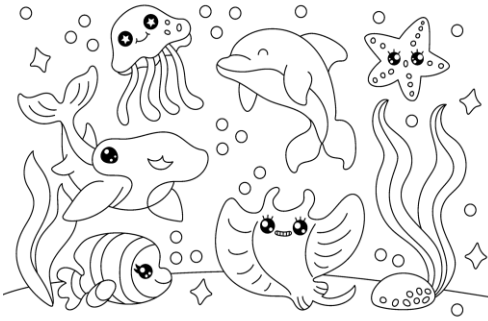


1. Escreva o que causa poluição nos seguintes elementos naturais, e cite exemplos.

Poluição do ar



Poluição da água



Poluição do solo



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

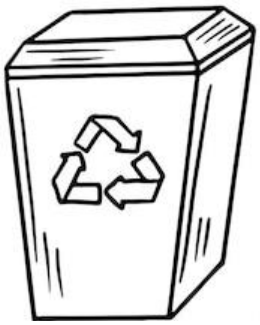
Estudante:



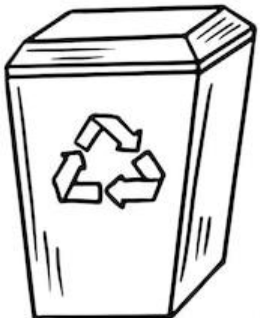
AMIGOS ECO-EXPLORADORES



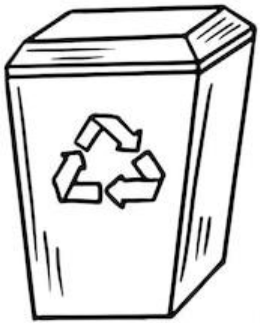
1. Pinte cada recipiente com a cor certa e desenhe ou cole objetos que podem ser jogados em cada uma das lixeiras.



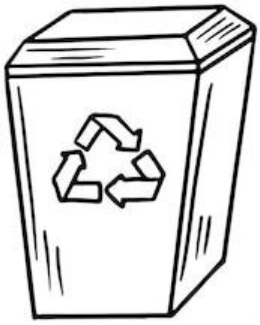
PLÁSTICO



PAPEL



VIDRO



METAL

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Olá, pequenos defensores do meio ambiente!

Hoje vamos embarcar em uma aventura emocionante pelo mundo da natureza. Vocês sabiam que somos parte desse incrível ecossistema e que precisamos cuidar dele? O meio ambiente é tudo ao nosso redor, desde as florestas e rios até os animais e as plantas. É um lugar cheio de vida e beleza, onde diferentes ecossistemas se conectam e formam um equilíbrio perfeito. É importante entender que fazemos parte desse ambiente e que nossas ações têm impacto nele.

Cuidar do meio ambiente é essencial para garantir a nossa sobrevivência e a de todas as outras espécies. A natureza nos oferece ar puro, água limpa, alimentos saudáveis e muitos lugares incríveis para brincar e explorar. Ao proteger o meio ambiente, estamos preservando todas essas coisas maravilhosas para as futuras gerações.

Como podemos ajudar a proteger o meio ambiente?

- Economize energia: Desligue as luzes e os aparelhos eletrônicos quando não estiver usando. Assim, você economiza energia e contribui para a redução das emissões de gases poluentes.
- Reduza, reutilize e recicle: Evite o desperdício, reutilize objetos e embalagens sempre que possível e separe o lixo para a reciclagem. Isso ajuda a reduzir a quantidade de lixo que vai para os aterros sanitários.
- Preserve a água: Use a água com consciência, fechando a torneira enquanto escova os dentes e tomando banhos rápidos. Lembre-se de que a água é um recurso precioso e não devemos desperdiçá-la.
- Plante árvores: As árvores são fundamentais para o equilíbrio do meio ambiente, pois absorvem dióxido de carbono e produzem oxigênio. Plante uma árvore em seu quintal ou participe de projetos de reflorestamento.

1. O que é o meio ambiente?

R: _____

_____

2. Por que você acha importante cuidar do meio ambiente?

R: _____

_____

3. Qual das seguintes ações NÃO ajuda a proteger o meio ambiente?

A) Desligar as luzes quando não estiver usando.

B) Usar a água com consciência.

C) Jogar lixo no chão.

D) Plantar árvores no quintal.

4 . Marque V para verdadeiro e F para falso:

( ) Desligar aparelhos eletrônicos quando não estiver usando ajuda a economizar energia.

( ) Jogar lixo no chão ajuda a proteger o meio ambiente.

( ) Plantar árvores contribui para o equilíbrio do meio ambiente.

( ) Desperdiçar água é uma ação consciente e sustentável.

5. Associe as ações com seus respectivos impactos:

A) Economizar energia – B) Reduzir, reutilizar e reciclar –

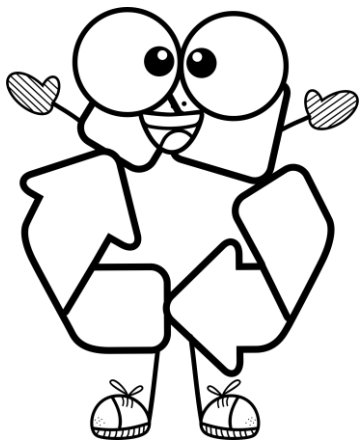
C) Preservar a água – D) Plantar árvores –

( ) Reduzir emissões de gases poluentes

( ) Diminuir a quantidade de lixo nos aterros sanitários

( ) Evitar o desperdício de um recurso precioso

( ) Absorver dióxido de carbono e produzir



Em seu caderno, escreva uma ação que você pode tomar para ajudar a proteger o meio ambiente na sua casa ou escola.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

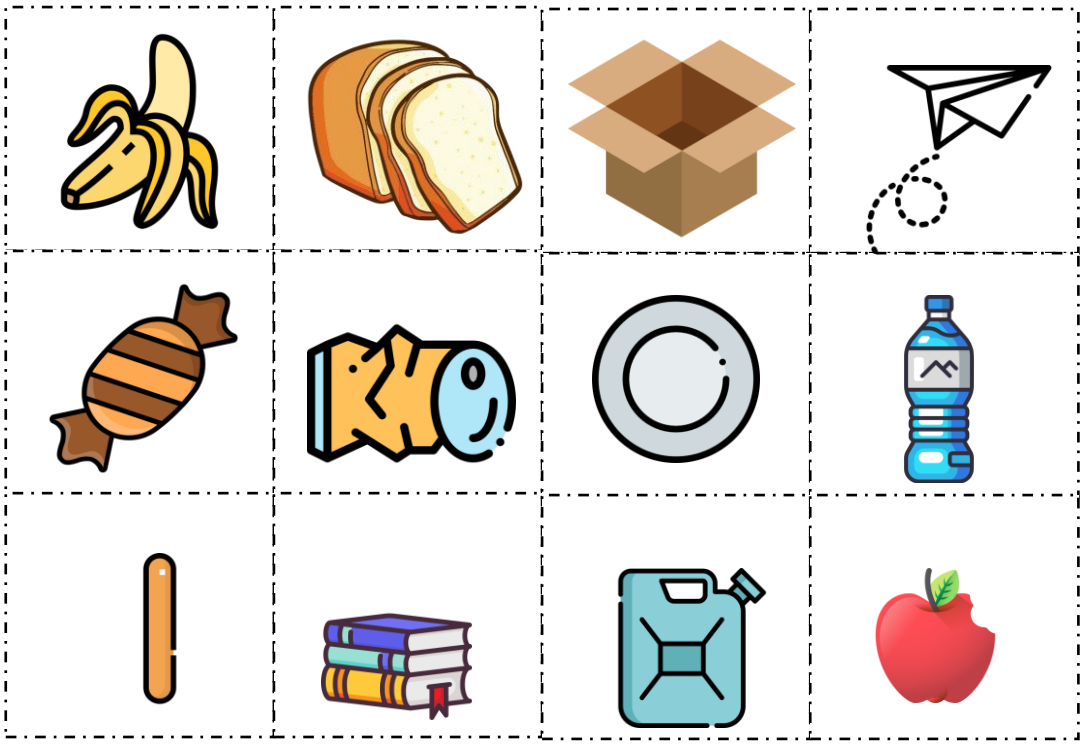


AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. Observe as imagens, recorte e cole ao local onde pertencem.

LIXO	RECICLÁVEL



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



1. Observe as imagens, recorte e cole nas latas onde cada material pertence.

PAPEL



VIDRO



PLÁSTICO



METAL



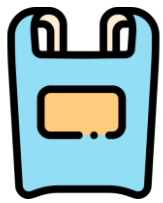
ORGÂNICO




NEWS



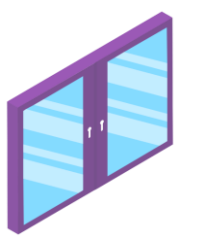













Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Leia com atenção um trecho do gibi “Cuidando do Mundo”





*POR FAVOR, EM INGLÊS.

















Você pode ler o gibi inteiro no site:

“https://turmadamonica.uol.com.br/revistas especiais”



De acordo com a parte da história retratada na folha anterior, responda com atenção as questões abaixo:

1) Qual é o tema principal abordado na história em quadrinhos?

_____

2) Quantos quadros (cenas) estão presentes nessa história em quadrinhos?

_____

3) Qual é o problema citado na cena 1?

_____

_____

4) Releia a frase da primeira cena:

"É por isso que o mundo anda tão esquisito e desequilibrado"

Quais são os dois adjetivos utilizados na frase acima?

_____

5) A preocupação com o meio ambiente é algo mundial. Nações de todo o mundo se reúnem para discutir soluções para os problemas ambientais, com foco em soluções para a poluição plástica, Dia Mundial do Meio Ambiente 2023 será sediado pela República de Côte d' Ivoire.

Com suas palavras, escreva porquê é importante que todas as pessoas do mundo colaborem para solucionar os problemas ambientais?

_____

_____

_____

_____

Ajude Mônica a entender como podemos ajudar o meio ambiente, cite ações do nosso dia a dia que podemos realizar em prol do meio ambiente! Cite pelo menos, 4 ações, e ilustre bem bonito!





AUTOR(A):

Criando uma história em quadrinhos

Vamos criar uma super história em quadrinhos (HQ) sobre as aventuras dos **Eco-Exploradores!** Você deve criar os diálogos e as falas dos personagens em cada cena de acordo com a descrição abaixo. Use cores e desenhos para tornar a história em quadrinhos mais atrativa, dando vida aos personagens! É importante destacar a mensagem de cuidado com o meio ambiente e a importância da ação coletiva. Fique à vontade para criar outros desafios e ações se quiser, mostrando diferentes situações relacionadas ao meio ambiente. Expresse a sua criatividade e leve outras pessoas a refletirem sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

Cena 1:

Apresentação dos personagens principais: Pedro, Sofia e Lucas. Eles são amigos e se autodenominam "Eco-Exploradores" porque têm uma grande preocupação com o meio ambiente.

Cena 2:

Os Eco-Exploradores encontram um parque cheio de lixo e tristeza. Eles decidem agir!

Cena 3:

Todos se unem e começam a limpar o parque, recolhendo o lixo e separando-o corretamente para a reciclagem.

Cena 4:

Os Eco-Exploradores aprendem sobre a importância da separação do lixo e como reciclar. Eles explicam isso para os familiares e incentivam todos a continuarem cuidando do meio ambiente.

Cena 5:

Os personagens comemoram o resultado e percebem que pequenas ações podem fazer uma grande diferença.

Cena 6:

Os Eco-Exploradores decidem continuar suas missões e cuidar de outros lugares, como praias, florestas e rios.

Cena 7 e 8:

Crie o final da história mostrando como os Eco-Exploradores continuam suas aventuras e incentivam mais pessoas a se juntarem à causa. Capriche e surpreenda!

AUTOR(A):

Criando uma história em quadrinhos

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Leia com atenção as adivinhas e descubra as respostas!

Sou um fenômeno natural que ocorre quando a água do mar se eleva e inunda a costa. Quem sou eu?

Resposta:

Sou uma fonte de energia limpa que vem do vento. O que sou?

Resposta:

Sou uma camada que protege a Terra dos raios solares prejudiciais. O que sou?

Resposta:

Sou um processo natural que converte o dióxido de carbono em oxigênio. O que sou?

Resposta:

Sou um animal que está em perigo de extinção devido à destruição do seu habitat. Quem sou eu?

Resposta:

Sou uma atividade que consiste em plantar árvores para recuperar áreas degradadas. O que sou?

Resposta:

Sou um recurso natural usado para produzir energia elétrica. O que sou?

Resposta

Sou um processo de decomposição de resíduos orgânicos que resulta em um material rico em nutrientes. O que sou?

Resposta:

Leia com atenção as adivinhas e descubra as respostas!

Sou um fenômeno natural que ocorre quando a água do mar se eleva e inunda a costa. Quem sou eu?

Resposta: Maré Alta

Sou uma fonte de energia limpa que vem do vento. O que sou?

Resposta: Energia Eólica

Sou uma camada que protege a Terra dos raios solares prejudiciais. O que sou?

Resposta: Camada de Ozônio

Sou um processo natural que converte o dióxido de carbono em oxigênio. O que sou?

Resposta: Fotossíntese

Sou um animal que está em perigo de extinção devido à destruição do seu habitat. Quem sou eu?

Resposta: Tigre de Bengala

Sou uma atividade que consiste em plantar árvores para recuperar áreas degradadas. O que sou?

Resposta: Reflorestamento

Sou um recurso natural usado para produzir energia elétrica. O que sou?

Resposta: Sol/ vento/ água/ ar

Sou um processo de decomposição de resíduos orgânicos que resulta em um material rico em nutrientes. O que sou?

Resposta: Composta

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



Você sabe o que é um aterro sanitário?

Vocês já pararam para pensar sobre o que acontece com o lixo que produzimos todos os dias? É muito importante saber como descartar corretamente os resíduos para proteger o meio ambiente. Uma das formas mais comuns de gerenciar o lixo é através dos aterros sanitários.

Um aterro sanitário é um local especialmente projetado para receber e tratar o lixo produzido pelas cidades. Ele é uma forma segura de descartar os resíduos e evitar problemas ambientais. Vamos entender como funciona!

Separação:

Antes de serem enviados ao aterro sanitário, os resíduos passam por um processo de separação. As pessoas devem separar o lixo em diferentes recipientes, como plástico, papel, metal e vidro. Isso é importante porque alguns materiais podem ser reciclados, evitando que se acumulem no aterro.

Preparação do terreno:

O terreno onde será construído o aterro sanitário é preparado com cuidado. São escolhidos locais longe de rios e mananciais, para evitar a contaminação da água. Além disso, o solo é impermeabilizado para evitar a infiltração de líquidos tóxicos.



Camadas de proteção:

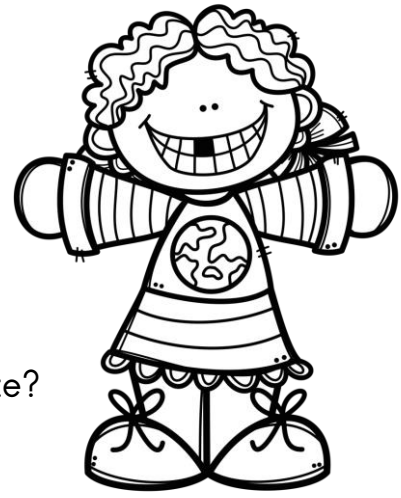
No aterro, os resíduos são depositados em camadas. Após cada camada de lixo, é colocada uma camada de terra, argila ou material impermeável. Isso evita o mau cheiro, a proliferação de insetos e a contaminação do solo.

Coleta de gases:

O lixo em decomposição produz gases, como o metano, que contribuem para o aquecimento global. Nos aterros sanitários, esses gases são coletados e tratados, evitando sua liberação na atmosfera. Em alguns casos, esses gases são aproveitados como fonte de energia.

Monitoramento constante:

Os aterros sanitários são monitorados regularmente para garantir que estejam funcionando adequadamente. Profissionais realizam análises da água, do solo e do ar para verificar se não há contaminação. Isso ajuda a proteger o meio ambiente e a saúde das pessoas.



- O que é um aterro sanitário?

a) Um local para brincar

b) Um local para receber e tratar o lixo

c) Um local para plantar árvores

- Por que é importante separar o lixo corretamente?

a) Para acumular mais lixo

b) Para evitar problemas ambientais

c) Para jogar tudo no mesmo lugar

- O que é feito antes do lixo ser enviado ao aterro sanitário?

a) O lixo é separado em diferentes recipientes

b) O lixo é jogado no chão

c) O lixo é queimado

- O que é colocado após cada camada de lixo no aterro sanitário?

a) Mais lixo

b) Camadas de terra, argila ou material impermeável

c) Água

- Por que os gases produzidos pelo lixo em decomposição são coletados?

a) Para liberá-los na atmosfera

b) Para aproveitá-los como fonte de energia

c) Para contaminar o solo

- Realize uma pesquisa breve sobre os aterros sanitários, seus benefícios e desvantagens e separe nos dois grupos abaixo:

Vantagens	Desvantagens

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



O Dia do Meio Ambiente é comemorado em todo o mundo no dia 5 de junho. Essa data foi estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1972, durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, realizada em Estocolmo, na Suécia.

A conferência reuniu representantes de diversos países, especialistas e cientistas para discutir questões ambientais globais. Durante o evento, foram abordados temas como poluição do ar e da água, desmatamento, proteção da vida selvagem, entre outros.

A escolha do dia 5 de junho para celebrar o Dia do Meio Ambiente está relacionada a um acontecimento marcante na história da proteção ambiental. Em 1971, a cidade de Cleveland, nos Estados Unidos, sofreu um incêndio no rio Cuyahoga, que estava extremamente poluído devido ao despejo de resíduos industriais. Esse incidente chamou a atenção da população e das autoridades para a necessidade de se tomar medidas efetivas para proteger o meio ambiente.

Após o incêndio, o então secretário-geral da ONU, U Thant, convocou uma conferência para debater a questão ambiental. Foi nesse encontro que ficou estabelecido o Dia Mundial do Meio Ambiente, que seria comemorado todos os anos a partir de 1972.

Desde então, o Dia do Meio Ambiente se tornou uma data importante para promover a conscientização e ações em prol da preservação ambiental. Em diversos países, são realizadas atividades como plantio de árvores, limpeza de praias e rios, palestras e campanhas educativas.

Qual é a data em que o Dia do Meio Ambiente é comemorado?

_____

Quem estabeleceu a data do Dia do Meio Ambiente?

_____

Onde e quando ocorreu a conferência que definiu a data?

_____

_____

Quais temas foram abordados durante a conferência?

_____

_____

Por que o dia 5 de junho foi escolhido como Dia do Meio Ambiente?

_____

_____

O que aconteceu em Cleveland, nos Estados Unidos, que influenciou a criação do Dia do Meio Ambiente?

_____

_____

Quem convocou a conferência que estabeleceu o Dia Mundial do Meio Ambiente?

_____

Cite duas atividades que são realizadas durante o Dia do Meio Ambiente.

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



AMIGOS ECO-EXPLORADORES



OS 5 R'S



Os 5 R's são uma forma simples de entender como podemos cuidar do meio ambiente e praticar a sustentabilidade. São eles: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Recusar.

Repensar: Significa pensar sobre as nossas ações e escolhas, buscando alternativas mais sustentáveis. Podemos repensar nossos hábitos de consumo, optando por produtos que causem menos impacto ambiental.

Reduzir: Consiste em diminuir o consumo de recursos naturais, como água e energia. Podemos economizar água fechando a torneira enquanto escovamos os dentes e apagando as luzes quando saímos de um ambiente.

Reutilizar: Envolve dar uma segunda vida a objetos ou materiais, evitando que sejam descartados no lixo. Podemos reutilizar potes de vidro para guardar alimentos ou transformar caixas em brinquedos criativos.

Reciclar: É o processo de transformar materiais que seriam lixo em novos produtos. Podemos separar o lixo em diferentes recipientes para que seja reciclado, como papel, plástico e vidro.

Recusar: Significa evitar o consumo de produtos que sejam prejudiciais ao meio ambiente, como sacolas plásticas ou embalagens descartáveis. Podemos optar por produtos reutilizáveis, como sacolas de pano ou garrafas de água reutilizáveis.

Praticar os 5 R's é uma maneira importante de contribuir para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. Cada um de nós pode fazer a diferença com pequenas ações no nosso dia a dia.

Leia as situações e diga qual dos R's se aplica corretamente, e o que as crianças podem fazer!

Maria comprou uma nova caixa de lápis de cor, mas percebeu que ainda tinha uma caixa antiga em casa que estava em boas condições. O que ela pode fazer?

_____

Lucas recebeu um brinquedo quebrado de presente. O que ele pode fazer?

_____

João acabou de terminar de beber uma garrafa de água. O que ele pode fazer?

_____

Sofia está se preparando para sair de casa e percebe que deixou as luzes acesas no quarto. O que ela pode fazer?

_____

Pedro está desenhando e acaba usando uma folha de papel apenas de um lado. O que ele pode fazer?

_____



BNCC

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc. (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!