Escola:

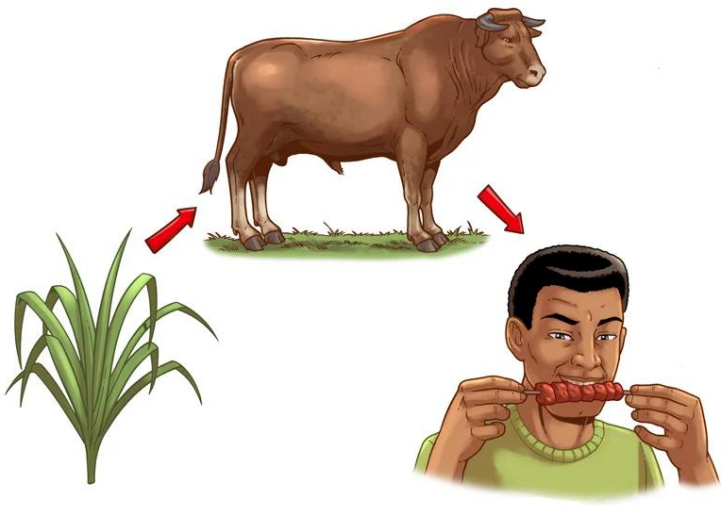
Data: Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

1. Em todos os ambientes naturais, há produtores, consumidores e decompositores, que estão em permanente interação.



Observe a imagem acima que representa uma cadeia alimentar. Nela, podemos ver três elementos: uma planta, um boi e uma pessoa.

a) O que a planta representa na cadeia alimentar?

_____

b) O que o boi representa na cadeia alimentar?

_____

c) O que a pessoa representa na cadeia alimentar?

_____

Por que a planta é o primeiro componente da cadeia alimentar?

_____

_____

PENSE BEM, E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- Como a planta sustenta o boi?
- Como o boi sustenta a pessoa?
- Se a planta fosse removida da cadeia alimentar, o que aconteceria com o boi e a pessoa? Explique.
- Por que as cadeias alimentares são importantes para o equilíbrio dos ecossistemas?

- Dê um exemplo de como a interrupção de uma cadeia alimentar pode afetar outros seres vivos.

Leia cada situação abaixo e marque com um "X" se você acha que há equilíbrio ou desequilíbrio no ecossistema descrito.

- **Situação 1**

Em uma floresta, uma grande população de veados está se alimentando de plantas. Existem também lobos que caçam os veados e mantêm sua população sob controle.

( ) Equilíbrio ( ) Desequilíbrio

- **Situação** 2

Em um lago, peixes pequenos se alimentam de algas. No entanto, um grupo de pescadores está retirando muitos peixes grandes que controlam a população de peixes pequenos, fazendo com que as algas se proliferem de forma descontrolada.

( ) Equilíbrio ( ) Desequilíbrio

- **Situação 3**

Em uma savana, os elefantes se alimentam de arbustos e pequenas árvores. Recentemente, um aumento no número de elefantes causou uma redução drástica na quantidade de vegetação, afetando outras espécies que dependem dessas plantas.

( ) Equilíbrio ( ) Desequilíbrio

- **Situação 4**

Em um campo de cultivo, agricultores usam pesticidas para eliminar insetos que comem as plantas. No entanto, esses pesticidas também matam insetos benéficos, como abelhas, que são polinizadores essenciais para muitas plantas.

( ) Equilíbrio ( ) Desequilíbrio

- **Situação 5**

Em um recife de coral, pequenos peixes se escondem entre os corais para escapar de predadores maiores. A temperatura da água aumentou, causando a morte dos corais e deixando os pequenos peixes sem abrigo, tornando-os presas fáceis.

( ) Equilíbrio ( ) Desequilíbrio

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

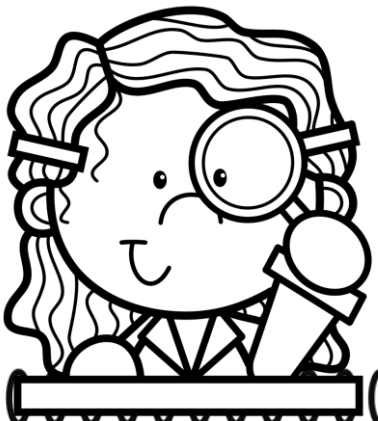
Imagine que você está em um parque observando a natureza ao seu redor. Você vê uma borboleta voando e pousando em uma flor que tem néctar. Depois, um passarinho vem e come a borboleta. Mais tarde, uma cobra encontra o passarinho e o come. Descreva o que aconteceu na história desses três animais usando o que você aprendeu sobre cadeias alimentares, e explique quem são os produtores, os consumidores e os decompositores nesse pequeno ecossistema do parque.

_____
_____
_____
_____
_____

Na horta da escola, as crianças viram vários animais e plantas. Elas notaram que o gafanhoto comia as folhas das plantas e depois era comido por uma aranha. Se o gafanhoto não fosse comido, os decompositores cuidariam dele.

Com base nisso, qual dos grupos de seres vivos pode ser classificado como produtores na cadeia alimentar da horta escolar?

( ) As plantas na horta escolar podem ser classificadas como produtores na cadeia alimentar observada pelas crianças.
( ) Os gafanhotos que se alimentam das folhas são os produtores principais na cadeia alimentar.
( ) As aranhas que capturam os gafanhotos são consideradas produtores secundários na cadeia alimentar.
( ) Os decompositores que atuariam se o gafanhoto não fosse comido são os produtores na cadeia alimentar.
( ) As crianças que observaram o comportamento dos organismos são os produtores da cadeia alimentar.



Escola:

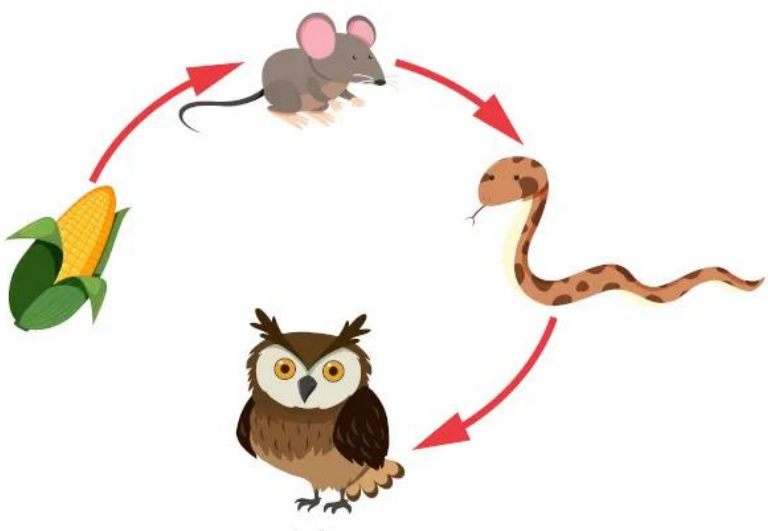
Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

1. Observe a cadeia alimentar abaixo



a) Quem é o produtor?

_____

b) Quem são os consumidores?

_____

_____

2. A cadeia alimentar é uma sequência que mostra como os seres vivos dependem uns dos outros para a obtenção de um alimento. Dê o exemplo de um ser vivo que é encontrado no princípio da cadeia alimentar.

_____

_____

3. O que a cadeia alimentar causa na natureza?

_____

_____

4. Complete corretamente:

a) A cadeia alimentar é o percurso de matéria e energia que se inicia sempre com seres _____ e termina nos _____.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

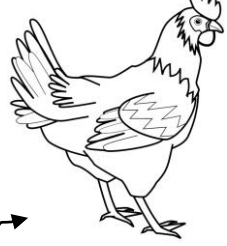
BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

Complete o esquema da cadeia alimentar abaixo, colocando as informações corretas.

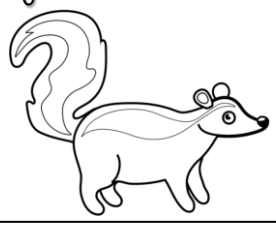
consumidor secundário

galinha



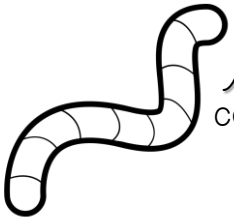
consumidor terciário

gambá



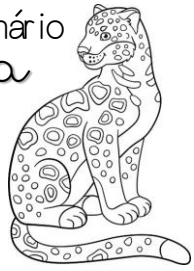
minhoca

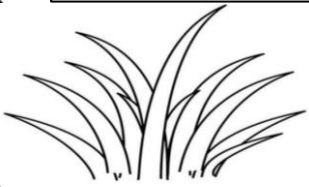
consumidor primário



consumidor quaternário

onça

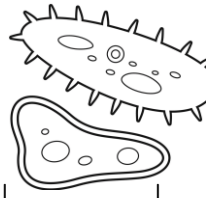




capim

produtor

fungos e bactérias



decompositores

Escola:

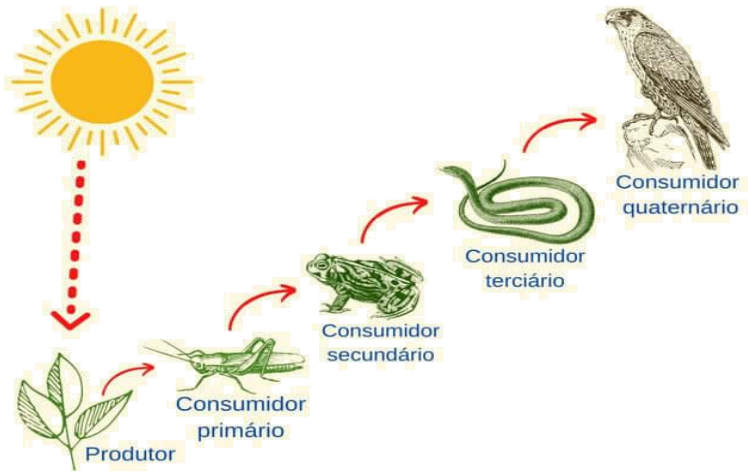
Data: Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

Observe a cadeia alimentar abaixo, e responda corretamente:



1) Escreva os nomes dos consumidores que fazem parte da cadeia alimentar.

_____

2) Qual é a fonte de energia dessa cadeia alimentar?

_____

3) Descreva a cadeia alimentar representada anteriormente completando o texto a seguir.

A planta serve de alimento para o gafanhoto, que serve de alimento para_

_____

_____

_____

_____

_____

4) Represente abaixo a cadeia alimentar em que uma serpente come um rato que se alimentou de grãos de milho.

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

Com a ajuda de um adulto, pesquise um exemplo de cadeia alimentar com até cinco seres vivos. Se possível, use exemplos da região em que você mora, represente essa cadeia alimentar e adicione informações básicas sobre os organismos que participam dela, como nome, hábitat, tamanho e outras informações que achar interessantes.

Escola:

Data: Turma:

Estudante:

BIOSFERA (OS ECOSSISTEMAS)

Cadeia alimentar.

1) O que é uma cadeia alimentar?

_____

2) Como são chamados os seres que fabricam o próprio alimento?

_____

3) E os seres que não fabricam o próprio alimento?

_____

_____

4) Qual é a função dos seres decompositores?

_____

_____

5) Relacione corretamente, pintando os pares das mesmas cores.

Consumidor terciário	Está no topo da cadeia alimentar
Animais onívoros alimentam-se de...	Vegetais
Consumidor secundário	Produtor
Os consumidores são animais...	Animais
Início da cadeia alimentar	Animais e vegetais
Animais carnívoros alimentam-se de...	Alimenta-se de carnívoros
Consumidor primário	Fotossíntese
Animais herbívoros alimentam-se de...	Alimenta-se de produtores
	Alimenta-se de carnívoros



BNCC

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

Pergunte para eles o que é alimentação e qual a necessidade dela para os animais. Em seguida, questione onde podemos encontrar os animais. Provavelmente, neste momento, alguns alunos citem classificações, sem especificar, como: em casa e na floresta, na terra e na água (doméstico e selvagem, terrestre e aquático). Questione, então, como eles acham que poderíamos classificar os animais com base em sua alimentação. Sinalize para os alunos que o ser humano também é um animal.
Pergunte para eles o que são seres vivos e quais suas necessidades básicas para a sobrevivência. Provavelmente, palavras relacionadas à alimentação sejam mencionadas. Aproveite o momento para relacionar o alimento como fonte de energia para os seres vivos, relembrando conceitos vistos anteriormente. Questione para que servem os elos de uma corrente. Verifique se os alunos conhecem o significado da palavra cadeia enquanto 'série de elos', pois provavelmente eles apresentarão o significado mais conhecido que é o de casa de detenção. Apresente o termo cadeia alimentar como o conceito a ser investigado durante a aula.
Nessa etapa, será trabalho os conceitos de energia e matéria e o ciclo da matéria, além de fluxo de energia. Explique que, em uma cadeia alimentar, ocorre transferências de energia e matéria:
a energia é utilizada no funcionamento do corpo; a matéria é utilizada na construção do corpo. Solicite ao grupo exemplos de transferência de energia. O grupo deve lembrar 3
de exemplos como a energia que usamos para respirar, digerir alimentos, se locomover. Solicite também exemplos de transferência de matéria. A classe deverá dar exemplos como a matéria utilizada na construção de nosso corpo: ossos, músculo, órgão, etc. Matéria é algo que é totalmente reaproveitado, e, portanto, é transferida de maneira cíclica.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!