Estudante:

BIOMA NA CAIXA



Você vai precisar de:

- Caixa de sapato vazia
- Papel colorido (verde, marrom, azul)
- Tesoura
- Cola
- Fita adesiva
- Canetinhas ou lápis de cor
- Massa de modelar ou argila
- Folhas secas, gravetos, pedrinhas (opcional)
- Figuras de animais de plástico ou impressas (como um bicho-preguiça, um gavião, etc.)
- Papelão ou cartolina (para recortar figuras de árvore
- Imagens impressas de fundo (céu, floresta, etc.)
- Glitter (opcional, para representar água ou solo brilhante)

Passo a Passo:

Preparar a Caixa:
Pegue uma caixa de sapato limpa e retire qualquer etiqueta ou papel solto.
Pinte ou cole papel colorido dentro da caixa para criar o cenário. Use papel azul para o céu e verde para o chão da floresta.

Criar o Fundo:
Recorte pedaços de papelão ou cartolina em forma de árvores e plantas.
Pinte ou decore essas árvores e plantas e cole-as nas laterais e no fundo da caixa para criar a vegetação da floresta.

Fazer o Solo:
Espalhe massa de modelar ou argila no fundo da caixa para criar o solo da floresta.
Adicione folhas secas, gravetos e pedrinhas para deixar o solo mais realista.

Adicionar os Animais:
Coloque as figuras dos animais na maquete. Pendure o bicho-preguiça em uma das árvores.
Coloque o gavião em voo, usando fita adesiva ou um pedaço de arame para sustentá-lo no ar.
Se tiver figuras de plástico, distribua-as pelo cenário. Se não, use figuras impressas e recortadas.

Detalhes Finais:
Use glitter para representar água ou áreas brilhantes.
Desenhe pequenas flores ou adicione detalhes com canetinhas para deixar o cenário mais bonito.
Olhe sua maquete e pense em como cada parte funciona no bioma. Explique para seus colegas o que você colocou e o que aprendeu.
Lembre-se de que cada parte do bioma é importante para manter o equilíbrio do ecossistema.

BOM TRABALHO!



BNCC

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

Pergunte para eles o que é alimentação e qual a necessidade dela para os animais. Em seguida, questione onde podemos encontrar os animais. Provavelmente, neste momento, alguns alunos citem classificações, sem especificar, como: em casa e na floresta, na terra e na água (doméstico e selvagem, terrestre e aquático). Questione, então, como eles acham que poderíamos classificar os animais com base em sua alimentação. Sinalize para os alunos que o ser humano também é um animal.
Pergunte para eles o que são seres vivos e quais suas necessidades básicas para a sobrevivência. Provavelmente, palavras relacionadas à alimentação sejam mencionadas. Aproveite o momento para relacionar o alimento como fonte de energia para os seres vivos, relembrando conceitos vistos anteriormente. Questione para que servem os elos de uma corrente. Verifique se os alunos conhecem o significado da palavra cadeia enquanto 'série de elos', pois provavelmente eles apresentarão o significado mais conhecido que é o de casa de detenção. Apresente o termo cadeia alimentar como o conceito a ser investigado durante a aula.
Nessa etapa, será trabalho os conceitos de energia e matéria e o ciclo da matéria, além de fluxo de energia. Explique que, em uma cadeia alimentar, ocorre transferências de energia e matéria:
a energia é utilizada no funcionamento do corpo; a matéria é utilizada na construção do corpo. Solicite ao grupo exemplos de transferência de energia. O grupo deve lembrar 3
de exemplos como a energia que usamos para respirar, digerir alimentos, se locomover. Solicite também exemplos de transferência de matéria. A classe deverá dar exemplos como a matéria utilizada na construção de nosso corpo: ossos, músculo, órgão, etc. Matéria é algo que é totalmente reaproveitado, e, portanto, é transferida de maneira cíclica.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!