Estudante:

A ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS

A alimentação é essencial para todos os seres vivos. Ela fornece a energia e os nutrientes necessários para que possamos crescer, nos mover e realizar todas as atividades do dia a dia. Vamos aprender mais sobre como diferentes seres vivos se alimentam e a importância de cada tipo de alimento. Os seres vivos podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que consomem. Existem três principais grupos:

Animais herbívoros

Os herbívoros são animais que se alimentam exclusivamente de plantas. Eles comem folhas, frutas, sementes e outros produtos vegetais. Exemplos de herbívoros incluem vacas, coelhos, elefantes e girafas.

Animais carnívoros

Os carnívoros são animais que se alimentam de outros animais. Eles caçam e consomem carne para obter os nutrientes de que precisam. Exemplos de carnívoros são leões, tigres, águias e cobras.

Animais onívoros

Os onívoros são animais que se alimentam tanto de plantas quanto de outros animais. Eles têm uma dieta variada que inclui vegetais e carne. Exemplos de onívoros são os seres humanos, os ursos e as raposas.

A Cadeia Alimentar

A cadeia alimentar representa a relação entre os seres vivos através da alimentação. Ela começa com os produtores, que são geralmente plantas, e segue com os consumidores, que podem ser herbívoros, carnívoros ou onívoros.

- Produtores: Plantas e algas que produzem seu próprio alimento através da fotossíntese, utilizando a luz do sol, água e dióxido de carbono.
- Consumidores Primários: Animais herbívoros que se alimentam dos produtores.
- Consumidores Secundários: Animais carnívoros ou onívoros que se alimentam dos herbívoros.
- Consumidores Terciários: Animais que se alimentam dos consumidores secundários.

Assim como os animais, nós, seres humanos, também precisamos de uma alimentação equilibrada para sermos saudáveis.

Registrando conhecimentos!

1) Como a alimentação influencia no comportamento dos animais?

_____

_____

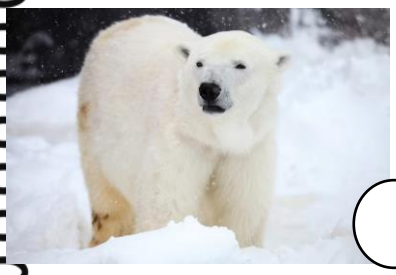
2) Quando e por quê ocorrem as disputas entre animais da mesma espécie?

_____

_____

3) De acordo com o comportamento e alimentação, descubra e relacione aos animais.









Tenho um bom convívio com meu grupo, sou terrestre e aquático, isso porque me alimento no mar e me reproduzo na terra, sou uma ave, porém não alcanço voo.

1

Meus hábitos são solitários, tenho familiares por toda região central da América do Sul, geralmente me alimento de frutos, ovos de aves, e pequenos roedores ou tatus.

2

Se olhar de longe, é possível que não me veja, porque a cor da minha pelagem se confunde com a paisagem de onde vivo! Costumo comer peixes e outros animais, como aves, répteis e focas.

3

Vivo na savana africana, lá o clima é quente e seco, e por isso me alimento de uma vegetação rasteira. Costumo pastar de dia com meu grupo.

4

4) O que os alimentos oferecem aos animais?

_____

5) Por que acontece a competição entre os animais?

_____

_____

6) De quê se alimentam os animais:

herbívoros:

_____

onívoros:

_____

carnívoros:

_____

7) Em uma cadeia alimentar, os animais herbívoros são considerados consumidores primários. Explique:

_____

_____

8) Como se chamam os animais que só se alimentam de:

Peixes:

_____

Insetos:

_____

Animais mortos:

_____

9) Quando ocorre a predação?

_____

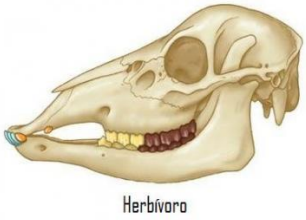
10) O ser humano é um animal carnívoro, ou onívoro? Justifique.

_____

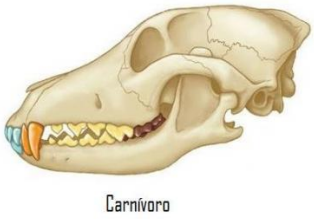
_____

Desafio de escrita!

Observe a dentição dos animais abaixo:



Herbívoro



Carnívoro





Estabeleça a relação entre os dentes dos animais e a sua alimentação:

_____

_____

_____

_____



BNCC

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

Pergunte para eles o que é alimentação e qual a necessidade dela para os animais. Em seguida, questione onde podemos encontrar os animais. Provavelmente, neste momento, alguns alunos citem classificações, sem especificar, como: em casa e na floresta, na terra e na água (doméstico e selvagem, terrestre e aquático). Questione, então, como eles acham que poderíamos classificar os animais com base em sua alimentação. Sinalize para os alunos que o ser humano também é um animal.
Pergunte para eles o que são seres vivos e quais suas necessidades básicas para a sobrevivência. Provavelmente, palavras relacionadas à alimentação sejam mencionadas. Aproveite o momento para relacionar o alimento como fonte de energia para os seres vivos, relembrando conceitos vistos anteriormente. Questione para que servem os elos de uma corrente. Verifique se os alunos conhecem o significado da palavra cadeia enquanto 'série de elos', pois provavelmente eles apresentarão o significado mais conhecido que é o de casa de detenção. Apresente o termo cadeia alimentar como o conceito a ser investigado durante a aula.
Nessa etapa, será trabalho os conceitos de energia e matéria e o ciclo da matéria, além de fluxo de energia. Explique que, em uma cadeia alimentar, ocorre transferências de energia e matéria:
a energia é utilizada no funcionamento do corpo; a matéria é utilizada na construção do corpo. Solicite ao grupo exemplos de transferência de energia. O grupo deve lembrar 3
de exemplos como a energia que usamos para respirar, digerir alimentos, se locomover. Solicite também exemplos de transferência de matéria. A classe deverá dar exemplos como a matéria utilizada na construção de nosso corpo: ossos, músculo, órgão, etc. Matéria é algo que é totalmente reaproveitado, e, portanto, é transferida de maneira cíclica.

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!