Escola:

Data: Turma:

Estudante:

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

Matemática

Mãe de Lucas





Mãe de Larissa



Mãe de Kaio

Mãe de Ana



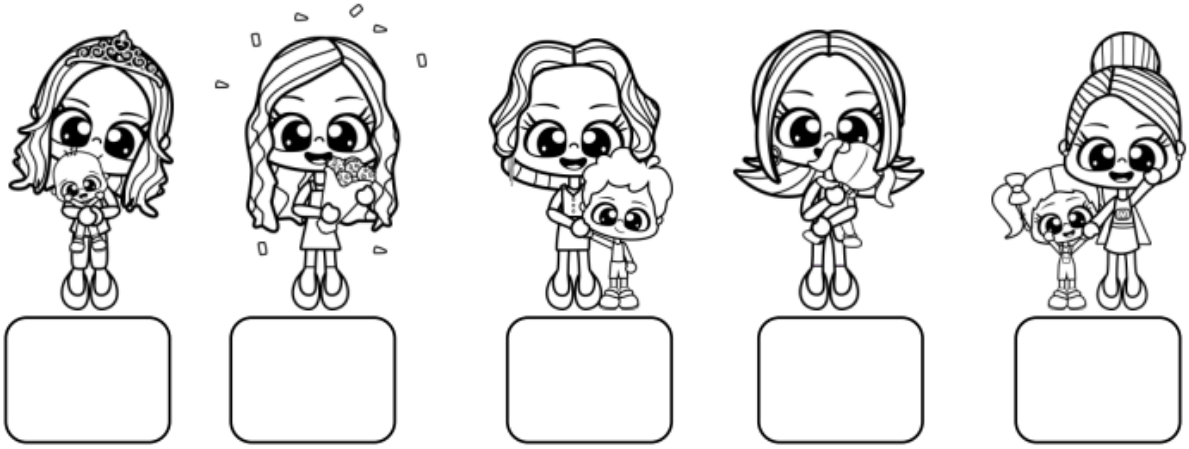


Mãe de Júlia

Siga as dicas para resolver o enigma.

1. A mãe de Kaio é 3 anos mais velha que a mãe da Larissa.
2. A mãe de Lucas nasceu no ano de 1984.
3. A mãe de Ana nasceu 5 anos depois da mãe de Lucas.
4. A mãe de Larissa é a mais velha tendo 7 anos a mais que a segunda colocada.
5. A mãe de Júlia tem trinta e dois anos.

Agora escreva a idade de cada uma.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



A História do Dia das Mães

O Dia das Mães é uma data comemorada em vários países ao redor do mundo para homenagear as mães e a maternidade. A ideia moderna do Dia das Mães começou nos Estados Unidos, no início do século XX.

Uma mulher chamada Anna Jarvis foi uma das principais responsáveis por tornar o Dia das Mães uma celebração nacional nos Estados Unidos. Ela queria criar um dia especial para honrar sua mãe, Ann Reeves Jarvis, que foi uma grande ativista e trabalhava para melhorar a saúde das famílias e das mães.

Em 1908, Anna Jarvis organizou uma cerimônia em homenagem a sua mãe e a todas as mães. A celebração foi um sucesso, e ela começou a fazer campanha para que o Dia das Mães se tornasse um feriado nacional. Em 1914, o presidente dos Estados Unidos, Woodrow Wilson, oficializou o segundo domingo de maio como o Dia das Mães. Desde então, o Dia das Mães é celebrado em muitos países, embora algumas culturas escolham datas diferentes para comemorar. No Brasil, o Dia das Mães é celebrado no segundo domingo de maio, assim como nos Estados Unidos.

1. Quem foi a pessoa responsável por tornar o Dia das Mães uma celebração nacional nos Estados Unidos?

2. Em que ano o Dia das Mães foi oficializado nos Estados Unidos?

3. Qual era o objetivo de Anna Jarvis ao criar o Dia das Mães?

4. Quando é comemorado o Dia das Mães no Brasil?



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



1. Das 152 mães da escola de Maju apenas 98 compareceram a reunião pedagógica. Quantas faltaram?

Resposta: _____

2. Temos 47 mães no turno matutino e 59 no turno vespertino. Qual o total de mães nessa escola?

Resposta: _____

3. Qual a idade atual das mães nascidas no ano de 1974?

Resposta: _____

4. Na homenagem ao dia das mães tinha presentes 126. Para realizar uma dinâmica o total de pessoas foram divididas em 3 grupos. Quantas pessoas ficaram em cada grupo?

Resposta: _____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Para o Dia das Mães a loja Vista-se bem colocou alguns produtos em promoção. Paula que ama uma promoção resolveu fazer umas compras.

PRODUTO	PREÇO
Calça jeans	R$ 68,00
Camiseta	R$ 19,00
Vestido longo	R$ 72,00
Short	R$ 36,00
Roupa de dormir	R$ 18,00

1. Se Paula comprar todos os itens da promoção. Qual seria o total da compra?

Resposta: _____

2. Paula resolveu comprar os itens abaixo:

✓ 01 calça jeans

✓ 01 vestido longo

✓ 04 camisetas

✓ 02 roupas de dormir

Quanto ela gastou? _____

3. Paula pagou suas compras com duas notas de R$ 100,00, uma de R$ 50,00 e duas de R$ 10,00. Quanto recebeu de troco?

Resposta: _____

4. Qual é a diferença entre o preço entre o produto mais caro e o produto mais barato?

Resposta: _____

5. Arredonde o valor de cada produto para a dezena mais próxima:

R$ 68,00 _____R$ 19,00 _____

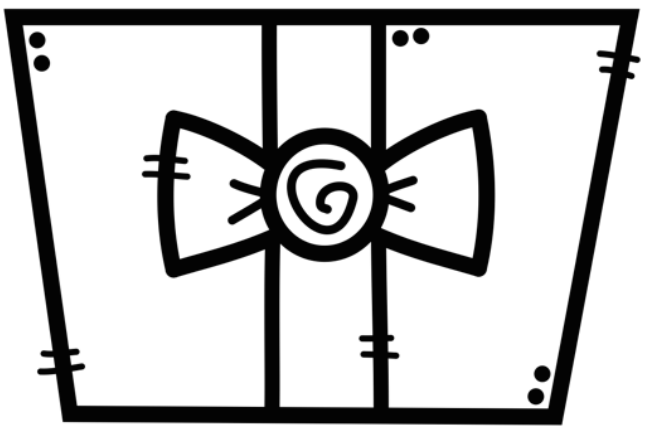
R$ 72,00 _____R$ 36,00 _____

R$ 18,00 _____

6. Organize os valores dos produtos em ordem decrescente:

7. Se você pudesse escolher um desses presentes para dar a sua mãe. Qual presente seria?

Escreva seu nome e o valor por extenso.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Era uma vez uma mãe que tinha medo de lagartixa. No resto, era valente: ficava sozinha, cantava no escuro, tomava sopa quente.

Era mesmo corajosa: enfrentava barata, discutia com o chefe, tomava injeção toda prosa.

De bicho de pena e de bicho de pelo, ela gostava muito. Filho dela podia ter cachorro, gato, coelho, periquito, curió, canário, porquinho da índia. Nem que fosse tudo ao mesmo tempo, ela não se incomodava, até animava, mais ainda inventava. Peixe e jabuti, também ela deixava como ninguém. E tinha aquário redondo com peixe vermelho e tinha varanda vermelha com jabuti redondo. Se os filhos descobrissem macaco de asa, ela era capaz de deixar em casa. Se para uma vaca encontrasse lugar, não ia ser ela quem ia atrapalhar. Mas sapo? Minhoca? Perereca? Camaleão? Nem queria saber. Disfarçava e ia se esconder. Os filhos explicavam:

– Mamãe, que é que tem? Um bicho tão bonzinho, não faz nada, olha aí!

Ela olhava, mas não gostava.

E aqueles lagartinhos nas pedras do sol?

– Um bichinho à toa, mãe deixa de ser boba!

Mas aí ela era boba. Tão boba que, no caminho da praia, pelo meio do matinho ia pisando forte e falando alto, fazendo barulho só para assustar os lagartinhos – que saiam correndo, morrendo de medo de uma mulher tão grande e barulhenta. Mas o medo maior era o que a mãe tinha de lagartixa.



Ana Maria Machado

1. Qual era o maior medo da mãe?

_____

Além do medo de lagartixas, quais outras situações mostram que a mãe era **corajosa**?

_____

2. Você tem medo de alguma coisa? De quê?

_____

3. E sua mãe? Tem medo de quê?

_____

4. Quais bichos que aparecem no texto?

_____

_____

5. Escreva os nomes dos bichos que a mãe deixava ter em casa mas que não era comum ter.

_____

6. O texto fala de:

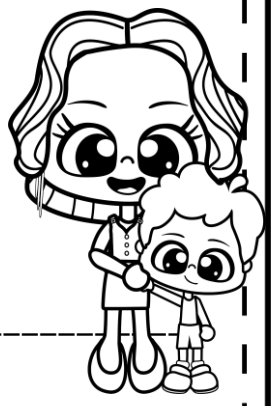
a) Dos bichos.

b) O medo da mãe.

c) Da lagartixa.

7. Como a mãe reagia ao ver lagartixas?

_____



MEDO E CORAGEM!

O texto fala sobre uma mãe que é corajosa em muitas situações, mas tem muito medo de lagartixas. Os filhos acham isso engraçado porque a mãe enfrenta outros animais sem problema. Você acha **comum** que as pessoas tenham medo de certas coisas, mesmo que sejam corajosas em outras situações? Por que sim ou por que não?

Escreva sua resposta abaixo, dando exemplos do texto ou de sua própria vida para apoiar sua opinião.

_____

_____

_____

_____

Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



No segundo domingo de maio, celebramos o Dia das Mães, uma data especial para homenagear e reconhecer o amor e dedicação das mães em nossas vidas. As mães são verdadeiras heroínas, que nos ensinam, nos protegem e nos amam incondicionalmente. Elas são nossas primeiras professoras, nossas melhores amigas e nossas maiores incentivadoras.

No Dia das Mães, é importante lembrar de agradecer e demonstrar todo o nosso carinho por essas mulheres incríveis que estão sempre ao nosso lado. Podemos preparar surpresas, cartões, presentes ou simplesmente passar um tempo de qualidade juntos, mostrando o quanto valorizamos e amamos nossas mães.

Que neste dia especial, possamos expressar toda a nossa gratidão e amor por essas pessoas tão especiais em nossas vidas. Que possamos reconhecer o papel fundamental que as mães desempenham em nossa jornada e celebrar a sua presença constante e acolhedora. Feliz Dia das Mães!

1. Qual é a data em que celebramos o Dia das Mães?

_____

2. Como o texto descreve as mães?

_____

_____

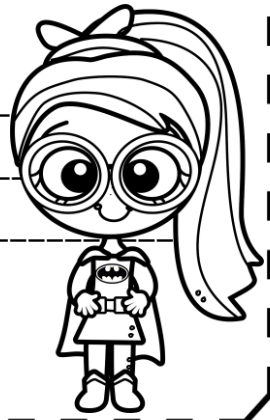
_____

3. Por que as mães são consideradas verdadeiras heroínas?

_____

_____

_____



4. O que as mães ensinam e proporcionam aos seus filhos?

_____

_____

_____

5. Por que é importante demonstrar carinho e gratidão no Dia das Mães?

_____

_____

6. Quais são algumas formas sugeridas no texto para demonstrar amor e valorização às mães?

_____

_____

7. Qual é a mensagem principal do texto sobre o Dia das Mães?

_____

_____

_____

8. Por que as mães são descritas como pessoas especiais em nossas vidas?

_____

_____

_____

9. Como você pode expressar sua gratidão e amor por sua mãe no Dia das Mães?

_____

_____

_____

10. Qual é a importância de reconhecer o papel das mães em nossa jornada?

_____

_____

_____

Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Pesquisa de preços

Procure na internet, ou em panfletos, preços de produtos para presentear a pessoa que tanto cuida da gente. Registre na tabela abaixo.

Produtos:	Lojas:				
	Perfume				
	Camisa				
	Secador de cabelos				
	Som				
	Celular				
	Relógio				
	Bolsa				

1. Em qual loja o preço do perfume é o mais barato? _____

2. Qual foi o maior preço do som? _____

3. Quanto vou gastar se comprar um perfume e um celular na loja de menor preço?

_____

4. Comprei um secador de cabelo e um relógio, vou dividir em 5 vezes.

Quanto será cada pagamento? _____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



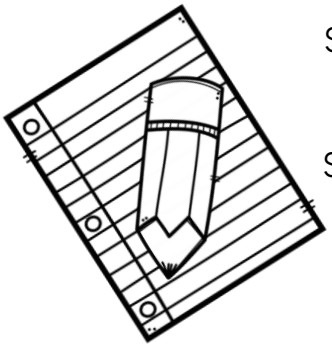
DIA DAS MÃES

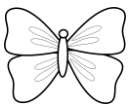


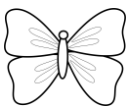
Se a lua fosse mãe, seria mãe das estrelas,
O céu seria sua casa, casa das estrelas belas.
Se a sereia fosse mãe, seria mãe dos peixinhos,
O mar seria um jardim e os barcos seus caminhos.
Se a casa fosse mãe, seria a mãe das janelas,
Conversaria com a lua sobre as crianças-estrelas,
Falaria de receitas, pastéis de vento, quindins,
Emprestaria a cozinha pra lua fazer pudins!
Se a terra fosse mãe, seria mãe das sementes,
pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente.
Se uma fada fosse mãe, seria a mãe da alegria.
Toda mãe é um pouco fada... Nossa mãe fada seria.
Se uma bruxa fosse mãe, seria mamãe gozada:
Seria a mãe das vassouras, da Família Vassourada!
Se a chaleira fosse mãe, seria a mãe da água fervida,
Faria chá e remédio para as doenças da vida.
Se a mesa fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras,
Sentariam comportadas, teriam "boas maneiras".
Cada mãe é diferente: Mãe verdadeira, ou postiça, mãe-vovó, mãe titia,
Maria, Filó, Francisca, Gertrudes, Malvina,
Alice, toda mãe é como eu disse.
Dona Mamãe ralha e beija,
Erra, acerta, arruma a mesa, cozinha, escreve, trabalha fora,
Ri, esquece, lembra e chora, traz remédio e sobremesa.
Tem até pai que é "tipo-mãe"...
Esse, então, é uma beleza !

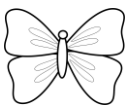


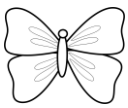














Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



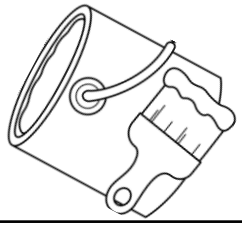
SE AS COISAS FOSSEM MÃES.

Agora é sua vez, use a sua criatividade e complete.

Se a minha mãe fosse uma flor, seria...



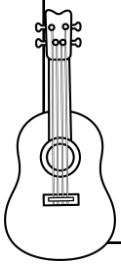
Se a minha mãe fosse uma cor, seria...



Se a minha mãe fosse uma fruta, seria...



Se a minha mãe fosse uma música, seria...



Se a minha mãe tivesse um poder, seria...



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



No calor de uma manhã ensolarada de maio, Maju acordou com um sorriso que parecia iluminar todo o quarto. Era o Dia das Mães, e ela tinha um plano especial para celebrar esse dia tão especial ao lado de sua mãe, Ana. Com apenas oito anos, Maju já demonstrava um entusiasmo e um cuidado que iam muito além de sua idade.

Desde a noite anterior, Maju havia preparado um cartão todo decorado com corações de papel e estrelas brilhantes. Dentro, ela escreveu uma mensagem com sua letra caprichada: "Para a melhor mãe do mundo, que sempre me faz sorrir. Te amo muito!" Escondendo o cartão sob o travesseiro, ela saiu da cama e correu para a cozinha.

Com a ajuda de seu pai, Maju decidiu preparar um café da manhã surpresa. Entre torradas, suco de laranja e o bolo de maçã preferido de Ana, a cozinha ficou perfumada com aromas deliciosos. Enquanto seu pai ajudava nos preparativos mais complicados, Maju cuidava da mesa, colocando as flores que havia escolhido no jardim no centro, rodeadas pelas melhores louças que encontrou no armário.

Quando tudo estava pronto, Maju correu para o quarto de sua mãe, pulou na cama e a acordou com beijos e abraços. "Feliz Dia das Mães!", ela exclamou, puxando Ana pela mão até a cozinha. A surpresa no rosto de Ana era tudo que Maju esperava ver. Lágrimas de alegria e sorrisos se misturavam enquanto ela abraçava sua filha e agradecia pelo carinho.

Durante o café da manhã, Maju entregou o cartão que havia feito. Ana leu cada palavra, abraçando Maju ainda mais forte a cada linha lida. "Você torna cada dia mais especial, Maju. Obrigada por este presente maravilhoso," disse Ana, com a voz embargada pela emoção.

O resto do dia foi passado em família, com jogos, risadas e muitas histórias. Para Maju, ver sua mãe feliz era o melhor presente de todos. E naquele Dia das Mães, ela soube que o amor e o esforço sempre trazem as melhores recompensas. E assim, com corações aquecidos pelo carinho mútuo, mãe e filha compartilharam mais um inesquecível Dia das Mães.

1. Quem é a personagem principal da história?

_____

2. O que Maju fez para celebrar o Dia das Mães?

_____

_____

3. Como Maju descreveu sua mãe no cartão que fez?

_____

_____

4. O que Maju colocou no centro da mesa durante o café da manhã?

_____

5. Como Ana reagiu ao receber o cartão de Maju?

_____

_____

6. O que Maju percebeu durante o Dia das Mães?

_____

_____

7. Como Maju se sentiu ao ver sua mãe feliz?

_____

8. O que a família fez durante o resto do dia?

_____

_____

9. Qual foi o presente mais especial para Maju no Dia das Mães?

_____

_____

10. Como você descreveria o Dia das Mães de Maju e Ana?

_____

_____



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Lina mora em uma pitoresca vila no interior.

Ela é filha da tecelã Marina, e sempre acompanha a mãe em suas jornadas diárias ao ateliê. Juntas, elas acordam cedo para preparar os teares e escolher os fios. Juntas, elas tecem tapeçarias e tecidos coloridos que encantam todos na vila. Lina vê a mãe como a pessoa mais criativa e habilidosa do mundo. Ela queria dar um buquê de flores silvestres para a mãe, porque hoje é o Dia das Mães. Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, sobre a cesta de linhas que Lina carrega, apareceriam flores multicoloridas.

No amanhecer do Dia das Mães, Lina decidiu que faria o presente com suas próprias mãos. Enquanto Marina estava ocupada no ateliê, Lina saiu para caminhar pelo campo próximo à vila, onde a primavera havia tingido o verde com todo tipo de cores. Ela escolheu cuidadosamente as flores mais vibrantes e perfumadas, pensando na doçura e no colorido que sua mãe trazia à sua vida.

Após colher o suficiente, Lina arrumou-as em um buquê, amarrando-as com uma fita de seda que pegou de restos do ateliê de sua mãe. Quando finalmente terminou, o sol estava alto, e ela correu de volta ao ateliê, onde sua mãe tecia concentrada.

Com um sorriso radiante e o coração cheio de alegria, ela entregou o buquê a Marina, exclamando: "Feliz Dia das Mães, mamãe! Você faz minha vida mais colorida!"

Marina olhou surpresa para o buquê e depois para a filha, seus olhos se enchendo de lágrimas de felicidade. Ela pegou as flores, inalou seu doce perfume e abraçou Lina com força. "Este é o presente mais lindo que eu poderia receber, minha querida. Obrigada por tornar este dia tão especial."

Juntas, mãe e filha compartilharam um momento de carinho e apreço, celebrando o Dia das Mães em um abraço que falava de amor e gratidão. E ao voltarem ao trabalho, com o buquê enfeitando o ateliê, estava claro que aquele Dia das Mães seria lembrado por muitos anos como um dos mais belos.

1. Quem é Lina e qual é a sua relação com Marina?

_____

2. O que Lina e Marina fazem juntas no ateliê?

_____

_____

3. Por que Lina queria dar um buquê de flores silvestres para a mãe?

_____

_____

4. O que Lina fez para preparar o presente para sua mãe?

_____

_____

_____

5. Como Marina reagiu ao receber o buquê de flores de Lina?

_____

_____

_____

6. O que o buquê de flores representou para Marina?

_____

_____

7. Como mãe e filha celebraram o Dia das Mães?

_____

_____

8. Como o presente de Lina tornou o Dia das Mães mais especial?

_____

_____

9. Qual foi a reação de Marina ao receber o presente de Lina?

_____

_____

10. Como o presente de Lina afetou o ambiente do ateliê?

_____

_____

Escola:

Data:

Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



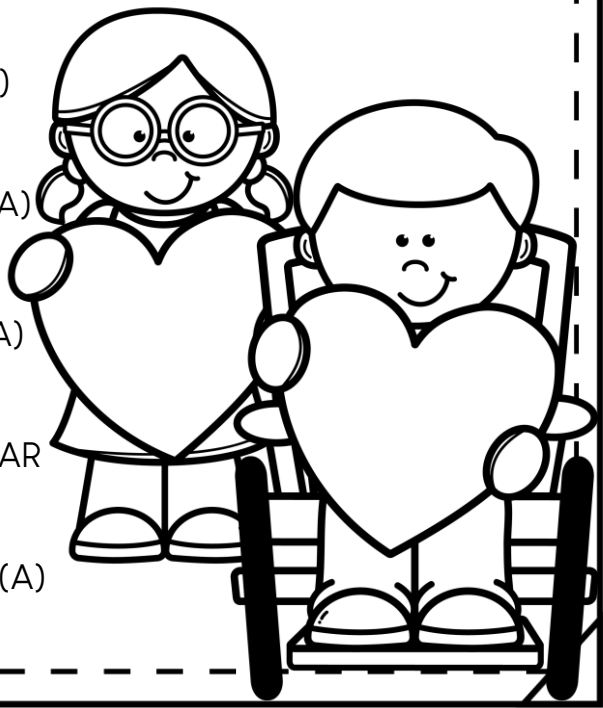
CORREIO

MELHOR PESSOA DO MUNDO

ELE(A) É

- [ ] ENGRAÇADO(A)
- [ ] CARINHOSO(A)
- [ ] CORAJOSO(A)
- [ ] LEGAL
- [ ] ENGENHOSO(A)
- [ ] FELIZ
- [ ] SORRIDENTE
- [ ] GENIAL
- [ ] CONFIÁVEL
- [ ] BELO(A)

- [ ] FOFINHO(A)
- [ ] PENSATIVO(A)
- [ ] AMOROSO(A)
- [ ] ESPETACULAR
- [ ] ATENCIOSO(A)



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Marque no caça-palavras as qualidades de uma pessoa que cuida de você, escolha duas qualidades e escreva duas frases.

I	A	A	D	T	N	G	S	T
E	M	V	M	L	E	B	I	D
D	O	E	D	E	G	M	L	F
D	R	N	T	G	G	R	F	E
E	O	T	S	A	H	R	I	P
F	S	U	E	L	I	E	E	E
C	A	R	I	N	H	O	S	A
E	S	E	E	A	E	E	O	S
R	O	I	A	I	O	N	E	C
M	A	R	E	I	I	W	Y	V
A	C	A	L	M	A	R	S	N
O	G	E	S	R	S	S	N	L



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Marque no caça-palavras as qualidades de uma pessoa que cuida de você, escolha duas qualidades e escreva duas frases.

I	A	A	D	T	N	G	S	T
E	M	V	M	L	E	B	I	D
D	O	E	D	E	G	M	L	F
D	R	N	T	G	G	R	F	E
E	O	T	S	A	H	R	I	P
F	S	U	E	L	I	E	E	E
C	A	R	I	N	H	O	S	A
E	S	E	E	A	E	E	O	S
R	O	I	A	I	O	N	E	C
M	A	R	E	I	I	W	Y	V
A	C	A	L	M	A	R	S	N
O	G	E	S	R	S	S	N	L



Escola:

Data: ◯◯◯ Turma:

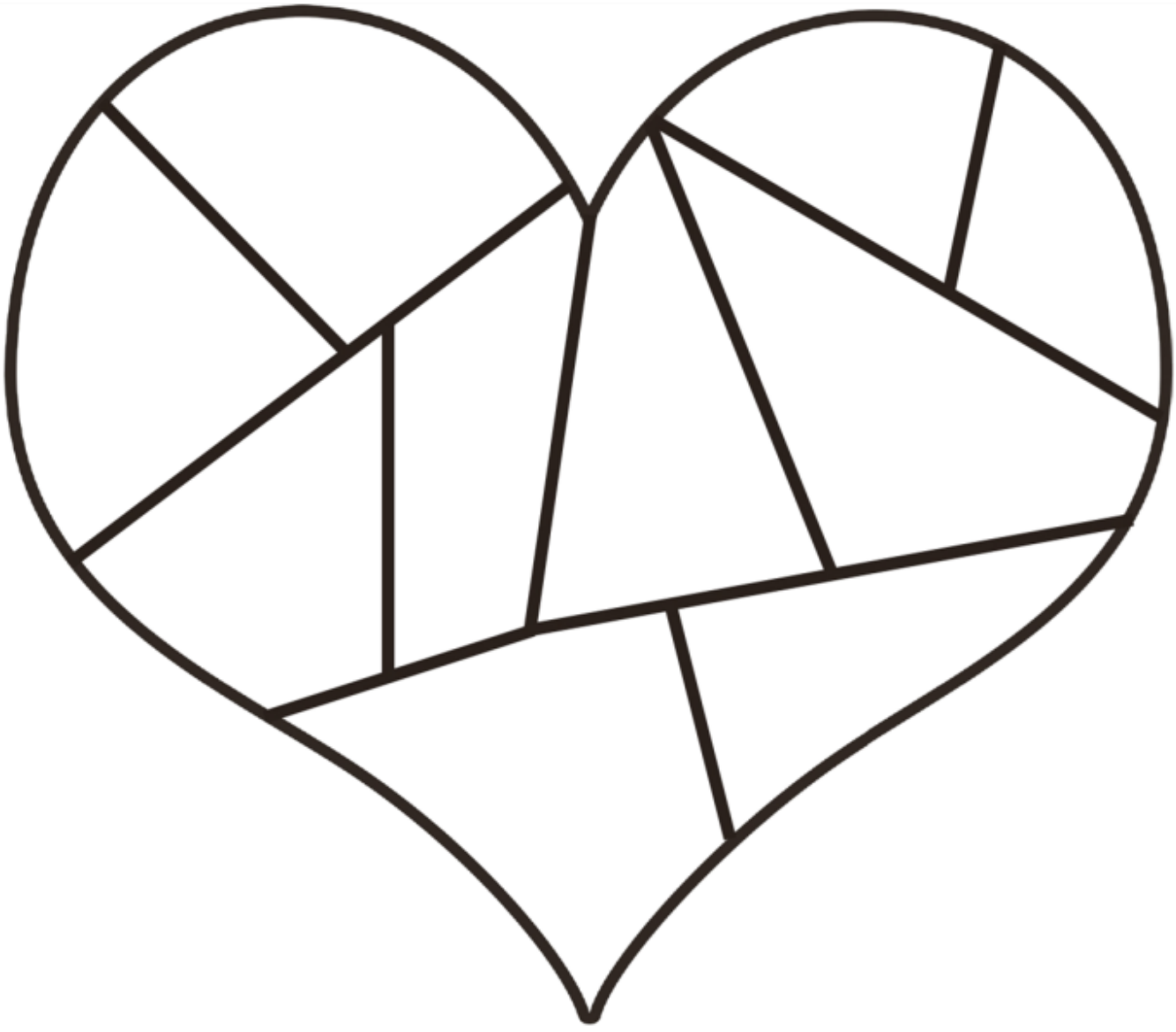
Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Quais são as memórias com a pessoa que cuida de você, que você guarda em seu coração? Nos espaços a seguir desenhe as memórias que você mais gosta com a pessoa que cuida de você.



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



Alfabeto da pessoa que cuida de mim!

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

L

M

N

O

P

Q

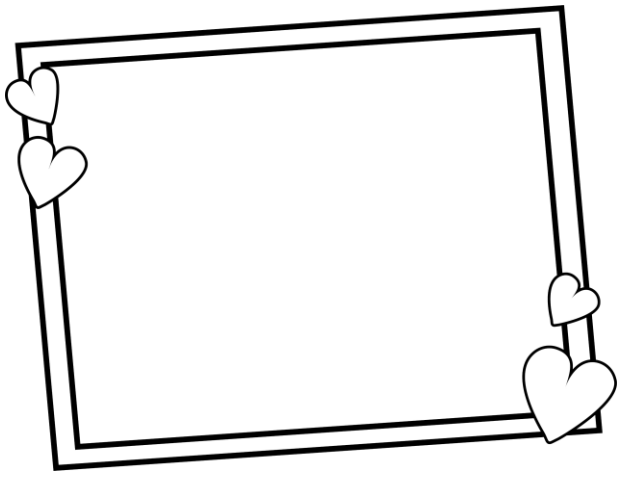
R

S

T

U

V



Escola:

Data: Turma:

Estudante:



DIA DE QUEM CUIDA DE MIM



FÃ CLUBE

Notícia pitoresca!

Nome:

Idade: Profissão:

Cidade onde mora:

O que gosta de fazer:

MINHA PESSOA É

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM
PRINCIPAIS HABILIDADES BNCC

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com
os colegas sua opinião, após a leitura
Compreensão (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no
contexto da frase ou do texto (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como
ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de
exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto,
quando for o caso. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar,
estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna
(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de
juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas
do resultado.
(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão,
para ampliar as estratégias de cálculo.
(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com
compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas

Termos de Uso

Este material é uma criação original de Mariana Teixeira Mendes, disponível exclusivamente para aqueles que o adquiriram legalmente. Respeite a propriedade intelectual e contribua para um ambiente educacional ético.

⃠ Restrições de Uso

- Compartilhamento proibido: Não compartilhe este material em redes sociais, plataformas digitais ou através de qualquer meio eletrônico.
- Edição proibida: A alteração ou edição deste material para revenda é estritamente proibida.

⃠ Proteção Legal

Conforme a Lei de Direitos Autorais n 9.610, de 12 de fevereiro de 1998, violações estão sujeitas a sanções penais sob o Art. 184 do Código Penal Brasileiro.

Uso Permitido

Este material é para uso individual e pode ser utilizado em:
Salas de aula I Aulas particulares I Atividades educacionais em casa e outros fins educacionais.

Utilizou o material?

Seu feedback é valioso. Compartilhe conosco fotos ou vídeos do material em uso e conte-nos sobre sua experiência. Mencione-nos no Instagram @mari_prof.

Tenha apoio além do recurso
Conheça a Equipe de Profs 2024

A Plataforma ouro é o coração do nosso compromisso com a educação. Um espaço exclusivo com suporte pedagógico, recursos inovadores e uma rica variedade de atividades. É um ambiente colaborativo de trocas e experiências, projetado para enriquecer a prática docente e potencializar o aprendizado dos alunos.



Clique aqui e dê o primeiro passo para um ano letivo potente, seguro e tranquilo!